تراحاء ليعميرت لطار حب ترميات للجم معلى هذا حيل لترتبع و في المسلم

المملكة العربية السعودية عامعة أم القري كلية الدعوة واصول الدين مكة المكمية تسيم الدراسات العليا إلشرعية قريج الكتاب والسينة

برا في إلى ون المناسبة المناسب

((اروالمرع وديران المراق المرا

. كُتُ مقلم لين لدَرَجة الماجستير في الكاب والسّنة

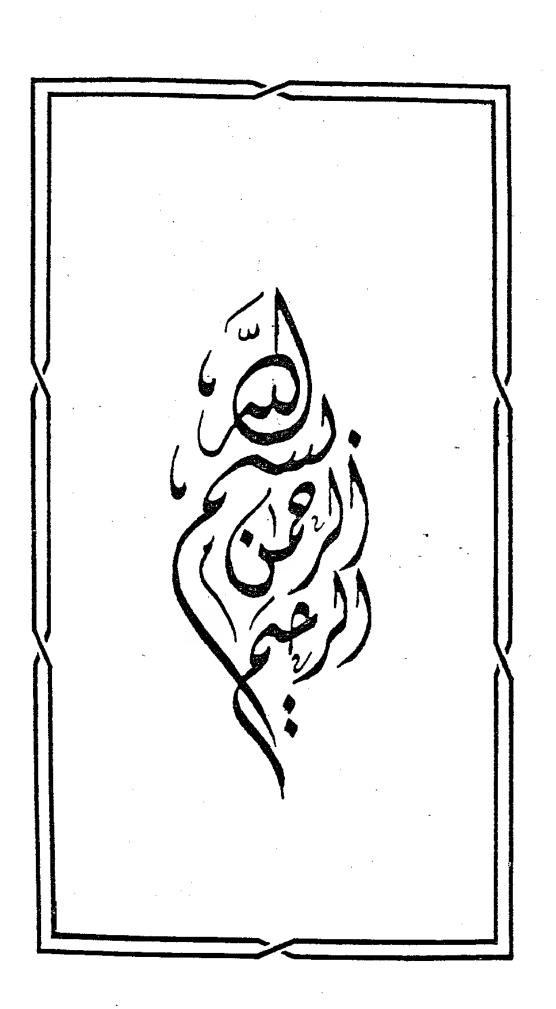


اعدا لطالباتي

زهرمه محمترين حكالح النياوان

<u>اسُاف لائستان</u> (هرگنور / (روهنیون) محاهرسری

19AA - 21EA



الإهلا

ورالرى رائغرى ، نعمره رافه بورائع رحمت ، ورائزاك معلى معابت المعافرة ، ورائزاك معلى معابت المعافرة ، ورائد كان في معلى المعافرة المحافرة المحافرة من ما فئت ترجوني بالمؤفوت ورائمتراده ، رامتره المعمر المربر .

انِتكما زهرية الفيادانی رسية

بسم الله الرحمن الرحيم

شكىل وتقديلل

لايسعنى وأنا أتقدم بهذا البحث الاأن أتقدم بخالص الشكر والامتنان لكل من مد الى يد العون والمساعدة في اتمام هذا البحث والوصول بالى بر الختام ٠

كما أتقدم بجزيل شكرى وامتنانى للوالدة العزيزة أمد الله في محياتها وأخواتى العزيزات على تشجيعهن وحسن مساندتهن لى ٠

وزوجى الكريم الأستاذ آنيسنور محمد عبدالرشيد الذى كان لنصحـــه وجهده دور فعال فى اتمام هذا العمل المتواضع ،وكذلك ابن أختى (محمــد نور منكابو) • والاستأذ / أحمد عبدالله نور الهدى الاستأذ بمدرسة الملك عبد العزيز لثأنوية بمكة .
كما أشكر هيئة الاعجاز العلمى فى القرآن والسنة التى أمدتنــــى بالأبحاث التى احتجت اليها وأخص منهم الدكتور محمد صلاح الصاوى .

وأشكر كذلك الأستاذ الدكتور / عبدالباسط ابراهيم بلبول الأستــاذ بقسم الكتاب والسنة على توجيهاته القيمة،والشيخ ابو الأشبال صغير أحمـد على تعاونه معى في تخريج الأحاديث الشريفة.

كما لايفوتنى أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لجامعة أم القـــرى والى الأساتذة الأجلاء بكلية الدعوة وأصول الدين .

كما أتقدم بشكرى لأعضاء لجنة المناقشة الموقريين على تفضلهم بقبول مناقشة هذا البحث المتواضع .

وأخيرا أتقدم بشكرى الى كل من ساهم معى فى انجاز هذا البحسيث سائلة العولى القدير أن يجزيهم عنى خير الجزاء والله من وراء القصد ٠



1

بسم الله الرحمن الرحيم

المقسدوبيييا

أولا: المقدمــة -

الحمد لله رب العالمين أخلق الانسان ووهبه نعمة النطق والبيـــان) وأنعم عليه بالسمع والبصر والجوارح والجنان وسخر له مافى السمـــوات ومافى الأرض ليصل بما أنعم عليه الى توحيد المنعم وجعل فى كل ذلــــيك دلائل باهرة مفضية الى طريق الايمان أثم الارتقاء منه الى درجة الاحسان ٠

والصلاة والسلام على خير من بعثه الله للانسوالجان ،وأنزل عليـــه كتابه للتدبر في آياته والنظر فيها بامعان ،فكان كل الخير والتوفيـــق لمن اتبع ماجاء به من الهدى والفرقان ومن أعرض عنه لم ينل الاالخسران • أما بعــــد إ

فهند أن عقلت وتعلمت التلاوة وأخذت أتلو كلله تعالىلىك وأكرر تلاوته لحظت كثرة الآيات القرآنية التى توجه الانسان الى النظر فلى آيات الله المبثوثة في الكون وفي النفس وكثيرا ماكنت أقف عند ختام تلك الآيات التي تحث على التذكر والتفكر والتدبر والتعقل وأسائل للنسان؟ وما الحكمة نفسي لم كل هذا الحشد من الآيات في ذكر ماسخر الله للانسان؟ وما الحكمة من تكرار تعداد هذه النعم؟ هذه الأسئلة وغيرها لم أجد لها جوابليليا في تلك الفترة ولم يكن لي الا الايمان والتسليم .

وعندما واصلت تعليمى وازدادت ثقافتى آخذت تتفتح لى معسسان جديدة،وأخذت أحس شيئا فشيئا روعة هذه الآيات ، ثم تعمقت فى ذلك قليسلا فاذا بى أمام آفاق واسعة ،تدعو الى رفع غطاء الألفة والعادة التسسسى غشيت أبصار الناس وأفئدتهم والى النظر اليها من جديد حتى يرى الانسسان العجب العجاب من بديع صنع الله تعالى وعظيم قدرته مما يدعوه حتمسساالى الايمان به وتوحيده وشكره .

ثانيا : سبب اختيار الموضوع ٠

- (۱) ان القرآن العظيم هو كتاب الله المقرو "،وهذا الكون الرحصوب الذى نجول فيه بنظرنا وندب على أرضه بأقداهنا ليلا ونهسسارا هو كتاب الله المنظور نقلب في صفحاته فنرى في كل صفحة منصصه آيات بينات تدل على قدرة الخالق وبديع صنعه وجمال خلقه ٠
- (٢) اشيات أن الاسلام دين العلم وأن الاسلام والعلم مثلازمان ومتكامـــلان فى انسجام بديع ،وأن الاسلام يلائم كل حياة ويصلح لكل الأجيـــال الانسانية وأنه يواكب كل عصر فالاسلام بحق صالح لكل مكان وزمان ٠
- ٣) اظهار أن القرآن كتاب يزخر بالمعارف والحقائق لكثير من العلسوم والفنون لاتحد أسراره ولاتنقطع عجائبه ويحمل في طياته من الحقائية البعيدة ومن النتائج العلمية مالايمل اليه الانسان الا بعد التفكير والنظر ،ولايمكن للانسان أن يبلغ في تفسيره حد الكمال حيث لاتنتها خزائن حقائقه ومعارفه ،جاء في سنن الترمذي في كتاب فضائل القرآن قوله صلى الله عليه وسلم : " هو الذي لاتزيغ به الأهواء،ولاتئتبسبه الألسنة ،ولايشبع منه العلماء ... ولاتنقضي عجائبه " .
- (٤) الحث على التدبر والتفكر في هذا الكون الواسع لايقاظ حس الغافليين عن بديع صنع الله في الكون والأنفس حيث غفلوا عنها بسبب طــــول الألفة والعادة ٠
- (ه) اظهارنعم الله تعالى للانسان بمعرفة تسخيره مافى الكون للانسلان، حتى يتبين الجاحد أنعم الله ويزداد العرامن ايمانا على ايمانلله

⁽۱) الجامع الصحيح في سنن الترمذي تحقيق ابراهيم عطوة (١٧٢ - ١٧٣) الطبعة الأولى ١٩٦٠م،وفي سنده الحارث الهمذاني وفيه مقال لكــــن معنى الحديث صحيح الذا يؤخذ به في الترغيب والترهيب .

وبالتالى يزداد شكره وحمده لله على هذه النعم التى هى من صــــع الله وحده دون سواه .

(٦) بيان الاعجاز العلمى فى القرآن الكريم وذلك بالدلالة على أوجـــه اعجاز القرآن الكريم المالتى كشفت عنها العلوم الكونية والطبيــــة٬ حيث ان الحقيقة الكونية التى يشاهد الناس مصداقها فى الكــــون تنطق بها آيات القرآن قبل أن يكشف عنها العلم،

ولايمكن أن يقع تعارض بين قطعى من الوحى وقطعى من العلــــم

"سَنُرِيهِمْ آياتِنا فِي الآفاقِ وَفِيَ آنفِسِهُمْ حَتَىٰ يَتَبَيّنَ لَهُمْ آنهالحق" فصلت (٥٣)

لأن ظهور هذه البينات العلمية يعزز الثقة في قلوب المسلمي الدين فتنهم الكفار عن دينهم باسم العلم • ويظهر صدق الرسول صلحال الله عليه وسلم في نبوته وماحمله اليه الوحي من علم الهي يعجز البشر عن الاتيان بمثله بما فيهم محمد طي الله عليه وسلم •

إضافة الى كل ذلك فان القرآن الكريم أساسا كتاب هداية وارشــاد قال تعالى :

"إِنَّ هَٰذَا القُرْآنَيُهَدِّي لِلَّتِي هِيَ أُقُومُ وَيُبِشُّرُ الْمُؤْمِنِيْنَ الذَّيْنُ يَعْمُلُ وَنُ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمُ أَجُراً كَبِيْرًا" (٩)

فالقرآن عطاء الله تعالى لكل الأجيال، ومعجزة للرسول على الله عليه وسلم باهرة لكل العصور، قال على الله عليه وسلم في هذاالعدد كما في "التذكار في أفضل الأذكار من القرآن الكريم للقرطبي قال: (ان هدذا القرآن مأدبة الله ، فتعلموا من مأدبته ما استطعتم ، ان هذا القلل حبل الله والنور المبين والشفاء النافع ، عممة لمن تمسك به ، ونجللمن المن اتبعه ، لايزيغ فيستعتب ، ولايعوج فيقوم ، ولاتنقض عجائبه، ولايخلق ملل

كثرة الرد ،اتلوه فان الله يؤجركم على تلاوته كل حرف عشر حسنيات ٠٠٠٠. (۱) المحديث) .

لذا فيان على الانسان إن أراد أن يتوصل الى معصرفة حقيقة وجسسسود ماحوله أن يزيح الغشاوة عن عينيه وعن قلبه • وينظر بعد ذلك الله الكون والى نفسه نظرة فاحصة وكأنه يشاهد ذلك لأول مرة ،فاذا فعلما ذلك فستصيبه الدهشة والروعة من عجيب مايرى ،وستنظلق جوارحه كلهلمسيح الله وتوحيده ،وسيخر ساجداً لله تعالى شاكراً حامدا •

وقد كان من مهمة الأنبياء عليهم السلام شم الدعاة الى الله مــــن بعدهم ازالة الران عن قلوب بنى آدم ورفع الغطاء الذى غشى أبصارهــــم لينظروا الى ملكوت السموات والأرض متدبرين متفكرين ليعودوا موحديـــن لربهم شاكرين .

وقد أحببت أن أرد ورد هؤلاء الدعاة وأنتظم فى سلكهم لرفيي الغشاوة عن قلوب كثير من بنى آدم ،وذلك عن طريق دراسة الآيات الكونيية والاستدلال بها على توحيد الخالق .

وهناك عدد من سور القرآن الكريم تحدثت عن خلق الله فسلسسا السموات والأرض إما بالايجاز أو بالتفصيل ،وكانت سورة النحل من أكث السور تعرضا لهذا الموضوع من ذكر الانعام ومنافعها وأوجه الافادة منها وانزال الماء من السماء لانبات الزرع وتسخير الليل والنهار والشمسس والقمر والنجوم ،واختلاف الألوان وتسخير مافى البحر ،وذكر الرواسسسي

⁽۱) التذكار في أفضل الأذكار من القرآن الكريم ، أبو عبدالله القرطبسي (۵) (۳۷) دار الكتب العلمية ،بيروت الطبعة الأولى ١٤٠٦ه . وكذلك رواه الدارمي في قضائل القرآن (٤٣١/٢) موقوفا على ابسسسن مسعود وله شاهد من حديث على رضي الله عنه رواه الترمذي في فضائل القرآن حديث رقم (٢٩٠٦) والدارمي في فضائل القرآن (٣٥/٣) .

وفوائدها والأنهارومنافعها عثم ذكر العبرة في الأنعام واخراج اللبن منها من بين فرث ودم ،والعسل ومنافعه ،والانسان وخلق حواسه وايجاد عقب له من بنين وحفدة وتسخير الطير في جو السماء / كما ذكرت الناس بنعم اتخاذ البيوت سكنا وأوجه الافادة من جلود الأنعام وأصوافها وأوبارها وأشعارها ونعمة الظلال واتخاذ السرابيل ثم الأمر بالأكل من رزق اللسم خلالا طيبا وشكر المنعم ، وخلال كل ذلك دعوات الى التأمل والتفكر والتحدر واستخدام السمع والبصر والعقل ،وفي كل ذلك آدلة موصلة الليان الخالق عز وجل وتوحيده .

لذا عقدت العرم على اختيار هذه السورة لموضوعي هذا لأتقدم بــــه لنيل درجة الماجستير في فرع الكتاب والسنة وهو بعنوان: "تسخير مافيي الكون للانسان على ضوء سورة النحل وآثار ذلك في توحيد الخالق عنزوجل.

ثالثا: تمهيد . ووضحت فيه علاقية السورة بما قبلها والاياتالتي تعرضت لموضوع البحث ونبذة

مسوجسيزة عسين السيورة . رابعيا : خطة البحسية .

ولقد اقتضى موضوع الرسالة وأهدافها أن يكون مشتملا على مقدمـــــة وثلاثة أبواب وخاتمة ٠

أما المقدمة :

وهى التى بين أيدينا فتشتمل على بيان أسباب اختيار الموضــــوع وأهميته ومنهج البحث فيه وحكمة الله تعالى فى خلق هذا الكون مع بيــان خطة الرسالة •

أما الباب الأول فهو بعنوان : (آيات الله الكونية في السماء) • ويشتمل على خمسة فصول :

 فى عملية التمثيل الفوئى وغير ذلك من الفوائد ودلالة كل ذلك على توحيد الخالق عز وجل ·

أما الفصل الثانى : فقد تحدثت فيه عن مفهوم القمر لغة وأهميته للانسان بعامة)والمسلم بخاصة وأهميته في معرفة الأهلة وغير ذلك مـــن الفوائد والنعم ثم ذكرت دلالة هذا كله على توحيد الخالق عز وجل •

أما الفعل الثالث: فتحدثت فيه عن النجوم فى اللغة وتعددهـــا وقوائدها وحاجة الانسان اليها وجعلها زينة السماء ومصابيح ورجوهـــا للشياطين والاهتداء بها فى البر والبحر والنعم المترتبة على ذلك وآثار ذلك فى توحيد الخالق عز وجل مع بيان شواهد ذلك من الآيات البينات •

أما في الفصل الرابع : فقد تحدثت فيه عن اختلاف الليل والنهسسار مع بيان معنى لفظى الليل والنهار في اللغة ، وبينت فيه معرفة عسسدد السنين والحساب من خلال هذا الاختلاف ، ثم تحدثت عن جعله عز وجل الليسسال لباسا والنهار معاشا وفائدة ذلك للانسان وكذلك فرورة الليل والنهسار بالنسبة للنبات أيضا وأثار ذلك ودلالته على توحيد الخالق عز وجل مسسع بيان شواهد ذلك من الآيات ،

أما الفصل الخامس: فقد تحدثت فيه عن الطير في اللغة وتسفيرها في جو السماء وحكمة ذلك والانتفاع بها وتدريب بعضها على نقل الرسائلل ومافى ذلك من دليل على قدرة الله عز وجل وتوحيده •

أما الباب الثانى فخصصته للحديث عن تسخير الأرض للانسان • ______ _________ ويشتمل على ستة فصول هي :

الفصل الأول: وذكرت فيه معنى الأرض في اللغة اوارتباط الانسلسان المساد وتنسيتها بالجبال وكذلك نعمة الظلال والجبال والجبال واللباس وبينت شواهد ذلك من الآيات وأثره في مخاطبة القلب البشلسري وفي توحيد الخالق عز وجل •

الفصل الثانى : وفيه تحدثت عن الماء لغة وأهميته للحياة ومظاهر المحكورة المحكورة للانسان وكونه عذبا فراتا وملحا أجاجا وتعدد فوائده والحكمية من ذلك عن الآيات ودلالته على قدرة الخالق عز وجل وتوحيده ،

الفصل الثالث: وفيه تعرضت لوجود النباتات المختلفة وأهميتها وقواعدها للانسان والحيوان وتعدد تلك الفواهد في الأغراض المختلف قرينت فيه اختلاف التربة وأثر ذلك على الحياة الانسانية والحيواني والنباتية كوالحكمة من ذلك كله مع الشواهد من الآيات .

الفصل الرابع : تحدثت فيه عن الأنعام واطلاقها في اللغة، ومظاهـــر تسخيرها للانسان وتعدد فوائد الانتفاع بها والانتفاع ببعضها في أغـــراض خاصة والحكمة من ذلك ، شواهد ذلك من الآيات .

الفصل الفامس: تحدثت فيه عن النحل ومفهومه اللغوى وأهميت للانسان والشراب المستخرج منه وكونه شفاء للناس، وكذلك تكلمت على غذائه ومسكنه، وماورد من آثار تصدق أهمية هذا الشراب والآيال الواردة في ذلك ودلالة ذلك على توحيد الفالق عز وجل وقدرته .

الفصل الأول: تحدثت فيه عن خلق الانسان وأطواره / والسمع والبصرر وفياطدتهما / والقلب كسلطان للبدن ومخاطبة القرآن له / وكذلك العقريل وتكريم الله الانسان به / إضافة الى نعمة البنين والحقدة / وأثر ذلك فيريم توحيد المخالق عز وجل .

الفصل الثاني : تحدثت فيه عن عفو اللسان ووضحت نعمة خلقول المسلمين ووضحت نعمة خلقول المسلمين المسلمين من النطق بالقرآن موسم اختلاف لغاتهم و وبينت شهادة اللسان في الدنيا والآخرة وغير ذلك موسمان النعم وشواهد ذلك من الآيات والدلالة على توحيد الله عز وجل و

خامسا : منهج البحــث،

ومنهجي في البحث يتلخص فيما يلي :

- (١) توضيح لفظ النعمة الواردة لغويا ومشتقاتها ٠.
- (٢) ذكر النص القرآني من خلال سورة النحل وتفسيره تفسيرا تحليليها .
 - (٣) ذكر بعض الآيات الأخرى التي تتعلق بالنعمة الواردة ٠
 - (٤) ذكر بعض الأحاديث الصحيحة التي ترتبط أيضا بهذه الجزئية ٠
- (ه) الاستشهاد أحمانا بحقائق علمية وطبية تتعلق بالنعمة التي أذكرها بما يتفق والدلالة القرآنية ،
 - (٦) الاستشهاد من خلال ذلك على توحيد الخالق عر وجل وقدرته وسلطانه ٠
- (٧) الاستشهاد بأقوال بعض العلماء من مسلمين وغيرهم على صدق ماأقول ٠ .
 - Α) توضيح المعلومة أحيانا بالصور •

سادسا: الخاتمــة .

وبينت فيها خلاصة مركزة للبحث والنتائج التى توصلت اليها، وبعسمه التوصيات والمقترحات كما اشتمل البحث على فهرس للمراجع والموضوعسات

والآيات والأحاديث والأعلام ، إضافة إلى ملحق خاص للصور الموضحة

وأخيرا فانى أحمد الله على أن سهل ويسر لى اتمام هذا البحث على هذا النحو المتواضع فما كان من صواب فعن الله وماكان من خطأ فمنىسىي

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ...

الطالبة زهرية محمد بن صالح الفاداني Sylve Children

بیسن یسدی سسورة النحسل

أولا: مكيــة السورة •

سبورة النحسل مكيسة سبوى ايّاتها الشيلاث الاخيرة من قوليه تعالى: "وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَسَاقِبُوا بِمِشْلِ مِنَا عُسُوقِبْتُمْ بِيهِ وَلَئِينَ صَبِيرَتُمْ لَهُو خَيرُ لِلمَّابِرِينَ وَاصْبِيرَ وَمِنَا صَبْرِكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحَرَنْ عَلَيْهُمْ وَلاَتَكُ فَى ضَيْتَقِ مِمْنَا يَمْكُرُونَ وَ إِنَّ اللَّهِ عَلَيْهُمْ وَلاَتَكُ فَى ضَيْتَقِ مِمْنَا يَمْكُرُونَ وَ إِنَّ اللَّهِ عَلَيْهُمْ مُحْسِنُونَ وَالْآلِي مَا اللَّهُ عَلَيْهُمْ مُحْسِنُونَ وَاللَّهُ عَلَيْهُمْ مَحْسِنُونَ وَالْآلِي اللَّهُ عَلَيْهُمْ مُحْسِنُونَ وَاللَّهُ عِنْ النَّعَالِي اللَّهُ عَلَيْهُمْ مَحْسِنُونَ وَاللَّهُ عِنْ النَّعْدُونَ وَالْذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ وَاللَّهُ عَلَيْهُمْ مَا اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُمْ وَاللَّهُ عَلَيْهُمْ مَا اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ فَعَلَيْهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَيْتُ فَي عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُ عِلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيْكُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَ

فان هذه الآيات الشلاث نزلت بين مكة والمدينة ، كما قال مجاهد عين ابين عباس قبال: سورة النحل نزلت بمكة سوى شلاث آيات من آخرها ، فانهن نزلين بين مكة والمدينة في منصرف رسول الله على الله عليه وسلم من الحد (١) وفي شان التمثيل بحميزة وقتلي الحيد (٢) .

فالسورة مكيسة في قول الجمهسور ، حيث انتهسا تضمنت المسرا بالمبسر وعدم الحسن وبالدعوة بالحكمة والمجادلة الحسنى ، وهذه الامسور مجمسوعها تدل على انها نزلت في العهد المكسى ،

شانيا: عدد ايّات السورة ٠

عدد ايات سورة النحسل ثمان وعشرون ومائة ايسة •

ثالثها: اغسراض السورة •

سورة النحل كسائر السور المكية (٣) تعالج موضوعات العقيدة الكبيدي

(۱) تفسير فتح القدير الجامع بين فنى الرواية والدراية من علم التفسير محمد بن على الشوكانييي المتوفى عام ١٢٥٠هـ (١٤٦/٣) • دار الفكر بيروت ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م •

- (۲) الجامع لاحكام القرآن لائبي عبد الله محمد بن احمد الانصاري القرطبي المتوفي سنة ۱۷۱هـ (۱۰/ ۲۰)، دار احياء التراث العسريي ـ بيروت ۱۹۱۱م .
 - (٣) ان السور المكية : هى مانزلت قبل هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم الى المدينة المنسسورة ، والمدنية مانزلت بعد هجرته عليه الصلاة والسلام سواء نزل بمكة او بالمدينة عام الفتح اوعام حجست الوداع أم فسى سفر مسن الاسفار،
 - من الانتقان في علوم القرآن _ جلال الدين السيوطي (١٢/١) دار المعرفة بيروت _ ط الرابع _ _ ... هذا المعرفة بيروت _ ط الرابع _ .. = ... ١٣٩٨ م . =

(الالوهية والوحى ،والبعث) •

ولقد عالجت السورة قضية الألوهية عن طريق ايات التحليق الدالة على وحدانية الخالق وايات النعمة الدالة على وحدانية المنعم وذلك بعرضها فوجا ومجموعة مجموعة باد تابخلق السموات والأرض وخلق الانسان وعلمه الشامل في السر والعلانية والدنيا والاخرة ، قال تعالى : "خلست والأرض وخلق الانسان وعلمه الشامل في السر والعلانية والدنيا والاخرة ، قال تعالى عما يشركون وقوله : "خلق الإنسان من نطفة فاذا هُوخصيم مبين الله المناس ال

اما قضية الوحى تتضح من حيث أن مُعظم سياق السورة يد ورحول المكذبين المشركين والجاحدين لنعمة الله والمحسرمين ميا أحله الله ، والناقضيين لعهده تعالى والمرتدين عن الإيمان ، ومن شهر كان الانسذار " أتنى أمّر الله فلا تُستعجلُوه ، سُبحانه وتُعالى عما يشركون ، ينزُل الملائكة بالرّوح من امّره على من يشاء من عباد به أن انذروا أنه لا إله إلاّ أنا فاتقون اليق في هذا السياق وتكون الدعوة السي التقدوى والحدد روالخدوف اولى في هذا المقام ، (١) .

وتذكر الى جانب ذلك كلمه د لائل القدرة والوحدانية في خلق السموات ، ومافيها من شمس وقمسر ونجوم ، وظاهرة الليل والنها والنها والطير المسخر في جو السماء ، وفي خلق الأرض وتذليلها وتثبيتها بالجبال ، ومافيها من معالم وبحار وانها روسبل ونباتات وانعام وغيرها من النعم المشاهدة التي يراها الانسان في حياته ويدركها بسمعه وبصره ، كما تصاحب هذه السورة اللمسات الوجد انيسة التي تدخيل الى اسرار الانفس وأحوال البشر وهم أجنية في البطون .

⁼ ومن المميزات الموضوعية للسور المكية وخصائص أسلوبها الدعوة الى التوحيد وعبادة الله وحسده ، واثبات الرسالة ، واثبات البعث والجيزاء ، وذكر القيامة وهولها ، والنار وعدّابها ، والجنة وتعيمه ومجادلة المشركين بالبراهين العقلية ، والآيات الكونية ،

والسور المدنية: ما نزلت بعد هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم الى المدينة وإن كان بغير المدينة ولي المدينة وإن كان بغير المدينة ولها معيرات موضوعية نجدها تعنى ببيان العبادات والمعاملات ، والحد ود ، ونظام الاسرة ، والمواريث، وفضيلة الجهراد ، والصلات الاجتماعيسة ، والعلاقات الدولية في السلم والحرب ، وقواعد الحكم ، ومسائل الشريعة ،

ومن أراد معرفة المريد من هده المميزات والخصائص فلينظر كتاب: مباحث في علوم القريريان . د مناع القطان (ص ١١- ٦٤) ، موسّسة الرسالة دبيروت الطبعة التاسعة ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م٠

⁽١) في ظلال القرآن سيد قطب (١٤/ ٤٦) ، دار احيا التراث العربي بيروت الطبعة الثالثة •

⁽٢) نفس المرجيع السابق (١٤/ ٤٥). بتصرف يسير ٠

⁽٣) نفس المرجع السابق (٢/١٤) .

وختمت السورة الكريمة بامسر الرسول صلى الله عليه وسلم بالدعه والله بالحكمة والموعظة الحسنة ، والصبر والعفو عما يلقاه من الأذي في سبيل تبليه دعوة الله (٣) .

هدذا هو جو السورة وهو جو يخلب عليه الدفاع عن العقيدة وعرضها وبسطه وساييد ها بالحجج والا مثلة والشواهد والرد على العقائد المخالفة لها والترغيب فيها وفسى نتائب الايمان بها ٠

(۱) يشعر القارئ بسلاسة في نغمة هادئة لهذه الآيات وبساطة في تركيبها وحلاوة في دريبها وحلاوة في حرسها مثل قوله:

اتًى أمر الله فلاتستعجلوه سبحانه وتعالى عما يشركون خلق السموات والارض بالحق تعالى عما يشركون

في الاحظ انقسام كل اتب منها الى فقرتين متواليتين ،الاول منهما فى الاكثر جملة فعلية في الاحظ انقسام كل اتب من تركيب الجمل ،والاكثر فى الثانية ان تكون جملة اسمية ،والغالب أن تتعادل الفقرتان فى وزنهما أوتتقارب على أن تنتهى الثانية بفاصلة هى الاكتراب الواو والنبون ،وقد تتمالف الايبة من عدة فقرات متوالية متوازنة مسجمة كقوليه : وهو الذى سخر البحر لتاكلوا منه لحما طريا مستخرجوا من حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكمة تشكرون ،

وفى كل فقرة من الفقرات التى تتالف منها الآلة حسن توزيع للمدود والحركات يجعل نخمتها هادئة مساوية الأجرزا طاهرة الانسجام والاتساع موافق في يجعل نخمتها الهادئة الطويلة بعض الطول مع موضوعها الفكرى و ولاحظ القارى أن كلل كلمة هى فا المكان المناسب لها سوا من حيث المعنى اؤمن حيث جمال اللفظ وحلاوة الجرس و

من دراسة اذبية لنصوص من القرآن محمد المبارك ،دارالفكر به طالرابعة ١٣٩٢هـ ص ٦٦ ـ ٦٧ · (٢) في ظلال القرآن (٤٤/١٤) يتميرف

(٣) صفوة التفاسير - محمد على الصابوني (١١٨/٢) ، دارالقرآن الكريم بيروت ط الرابعة منقحة ١٤٠٢ه٠

رابعا: سبب تسمية السورة بسورة النحل وسورة النعم،

سميت هدنه السورة الكريمة (سورة النحل) لاشتمالها على تلك العبرة البليغة التي تدل (١) على عجيب صنع الخالق • وتدل على الألوهية بهدا الصنع • وكذلك فان لفريط النحل للم يدذكر في سورة الخرى •

وتسمى أيَّضًا سورة النعم ببب ماعدد الله فيها من نعمة على عباده ، فأن الله ذكر في أولها أصول النعم وقواعد ها ، وفي أخرها متمماتها ومكملاتها (٢) .

خامسا: صلة السورة بما قبلها •

سورة النحل جمائت بعد سورة الحجر للمناسبة بيدن السورتيدن حيث ذكراللسب عدر على النحل في أخر الحجر المربع لرسوله العظيم بأن يعبد رسه حتى يماتيه اليقيدن . وفتحت السورة بأن مماوعد به المشركون قد اتّى وحمان حينه وجاء زمانه (٣) .

ان اخر سورة الحجر شديدة الصلة بأول سورة النحل • وآخر سورة الحجر (واعبد و ربك حتكى يأتيك الْيقيك) أية ٩٩ الذي هيو مفسر بالموت ، واول سورة النحل (اتني المر الله) • قيل المتقدمة الألوسي في تفسيره: (وظاهر المناسبة بقوليه في سورة النحل (اتني المر المناسبة بقوليه في سورة النحل (اتني المر المناسبة بقوليه في سورة النحل (اتني المر المناسبة بقوليه في المتقدمة (يأتيك) بلفظ المناص المناسبة بقوليه في المتاجرة (الناسبة بقوليه و المناسبة بقوليه) بلفظ المناص المناسبة بالمناسبة بالمناسبة و المناسبة و المناسبة و المناسبة بيوم القيامية) (ع) و المناسبة و المناسبة و المناسبة و القيامية) (ع) و المناسبة و المناسبة بيوم القيامية) (ع) و المناسبة و المناسبة

وقال صاحب البحر المحيط في ربط سورة النحل بسورة الحجر: (ووجه ارتباطها بمراء قبلها أنَّه تعلى على حشرهم يربط سورة التهام أجُمْعِينُ كان ذلك تنبيها على حشرهم يربط والتهامية ، وسوألهم عما أجرموه في دار الدنيا ، فقيل أثن أمر الله وهو يوم القيامة على قول الجمهور (٥).

⁽١) تفسير الصابوني (١١٩/١٤) بتصرف٠

⁽٣) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السحدي المتسوفي عام ١٣٧٦ عنت تعقيق وضبط محمد زهري النجار (١٨٣/٤) بتصرف الرئاسة العامسية لادارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد الرياض المملكة العسرييسة السعودية ١٤٠٤ ه.

⁽٣) تفسير القرآن الحكيم محمد عبد المنعسم خفاجسى ص١٧٢ الطبعة الاولسى ــ دار العهـــد الجديد للطبياعة ــ مصــر •

⁽٤) انظر تفسير الألبوسي (٩٠/١٤) .

⁽٥) انظر التفسير الكبير المسمى بالبحر المحيط (تفسير البحر المحيط) اثير الدين ابنى عبد الله محمد بن يوسف ابن حيان الايدلسى الغرناطى الجيانى الشهير بأبي حيان المولود ١٥٤هـ والمتوفى بالقاعرة سنة ١٥٤هـ (٢/١٥) • مكتبة النصر الحديثة الرياض مكتبة ومنابح النصر الحديثة .

وقال اينا صاحب التفسير القراني للقران: (تبدا مدد السورة (اتَّي أمر الله) فيلتقيي بد وهما في ختام السورة التي قبلها ، وكانه جواب على سوأل تلوَّ به الآية التي كانـــت ختاما للسورة السابقة • ففي ختام سورة الحجير ، كان قوله: "واعْبِدُ ربُّكُ حُتَّى يَاتِّيكُ الَّيقِينَ "كيان هـ ذرا مثيراً لبعض الأسئلة: ما هو اليقين ؟ ومتى هـ و؟ وهل يطـ ول انتظـاره؟ • وقد جـا أ قـ ولـ ه: اتَّى أَمْرُ اللَّهِ مجيباً على هذه الاسئلة ، فاليقين هو أمر الله وهو يسوم القيامة ، أما موعسد هددا لليهوم افعلمه عند الله ولكنه قريب وهل بعيد هوذلك اليهوم الذي ينتههي فيه عمسر الأنسسان ويفارق هسذه السدنيسا؟ إن الموت قريب من كل انسان ، فقسد ينتسزع روحسه وهو قائم أوقاعد ، اوسائر • فليس للموت نُدريقد مها بين يديه لمن انتهى اجله واذا مسات الإنسان ، فقد قامت قيسامته بمعنى انه رحل من الدنيا دار الفناء ، الى الآخيييية)

كماأً ن هناك مناسبات أخرى تربط بين السورتين الخصها فيما يلسى:

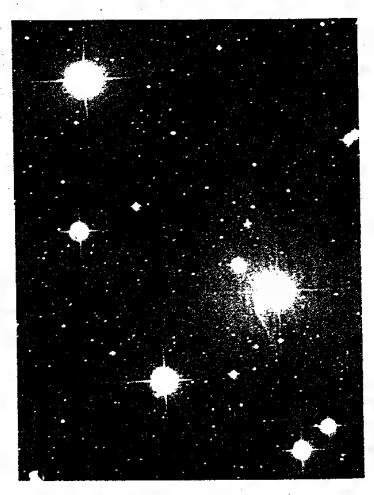
ا ـ سورة النحل فيها تفصيل وبيان لما إجمل في سورة الحجـر • ومن ذلك قولـه تعـالي : "ولقـد" جُعُلْنا ۚ فِي السَّمَا ۚ برُوجا ۗ وَزِيناً هِا لِلنَّاظِرِينَ • وَجُفِظْنا هَا مِنْكُلٌ شَيْطانِ رُجِيمٍ • إلاَّ من اسْتَرَقُ السَّمْعُ فَاتَبَكُ مُ شَهِاكِ مَبِيتَ وَ وَالأَرْضَ مُدُدًّ نَا هَا وَالْقِينَا فِيها مِنْ كُلُ شَعَى مُوزُونٍ وَجَعَلْنَا لِكُمْ فِيها مُعايِشُومَنُ لَسْتُمُ لَهُ بِرَازِقِينَ • وَإِنْ مِنْ شَي إِلاَ عِنْدُ نَا خُزَائِنُهُ وَمَا نَنزَلُهُ إِلاَ بِقَدْرُ مُعلَّدِهِ. وَأَرْسَلْنَا الرِّيْسَاحُ لُواقِحُ فَانْزِلْنَا مِنَ السَّمَاءُ مَا ۖ فَاسْقَيْنَاكُوهُ وَمَا انْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ •

وقوله تعالى : "وَمَا خَلَقْنا السَّمُواتِ وَالْأَرْضُوما بَيْنَهُما إِلاّ بِالْحَقّ وَإِنّ السَّاعَة لاّتِّية فَاصْفَح الصَّفْح الْجَمِيل -وَإِنَّ رَبُّكُ لُهُو الْخُلاَّقُ الْعُلِيمُ" • الحجـــر (٥٨ ٨٦) •

هـذه الآيات الكريمة المحملة قد فصلتها وبينتها سورة النحل .

- ؟ في سورة الحجر تحدثت عن خلق ادم عليه السلام قال تعالى: "ولقد خلقنا الإنسان من صلصال من عُمُ إِمَّ سُنُونِ * اللَّه (٢٦) • وسورة النحل تحد ثت عن ابْنائه قال تعالى: " خُلُقُ الْإِنْسَانُ مِنْ نُطْفَة فَإِذَا هُسُو خُصِيمُ مُبِيسِنُ آيَّة (٤) .
- ٣ ـ تحدثت سورة الحجرعن اغواء الشيطان للناس وقول الله تعالى له: إِنَّ عبادى ليْس لك عليهُم سلطان إِلاَّ مَنِ اتَّبْعَكُ مِنَ الْغَاوِينَ " آية (٢٤) • وفي سورة النحل كذلك ، قوله تعالى : إِنَّهُ لُيسُ لنهُ اللَّهُ عَلَى الَّذِينَ يَتُولُونَهُ وَالَّذِينَ عَلَى الَّذِينَ يَتُولُونَهُ وَالَّذِينَ هُمْ بِرِسِهِ آية (۹۹ _ ۹۹) .

⁽١) التفسير القرآنَى للقرآنَ عبد الكريم الخطيب ،الكتاب السابح ، (١٤ / ٢٦٨)_ دار الفك__ الصريسي ـ القاهرة •



قوم لا يؤمنون »
 قوم لا يؤمنون »
 قوم لا يؤمنون »
 قوض /١٠١

الباب الأقل

أيات الترالكونية فحاليحاء

وليشتمل

المحلى فسيسر المول

الباب الأول

آيات الله الكونيية في السمـــاء

يتكـــون من تمهيد

و خمسة فصول:

الفصل الأول: الشمس تسخيرها للانسان - مظاهر الانتفاع بها - آثار - مساهد الانتفاع بها - آثار خلك على الانسان والنبات والحيوان - كونها دليلا على دخول وقت النهار أهميتها لعملية التمثيل الضوش - وغير ذلك من الفوائد - دلالة ذلاك على توحيد الخالق عز وجل .

الفصل الثانى: القمر _ أهميته للانسان بعامة والمسلم بخاص ____ة _______ أهميته في معرفة الأهلة _ غير ذلك من الفوائد _ دلالة ذلك على توحي _ د الخالق عز وجل ٠

الفصل الثالث: النجوم ـ تعددها وفوائدها ـ حاجة الانسان اليهـا
حعلها زينة السماء ومصابيح ورجوما للشياطين ـ الاهتداء بها في البـــر

الفصل الرابع: اختلاف الليل والشهار وفيه معرفة عدد السنيــــن والحساب ـ جعله عز وجل الليل لباسا والنهار معاشا وفائدة ذلـــــك الليل والنهار ضروريان أيضا للنبات ـ آشار ذلك ودلالته على توحيـــد الخالق عز وجل ـ شواهد ذلك من الآيات ٠

الفصل الخامس: الطير _ تسخيرها في جو السماء وحكمة ذلـــــك الانتفاع بها وفائدتها _ الاستفادة ببعضها في نقل الأخبار _ دلالة ذلــــك على قدرة الله عز وجل وتوحيده .

الباب الأول

آيات الله الكونية في السماء

السماء في اللغة :

السين والميم والواو أصل يدل على العلو يقال سموت اذا علوت ـ سما بصره: علا والجمع سماو والعرب تسمى السحاب سما * والسما * والسما * والسما * والسما * كل ماعلاك فأظلك ومنه قيلل للسقف البيت وكل عال مطل سما * . والسما * كل ماعلاك فأظلك ومنه قيلل للسقف البيت سما * ، والسما * المطر .

وقال بعضهم : وكل سماء بالاضافة الى مادونها فسماء وبالاضافة السي مافوقها فأرض الا السماء العليا فهي سماء بلا أرض تحميلا على قول اللسه (٣)

ويلاحظ من المعانى السابقة أن أهل اللغة قد اتفقوا على أن السماء كل ماعلاك وتبدوا فيها النجوم كأنها فيها وهي فوقها.

وهذا مانعتيه في هذا البحث -

آيات السماء في سورة النحل :

ولقد ورد لفظ السماء في سورة النحل مفردا وجمعا في ثماني....ة مواضع وهي :

⁽۱) معجم مقاییس اللغة أبی الحسین أحمد بن زکریا،تحقیـــــق عبدالسلام هارون (۹۸/۳) ،مکتبة الحلبی ـ مصر ،الطبعة الثانیــــة ۱۳۸۹هـ/۱۹۲۹م ۰

⁽٢) الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية ،اسماعيل الجوهرى تحقيق آحمـــد عبد الغفور عطار (٣/ ٣٣٨١ - ٣٣٨٢)،الطبعة الثانية للمزة الثانيــة ١٩٨٢هـ/١٤٠٢م ٠

⁽٣) المفردات فى غريب القرآن ،أبى القاسم الحسين بن محمد المعـــروف بالراغب الأصفهانى المتوفى عام ٥٠٢ه ،تحقيق وضبط محمد سيد كيلانـــى (ص ٢٤٣) دار المعرفة ـ بيروت ـ لبنان ٠

- الآيات التي وردت فيها لفظ السما افراد اقوله تعالى:
- "هُوَ الَّذِي أَنْزَلُ مِنْ السَّمَا مَعْزُلُكُمْ مِنْهُ شُرَابٌ وَمِنْهُ شَجِرٌ فِيهِ تَسِيمُون" (١٠)
- (٢) "وَاللَّهُ أَنْزَلُ مِنَ النَّسَمَاءِ مَاءً فَأَحْيًّا بِهِ الْأَرْضُ بِعُدُ مُوَّتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ
- لْآَية لِقُوْم يَسْمُعُون ". "أَلُمْ يَرُوْا إِلَى الْطَيْرِ مُسُخِّراتٍ فِي جُوِّ السَّمارِ مَايُمْسِكَيْنَ إِلاَّ اللَّهُ إِنَّ فِي ذَٰلِكُ لَآياتٍ لِقُومٌ يُوْمِنُون " .
 - الآسات التي ورد الفظ السماء جمعا هي قوله تعالى: (١)
 - (1)
 - "خُلُقُ ٱلسَّمُواتِ وَالْأَرُضُ بِالْحَقِ تُعَالَىٰ عُمَّا يُشْرِكُون " (٣) "وَلِلَّهِ يَشْجُدُ مَافِي السَّمِواتِ وَمَافِي ٱلْأَرْضِ مِنْ دُابَّةٍ وَالْمَلائِكَةُ وَهُــ
 - "ولَهُ مَافِي السَّمُواتِ وَالْأَرْضَ وَلَهُ الْكَيْنُ وَامِسًا ٱلْغَيْرُ اللَّهِ سَتَقُون" (٥٢)
 - "وَيَهْبُدُونَ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ مَالَايُمْلِكُ لَهُمْ رِزْقَا مِنَ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ شَيْئَسَا
 - ولايستطيعون و (٧٣) (٧٣) و الْأَرْضِ وَمَا آمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كُلُمْحِ ٱلْبُصِرِ أَوْ هُـــوَ وَالْأَرْضِ وَمَا آمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كُلُمْحِ ٱلْبُصِرِ أَوْ هُــوَ أُقْرِبُ إِنَّ اللَّهُ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ قَدِيبُر" • (yy)

من هذه النصوص السابقة ندرك أن الغرض من ذكر لفظ السماء هــ المرات العديدة لفتأنظار العباد اليها بما تحتويه من عجائب صنع اللهه وبديع خلقه ذلك لأن المناسقد ألفوا رؤية السماء بحكم التعود فلم تعصد تبهرهم رؤيتها ولاتستهويهم عجائبها وهم عن آياتها معرضون مصداقـــــا لقوله تعالى : " وجعلنا السَّماءُ سقفاً مُحقوظاً وهُمْ عَنْ آيتها مُعرضونً". الأنبياً ﴿ (٣٢) ويمكن تصنيف هذه الآيات على النحو التالى :

(۱) الآیاترقم (۳،۲۵۲ ب۳) :

تتحدث عن دلائل وحدانية الله وقدرته ومافى دلالة المصنوع علــ الصانع والنعمة على المنعم من حيث نعمة خلق السماوات والأرض سيواء كان المراد بالسموات والأرض هذه الأجرام والأجسام المعلومة أو كسسان المراد جمية العلو والسفل أي أوجد ذلك ملتبسا بما يحق لـه بمقتفــــ

⁽١) قال السيوطي في الاتقان: (والحاصل أنَّه حيثًا رِّيد العدد أتَّى بِسَيِغة الجمع الدائة على العظمة والكثرة ، وحيث اريد الجهة اتمي بصيغة الافراد • (١٣٩/٢) •

(۱) • الحكمة فيدل على صائع حى عالم قادر مريد منفرد بالألوهية والربوبية

لذا وجب أن تكون جميع المخلوقات عبيدا له 2 وفي ملكه وتصرف (7) وتحت قدرته • والتحذير من الوقوع في مثل ماكان يفعل المشركون الذين وتحت قدرته • والتحذير من الوقوع في مثل ماكان يفعل المشركون الذين عبدوا مالايملك أن يرزقهم شيئا من السموات والأرض •

(٢) الآيات رقم (١٠،١٥٠) :

تتحدث عن نعمة انزال المطر من السماء ومافيه من امتاع لهــــم ولأنعامهم تومن رحمة الله بعباده أن جعل هذا الماء عذبا زلالا يسوغ لهــم شرابه ولم يجعله ملحا أجاجا ،كما أنه سبحانه أخرج منه الشجر الــــذى (٤) (٥) ترعى فيــه الأنعام كما قال قتادة وابن زيد في قوله (فيه تسيمــــون)

⁽۱) فتح القدير الجامع بين فنى الرواية والدراية محمد بن على بين محمد الشوكانى المعتوفى سنة ١٢٥٠ه (١٤٧/٣) بتصرف دار الفكيير للطباعة والنشر والتوزيع _ بيروت _ لبنان ١٤٠٣ه/١٤٠٩م . وكذا روح المعانى فى تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى _ شهاب الدين محمود الألوسى البغدادى المتوفى سنية ١٢٧٠ه (٩٦/١٤) دار الفكر بيروت _ لبنان _ طبعة جديدة مصححة ومنقحة ١٤٠٣ه/١٩٨٣م .

⁽۲) انظر تفسیر الخازن المسمی لباب التأویل فی معانی التنزیل لعـــلاء الدین علی بن محمد البغدادی المشهور بالخازن المتوفی عام ۷۲۰ ه (۹۰/٤) دار الفکر ـ بیروت ـ لبنان ۱۳۹۹ه/۱۳۹۹م ۰

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن لأبى عبدالله محمد القرطبى المتوفى سنسية الالإهام ١٢٧٣/١٥) بتصرف • دار احياء التراث العربى ـ بيــروت (اعادة الطبع) ١٩٦٦م •

⁽٤) قتادة (٦١ – ١١٨ه/ ٦٨٠ – ٣٣٦م) ٠ هو قتادة بن دعامة بن عزيز أبو الخطاب السدوسي البصري ٠ مفســر حافظ ضرير آكمه ٠ روى عن أنس بن مالك وغيره ٠ قال عنه سعيد بــن العسيب : ماأتاني عراقي أحسن من قتادة ٠ وقال أحمد بن حنبــــل قتادة أحفظ أهل البصرة ٠

انظر: تهذیب التهذیب (۲۰۱۸ – ۳۵۳)بتمرف، الأعلام للزرکلی(۱۸۹/۵) .

(٥) ابن زید: هو حماد بن زید بن درهم الآزدی بمفتوحة وسکون زایواهمال دال منسوب الی الآزد مولی آل جریر بن حازم ،ولد سنة ۹۸ عالیسیم بالسنة والحدیث والفقه وکان ثقة ثبتا حجة کثیر الحدیث ،توفی فسی رمضان سنة ۱۷۹ه ، من تهذیب التهذیب (۹/۳ – ۱۱) بتمرف .

أى ترعون ومنه الابل السائمة كما أنه يفرج من الأرض بهذا الماء الواحد الربع المختلف الصنوف والطعوم والألوان والرائحة والأشكال ،وفي كلم لل (١) ذلك دلالة على أنه لاالم الا الله .

فسبحانه خلق السماء على وجه ينزل معه الماء، ويصير ذلك الماء سببا لحياة الأرض •

والمراد بحياة الأرض نبات الزرع والشجر والثمر بعد أن كان لايثم ر/ (٢) .

وهذه من أنواع الرزق النازل من السماء التى لايقدر أحد على السماء التى لايقدر أحد على السماء النوالها سوى الله تعالى .

(٣) الآية رقم (٤٩) :

تتحدث عن خضوع واستسلام كل مافى السماوات والأرض لأمره سبحانـــه (٤) متذللين طائعين غير مستكبرين ٠

(٤) الآية رقم (٧٧) :

⁽۱) تفسير ابن كثير القرشى _ عماد الدين آبى الفداء اسماعيل بن عمــر ابن كثير المتوفى سنة ١٩٧٤ (٦١١/٣) بتعرف • مكتبة النهضة الحديثة القاهرة ط1 _ ١٩٦٥هـ/١٩٦٥م •

⁽۲) انظر: التفسير الكبير تفسير فخر الدين الرازى ـ للامام محمـــد الرازى فخر الدين المتوفى سنة ١٠٥ه (٦٥/٢٠) • دار المفكر للطباعـة والنشر والتوزيع ـ بيروت ـ لبنان ط ١ ـ ١٤٠١هـ/١٩٨١م •

⁽٣) تفسير الجلالين للقرآن العظيم ـ للامام جلال الدين السيوطى المتوفى سنة ٩١١هـ ، الامام جلال الدين المحلى المتوفى سنة ٩٨٦هـ (٢٤٦/١)بتصرف شركة ومكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبى وأولاده بمصر ـ ط٣ ـ ١٣٧٤هـ ١٩٥٤م ٠

⁽٤) جامع البيان في تفسير القرآن ـ لأبي جعفر محمد الطبرى المتوفـــي سنة ٣١٠هـ (٨٠/١٤) بتصرف ٠ دار المعرفة بيروت ـ لبنان ـ ط٤ ـ ١٤٠٠ ١٤٠٠م ٠

فان العبادة يستحقها من كانت هذه صفته لامن كان جاهلا عاجرا لاينفع ولايضر (۱) (۱) ولايعلم شيئا من أنواع العلم .

(٥) الآية رقم (٧٩) :

تتحدث عن تسخير الطير وامساكها في جو الفضاء الواسع بين السماء والأرض وهو الهواء حال قبضها وبسطها لجناحيها أثناء طيرانهـــا، واصطفافها في الهواء وفي هذا حث على الاستدلال بها على أن لها مسخــرا سخرها ومذللا ذللها وممسكا أمسكها وفي ذلك آيات لقوم مؤمنين معتبريــن بالآيات ومتفكرين فيها ومقتنعين بها ومقرين بعظمة الخالق سبحانه وحـده (۲)

وهذه الآيات جميعها تتضمن تسخير مافى السماء بأمر من الله لخدمسة الانسان المأمور بوحدانية الله تعالى وتنزيبهه عن الشرك والمتآملل فيها وماتحويد من نجوم وكواكب وأهمها الشمس والقمر وتحركها جميعلا بنظام وترتيب ومقدار لايزيد ولاينقص ومايترتب على ذلك من فوائد عظيمسة للانسان بشكل خاص يدرك مقدار عظمة خلقه سبحانه وتعالى ووحدانيت مما يؤدى الى ازالة تبلد الحس عند صاحبه ويحرك مشاعر الايمان والفطرة السليمة المقرة بوجود الخالق وعظمته ووحدانيته المستحق وحده للعبادة دون شريك باقيا على دين الفطرة التى فطر الله الناس عليها موفيلا بالميثاق والعهد الذى أقر به وهو في صلب آدم كما في قوله تعالى :

"وَإِذْ أَخَذَ رَبِّكُ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظَهُورِهِمْ ذُرِّيتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنفسِهِمْ السَّيَ بَرَبِّكُمْ قَالُواْ بَلَىٰ شُهِدْنَا أَنْ تَقُولُواْ يَوْمُ الْقَيْامَةِإِنَّا كُنَا عَيْ هَذَا غَاظِينَ " الْعَرَافَ (١٧١) وقد مدح سبحانه وتعالى المؤمنين بتفكرهم في خلق السمسسوات

⁽۱) تفسیر الشوکانی (۱۸۲/۳) بتصرف ۰

⁽٢) تفسير الخازن (١٠٧/٤) بتصرف ٠.

والأرض بقوله في سورة آل عمران :

" اَلْذِينَ يَذَكُرُونَ اللّهَ قِياهَا وَقُعُودًا وَعُلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفُكُرُونَ فِي خَلْتِقِ الْسَّمُواَتِ وَالْأَرْضِ رَبِّنَا مَاخَلَقْتُ هُذَا بَاظِلاً سُبْحَانَكُ فَقِنا عُذَابُ الْنَارِ" (١٩١) فَمَن كمال إيمان المؤمن التفكر بالعقل في مخلوقات الله ومنها السموات ومن شُمَّ الاقرار والاعتراف باللسان بعظمة الخالق ووحدانيت ما وبالتالي عمل الجوارج الدال على شكر المنعم سبحانة من الطلاة والصيام (١)

ومن عجيب صنع الله فى خلق السماء وجودها بغير عمد مرئية وبقائها الله أن يشاء الله من غير شقوق أو قصور وامساكها بكل مافيها من نجــوم وكواكب دون أن تقع على الأرض وهذه نعمة من ضمن النعم الكثيرة المترتبة (٢)

"وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفَا مَحْفُوقًا وَهُمْ عَنْ آيَاتها مُعْرِضُون" الآنبياء (٣٢) وقوله تعالى : " الذِّى خُلَقُ سَبْعُ سَمُواتٍ طِبَاقًا مَاتُرَى فِي خُلَقِ الرَّحْمَلِينِ مِنْ تَفَاوَتٍ فَارَجِعِ الْبَصَرَ كُرَّتَيْنِ يَنْقَلِيبَ مَنْ تَفَاوَتٍ فَا الْبَصَرُ كُرَّتَيْنِ يَنْقَلِيبَ مَنْ تَفَاوَتٍ فَا الْبَصَرُ خَاسِئا وَهُو حَسِيرٌ " . الملك (٣ - ٤)

كما أن من نعم الله على عباده أن جعل هذه السما رينة للناظـــــر اليها ليلا أو نهارا،ليلا بما فيها من قمر منير، ونجوم متلئلئة من حيـــث فوئها وأشكالها وتجمعها . قال تعالى :

" وُلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَارُ بُرُوْجا وُزَيْنَاها لِلنَّاظِرِيْنَ " الحجر (١٦) ونهارا بالطيور الجميلة التي تحوم في جو السمالاوتعطى للناظـــر (٣) (٣) بهجة وسرورا وجمالا .

 ⁽۱) التفسیر الکبیر (تفسیر الرازی) (۱۶۰/۹) بتصرف ۰ دار الفکــــــر بیروت ـ ط الثانیة ۱٤۰۳ه/۱۹۸۳م ۰

⁽٢) العلم الحديث حجة للانسان أم عليه ـ د٠ عبدالله العبادي ـ القسيم الأول (ص ٥٥ ـ ٤٦) بتصرف ٠ دار الثقافة ـ الدوحة ـ ط١ ،١٤٠٥هـ/١٩٨٥م٠

⁽٣) تفسير الألوسي (٩/٣٩) بتصرف ٠

وهناك كثير من الفوائد العظيمة التى تفيد الانسان فى دينـــــمه ودنياه يحصل عليها الانسان ويتعرف عليها من خلال مراقبته المستمــــرة لهذه القبة الزرقا ً ومعرفته بعلم الفلك .

فيعرف من خلالها مثلا تحديد مواعيد الصلاة والآذان من خلال حركة الشمس في السماء ، قال تعالى :

" وَيُسْالُّونَكُ عَنِ الْأَهْلَةِ قَلْ هِي مُواقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجُّ ٠٠٠ " البقرة (٨٩)

وكذلك معرفة مواعيد الامساك والافطار في رمضان ورؤية الهــــــلال لمعرفة وقت دخول شهر رمضان أو الحج ويوم الوقوف بعرفة ، ومعرفــــة (١) القبلة بمعرفة مواقع النجوم وتحديد اتجاه المسافر ١٠٠٠ الى غير ذلـــــك من الفوائد الكثيرة المترتبة على معرفة الشمس والقمر والنجوم ، يعرفها الانسان أو لم يعرفها وسبحانه القائل .

"وَجُعَلْنا اللَّيلُ وَالنَّها رَايَتيَّنِ فَمُحَونا ايَّهَ اللَّيلِ وَجَعَلْنا ايَّهَ النَّهارِ مَبْصِرةً لِيَّاتُمُوا فَضَلاً مِنَّ رُبُّكُمُ وَلَتَعْلَمُ وَالعَلْمُ وَالعَلْمُ وَلَيْعَلَمُ وَالعَلْمُ وَلَيْعَلَمُ وَالعَلْمُ وَلَيْعَلَمُ وَلَيْعَلِمُ وَلَيْعَلِمُ وَلَيْعَلِمُ وَلَيْعَلِمُ وَلَيْعَالُمُ وَلَيْعَلِمُ وَلَيْعَلِمُ وَلَيْعَلِمُ وَلِيْعِلَمُ وَلَيْعَلَمُ وَلِي اللّهِ وَلَيْعَلِمُ وَلَيْعِلْمُ وَلَيْعِلَمُ وَلِيْعِلَمُ وَلِي اللّهِ وَلِي اللّهِ وَلَيْعِلْمُ وَلِي اللّهِ وَلَيْعِلْمُ وَلِي اللّهِ وَلَيْعِلُمُ وَلِي اللّهِ وَلِي اللّهِ وَلِيعِلْمُ وَلِي اللّهِ وَلِيعِلْمُ وَلِيعِلْمُ وَلِيعِلَمُ وَلِيعِلْمُ وَلِيعُولَا اللّهِ وَلِيعُولُوا فَعَلَيْنِ وَلَيْعِلْمُ وَلِيعُلِمُ وَلِيعُلْمُ وَلِيعُولَا اللّهِ وَلِيعُولُوا فَضَالِمُ وَلِيعُولَا مُنْ وَلِي لَا لِللّهُ وَلَيْعِلُمُ وَلِيعُولِهُ وَلِيعُولِهُ وَلِيعُولِهُ وَلِيعُولِهُ وَلِيعُولِهُ وَلِيعُولِهُ وَلِيعُلِمُ وَلِيعُولِهُ وَلِيعُولُوا وَلِيعُولُوا وَلِيعُولُوا وَلِيعُولِهُ وَلِيعُولِهُ وَلِيعُولِهِ وَلِيعُولُوا وَلِيعُولُوا وَلِيعُولُوا وَلِيعُولُوا وَلِيعُولِهُ وَلِيعُولُوا وَلِمُولِمُ وَالْمُوا وَلِمُولِمُ وَلِمُ وَاللّهُ وَالْمُولِولِهُ وَلِمُ وَالْمُولِولِي وَاللّهُ وَلِمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَاللّهُ وَلِمُولُولُوا وَلِمُ لِلللّهِ وَالْمُعُلِمُ وَاللّهُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَاللّهُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَاللّهُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْمُلِلْمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وا

وقد عرف صلوات الله وسلامه عليه هذه الأسرار والنعم المترتبيط على وجود السماء ، روى البخارى بسنده عن ابن عباس رض الله عنهميا أنه قال : " بت عند خالتى ميمونة فتحدث رسول الله على الله علي وسلم مع أهله ساعة ثم رقد فلما كان ثلث الليل الآخر قعد فنظر السيل السماء فقال : " إِنَّ فِي خُلْقِ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلانُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَكِاتِ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلانُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَكِاتِ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلانُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَكِاتِ اللَّهُ وَلِي النَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالنَّهَارِ لَا يَسَاتِ لَلْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالنَّهَارِ لَا يَعْمَالُ وَالنَّهَارِ لَا اللهُ اللهُ اللهُ وَالنَّهُ اللهُ اللهُ وَالنَّهُ اللهُ وَالنَّهُ اللهُ اللهُ وَالنَّهُ اللهُ اللهُ وَالنَّهُ اللهُ فَعَلَى اللهُ اللهُ اللهُ وَالنَّهُ اللهُ ا

⁽۱) العلوم الطبيعية في القرآن ـ يوسف مروة (ص ٧٢) بتصرف · منشـورات مروة العلمية ـ بيروت ـ ط ۱ ـ ١٣٨٧ه ·

⁽۲) صحیح البخاری للامام أبی عبدالله محمد بن اسماعیل البخاری المتوفی سنة ۲۵۲ه • کتاب تفسیر القرآن باب ۱۷ (قوله ان فی خلق السمیوات والارض ۰۰۰) (۱۷٤/۵) • دار الدعوة ،تروب ،استانبول ،ترکیییا ۱۴۰۱ه/۱۹۵۱ •

(1) ويقول الامام الغزالى: " ان من فاته عجائب السعوات فقد فاتـــه الحكل تحقيقا كفــالأرض والبحار والهواء وكل شيء سوى السموات بالاضافـــة (٢) الى السموات قطرة في بحر أصغر " •

وقال العالم الفلكى"جاليليو" عندما صع لنفسه أول منظار فلك وقال العالم الفلكى"جاليليو" عندما صع لنفسه أول منظار فلك يوضح له الأشياء بمعدلات أكبر من العين البشرية بمرات ثلاثة فعندمين نظر بمنظاره الى السماء وقف مبهورا من روعة مارأى وكتب لمديق عصف له شعوره وانبهاره من روعة مارأى ثم قال : " كم أنا مدين المحلمي الله بما وهبنى لكى أكشف عن ذلك الابداع الذي لم يظهر لكل الأجيال الله بما وهبنى لكى أكشف عن ذلك الابداع الذي لم يظهر لكل الأجيال السابقة معدد لكن مما لاشك فيه أن الله مغتبط لفرحتى بما رأيت " .

⁽۱) أبو حامد الغزالي (۵۰ – ۵۰۰ه / ۱۰۵۸ – ۱۱۱۱م) .
محمد بن محمد بن محمد الغزالي الطوسي ، أبو حامد،حجة الاســـلام
مولده ووفاته في الطابران ، نسبته الي صناعة الغزل ،له نحو مئتي
مصنف ،ومن كتبه (احياء علوم الدين) ، (تهافت الفلاسفة)، (جواهـــر
القرآن) ،

من الاعلام - للزركلي (٢٢/٧) بتصرف ٠ .

 ⁽۲) احمياء علوم الدين ـ أبى حامد بن محمد الغزالى المتوفى سنة ٥٠٥ هـ
 (۲) عالم الكتب ـ دمشق ـ طبعة مصورة ٠

⁽٣) جاليليو (١٥٦٤ - ١٦٤٢م) عالم ايطالى اشتغل بالفلك والرياضية والطبيعة وضع آسس العلم التجريبي الحديث وفي عام (١٦٠٩م) صنع آول منظار فلكي أظهر أن سطح القمر جبلي وأن الطريق اللبنييية بها عدد لايحصي من النجوم وفي سنة ١٦١٠م اكتشف أربعة أقميار للمشترى ودرس أوجه الزهرة والبقع الشمسية وأيد نظريك كربرنياوس في دوران الأرض حول الشمس فحوكم وأرغم على نبذهان الموسوعة العربية الميسرة (١٩٧١م) و

⁽٤) كأحد العلما من غير المسلمين أراد أن يعبر عن نفسه ويبين مقدار عظمة الله تعالى في الكون فأشار الى كلمة مغتبط وهي من وجهة نظرى بل من وجهة النظر الاسلامية لايليق اطلاقها على الله عز وجل فللسمة الأسماء الحسنى لاينبغى لأحد أن يغير منها شيئا أو يزيد أو ينقص .

⁽ه) من كل شيء موزون ٠ د٠ عبدالمحسن صالح (ص ١٨١ ـ ١٨٣) بتصرف ٠ مكتبات عكاظ للنشر والتوزيع ـ جدة ـ ط١ ـ ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م ٠

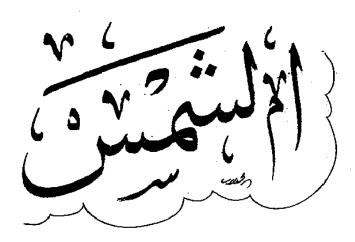
فما آخرانا نحن المسلمين أن ننظر ونتفكر في ايداعه سبحانـــــه وتعالى في خلق السما كومافيها من شمس وقمر ونجوم ١٠٠٠ الخ ونتعـــرف من خلالها على عظمة الخالق سبحانه ووحدانيته ومن شم القيام بحق شكــره تعالى ، قال سبحانه :

"لَظُونَ السَّمُواتِ وَٱلْاَرُضِ ٱُكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَٰكِنَ ٱكْثَرَ النَّاسِ لاَيعْلَمُونَ"

وبناء على ماتقرر من أن لفظ السماء يشير الى كل عال مطـــــل، فيشمل الحديث عن السماء فيمايشمل الشمس والقمر والنجوم وسائــــــــــر الأفلاك / وفي كل ذلك عبر وفوائد ٠

نسأل الله التوفي ...ق ١٠٠٠.





تسخیرها لبلینسان - مظاهرالانتفاع بها - آکاردیق علی بلانسان ر والنبات ر والحیوان - کونها دلسیلاعلی دخول وقت النهار- اهمیتها لعملیم التمیشل الصنوئی - وغیر ذیل مسد الفوائد .. دلال ذلک علی توجدیلا الوائد ده

الفصل الأول

الشميسيسس

تسخيرها للانسان _ مظاهر الانتفاع بها _ آثار ذلك على الانســـان والنبات والحيوان _ كونها دليلا على دخول وقت النهار _ أهميتهـا لعملية التمثيل الضوئى _ وغير ذلك من الفوائد • دلالة ذلك علـــى توحيد الخالق عز وجل •

الشمس في اللغة :

الشين والمعيم والسين أصل يدل على تلون وقلة استقرار فالشمـــــس معروفة وسميت بذلك لأنها غير مستقرة كهى أبدا متحركة ،ويقال شمس يومنـا (۱) شمس اذا اشتدت شمسه والجمع شمس •

(٢)
وفي الصحاح أن الشمس تجمع على شموس • وفي لسان العبيريب
أن الشمس عين الضح قال : أراد أن الشمس هو العين التي في السمياء
(٣)
تجرى في الفلك وأن الضح ضوءه الذي يشرق على وجه الأرض •

والشمسنجم متواضع من نجوم السما الهيلة متوسط قطرها حوالـــــى المعرفية المراكم المراكم

⁽۱) معجم مقاييس اللغة (٢١٢/٣ - ٢١٣)٠.

⁽٢) الصحاح تاج اللغة صحاح العربية ،اسماعيل الجوهري (٦٤٠/٣) ٠

⁽٣) لسان العرب ،لأبي الفضل جمال الدين ابن منظور (١١٣/٦)،دار الفكـر دار صادر ـ بيروت ،ط١٠ ٠

⁽٤) تفسير الآيات الكونية عدم عبدالله شحاتة (ص ٢٧٥) عدار الاعتصام للطبع والنشر ـ القاهرة ـ ط1 ،١٠٠١ه/١٩٥٠ م

ويذكر الدكتور عبدالعليم خضر تعريفا ملخما مستنبطا من بعض الآيسات القرآنية التى وردت عن الشمس آنها : جسم نارى ملتهب فى كبد السمياء يشع الضوء والحرارة والطاقة وعليها تتوقف الحياة على كوكب الأرض وجميع الظواهر الطبيعية فى الغلاف الغازى متوقفة آيضا على الشمس، ويقيول : الشمس كرة هائلة من غازات متوهجة قطرها نحو (٨٦٥ر٥٨٨ ميلا) وهميست تدور حول نفسها من غرب الى شرق ومن أشعتها تكتسب جميع الأحياء فيللون عناصر نمائها وأكسير حياتها والشمس فى رحلة الى أجل مسمى حتيى المستقر وتصحب معها جميع آعضاء الأسرة الشمسية فى السماء .

ولقد ذكرت الشمس مرة واحدة في سورة النحل في قوله تعالى : "رَبُرُ مُورِ النَّهُارَ وَالنَّهُارَ وَالشَّمْسُ وَالقَّمْرِ وَالنَّجُومُ مُسْخَرَاتُ بِأُمْرِهِ ١٣."(١٢)

ويذكر سبحانه وتعالى فى الآية الكريعة آية من آيات خلقه سبحانيه وابداعه الا وهي خلق الشمس وتذليلها وقهرها تحت قهر وارادة خالقهيا سبحانه وتعالى وعلاقاتها باستمرار الحياة على كوكب الأرض نتيجية وجود الشمس وتحركها فى فلكها متعاقبة مع القمر بدقة ونظام وبعقيدار (٤) لايزيد ولاينقص عن المقدار الذى حدده الله بما يوافق مصلحة البشييي والأحياء على وجه الأرض ومايترتب على ذلك من معرفة أوقات الأزمنية والشهور والسنين ومعرفة أوقات نضج الثمار والزرع وكذا مافيه مين والشهور والحرارة وكل ذلك لايتم من تلقاء نفسه بل بتدبير المدبير وحده لاشريك له ولايمل الى معرفة هذه الحقيقة الا من استخيير من استخيير المدبير المدبير مده لاشريك له ولايمل الى معرفة هذه الحقيقة الا من استخيير من استخيير المدبير الدفاء وحده لاشريك له ولايمل الى معرفة هذه الحقيقة الا من استخير المدبير ا

⁽۱) الصنهج الايماني للدراسات الكونية ،د، عبدالعليم خفر (ص ۸)،الصدار السعودية للنشر والتوزيع _ جدة _ ط1 _ ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م ،

⁽٢) هندست النظام الكوشى فى القرآن الكريم ،د، عبدالعليم خضر (ص١٤٨)، مكتبات تهامة للنشر والتوزيع _ جدة _ المملكة العربية السعوديــة طا _ ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م .

⁽٣) تفسير الخازن (٨٢/٤) بتصرف ٠

⁽٤) تفسیر ابن کثیر (٦١١/٢) بتصرف ٠

⁽۵) تفسیر الطبری (۲۰/۱۶) بتصرف ۰

⁽٦) تفسير القرطبي (٨٣/١٠) بتصرف ٠

(۱) عقله في فهم حقائق الكون الذي هو فيه • ولكثرة ماعدد الله تعالى فـــــ هذه السورة من النعم العظيمة على عباده سميت سورة النحل سورة النعم • ـــ

بعض النعم المترتبة على وجود الشمس والتي تعتبر من مظاهر تسخير الشمس لخدمة الانسان :

(۱) الاستفادة من ضوء الشمس وحرارتها :

عن طريق هذا الفواء يمكننا مشاهدة وادراك ومعرفة مافى الكون مـــن مظوقات إلله تعالى وكل شيء فيه ، قال تعالى :

"هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِياءٌ وَالقَمْرُ نُوْرًا وَقَدْرَهُ مُنَازِلَ لِتَعَلَّمُوا عَـُسَدُدَ السَّنِينُ وَالْحِسَابُ مَاخَلَقُ الْلَّهُ ذَلِكَ إِلاَّ بِالْحَقُّ يُفَمِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ "يونس(ه)

فالآية الكريمة تثبت حقيقة علمية لم يتوصل اليها العلم الاحديث مما يجعل العلما ويقفون مبهورين شاخص الأبصار عند معرفتهم بأسبقيسة القرآن في تقرير حقائق علمية من قبل أربعة عشر قرنا من الزمان بينمسائم يتمكن علما والعديث التوصل اليها الا من وقت قريب وبعسسد أبحاث وجهود مضنية به ومن هذه الحقائق أن ضور الشمس نور ذاتي ينبعست من جسم ناري مشع فيه حرارة متوقدة فهذا الضوو هو أكبر مصدر حرارة فسي الأرض ويؤكد ذلك قوله تعالى و

" وَجَعَلْنَا سِرَاجَسَا ۗ وَهَاجَسَا ۗ

النبأ (۱۳)

(۲) يقول ابن عباس رضى الله عنه أى مصباحا • ويقول الشوكانـــــى فى الفتح القدير ماملخصه : إن الفياء ماكان بالذات والنـــور ماكـان بالعرض لذا قيل أن نور القمر مستفاد من فوء الشمس كما وأن الفــــوء

⁽۱) التفسير الواضح ـ د٠ محمد حجازى (٣٣/١٤) بتصرف ٠ دار الجيـــــل القاهرة ـ ط٤ ـ ١٣٨٨هـ/١٣٨م ٠

⁽۲) تفسیر الطبری (۳۰/٤) بتصرف ۰

يحمل الحرارة مع النور بعكس النور لاحرارة فيه وأن الضوء متوهج والنور (١) لطينف •

(٢) والوهج حصول الضوء والحر من النار • وفي الآية العراد بــــه حصولهما من الشمس ولايخفي أن الحياة على الأرض تتوقف توقفا كلينـــــا على حرارة الشمس •

وحرارة الشمس شديدة الكن الله من رحمته بعباده ومخلوقاته جعسسا مقدار مايمل الى الأرض من هذه الحرارة الشديدة يتلاءم ومصالح البشسسر لتستقيم الحياة على الأرض لأنها لو زادت عن هذه النسبة _ كما يقسسول علماء الفلك _ لأحرقت الأرض وماعليها ولو نقصت لأدت الى تجمد كل ماعلسي (٣)

ويؤكد العلم الحديث هذه الحقيقة ،وفي ذلك يقول العالم " كري سسس (٤) موريسون " موضحا من خلال قوله عظمة الخالق عز وجل ماملخصه : "أن الشمس مصدر كل حياة وأن درجة حرارة سطحها مرتفعة جدا ولكن الكرة الأرضي تبعد عنها بعسافة مناسبة لاستعرار حياة الأحيا "وامدادهم بالدف الكافي،

⁽۱) تفسیر الشوکانی (۲/۵۲۶) بتصرف ۰

⁽٢) المفردات في غريب القرآن _ الراغب الأصفهاني _ كتاب الواو (ص ٥٣٢)٠

 ⁽٣) الله جل جلاله _ سعید حوی (ص ٤٠) بتصرف ۱ دار الکتب العلمی ...
 بیروت _ ط ثالثة متقحة ۱۳۹۹ه/۱۳۹۹ م ...

⁽³⁾ كريس موريسون: الرئيس السابق لأكاديمية العلوم بنيويورك ،ورئيسس المعهد الأمريكي لمدينة نيويورك وعفو المجلس التنفيذي لعجلسسس البحوث القومي بالولايات المتحدة وزميل في المتحف الأمريكي للتاريخ الطبيعي وعفو مدى الحياة للمعهد الملكي البريطاني . الف كتب منها: "الانسان لايقوم وحده" أثبت فيه بمختلف العلسوم أن الله باري الكون وأنه خالق كل شي ، ترجم الكتاب الأستساذ محمود صالح الفلكي _ وسمى الكتاب (العلم يدعو للايمان) . من كتاب: العلم يدعو للايمان _ لكريس موريسون _ ترجمة محمود الفلكي من كتاب: العلم يدعو للايمان _ لكريس موريسون _ ترجمة محمود الفلكي (ص ١٢ _ ١٣) بتصرف بسيط .

(1)

والأعجب أن هذه المسافة ثابتة دائما ، كما كشف العلم أن من العوامـــل البتى تساعد على تخفيف درجة حرارة الشمس الواصلة للأرض وجود ميـــاه (٢) البحار التى تعكس جزءًا من الحرارة، وتمتص جزءًا آخر منها .

(٣) ويقول الأستاذ محمد قطب في هذا الصدد ٠

" هذا التوازن هو في الحقيقة سمة الكون كله الذي تتوازن فيسسسه (٤) كل الأفلاك وكل الطاقات •لاتفتل منها واحدة في الكون على اتساعه" •

فهل يمكن القول بأن هذا المقدار المحدد والدقيق والثابت المسمدن أن يشاء الله وجد مصادفة 'أو بشكل عشوائی 'كما يقول بعض المنكريسسسن لوجود الله ؟

إن اجابة الانسان العاقل المفكر في هذا الأمر لابد أن تكون بالنفسي، ذلك لأن الأدلة العقلية والنقلية اونتائج بحوث علماء العصر الحديدث أبطلت فكرة المصادفة عيث يستحيل حدوث آمر ما واستمرار صلاحه بالمصادفة بل ان المؤكد والواقع أن كل شيء خلق بقصد وارادة وتدبير وحكم وهذا مايضمن استمرار الحياة على سطح الأرض وسنع الله الذي أتقن كل شيء إنه خبير بما تفعلون النمل (٨٨)

⁽۱) العلم يدعو للايمان - كريس موريسون - ترجمة محمود الفلكي (ص٥٥) بتصرف • مكتبة النهضة المصرية - ط٥ - ١٩٦٥م • .

⁾ محمد قطب ابراهيم • مولده : ١٩١٩/٤/٢٦ • الدراسة : بكالوريوس آداب في اللغة الانطيزية من جامعة القاهرة عام ١٩٤٠م • ودبلوم معهد التربية العالى للمعلمين بالقاهرة ١٩٤١م العمل : التدريس - ثم الاشراف على مشروع (الألف كتاب) بــــوزارة التعليم العالى بالقاهرة ءثم في المملكة للتدريس بجامعة أم القري بكلية الشريعة من عام ١٣٩٢ه • وله عدة مؤلفات منها :

الانسان بين المادية والاسلام ـ شبهات حول الاسلام ـ قبسات من الرسول هل نحن مسلمون ؟ منهج التربية الاسلامية (جزئين) • حصل على جائسيرة السلك فيصل العالمية لعام ٤٠٨ هِ في الدراسات الاسلامية .

⁽٤) منهج التربية الاسلامية ـ محمد قطب (٢٨/١) دار الشروق ـ بيــروت القاهرة ط ٧ ـ ١٤٠٣ه/١٤٨٣م ٠

وفى ذلك يقول " جون كليفلاندكوتران": "إن الكون المادى يسوده النظام الوليس الفوض ،وتحكمه القوانين اوليس المصادفة أو التغييط فهل يتصور عاقل أو يفكر أو يعتقد أن المادة المجردة من العقيل والحكمة قد أوجدت نفسها بنفسها بمحض المصادفة ؟أو أنها هي التاليل أوجدت هذا النظام اوتلك القوانين أثم فرضته على نفسها ؟

لاشك آن الجواب سوف يكون سلبيا ٠٠٠ اننا اذا فكرنا تفكيرا عميقـا (٢) فان العلوم سوف تضطرنا الى الايمان بالله ٠٠٠" ٠

(٢) معرفة عدد الأيام من الشهور والسنين ومواقيت الصلاة :

ومن النعم المترتبة على وجود الشمس والتى هى مظهر من مظاهــــر تسخيرها لخدمة الانسان مانفهمه من قول المولى عز وجل :

" الشَّمْسُ والقَمْرُ بِحَسِبَانِ" الرَّحَمَنِ (٥)

ويذكر ابن كثير فى تفسيره لهذه الآية : " أى يجريان متعاقبيــــن (٣) بحساب متقن لايختلف ولايضطرب " .

ويترتب على هذا الحسبان الدقيق حساب الأوقات والآجال والأعمــــار، ومايترتب على ذلك من حيث تعلقها بتحقيق الأمور الدينية والدنيويـــــة، والتى لن تتحقق لو كان الدهر كله ليلا، أو كله نهارا ولتوقف سير أمــور الحياة في هذا الكون ، قال تعالى :

"وَجَعَلْنَا اللّٰيلُ وَالنَّهَارُ آيتَيْنِ فَعَدُونَا آيَةَ اللّٰيلِ وَجَعَلْنَا آيَةُ النَّهَارِ مُعْلِنَا آيةُ النَّهَارِ مُبْعَرِةً لِتَعْلَمُوا عَدُدُ السّنِيْنَ وَالْحِسَابَ ٢٠٠ الاسرا (١٢)

⁽۱) دكتور جون كليفلاند كوتران ، من علما ً الكيميا ً والرياضة ،دكتوراه من جماعة كورنل ـ رئيس قسم العلوم الطبيعية بجامعة دولث ـ أخصائي في تحضير النترازول وفي تنقية التنجستين ،

من كتاب الله يتجلى في عصر العلم (ص ٢١) ٠.

 ⁽۲) الله يتجلى فى عصر العلم _ نخبة من العلما الأمريكيين _ ترجمـــة
 د • الدمرداش سرحان (ص ۲۶ _ ۲۵) عالم المعرفة _ بيروت •

⁽٣) تفسير ابن گثير ـ عماد الدين ابن گشير (٢٨٨/٤) ٠

كما أن من تقدير الحكيم العليم أنه لم يجعل الشمس سرورا:أى بـدون. دليل ُوالا لفسدت الحياة رغم مقدار مايصل الى الأرض من آثار الشمس • قبال تعالى :

"قَلَّ أَرْأَيَّتُمْ إِنْ جَعَلُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ النَّهَارُ سُرْمُدَا إِلَىٰ يُوْمِ الْقَيَامُةِ مَـنَّ إِلَهُ عَيْرُ اللَّهِ يَالُمُ عَيْرُ اللَّهِ يَالُمُ عَيْرُ اللَّهِ يَالُمُ عَيْرُ اللَّهِ يَالَّهُ عَيْرُ اللَّهِ يَالَّا تُعْمِرُونَ " القَمْص (٧٢)

ولكن من رحمة الله بعباده أن أوجد الليل والنهار بوجود القمــــــن والشمس وتعاقبهما بحسبان:أى بحساب كما قال الفخر الرازى:أى بمعنــــــى أنهما يجريان بمقدار محسوب ومثله قوله تعالى:

> رُ مِرُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللّ "إنا كل شيرٌ خلقناهُ بِقَدَرْ". القمر (٤٩)

وقد يراد بالحساب الفلك تشبيها له بحسبان الرحى اوهو مايـــدور فيدير الحجر الحجر الكل منهما له فلك خاص به يسير فيه بحساب مقدر له لـدا (۱) يقول سبحانه :

"لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تَدْرِكَ الْقَمْرُ وَلَاللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُـــلِّ فِي فَلَكٍ يَشْبُحُونُ "

إذاً فالشمس تدور في فلكها بحساب مقدر كذا القمر وهذه الآسسة تثبت حقيقة علمية لم يكتشفها ويتوصل اليها العلم الا في العصر الحديث حيث كان المعتقد أن الشمس ثابتة لاتدور ولاتتحرك ،بينما القرآن الكريسم يؤكد أن الشمس تتحرك وتدور في فلكها في اتجاه مخصوص وبسرعة مخصوصية (٢) (٣) كما يستدل العباد على مقادير الأوقات ويحددوا مواعيد الاذان والصليلة الماتي يعتمد المسلم في معرفتها بشكل كبير على أحوال الشمس وحركتها

¹⁾ تفسیر الرازی (۸۸/۲۹ ـ ۸۹) بتصرف یسیر ۰.

 ⁽٣) ساعات اليوم هى كما يلى على الترتيب: السحر _ الفجر _ الصلح
 الشروق _ البكور _ الضحى _ الهاجرة _ الظهيرة _ المرواح _ العصر
 الأصيل _ العشاء _ الغسق والعتمة .

وفي هذا يقول الله تعالى :

إِانَّ الصَّلَاةُ كَانَتَ عَلَى الْمُوْمِنِينُ كِتَابًا مُوْفُوتاً" النساء (١٠٣) ويقول :"أَقِم الصَّلَةُ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَىٰ غُسَقِ اللَّيْلِ وُقُرآنَ الفُجَــــِرِ إِنَّ قُرآنَ الفَجْرِ كَانَ مَشْهُودَا" الاسراء(٧٨)

وقد رجح الرازى أن دلوك الشمس بمعنى زوالها عن كبد السمياء وقد رجح الرازى أن دلوك الشمس بين دلوك الشمس الى غسق الليلليان الآية توضح أن أوقات الصلاة هى من بين دلوك الشمس الى غسق الليللياء) أى سواده وظلمته فتدخل فيها أداء صلاة (الظهر،العصر،المغرب،العشلاء) أما ان كانت على رأى من قال:ان دلوك الشمس بمعنى الغروب فى الآيلليان فلك أن العلاة تكون (المغرب والعشاء فقط) .

لذا أرجح الرأى الأول لدخول الطوات الأربعة فيها الاسيما أن الآيـــة أفردت بعد ذلك صلاة الفجر ، فتكون الآية ذكرت الفرائض الخمــــس (٢) لأداء الصلوات ،

⁽١) العسجم الوسيط (٢٩٣/١) باب الدال • دان احياء التراث العربي • ..

⁾ تفسیر الرازی (۲۱/۲۱ ـ ۲۷) بتصرف ۰ .

⁽٣) الموطأ • الامام مالك بن أنس المتوفى ١٤٩هـ (١١/١) • الصلاة بـــاب ماجاء فى دلوك الشمس الى غسق الليل • دار الدعوة ـــــروب استنبول ـ ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م •

⁽٤) المرجع السابق (ص ١١) هامش،

صلاة المغرب مالم يغرب الشفق، ووقت صلاة العشاء الى نصف الليل الأوســـط، ووقت صلاة الشمس، فاذا طلعت الشمــــس ووقت صلاة الشمب من طلوع الفجر مالم تطلع الشمس، فاذا طلعت الشمــــس فأمسك عن الصلاة فانها تطلع بين قرنى الشيطان " •

ومن ثم نستنتج من حركة الشمس ضائدة أخرى وأمرا يهم كل مسلم : .

آلا وهو عدم انقطاع الصلاة أو الآذان وكلمة "أشهد أن لااله الا اللسه وأن محمدا رسول الله " في أنحاء الأرض الى أن يشاء الله ، وذلـــــك لأن الشمس تتحرك من الشرق الى الغرب مما يؤدى الى أن تحين صلاة الظهــر مثلا في هذه المنطقة وينادى المؤذن بالآذان وفي خلال دقائق تكون الشمس قد تحركت ووصلت الى منطقة أخرى ويحين فيها الآذان كما هو حاصل مثلا فـــــ منطقة مكة المكرمة وبعد شهر تقائق يؤذن لنفس الصلاة في منطقة جــــدة ، فمجرد أن ينتهى من الآذان في مكة ،يبدأ في جدة وفي أقل من هذا الوقـــت في المنطقة التي بينهما وهكذا في جميع أنحاء الأرض .

وبناء على معرفة الزمن في اليوم بطلوع الشمس وغروبها ومايترتــب على ذلك من معرفة الليل والنهار أمكن معرفة بدء اليوم ونهايتـــه ومعرفة عدد الأيام وبطلوع القمر بمختلف منازله تمكن الانسان من معرفــة عدد الشهور وعدد السنين .

وقد بين الله سبحانه وتعالى أن هذه الطواهر من نعم الله المسخرة لخدمة الانسان محيث يقول سبحانه في سورة النحل ـ موضوع البحث ـ •

"وُسُخَّرُ لُكُمُ ٱللَّيْلُ وَالْنَّهَارَ وَالشَّمْسُ وَالْقَمْرَ وَالنَّجُومُ مُسُخِّراتُ بِأَمْ ــرِهِ إِنَّ فِي ذَٰلِكُ لَّيَاتٍ لِقُوْمٍ يَعْقِلُونَ " آية (١٢)

⁽۱) مسند الامام أحمد بن حنبل المتوفى سنة ۲۶۱ه (۲۱۰/۲) دار الدعــوة استانبول ۱۹۲۸ه/۱۹۸۲ و الحديث فى الجزء ۱۱ مسند الامام أحمـــد تحقيق أحمد شاكر (ص ۱۹۲) رقم (۲۹۲۳) وقال اسناده صحيح وقـــال المحقق رواه مسلم (۱۷۰/۱)،وأبو داود (۱/۱۵۱) عون المعبـــود والنسائى (۱/۰۱ – ۹۱) ، دار المعارف بمصر ۱۳۹۲ه/۱۹۹۲م ،

⁽٢) المنهج الايمانى للدراسات الكونية فى القرآن ـ د. عبد العليم خضر (ص ٣٧ ـ ٣٨) بتصرف .

ومن مظاهر تسخير الشمس لخدمة من في الأرض أيضا :

(٣) أن أشعة الشمس أحد عوامل نزول العطر:

ذلك لأن أشعة الشمس المسلطة على المسطحات المائية تبخر جزءًا مـــن هذه المياه وتتماعد الى طبقات الجو العليا وتتجمع على شكل سحب ومـــن (١)
ثم ينزل المعظر باذن الله .

ولايخفى ماللاَمطار من أهمية كبيرة فى استمرار الحياة على وجـــه الآرض ،حيث يقول سبحانه : "هُوُ الَّذِى أُنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءٌ لَكُمْ مِنْهُ شَــرَابُ وَمِنْهُ شَجَرُ فِيهِ لَيْهِ تُسِيمُونَ ،يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعُ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّفِيْلُ وَالْأَعْنَــابَ وَمِنْ كُلِّ النَّهْرَاتِ إِنَّ فِي ذَٰلِكُ لَآيَةً لِقُوْمٍ يُتُفَكِّرُونَ" النحل(١٠-١١)

(٤) الشمس علاج للانسان:

(٢)
وذلك لما ثبت علميا من احتواء أشعة الشمس على فيتامين (د) بكمية
كبيرة ،وفائدة هذا الفيتامين أنه يحمى الأطفال من الاصابة بالكســـــاح
(٣)
"لين العظام " ٠

⁽۱) القرآن والعلم ـ د٠ محمد جمال الدين الفندى (ص١٨٦) بتصرف٠

⁽٢) الفيتامين مواد غذائية لها تراكيب شديدة التباين وكميات قليلــة منها أساسية للصحة يعرف منها أكثر من ١٢ فيتامينا ويوجــــد فيتامين (د) في الأشعة فوق البنفسجية التي تحتويها الشمس عنــــد طلوعها وغروبها ٠ موسوعة الثقافة العلمية ،المشرف على الموسوعـة د٠ م ٠ أنور محمود عبدالواحد (ص ٢٦٩) دار الكتاب الجديــــد القاهرة ١٩٧٦م ٠

 ⁽٣) الجواهر في تفسير القرآن الكريم ـ طنطاوي جوهري العتوفي سنـــــة
 ١٣٥٨ه (٢٧/٦) بتصرف ٠ دار الفكر ط الثانية ١٣٥٠ه ٠

(١) الاستفادة من الطاقة الشمسية :

وهذا من أحدث ماتوصل اليه العلم الحديث ،من حيث الاستفادة مــــن حرارة الشمس وتحويلها الى طاقة كهربائية يستفاد منها فى تشغيــــل (٢) بعض الآلات والأجهزة •

(٦) الاستفادة من ارتباط الشمس بالظل :

من النعم المترتبة على وجود نعمة الشمس نعمة وجود الظل عيث توجد علاقة وشيقة بين تحركه وتحرك الشمس كما يقول سبحانه :

" أَوَ لَمْ يَرُواْ إِلَى مَاخَلَقُ اللّهُ مِنْ شَيْرٍ يَتَغَيّقُ طَلالُهُ عَنِ الْيَمِيْنِ وَالْشَّمَاطِلِ سُجَّداً لِلَّهِ وَهُمْ دَاخِرُون " النحل (٤٨)

قال قتادة : أما اليعين فأول النهار وأما الشمال فآخر النهار .
وفى ذلك دلالة على أن الظل تابع للشمس فى حركته سواء كالمسان
أول النهار أو آخره فالشمس من عند طلوعها الى وقت انتهائها السلموس وسط الفلك تقع الظلال الى الجانب الغربي وعندما تكون فى المكان مابيان وسط الفلك الى الجانب الغربي يكون الظلال فى الجانب الشرقى .

⁽۱) الطاقة الشمسية تنتج من تجمع الحرارة الشمسية عن طريق الخلايــــل السليكونية وقد آثبت العلم امكانية استخدام أشعة الشمسكبديـــل للطاقة الكهربائية وتستخدم في عملية التخليق الفوئي ٠ من الموسوعة العربية الميسرة (١١٤٧/٢) ٠

⁽٣) تفسير الطبرى (٧٨/١٤) ط٤ ـ ١٤٠٠هـ/١٩٨٠ ·

٤) تفسير الرازي (٢٠/٢٠) بتصرف يسير ٠

(۱) اتجاه مغایر للآخر ۰ یتضح کل ذلك من قوله تعالی :

"أَلَمْ تُرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مُدُّ الْظُّلُ وَلُقُ شَاءً لَجَعَلُهُ سَاكِنا أَثُمَّ جُعَلَّنَــــــا الْشَمْسَ عَلَيْهِ دَلِيْلاً ثُمَّ قَبُضْاً هُ إِلَيْنا قَبْضاً يُسِيْرًا" الفرقان(٤٥-٤٦)

حتى عرف أهل اللغة الظل : بأنه يقال لكل موضع لم تصل اليـــــه (٢) الشمس .

فوجود الشعس دليل على وجود الظل ، وتحرك ضوء الشعس بيسر دليـــل على تحرك الظل ، وهذه نعمة عظيمة جدا حيث لايخفى مايترتب على تحـــرك الظل من فوائد كثيرة تعود على الانسان من حيث معرفة الأوقات وأهمهـــا وقت الطلاة ،كذلك أوقات راحة الانسان وغيرها من الفوائد التــــــى سأوضحها باذن الله تعالى في الباب الثاني فعل وجود الأرض وتسخيرها ،

ويجدر بنا أن نشير الى أن فى وجود نعمة الشمس والظل دليلا علــــى وجود الصانع المتصرف فى ملكه والمسخر للأجرام العلوية الفلكية بشكـــل يتحقق معه انتفاع الانسان واستمرار الحياة •

ومن ثم جعل الظل يتحرك مع حركة الأرض في مواجهة الشمس ُفتتغيـــر أوضاعه وامتداده وأشكاله والشمس تدل عليه بضوئها وحرارتها وتعيــــز (٣) مساحته وامتداده ، وأنه سبحانه كما حركها قادر على أن يجعلهــــا ساكنة ولكنه سبحانه رحيم بعباده قد سخر كل مافي السموات والأرض للعمــل لما فيه سعادتهم وراحتهم .

⁽١) تفسير الآيات الكونية ،د، عبدالله شحاتة (ص١٨٥) بتمرف يسير ٠

⁽۲) بماعر ذوى التعيير في لطاعف الكتاب العزيز _ مجد الديـــــن الفيروزابادى المتوفى سنة ۸۱۷ ه ،تحقيق محمد النجار (۳۷/۳ه)يميـرة في الظل ۱ المكتبة العلمية _ بيروت _ لبنان ۱

⁽٣) فى ظلال القرآن ـ سيد قطـب المتوفى سنة ١٣٨٧هـ/١٩٦٩م • (٤٣/١٩) ، دار احياء التراث العربي ـ بيروت ـ ط الثالثة مزيدة ومنقحة •

(٧) فائدة الشمس في عملية التمثيل الضوئي:

ولايفوتنى فى هذا المقام ذكر وجه آخر من أوجه تسخير الشمس لخدمــة الانسان وطب النفع له ،ذلك عن طريق تزويد النباتات بما تحتاجه مـــن أشعة الضوء لصنع غذائها اوفى ذلك استعرار لحياتها وبالتالى استعــرار لحياة الانسان الذى يتغذى على معظم أنواع النبات الوتسمى عملية صنــع الغذاء فى الأوراق النباتية بعملية التركيب أو التمثيل الضوئى الكعــا

يشير الى ذلك القرطبى فى تفسير قوله تعالى: "وُسَخَّرَ لَكُمُّ اللَّيْلُ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسُ وَالقَّمَرُ وَالنَّجُومُ مُسَفَّراتُ بِأَمْـــرِهِ إِنَّ فِى ذَلْكِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُون " النحل (١٢)

(1) أى مذللات لمعرفة الأوقات ونضج الشمار والزرع •

فالشمس هي المسئولة عن عملية التمثيل الضوئي في النبات " وبضوء الشمس تتم العتفاعلات الكيماوية في أوراق الشجر وينتج الغذاء ويستفيد (7) وينمو النبات ويثمر ويتغذى الانسان من هذا الثمر (7)

وكما أن للشمس تأثيرا مباشرا على حياة النبات ،كذلك لها تأثيــر (٣) مباشر على الأنعام والحيوانات وبقائها بصحة جيدة • "ذلك لأن اللـــــه سبحانه جعل الشمس مصدر الضوء والطاقة /والفياء والطاقة عاملان لازمـــان (٤) لحياة الانسان والحيوان والنبات ١٠٠٠لخ •

⁽۱) تفسير القرطبي (۱۰/۸۳) ٠

 ⁽۲) الاسلام والنظر في آبيات الله الكونية ـ د٠ محمود عبدالله الشرقاوي سلسلة دعوة الحق ـ رابطة العالم الاسلامي ـ مكة المكرمة ـ السنــة الخامسة ـ العدد (٤٧) صفر ١٤٠٦ه (ص ١٥١) بتصرف ٠

⁽٣) الأنعام: الضآن والماعز - الابل - البقر ، قال تعالى: "شماني - قال آزواج من الضأن اثنين ومن المعز اثنين قل الذكرين حرم أم الأنثيين ... ومن الابل الاثنين ومن البقر اثنين ٠٠٠ الأنعام (١٤٢ - ١٤٣) ،

٤) الاسلام والنظر في آيات الله الكونية (ص١٨٢) •

يتضح ذلك من حاجة هذه الحيوانات والأنعام للعمل والنشيسياط نهارا/والنوم ليلا لنكن تستعر في حياتها ، ولاشك أن الانسان يستفيد ميسن الأنعام من لبنها وموفها ووبرها ولحمها ويستخدم بعضها للركوب قسال تعالى : "وَالأَنْعَامَ خُلُقَهَا لَكُمْ فيها دِفَ وَمُنافِعُ وَمُنها تَأْكُلُونَ ،ولَكُمْ فيها جُمَالٌ حِينَ تُرِيحُونٌ وَحِينَ تَسْرَحُونَ وَتُحْمِلُ أَثْقَالُكُمْ إِلَى بَلَد لَمْ تَكُونُوا بالغينية مُمَالٌ حِينَ تُريحُونٌ وَحِينَ تَسْرَحُونَ وَتُحْمِلُ أَثْقَالُكُمْ إِلَى بَلَد لَمْ تَكُونُوا بالغينية إِلاَّ بِشَقَ الْأَنْفُس إِنَّ رَبِكُمْ لُروُوفٌ رَحِيمٌ ، وَالْخَيْلُ وَالْبِغَالُ وَالْجَمِيرُ لِتَرْكَبُوهَا ورِينَةٌ وَيُخْلُقُ مَالاَتَعْلَمُونَ" النحل (٥ – ٨)

انكل ماذكرته ماهو الاجزء قليل من النعم المستعرة التى آنعـــم الله بها على الانسان المرتبة على نعمة وجود الشعس والتى لايمكن حصرها لكثرتها، لأننا لو تعمقنا فى التأمل والتفكر فسنجد "أن كل نار علــــى الأرض وكل مادة تأكلها الكائنات المحية مصدر طاقتها الشمس التــــى يختزنها النبات كيميائيا شم يصبح النبات غذاء للانسان والحيوان كمــا أنه مصدر الطاقة المستخرجة من الأرض كالفحم والبترول " .

فحمدا لك ربنا المنعم بهذه النعم • فالواجب على كل انسان بــــل على كل مسلم على وجه الخصوص مداومة النظر في كتاب الله المقــــسروء ومافيه من ذكر آيات تذكرنا بالله كوجود هذه الشمس شم النظر والتأمــل في كتابه العنظور آمامنا عيث ان هذه الشمس تطلع علينا كل صباح تبشرنا بقدوم يوم جديد فنفكر في عظمة الخالق سبحانه ونعمه الجليلة • فالشمــس مسخرة لنا باذن من الله سبحانه وتعالى وهي خلق من خلقه تأتمر بأمــره سبحانه • قال تعالى •

"أَلُمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لُهُ مَن فِي السَّمُواتِ وُمَن فِي الْأَنْ وَالشَّمْسُ وَالقَمْرَ وَالشَّمْسُ وَالقَمْرَ وَالشَّمْسُ وَالقَمْرَ وَالشَّمْسُ وَالقَمْرَ وَالشَّمْسُ وَالقَمْرُ وَالشَّمْسُ وَالقَمْرُ وَالشَّمْسُ وَالقَمْرُ مَنَ النَّاسُ وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسُ وَكَثِيرٌ مَنَ النَّاسُ وَكَثِيرٌ مَنَ النَّهُ عَلَيْهِ العَبِدُابُ وَمَن يُبِينِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن مُكْرِم إِنَّ اللَّهُ يَقْعَلُ مَا يُشَاءُ" الحج (١٨)

⁽۱) المعنهج الايماني للدراسات الكونية في القرآن ـ دعبدالعليم خفصـر (ص ۱۳) بتمرف يسير .



Control 1

واهميته للإنسان ٠٠ بعامة والمسلم خاصة - اهميته في معرفه الأهلة ٠٠ غير ذلك من لفوائد . في معرفه الأهلة دلك على توصيل لخالق عزوجل

الفصل الثانى

القمىسر

أهميته للانسان _ بعامة _ العسلم بخاصة _ أهميته في معرفة الأهلــة غير ذلك من الفوائد _ دلائة ذلك على توحيد الخالق عز وجل م

القمر في اللغة :

القاف والمعيم والراء أصل صحيح يدل على بياض فى شىءَ ومنه قمـــر (1) السماء:سمى قمرا لبياضه ، وتصغير القمر قمير ٠

وفى الصحاح: " القمر بعد ثلاث ليال الى آخر الشهر ُ سمى قمـــــرا لبياضه ُ وليلة قمراء أى:مضيئة ُ وأقمرت ليلتنا أضاءت ُ وأقمرنا أى:طلـــع (٢) علينا القمر" .

وفى لسان العرب: " القمر الذى يكون فى السماء ويكون فى الليلية الشالثة من الشهر وهو مشتق من القمرة والجمع أقمار وأقمر: صار قمسرا يسمى القمر للبيلتين من أول الشهر هلالا وللبيلتين من أخرار البيلة سلست وعشرين وليلة سبع وعشرين ولالا ويسمى مابين ذلك قمرا " .

والقمــــر هـــوالجــرم السمـــاوى الــــد ورحــول الارض • ويحتل القعر مكان الصدارة بين أقمـــار

المجموعة الشمسية لأنه أسطعها ظهورا للانسان ولم يتعرف الانسان على الاقمار الأخرى بالمجموعة الشمسية الابعد نزول القرآن الكريم بأكث سيسر

⁽١) مقاييس اللغة (٥/٥) ،

⁽٢) الصحاح للنجوهري (٢/ ٧٩٨ ـ ٢٩٩) ٠

⁽٣) لسان العرب (٥/١١٣) ٠

من ألف سنة بعد اختراع التلسكوب وتبين الآن أن بالمجموعة الشمسيــــة (1) أكثر من أربعة وثلاثين قمرا ، والذي نقصده في بحثنا هذا هو قمــــر السماء ،

ولقد ورد ذكر لفظ القمر في سورة النحل في موضع واحد فقط وهـــو قوله تعالى :

ا وُسُخَّرَ لَكُمُ اللَّيلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسُ وَالْقَمْرُ وَالنَّجُومُ مُسُخَّرَاتُ بِأَمْسِيرِهِ إِن فِي ذُلِكُ لَآيَاتٍ لِقَومٍ يُعْقِلُونَ " (١٢)

فقى الآية الكريمة لفت الله سبحانه نظر عباده الى آية من آياتــه العظيمة وهى القعر وسيره فى فلكه متعاقبا، مع الشمس بمقدار دقيــــق (٢) لايزيد ولاينقص ومايترتب على ذلك من معرفة أوقات الأزمنة والشهـــور (٣) والسنين وصلاح المعاش ، ومعرفة أوقات نفج الثمار والزرع وكل ذلــــك لم يحمل مصادفة بل بخلق الله تعالى وتسخيره وتدبيره بعيث جعــــل المخلوقات ومنها القمر مقهورة بأمره لخاضعة لكل مافيه مصلحة العباد والمخلوقات ومنها القمر مقهورة بأمره لخاضعة لكل مافيه مصلحة العباد والمخلوقات ومنها القمر مقهورة بأمره المنافعة لكل مافيه مصلحة العباد والمخلوقات ومنها القمر مقهورة بأمره المنافعة الكل مافيه مصلحة العباد والمخلوقات ومنها القمر مقهورة بأمره المنافعة الكل مافيه مصلحة العباد والمنافقة العباد والمنافقة العباد والمنافقة العباد والمنافقة المنافقة العباد والمنافقة المنافقة المنافقة العباد والمنافقة المنافقة الم

وفى ظق هذا القمر وتسخيره دلالة على عظمة خالقه وموجده الهميد وحده المريك له ، ويتوصل الى معرفة هذه الحقيقة كل من أعمل عقليه (٥)

ان القمر من أجمل الكواكب التى يمكن مشاهدتها من الأرض وأكثرها الثارة وعلى الرغم من جمال هذا القمر كما يبدو فان رواد الفضياء عندما وصلوا اليه وصفوه بما لايتناسب مع هذا الجمال الظاهرى فلقد قيال أحدهم كما يذكره مؤلف كتاب الكون والاعجاز العلمي للقرآن ان "سطيييي

⁽۱) المكون والاعجازالعلمي للقرآن حدد منصور حسب النبي - دار الفكـــر العربي (ص٢٤٦) بتصرف .

⁽۲) تفسیر ابن کثیر (۲۱۱/۲) بتمرف ۰.

⁽٣) تفسير الطبري (٦٠/١٤) .

⁽٤) تفسیر الرازی (٤٠٣/٢٠) بتصرف ٠

⁽٥) تفسير الشوكاني (١٥٢/٣) ٠

القعر يشبه قرص الجبن الرومى يعتلى بالتجاويف " ويقول رائد آفـــر :

"انه مكان موحش لايغرى بالاقامة فيه وليسكما يتخيله الشعراء جميـــلا ثم آكد الدكتور منصور حسب النبى ماوصف به رواد الفضاء سطح القمــر بناء على مشاهدتهم له فقال ! " حقا ان القمر جرم ميت ليس فيه مـــاء أو هواء أو حتى نسيم وليس به أى حياة ولهذا كان موحشا بالنسبية لرواد الفضاء لأنه لايحتوى على غلاف جوى يقوم بتشتيت الفو الولاينتقـــل الصوت و فالجو موحش خال من النور والموت ومعرض لهجوم الشهـــــب والنيازك لعدم وجود الهواء الذي يحرق بالاحتكاك جميع الشهب ومعظــــم النيسازك لعدم وجود الهواء الذي يحرق بالاحتكاك جميع الشهب ومعظــــم النيسازك العدم وجود الهواء الذي يحرق بالاحتكاك جميع الشهب ومعظــــم النيسازك" .

ولا أرى خلافا بين جمال القمر المعروف وبين ماوصفه رواد الفضياء عيث أن وصفهم ليسفى المظهر ولكن من خلال مايحويه ويؤكد ذلك حديث البراء عندما سئل : أكان وجه النبى صلى الله عليه وسلم مثل السيف ؟

قال ابن حجر العسقلاني في الفتح: " كأن السائل أراد أنه مثلل السيف في الطول و عليه البراء فقال " بل مثل القمر " أي: فلل السيف في اللمعان والعقال ،فقلل التدوير ،ويحتمل أن يكون أراد مثل السيف في اللمعان والعقال ،فقلل

⁽۱) النيازك قطع من مواد صلبة تدخل الغلاف الجوى للأرض ،وتصل السلطة وتعرف النيازك التى تحترق حتى درجة التوهج بالشهللية الساقبة ،وكثير من الشهب معروف ،وتنقسم النيازك بحسلب محتواها الى شهب حديدية (سيدريت) وشهب حجرية (ايروليت) من كتاب ملوسوعة الثقافة العلمية للسراف د. أنور محمود عبدالواحد دار الكتاب الجديد للمطابع الأهرام التجارية ١٩٧٦م (ص ٣٩٤) .

⁽٢) الكون والاعجاز العلمى للقرآن د٠ منصور حسب النبى (ص ٣٤٧) بتصرف ٠

⁽٣) صحيح البخارى (٢٦/٤)،كتاب المناقب باب ٢٣ (باب صفة النبى صلي الله عليه وسلم) وكذا سنن الترمذى (٥٩٨/٥) كتاب المناقب باب ٨ رقم (٣٦٣٦) (باب ماجاء في صفة النبى صلى الله عليه وسلم) ٠

(1) بل فوق ذلك وعدل الى القمر لجمعه الصفتين من التدوير واللمعان ٠.

فالتشبيه بالقمر يراد به الملاحة كفالحسن والاستدارة اجتمعا فسسى القمر فكان جميلا رائعا مبعثا للراحة والهدو وومتعة للناظر السلماء اليلا ، أما كونه موحشا فذلك لعدم وجود الماء والهوا والوائرة أي حياة على سطحه ، ومايترتب على وجوده من نعم عظيمة تعود على الانسان خاصلة بالخير والنفع ، يوضح ذلك قوله تعالى في سورة النحل :

"وَسَخْرُ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمْرَ وَالنَّجُومُ مَسْخَرَاتُ بِآمَـــرِه إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآياتٍ لِقَوْم يُعْقِلُونَ " آية (١٢)

فيداً سيحانه وتعالى الآية بقوله "وسخر" أى أنه سبحانه وتعالـــــن ذلل هذا القمر ـ على عظمته ـ لخدمة ومنفعة العباد،ولايغفي أن هـــــــذا (٢) التعبير أقوى في الدلالة على الخدمة المسخرة الدائبة للكون وللانسان •

ثم يختتم سبحانه الآية بقوله "إنّ في ذُلك لآياتٍ لقوم يعقبلُونَ" ذلك لأن المؤمن العاقل يدرك عظمة هذه النعمة (نعمة وجود القمر) والنعلم المترتبة على وجوده ، لاسيما آنه يظهر يوميا بمنازله ، لكن بعض الناسقد لايتذكر عظمة المنعم وعظمة النعم المترتبة على وجود القمر نظرا لطحمول الألفة ،ومن ثم لايشكر الله حق شكره ، لذا فمن رحمة الله بعباده أن يذكرهم دائما بهذه النعمة العظيمة لكي يذكروه سبحانه حق ذكره .

ويمكننا أن نستعرض في هذا البحث بعض هذه النعم المترتبة على وجود القمر وتسخيره وبيان مدى أهميته للانسان عامة وللمسلم خاصية، وفوائد نعمة القمر كثيرة منها ب

⁽۱) قاله ابن حجر المتوفى سنة ۸۵۲ه فى فتح البارى ،تحقيق محب الديسن الخطيب ،ترقيم محمد فرقاد عبدالباقى (٦٦٢/٦)،الطبعة السلفية بمصر الطبعة الثانية ١٤٠٣ه.

⁽٢) تفسير الخازن (٨٢/٤) بتصرف ٠

(١) الانتفاع بنوره:

حيث ينتفع به المقيم ، ويهتدى بنوره المسافر في ظلمة الليل الى الطسرق ، ويدرك الجميسع الأشياء وما يبتغسونه عن طسريق نوره (١١) قال تعالى : وَجُعُلُ الْقَمُسُرُ فِيهِنَ نُوراً • وَجُعُسلُ الشَّمْسُسِسِراً جا " نسوح (١٦)

ونسلاحظ سر تعبيسر القسران في جانب القمر نسورا وفي جانب الشمس سراجا ،وفي هسذا التعبيسر دلالة كبيسرة على رحمة الله بعباده ،فنسور القمر منحكس عسن ضوَّ الشمس،فهسو نسسور لطيف ذو ضوَّ خافت يبعث على الهسد وأوالراحسة ليلا

ويسؤك علما الجغرافيا من العصر الحديث هدده الحقيقة بعد هبوط رواد الغضاء على سطح القمر ، واكتشافهم وجمود صخور تشتمل على بللمورات شفافة عاكسمة للضوء مثل بللمورات الكواريز (٢) (٣).

فسبحان موجد هـذه الصخور لتقوم بهذه المهمة من أجل خدمة الانسان ، وفي هذا التوافــق د ليل على صدق القرآن الكريم المنزل من عنـد الله ، وانّــه كلام الله تعالى ، وانّ هذا الكـــون من صنعه سبحانـه الذي اتّقت كل شي تُخلقه " مُنْحُ الله الَّذِي أَتَقُنَ كُلُّ شَي إِنَّهُ خُبِيـرُ بِمُـــا

وهذا النور ليس للهداية لمعرفة الاشياء ليلا فحسب، بل للهداية بعلم عدد الايام والشهور والسين ، وذلك عن طريق تعاقب النهار وسلطانه الشمس، والليل وسلطانه القمر بمنازله، والسددى يحصل بسبب دوران القمر حول الارض مرة واحدة كل شهرائى: انّها المسافة التى يقطعها في يوم وليلة بحركته الخاصة ، فالقمر ينزل كل ليلة في منزل لا يتخطاه ، فيبدوا أولا صغيرا ، ثم يكبر قليلا ، شعود صغيرا ، وهكذا ، ٠٠٠٠ (٤)

ويكون حجم القمر في كل منزل على مقدار النور المستفاد من ضوا الشمس، وتستمر هذه الفتسسرة ما يتقبر عن تسعة وعشرين يوما ، وهي عدد منازل القمر، ومنها يمكن معرفة عدد الأيام في الشهسسر القمرى أوما يسمى بالشهر العربي ولاينظهر من القمر خلال دورانه حول الأرض سوى وجه واحد هو الوجه المسواري لسلارض، أما وجهسه الآخر فلم يره سكان الأرض و

⁽١) يستفاد من ضوء القمر حتى مع وجود المصابيح والأجهزة الكهربائية في العصر الحاضر وذلك في الرحلات المرسة مشلا •

⁽٢) الكواتز خامة معدنية شائعة الوجود في الصخور النارية الحمضية وكثير من الصخور المتحولة وهو المكون الرئيسي للاحجار الرملية ويكون ٣٥٪ من القشرة الأرضية ، ويستخدم في صناعة البناء والزجاج واشغال سبالة المعادن وغيرها ، ويستخدم على حالة البللور الصخرى في الأجهزة الكبربائية وكحجر شبه كريم ، ويحرف الكواتز باسم المرو ، من موسوعة الثقافة العلمية (ص٣٠٣) ،

⁽٣) المنهج الايماني للدراسات الكونية في القرآن الكريم، د • عبد العليم خضر (١٤٦) بتصرف •

⁽٤) تنسير الشوكاني (١/ ٤٢٥) بتمسرف •

والعرب تسمى أوجه القمر بأسماء (الهلال - التربيع الأول - البدر).
قال تعالى: "وَالْقَمَرَ قَدَّرَنَاهُ مَنَازِلُ حَتَّى عَادُ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيْمِ "بس (٣٩)
ومن ثم فانه يطلع في أول ليلة من الشهر فشيلا قليل النور تُــــم
يزداد نوره شيئا فشيئا لارتفاعه في منازله حتى يتكامل ويقوى نـــوره
ليلة البدر كما جاء في الحديث " كالقمر ليلة البدر ١٠٠٠٠لحديث " تــم
يأخذ في نقصان الفوء مرة أخرى الى آخر الشهر حتى يصير كالعرجـــون
القديم .

(٤) (٥) والعرجون : مايحمل الثمرة وأصل العذق الذي يعوج ٠ (٦) القديم : مامضي على وجوده زمن طويل ٠

(٧) والعرجون هو أصل العذق الذي يعوج وينقطع منه الشماريخ ،وهـــو (٨) إذ ذاك أصفر جمعه عراجين .

والهلال في آخر الشهر يرى خطا معوجا فعلا ٠

⁽۱) ظواهر جغرافیة فی ضوء القرآن الکریم - ابراهیم النصیرات (ص ۷۶) بتصرف • فتحی النصیرات - الأردن - ط۲ - ۱۹۸۱م •

⁽۲) صحيح البخارى (۱۹۵/۱) كتاب الاذان ،باب فضل السجود رقم (۱۳۹) .

⁽٣) تفسير ابن كثير (٩٧/٣ه) بتصرف • مكتبة النهضة الحديثة ـ ط١ ـــ ١٣٨٤

⁽٤) العندق :العندق بفتح العين وسكون الذال : كل غصن له شعب و والعددق آيضا : النظة عند آهل الحجاز ، من لسان العرب (٢٣٨/١٠) .

⁽٥) المعجم الوسيط (١/٨٩٥) باب العين ٠

⁽٦) المعجم الوسيط (٧٣٧٣) باب القاف ٠

 ⁽٧) الشماريخ : جمع شمراخ وهو العنقود عليه العنب · القامـــــوس
 الاسلامي ـ أحمد عطية الله (١٤٠/٤) ·

⁽٨) لسان العنرب (٢٨٤/١٣) ٠

فقوله والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم يعنى أن القمر غير ثابت فهو ينزل منازل مختلفة يتغير فيها مظهره ولابد لكى ينيرزل القعر منازل مختلفة من أن ينتقل من مكان لآخر والقرآن الكرييم يعلل أوجه القعر بأن سببها هو انتقال القعر في أمكنة مختلفة بالنسبة للأرض وهو في انتقاله يتغير مظهره فيزيد حتى يصير بدرا ثم يعمود فيتناقص تدريجيا حتى اذا كان في آخر منازله دق واستقوقس وصار همللا/ وهذا مايطابق ماوصل اليه العلم أخيرا وهو أن القعر يظهر بأوجمهما مختلفة نتيجة دورانه حول الأرض مع مواجهته لها بوجه واحد واحد و

وقد أمكن تحديد بداية الشهر القمرى (العربى) ونهايته كما ذكـــر

"ويسْأَلُونْكُ عَنِ الْأَهِلَةِ قُلْ هِي مُوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَٱلْحَجِّ " البقرة (٨٩)

وهذا مما سأل عنه اليهود واعترضوا به على النبى صلى الله عليه وسلم قال معاذ يارسول الله ان اليهود تغشانا ويكثرون مسألتنا عــــن (٢)

وقيل نزلت في معاذ بن جبل وثعلبة بن غنمة وهما رجلان من الأنصل قالا يارسول الله مابال الهلال يبدو فيظع دقيقا مثل الخيط ثم يزيلم حتى يعظم ويستدير، ثم لايزال ينقص ويدق حتى يكون كما كان ، لايكون عللما (٣)

ولاشك أن مراقبة الأهلة أمر بالغ الأهمية بالنسبة للمسلم لارتباطهسا بمواسم العبادات لشهر رمضان وشهر الحج • فلابد للمسلم لمعرفة دخــــول الشهر وانتهائه من رؤية الهلال • ومن ذلك حديث أبى هريرة رضى الله عنـه

⁽۱) القرآن والعلم ـ أحمد محمد سليمان (ص ۳۸) بتصرف يسير ٠ دار العودة بيروت ـ ط الخامسة ١ ١٩٤٨ ٠

⁽۲) ، (۳) أسباب النزول لأبى الحسن على النيسابورى (ص ۳۲) · دار الكتـب العلمية ـ بيروت ـ ۱۳۹۵هـ/۱۳۹۵ م ·

وان معرفة الأهلة ضرورى لتوقيت مواعيد الأحكام الدينية كوالأمـــور الدنيوية كوذلك لأن السنة اثنا عشر شهراءكما يوضح ذلك قوله تعالى فــــى سورة التوبة :

"إِنَّ عِدَّةَ الشَّهُورِ عِنْدُ أَللَّهِ اثْنَا عَشَرُ شَهُراً فِي كَتَابِ اللَّهِ يَوْمُ خَلَـــقُ السَّمُواتِ وَالْأَرْضُ مِنْهَا أَرْبَعَةً حُرُمُ لَٰلِكَ الدَّينُ الْقَيِّمُ ١٠٠٠ الآية (٣٦) السَّمُواتِ وَالْأَرْضُ مِنْهَا أَرْبَعَةً حُرُمُ لَلْكَ الدَّينُ الْقَيِّمُ ١٠٠٠ وقوله : "هُو الَّذِيجُعلُ الشَّمْسُ ضِياءُ وَالْقَمَرُ نُوراً وَقَدَرُهُ مَنَازِلُ لِتَعْلَمُوا وَقُودُ السِّنِينَ وَالْحِسَابُ مَاخُلُقَ اللَّهُ لَالِكَ إِلاَّ بِالْحَقِ يَغُمُّلُ الآياتِ لِقَوْمَ يُعْلَمُونَ عُدَدُ السِّنِينَ وَالْحِسَابُ مَاخُلُقَ اللَّهُ لَالِكَ إِلاَّ بِالْحَقِ يَغُمُّلُ الآياتِ لِقَوْمَ يُعْلَمُونَ عُونِسِ (٥)

⁽¹⁾ غبى في اللغة : غبى الشيء ستره • المعجم الوسيط (٢٥/٢) •

⁽٣) القرطبى: أبو عبدالله محمد بن أحمد بن أبى بكر بن فرح الأنصارى الغزرجى الأندلسى القرطبى المفسر،كان من عباد الله الصالحييين والعلماء العارفين الورعين الزاهدين فى الدنيا،جمع فى تفسير القرآن كتابا كبيرا فى اثنى عشر مجلدا سماه كتاب (الجاميع لأحكام القرآن والمبين لما تضمن من السنة وآى الغرقان) وهو مين أجل التفاسير حيث لسقط عنه القصص والتواريخ وأثبت عوضها أحكسام القرآن واستنباط الأدلة وذكر القراءات والاعراب والناسخ والمنسوخ كما أن له مؤلفنات أخرى ، وفاته عام ١٧٦ه .

من : الجامع لأحكام القرآن (١/ز) ٠

⁽٤) النسىء ؛ الزيادة ،

⁽٥) تفسير القرطبي (٣٤٣/٢) ٠

فسبحانه علم الانسان مالم يعلم ،علمه كيفية معرفة عدد الشهرور والسنين عن طريق رؤية القمر وحركته الدقيقة بحساب وانتظام فى فلك وفى منازله وهذا العلم يعود على الانسان فى كل زمان ومكان وان كران الخطاب موجها لأهل مكة وقت نزول القرآن الكريم (المشهورين بالفراسة) ، لكن الله دسبحانه يعلمهم فوق علمهم ...

" وُفُوْقُ كُلُّ دِى عِلْمِ عَلِيمٍ " يوسف (٢٦)

يقول موريس بوكاى ماملخصه: " إن القرآن الكريم نزل منذ أربعــة عشر قرنا تقريبا فى شبه الجزيرة العربية عيث كانوا يستخدمـــون الحساب القمرى للزمن كما كانوا خبيرين فى تفرس السما والاستــدلال بالنجوم وتحديد الزمن على حسب مراحل القمر لذا كان هذا الخطاب مناسبا (٢)

وان في حث القرآن على معرفة الشهور عن طريق القمر دليلا على على مراحلة المختلفة للله بعباده، وذلك لسهولة مراقبة الهلال في مراحله المختلفة لللله

⁽۱) موريس بوكاى : صاحب كتاب "القرآن الكريم والتوراة والانجيـــل والعلم" وهو طبيب فرنسى ،عمل فى مدينة الرياض بالمعلكة العربيــة السعودية بضع سنوات وعندها اطلع على ترجمة تفسيرية لمعانـــــى القرآن الكريم فذهله ماوجد من توافق تام بينه وبين العلـــــم الحديث وخاصة فى مجال الطب فاعتنق الاسلام .

ألف كتابا يقارن فيه الكتب المقدسة التوراة والانجيل والقـــرآن الكريم بالعلم الحديث ، ألفه بالفرنسية وترجم الى الانجليزيـــة والعربية وسمى : " دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة "، نقلا عن مريم زامل : موقف ابن تيمية من النصرانية ـ رسالــــة دكتوراه (١/حاشية ص ٤١) والتي نقلته عن سارة العبادى : التحريــف والتناقض في الأناجيل الأربعة (ص ٣٦) ولم تشر الى المصدر الــــدى أخذت عنه هذا المتعريف .

 ⁽۲) القرآن والتوراة والانجيل والعلم _ موريسبوكاى (ص ١٨٥) بتصرف ٠
 دار المعارف _ القاهرة ٠

كل انسان سواء كان حضريا أو بدويا بعكس معرفة الشهور الشمسية فيتطلب (١) (١) حسابها معرفة بحركة الأفلاك والرياضيات وإن في ذلك دليلا آخر عليسي قدرة الله وعظمته كوفيه دحض شبه الأعداء الذين يقولون: إن الأجيسرام الفلكية كلها ثابتة لاتتغير أحوالها كولكن الله سبحانه أوجد منها الثابت كالشمس والمتغير كالقمر .

وهناك نعم أخرى جليلة مترتبة على نعمة وجود القمر منها أنه :

(٢) يسبب حدوث عمليتى المد والجزر:

وذلك على حسب منازل القمر وبعده أو قربه من الأرض • .

(٣) والعد : هو تقدم وارتفاع مياه البحر لبضعة أمتار وعكسه الجـــرر ولهاتين العمليتين فوائد كثيرة وهامة وخاصة للملاحين البحريين قبـــل (٤) الدخول أو الخروج من أى مينا ٤٠ وكذلك لصيادى الأسماك والمحار وغيرهم ٠

وان هاتين العمليتين تعملان على تظهير الشواطى من الففيليت والمخلفات وكذلك تستثمران في توليد الكهربا وهذه الفوائد لايمكلين أن توجد لو لم تحمل حركة القمر بكل دقة وانضباط من حيث حركتها فللكها وبعدها وقربها عن الأرض كما أراد الله سبحانه وتعالى ضمانالله للمطحة العباد وفلو زاد اقتراب القمر من الأرض أكثر مما هو حاصليل

⁽۱) المنهج الايماني للدراسات الكونية في القرآن الكريم ـ د، عبدالعليم خضر (ص ۱۷۱) بتصرف ،

⁽۲) تفسیر الرازی (۱۳۳/۵) ۰.

 ⁽٣) العنهج الايعانى للدراسات الكونية فى القرآن الكريم ـ د عبدالعليم خضر (ص ١٦٢) بتصرف يسير .

⁽٤) المحار : بفتح الميم : حيوانات رخوة صدفتها ذات مصرعين ،معظمها بحرى ،وقليلها يعيش في المياه العذبة ،وكلها شبه مثبتة ،امــــا منغرسة في القاع ،أو مشدودة بخيوط وافرازات للمرتكز الذي تعيـــش عليه ،

الموسوعة العربية الميسرة (١٦٥٤/٢) ٠

لزادت الجاذبية بينه وبينها ولطفى الماء _ وقت المد _ وأغرق ك___ل (1) ماعلى سطح الأرض والعكس كذلك لو بعد القمر من الأرض أكثر مما هو حاصلف فحمدا لله سبحانه الذى: "أعظى كل شيّع خلقه ثم هدى" طه (٥٠) ومن النعم المترتبة على وجود القمر نعمة .

(٣) بقاء الحياة على سطح الأرض:

فبسبب تعاقب الليل والنهار والشمس والقمر تتغير فصول السنــــة٬ وتختلف مواسم زراعة النباتات المختلفة٬ وقد ثبت لدى علما٬ الزراعــــة أن نور القمر بمساعدة العوامل الأخرى يساعد على نضج الثمار والنباتات .

فالشمار والنباتات تحتاج الى فترة اظلام كى ترتاح وتنام ًلأنــــه ليس الانسان وحده الذى يحتاج للنوم بل كذلك النباتات لتوامل العمــــل (٢) وتستمر فى حياتها باذن الله ، ولاتختلف هذه القاعدة بالنسبة للحيوانات إن بقاء الحيوانات والنباتات ضمان لاستمرار حياة الانسان الــــــدى

إن بقاءً الحيوانات والنباتات ضمان لاستمرار حياة الانسان الــــــدى يتغذى على كل منهما .

فهذه بعضنعم الله تعالى التي لاتحص ولاتعد ٠٠٠

أوردتها للتذكير فقط ولتعريف من لم يعرف هذه الحقائق عن هــــده النعم العظيمة لأن بعض الناس ألفها واعتاد رؤيتها دون أن يتفكر ويتأمل فيها ويبحث عن سر وجودها ولقد لفت القرآن الكريم نظره الى ذلـــــك وأضاف اليها حقيقة قد ينساها القلب الفافل فلايلتفت الى دلالتها الا وهـى التسخير العفهوم من قوله : " وسَخُر" ثم قال : "الشميس والقمر" فالقمـــر

⁽۱) الانسان فى الكون بين القرآن والعلم ـ د· عبدالعليم خضــــــر (ص ۱۹۸) بتعرف · عالم المعرفة ـ جدة ـ المملكة العربية السعوديـة ط1 - ۱۹۸۳هم ·

⁽۲) تفسیر الرازی (۲۹/ ۲) بتصرف ۰

بحركته الدقيقة المضبوطة يسير بحساب لايخطى كأنه ساعة فلكية تضبيط عليه الساعات الفلكية الدقيقة التى تحسب الوقت بالساعة والدقيقية والثانية بل حتى الأوقات التى تحسب بجزا من مائة ألف جزا من الثانيية انه ـ القمر ـ لايسير من تلقا انفسه بل بأمر من الله الذى سفيره والمطلوب من الانسان الغافل أن يتيقظ لهذه الحقيقة لكى لايعود الييل الغافل أن يتيقظ لهذه الحقيقة لكى لايعود الييل الغفلة التى تؤدى الى الوقوع في الفلال ١٠ فسبحانه :

"بُدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ أَنَّىٰ يَكُونُ لَهُ وَلَدُ وَلَمَّ تَكُنَّ لَهُ صَاحِبَةً ،وَخَلَـــقُ كُلَّ شَيْرٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْرٍ عَلِيمٍ"

واننا نحمد الله وندعوه سبحانه أن يمتعنا بالنظر الى وجهسه الكريم كما متعنا برؤية الهلال والقعر بمنازله الذي جعله الله آيسسة للناظرين كما وعدنا بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله :"إنكسم سترون ربكم كما ترون هذا القمر لاتضامون في رؤيته ١٠٠٠لحديث " .

⁽۱) دراسات قرآنیة _ محمد قطب (ص ۳۲ - ۱۵۲) بتصرف ۱۰ دار الشــــروق بیروت _ القاهرة _ ط۳ _ ۱۹۸۲ه/۱۹۸۹ م

⁽۲) صحیح البخاری (۱۷۹/۸) کتاب التوحید باب قوله تعالی (یومئیسید نافرة الی ربها ناظرة) باب رقم (۳۶) ۰ لاتضامون فی رؤیته : بالضم والتشدید علی المیم ومعناه: لاتجتمعیون لرؤیته من جهة اولایضم بعضکم الی بعض آی: آن کل منکم براه کمیلی یری القمر دون عائق ۰ فتح الباری (۳۲۰/۱۳) ۰





تعددها وفوائدها - جاجة ا إلانسان إليها - جعلها زينة اسماء ومصابيح ورجوما للشياطين - الإهتداء بهانى البرّ وللبحر- آثارذ لك في توجيدا لخالق عزوجل مدواهد ذ لك من الأبات .

الفصل الثالث

النجـــوم

تعددها وفوائدها ـ حاجة الانسان اليها ـ جعلها زينة السعـــــاءُ ومصابيح ورجوما للشياطين ـ الاهتداء بها في البر والبحر ـ آثـــار ذلك في توحيد الخالق عز وجل ٠٠٠ شواهد ذلك من الآيات ٠

النجوم في اللغة :

النون والجيم والعيم أصل صحيح يدل على طلوع وظهور · ونجـــم النجم : طلع · والنجم : الثريا اسم لها · واذا قالوا : طلع النجـــم (۱) فانهم يريدونها ·

وفي الصحاح : نجم الشيء ينجم بالضم نجوما : ظهر وطلع • يقـــال نجم السن ،والقرن ،والنبت • .

(٢)
والنجم: الكوكب والثريا ، وفي لسان العرب: النجم يراد بــــه النجوم وقال جائز أن يراد به مانبت على وجه الأرض وماطلع من نجــــوم السما وفي التنزيل العزيز " وَالنَّجْم إِذَا هُوَى " جاء في التفسير أنــــه الشريا وكذلك سمتها العرب ، وقال أهل اللغة: النجوم تجمع الكواكب كلها والنجم في الأصل اسم لكل واحد من كواكب السما وهو بالثريا أخص .

وفى الحديث " اذا طلع النجم ارتفعت العاهة" ، وأراد بطلوعهـــا

⁽¹⁾ مقاييس اللغة (٥/٣٩٧ ـ ٣٩٧) ٠

⁽٢) الصحاح (٥/٢٠٣٩) ٠

۱) لسان العرب (۱۲/۸۲ه ۲۰۰۰) ۰

⁽٤) استاده ضعيف لضعف على بن سفيان وروى السيوطى فى الجامع الصغيب الذا طلعت الثريا أمن الزرع من العاهة" رواه الطبرانى فى العفيب عن أبى هريرة وأشار السيوطى أنه حديث ضعيف • مسند أحمد بن حنبيل تحقيق آحمد شاكر (ج ١٦) مصور طبعة دار المعارف بمصر • والعاهة : هىالآفة • النهاية فى غريب الحديث ،تحقيق ظاهر أحميد الزاوى ،محمود محمد الطناحى لابن الأثير المحتوفى سنة ٢٠٦ه (٣٢٤/٣) دار الفكر _ بيروت _ لبنان •

طلوعها عند الصبح وذلك في العشر الأوسط من آيار وسقوطها مع الصبح فـــــى العشر الأوسط من تشرين الآخر .

والعرب تزعم أن بين طلوعها وغروبها أمراضا ووبا وعاهات في الناس والابل والشعار ومدة مغيبها بحيث لاتبعر في الليل نيف وخمسيون ليلة لأنها تخفى بقربها من الشمس قبلها ويعدها افاذا بعدت عنها ظهروت في الشرق وقت الصبح .

ويقال انما أراد بهذا الحديث أرض الحجاز لأن فى ايار يقع الحصياد (۱) بها وتدرك الثمار وحينئذ تباعلانها قد أمن عليها من العاهة .

ولمقد تناولت سورة النحل النجوم في موضعين هما:

(۱) قوله تعالى : "وَسُخْرَ الشَّمْسُ وَالْقُمْرُ وَالنَّجُومُ مُسُخْرَاتُ بِآمْرِهِ "آية (۱۲) وفي هذه الآية الكريمة تنبيه من الله لعباده على آياته العظيمية ومنها النجوم الثوابت والسيارة في أرجاء السموات وكونها نورا وضياء ليهتدى بها في الظلمات تسير في فلكها الذي جعلها الله فيه بحركيية مقدرة لاتزيد عليها ولاتنقص عنها • وفي كل ذلك دلالة واضحة عليي

مدلول هذه الآية الكونية . (٢) قوله تعالى : "وُعُلاَمَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهُدُونَ" آية (١٦)

وهذه الآية تبين نعمة من النعم المترتبة على وجود النجم ٠ قـــال (٤) ابن عباس: يعنى بالعلامات معالم الطرق بالنهار وبالنجم هم يهتدون ليلا (٥) وعن مجاهد قال: منها مايكون علامة ومنها مايهتدى به ٠ وقال قتــادة :

⁽¹⁾ لسان العرب (۱۲/۸۲ه = ۷۰ه) ۰۰.

⁽۲) تفسیر ابن کثیر (۲۱۱/۲) بتصرف ۰ .

⁽٣) تفسير الشوكاني (١٥٢/٣) بتصرف ٠

⁽٤)،(٥) تفسير القرطبي (١٣/١٤) ٠.

العلامات النجوم وان الله تبارك وتعالى انما خلق هذه النجوم لشـــــــلاث خملات جعلها زينة للسماء وجعلها يهتدى بها وجعلها رجوما للشياطين فمــن تعاطى فيها غير ذلك فقد رأيه وأخطأ حظه وأضاع نصيبه وتكلف مالاعلــــم (١)

وقال ابن عباس: سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن قول....ه (٢) تعالى: " وُبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ" فقال: "هو الجدى يابن عباس:علي...ه (٣) قبلتكم وبه تهتدون في بركم وبحركم " .

فالمسافر اذا عميت عليه القبلة أو اشتبه في موقعها ليلا سواء كان (٤) في البر أو البحر وجب عليه الاستدلال بالنجوم أو غيرها من العلام التات في البحر أنه سبحانه جعل للطرق علامات يقع الاهتداء بها ليلا كما يقيع الاهتداء بالنجوم وفي ذلك دلالة على وجود الخالق المدبر سبحان وتعالى و

والنجم جرم سعاوى مضّ بذاته وهو الوحدة التي تتكون منهــــا المجرة في المقام الأول ، ويمكن التفريق بينه وبين الكواكب بــــان الكواكب جرم معتم بذاته انطفآت جذوته وتجمد سطحه وكان العرب لايفرقون بين النجم والكوكب من حيث حال الضياء فيهما ،فكلاهما ينير ، وأطلقوا لفظ النجوم على بعض معين منها كما أطلقوا لفظ الكواكب على بعض آخـــر

⁽۱) تفسير القرطبي (۱۳/۱۶) ٠.

 ⁽۲) الجدى : كوكبة واحدة من البروج الاثنى عشر وتتآلف من ۲۸ نجما ٠
 القاموس الاسلامي _ أحمد عطية الله (۵۷/۱) ٠

۳) تفسير القرطبى (٩٢/١٠) وقد ذكره القرطبى عن العاورزى وهــــو: على بن محمد بن حبيب أبو الحسن العاوردى ، أقض قضاة عصره ، مــن العلماء الباحثين أصحاب التصانيف الكثيرة النافعة ، ولد فى البصرة وانتقل الى بغداد ، وولى القضاء فى بلدان كثيرة ، ثم جعل أقضــــى القضاة فى أيام القائم بأمر الله العباس ، كان يعيل الى الاعتزال وله مكانة رفيعة عند الخلفاء ، ويطلق عليه المعاوردى نسبة الى بيع ماء الورد ، ووفاته ببغداد ، ومن كتبه . أدب الدنيا والديــــــــن الأحكام السلطانية ، الحاوى فى فقه الشافعى ،

من : الأعلام (٣٢٧/٤) دار العلم للملايين ـ بيروت ـ طالخامسة ٩٨٠م٠

⁽٤) تفسیر الرازی (۱۱/۲۰) بتصرف ۰

فسعوا كلا من الشريا والشعرى: نجما واعتبروا الشعس والقعر مــــــن الكواكب العظيمة والنجوم شموس مشعة بالحرارة والفوء والطاقـــــــ وهناك فروق هاعلة بين النجوم داخل المجرة الواحدة وبالتالى داخـــــل التجمع المجرى ثم داخل الحشد الكبير وذلك بحسب الاختلاف في الكتلــــة والعمر والتركيب الابتداعي وشدة مجالات النجوم المغناطيسية والنـــوع الطيفي واللون وعلماء الكون يقولون ان النجوم أجرام غازية شديـــدة الطيفي واللون وعلماء الكون يقولون ان النجوم أجرام غازية شديـــدة وبسبب بعدها عنا ببلايين الأميال فانها تبدو ساكنة وكان العـــرب يدركون أن النجم هو أحد الأجرام السعاوية المفيئة بذاتها ومواضعها النسبية في السماء ثابتة ومنها الشمس والله سبحانه وتعالى قـــد وصف النجم بدقة متناهية في قوله تعالى :

وصف النجم بدقة متناهية في قوله تعالى :
"وَالْسَّمَا ِ وَالطَّارِقَ وَمَا أُدُراكُ مَاالطَّارِقُ ، اَلنَّجُمُ الثَّاقِبُ " الطارق(٣-١)
فقد وصفه بما توصف به النيران ولهب السرج يبدو أنه متحرك دائما رغم أننا نرى النجوم ساكنة للبعد الشاسع بين الأرض وبين النجوم .

ومن يرفع رأسه الى السماء ليلا لابد أن يتعجب وينبهر ويسبح اللنسه تعالى من جمال وروعة مايراه من خلق السماء الدنيا وتزيينها بنيسمسرات (٦) تتلالاً من "نجوم ومصابيح وسرج وكواكب" كما سماها القرآن الكريم .

وهذه النجوم ذات أعداد كبيرة جدا لايمكن تقديرها لأن منها مايـرى بالعين العجردة ومنها مالايرى الا بواسطة المراصد ومنها مايمكــــــــــــــــن

⁽۱) الظواهر الجغرافية بين العلم والقرآن - دم عبدالعليم خضر (ص ١٩٥) الدار السعودية للنشر والتوزيع - ط٢ - ١٤٠٥هـ م

⁽٢) نفس المرجع السابق (ص١٩٦) .

⁽٣) نفس المرجع السابق (ص٢٠٣) ٠.

⁽٤) المعجم الوسيط (٩١٢/٢) .

⁽a) الظواهر الجغرافية بين العلم والقرآن د· عبدالعليم خضر (ص ٢٠٢) ·

 ⁽٦) التفسير العلمي للآيات الكونية في القرآن _ حنفى أحمد (ص١٣٧)
 دار المعارف _ القاهرة _ ط ٣ .

(۱) أن تحسيها الأجهزة دون أن نراه ٠ كما يقول سيحانه وتعالى : "فُلاأُتْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ وُمَالاَتْبُصِرُونَ " الحاقة (٣٣ـ٣٣)

يقول العالم جاليليو ماملخصه: " ان الناظر الى السماء من خـــلال التلسكوب سيرى الحشد الكبير جدا من النجوم التى لاترى بالعين المجــردة (٢) بشكل يمعب تصديقه" .

ومع كثرة عددها فانها تختلف فى أحجامها ولمعانها (بريقها المعانية أشد بريقا من النجم القطبى وهكذا وكذلك تختلف فى ألوانها فبعضها أزرق الى بياض ومنها أبيض وأصفر الى البياض ومنها أميض وعمر ومن ثم تختلف درجة حرارتها بناء على اختلاف ألوانها النجوم مواقع كما قال تعالى :

"فُلْا أُقْسِمُ بِمُواقِعِ النَّجُومِ " الواقعة (٧٥) أي: مواضعها في السماء في بروجها ومنازلها ٠

والنجوم تتحرك في أفلاكها بشكل مستمر وان كانت تبدو ساكنة للناظر كان المتأمل يرى أن سكونها ظاهري وليس حقيقيا وانما يرجع الاعتقـــاد (٥) بآنها ساكنة بسبب بعدها عن الأرض وحركتها هذه ليست عشوائية بــــل تتناسق مع حركة بقية الكواكب والنجوم في أفلاكها في الفضا ككما يعــرف ذلك كل منتعلم ودرس علم الفلك كأوائل العرب الذين جعلوا هذا العلــم من أجل العلوم وبه تعرفوا على بعض النعم المترتبة على نعمة وجــود النجوم نذكر منها مايلي :

⁽۱) ظواهر جغرافیة فی ضوء القرآن ـ ابراهیم نصیرات (ص ۱۱۶) بتصرف ٠

⁽٢) من كل شيء موزون - د، عبدالمنحسن صالح (ص ١٨٢) بتصرف ،

⁽٣) تفسير الجواهر (٢٣٩/١٣) بتصرف٠

⁽٤) تفسیر الرازی (۱۸۹/۱۹) ۰.

^(°) التفسير العلمى للآيات الكونية فى القرآن ـ حنفى أحمد (ص١٦٦) بتصرف -

⁽٦) في ظلال القرآن _ سيد قطب (١٤٤/٢٧) بتصرف -

(۱) أن النجوم زينة السماء الدنيا:

وذلك بضوئها وجمالها وآشكالها وتجمعاتها المختلفة وفى ذلك يقسول سبحانه .

"ولَقُدُ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءُ بُرُوجًا وَزَيَّنَيها لِلنَّاظِرِينَ" الحجر (١٦) وفي ذلك دلالة على أن تجمع النجوم ليس عشوائيا وانما بسبب وجــود كل منها في برج خاص مستقل كما يقول سبحانه :

"وُالسَّمَاءُ ذَاتِ الْبُــرُوجِ " البروج (۱)
وقوله : "فَلاَأْتَسِمُ بِمُوَاقِع النَّجُومِ،وَإِنَّهُ لُقَسَمُ لُوتَعَلَّمُونَعَظِيمُ "الواقعة (۲۵)
وهذا قول بعض المفسرين.ومنهم الشهيد سيد قطب يقول : " بآنهــا
منازل النجوم والكواكب التي تنتقل فيها في مدارها ، لكنه يقول أيضــا
بآنه قد يكون المراد من البروج النجوم والكواكب بفخامتها" .

وعلماء الفلك في العصر الحديث يعيلون الى الرآى الأول "فالنجــوم بتجمعاتها على هيئة وآشكال معينة هي بروج للسماء وزينة لها ، ومنهــا مايكون ذا شكل ثابت ووجود دائم طوال العام ،ومنها مايظهر خلال بعــــن فصول السنة بآشكال معينة ثم تختفي ويظهر بدلا منها مجموعات متباينة من

انظر: الأعلام - المزركلي (١٤٧/٣ - ١٤٨) بتصرف بسيط ٠.

⁽٢) تفسير الظلال (١٤/١٤) بتصرف يسير ٠.

⁽٣) يوجد في السماء (٨٨) كوكبة عين حدودها الاتحاد الفلكي الدولي عام ١٩٢٨ منها (٤٨) عرفها القدماء وأطلقوا عليها آسماء أبط السيال الأساطير مثل هرقل وفرساوس وأسماء حيوانات كالتنين والطائر والاسد وأسماء جماد كالميزان والاكليل ، أما باقي الأسماء فهي لاتينية . من الموسوعة العربية الميسرة (١٥٠٧/٢) .

(1) النجوم على شكل آخر .

وعدد هذه البروج اثنا عشر وأسماؤها: الحمل والثور والجـــــودا ؟ والسرطان والأسد والسنبلة والميزان والعقرب والقوس والجدى والدلـــــو (٢) والحوت ٠ (انظر الملحق رقم په)

اذن ظهور النجوم بهذه الأشكال زينة للسماء تمتع الناظر وتبعيث في نفسه الانشراح وتزيل همومه وتجعله يدرك تماما أن وراء كل ذلك السم مدبر حكيم مستحق للعبادة والاجلال والنجوم ليست زينة للسماء فحسب ،بيل ان لها فوائد أخرى عديدة يذكرها قتادة بقوله : " خلق الله تعالىلى النجوم لثلاث: زينة للسماء،ورجوما للشياطين وعلامات يهتدى بها فيلندو والاوقات فمن تأول غير ذلك فقد تكلف مالاعلم له به وتعليدي وظلم " .

(٢) النجوم رجوما للشياطين:

فالنجوم بالاضافة الى كونها زينة للسماء هى رجوم للشياطين كمـــا يقول الله تعالى :

"وَلْقَدُ جُعَلَّنا فِي السَّمَاءِ بُرُوجاً وَزَيْنَاهَا لِلنَّاظِرِينُ ،وَحَفِظنَاها مِن كُلِّ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ إِلْاَمْنِ اسْتَرَقَ السَّمْعُ فَاتَبُعُهُ شِهَابُ مُبِينً" الحجر (١٦–١٨)

والشهاب كما يقول الأصفهاني في مفرداته : " هو الشعلة الساطعة من النار الموقدة " فالشهب مواد صلبة أو أجرام سماوية صغيرة تدخل الغلسلاف العلوي من جو الأرض قادمة من السماء وحين اختراقها جو الأرض تتوهج تحست وطأة مقاومة الهواء الجوى لمسارها ، ثم لاتلبث أن تنطفيء مخلفة وراءها

⁽۱) القرآن والعلم ـ د٠ محمد جمال الدين الفندى (ص ٢٤٢) بتصرف ٠ .

⁽٢) تفسير الشوكاني (١٢٥/٣) ٠

⁽٣) تفسير القرطبي (٢١١/١٨) ٠

⁽٤) المفردات في غريب القرآن (ص ٢٦٧) ٠

سحابة رمادية تأخذ وقتا حتى تسقط على الارض على هيئة غبار لايعرف تركيبه

(۱)

الا الله ، ومهمة هذه الشهبرمي الشياطين المسترقين للسمع ، فقــــد

كانت الشياطين تسترق السمع قبل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم فتمعـد

وتأخذ لها أماكن ومقاعد تسمع مايجري من حديث الملائكة في السمـــا،

"وأنا كنا نقعد منها مقاعد للسمع فمن يستمع الآن يجد لــــه

شهاباً رصـــداً"

"قُلْ هُلْ أَنْبَعْكُمْ عَلَى مَنْ تَنْزَلُ الشَّيَاطِينُ ، تَنُزَّلُ عَلَى كُلِّ أَفَاكٍ آثيـــمِ

"قُلْ هُلْ أَنْبَعْكُمْ عَلَى مَنْ تَنْزَلُ الشَّيَاطِينُ ، تَنُزَّلُ عَلَى كُلِّ أَفَاكٍ آثيـــمِ

يُلْقُونَ السَّعْحَ وَأَكْثَرُهُمْ كَادِبُونَ " الشَّعراء (٢٢١–٢٢٣)

وبالتالي فهؤلاء الكهنة يبلغونه للناس بهذه الصورة المشوهة .

وفى ذلك يقول ابن عباسرض الله عنهها: "كان الجن يمعد السسى السهاء يستههون الوحى فاذا سمعوا الكلمة زادوا فيها تسعاءفاما الكلمة فتكون حقاءوأما مازاد فيكون باطلا ،فلما بعث رسول الله على الله عليه وسلم منعوا مقاعدهم فذكرواذلك لابليس،ولم تكن النجوم يرمى بها قبلل ذلك ،فقال لهم ابليس: ماهذا الا من أمر قد حدث في أرض ،فبعث جنلوده فوجدوا رسول الله على الله عليه وسلم قائما يصلى بين جبلين أراه قلال بمكة فأتوه فأخروه فقال : هذا الذي حدث في الأرض " .

⁽۱) المنهج الایمانی للدراسات الکونیة فی القرآن ـ د، عبدالعلیم خضـر (ص ۱۸۱) بتصرف یسیر ۰

⁽۲) تفسیر الرازی (۲۰/۳۰۰ – ۱۵۸) بتصرف یسیر ۰ .

⁽٣) لقد كانت الشياطين قبل بعثة محمد صلى الله عليه وسلم ترمى بالشهب ولكن كانت هناك مقاعد خالية من الحراسة فيجلسون ويستمعون ملى خلالها ولكن زادت هذه الشهب بعد بعثة محمد صلى الله عليه وسلمل ومنعوا قطعيا من سماع شيء من تفسير معالم التنزيل _ البغموي

⁽٤) سنن الترمذى ـ كتاب تفسير القرآن باب ٧٠ (٤٢٧/٥) قال حديث حســن صحيح ٠

وذلك كله من أجل أن لايستععوا شيئا من القرآن عند نزوله فيلقوه على (١) ألسنة الكهنة فيلتبس الأمر ويختلط .

ومن ثم فهى صيانة لهذه الرسالة فلايشارك هؤلاء الكهنة الرســـول (۲)

صلى الله عليه وسلم في تبليغ شيء منه فيشك الناسفي بعثته ، ولاشـــك أن هذه الشهبيرمي بها الشياطين الى عصرنا هذا والى أن يشاء اللـــته فكل من رفع بصره الى السماء ليلا يرى عددا من هذه الشهب في الدقيقــة الواحدة تحترق في الطبقة العليا من الغلاف الجوى ولاتلبث أن تمحـــي وتنطفيء مخلفة وراءها سحابا رماديا لامعا لايلبث أن يسقط عاـــي الأرض على هيئة غبار ، وهذا من رحمة الله بعباده ،فلو سقطت الشهب علــي هيئة شعلة لأحرقت الأرض وماعليها ، ولكن الله سبحانه وتعالى ظـــيق الظلق لتعمير الأرض وليحيوا فيها بسكينة دون أن تفرهم أو تحرقهم أمثال الظلق لتعمير الأرض وليحيوا فيها بسكينة دون أن تفرهم أو تحرقهم أمثال هذه الشهب ، لذا حال سبحانه وتعالى بقدرته دون سقوطها على الأرض بطريـق مباشر، وقدر اختراقها واحتكاكها بغلاف جوى ذي كثافة مناسبة، ومن ثــــم مباشر، وقدر اختراقها واحتكاكها بغلاف جوى ذي كثافة مناسبة، ومن ثــــم تتبخر وتتحول الى رماد ،

فسبحانه خالق المخلوقات بالحق والحكمة :

"أَوْلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ مَاخُلُقُ اللّهُ السَّمُوْاتِ وَالْأَرِضُ وَمَابِينَهُمَـا اللّهُ السَّمُوْاتِ وَالْأَرِضُ وَمَابِينَهُمَـا إِلاَّ بِالْحَقِّ وَآجُلٍ مُسَمّى وَإِنّ كُثِيراً مِنُ النّاسِ لِلقَاءِ رَبّهِمْ لُكَافِرُونُ" الروم (٨) ويراد بالحق في الآية الحكمة كمايذكر الأصفهاني في مفردات غريــب (٤) القرآن .

ويكشف العلم الحديث هذه المعجزة وهذه الحكمة بعد قرون عديـــدة

⁽۱) تفسیر ابن گثیر (٤٥٥/٤) بتصرف ٠

۲) تفسیر الرازی (۳۰/۳۰) بتصرف سسیر ۰

 ⁽٣) التفسير العلمى للآيات الكونية في القرآن ـ حنفي أحمد (ص ١٩٧)
 بتصرف ٠

⁽٤) مفردات غريب القرآن للأصفهاني (ص ١٢٥) ٠

من نزول القرآن الكريم المعجز بكل كلمة من كلماته ٠.

يقول كريس موريسون فى كتابه ماملخمه: " ان كثافة الهواء لو كانت أرفع مما هى عليه فان الشهب التى تحترق كل يوم بالملايين فى الهـــواء الفارجى كانت تسقط فى جميع أجزاء الأرض وهى تسير بسرعة تتراوح بيـــن ستة أميال وأربعين ميلا فى الثانية، ومن ثم لأشعلت كل شيء قابل للاحتــراق، ولو كانت تسير ببطء رصاصة بندقية لارتظمت كلها بالأرض ولكانت العاقبـــة مروعة " .

(۲)
ومثل هذا يقول الدكتور محمد عبدالله الشرقاوى: " وكل آهـــوال
الفضاء الكونى مثل الشهب والنيازك والأشعة وماينتج عن رياح الشمـــس
والمذنبات كل هذه لاتصل الى الأرض غالبا ٠٠٠ وان وصل شىء منها فهو يسقـط
بعيدا ٠٠٠ فى المناطق النائية الخالية من السكان غالبا" .

(٣) الاهتداء بالنجوم في البر والبحر :

يقول سبحانه في سورة النحل: "وعلامات وبالنجم هم يهتدون" (١٦) فهي علامات يهتدي بها في أوقات فصول السنة من حيث بدايته_____

⁽۱) العلم يدعو للايمان ـ كريس موريسون (ص ٦٥ - ٦٦) بتصرف يسير ٠

⁽٢) د محمد عبدالله الشرقاوى ، عض هيئة التدريس بجامعة القاهـــرة كلية العلوم وأستاذ مساعد بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلاميـــة له عدة مؤلفات منها : تأملات حول وسائل الادراك فى القرآن الكريــم (الحس ، العقل ، والقراد ، والله) ،

من كتاب الاسلام والنظر في آيات الله الكونية ـ د٠ محمد الشرقاوي ٠

 ⁽٣) الاسلام والنظر في آيات الله الكونية ـ د٠ محمد الشرقاوي (ص ١٦٥)
 بتعرف يسير ٠

ونهايتها وفي معرفة موسم الحصاد أو فينضان الأنهار ٠٠٠ الخ ٠

ونذكر أولا: الاهتداء بالنجوم في ظلمات البر والبحر لمعرفة المكان أو القبلة سواء كان ذلك عن طريق نجم معين كنجم الشعري أو النجاما القطبي أو مجموعة من النجوم مثل برج الجدي أو الدلو أو غيرهما .

يقول الطبرى: "منها ماتكون علامات ومنها مايهتدون بها" كالجسدى والفرقدان بشكل خاص ذلك لأنهما من النجوم المنحصرة المطالع الظاهـــرة (٣) (٤) السعت الشابتة في المكان .

وقد قال بعض المفسرين أن المراد بالنجم هنا هو النجم القطبييي

"وُعُلَامًاتٍ وَبِالنَّجُمِ هُمْ يَهُتَدُون " النحل (١٦)

(ه) لأنه نجم واحد ظاهر وثابت في مكانه ٠ وان كان ذلك لايمنع أن يكسون تعالى ذكر النجم لأنه من جنس النجوم وهو سبحانهجا ً به جمعا في آيــــة

أخرى بقوله : "وَهُوُ الَّذِي جَعَلُ لَكُمُ النَّجُومُ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبُنِّ وَالْبَحَـــرِ قَدُ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَومٍ يَعَلَّمُونَ " قَدُ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَومٍ يَعَلَّمُونَ "

⁽۱) هو محمد بن جرير بن يزيد الطبرى ،ولد عام ٢٢٤ه ، مؤرخ ومفسر استوطن فى بغداد وتوفى بها وعرض عليه القضاء فامتنع ، من مؤلفاته جامع البيان فى تفسير القرآن (فى ثلاثين جزء)،اختلاف الفقه وغيرها ، وهو من ثقات المؤرخين وفى تفسيره مايدل على علم غزير وكان مجتهدا فى أحكام الدين لايقلد أحدا ،توفى عام ٣١٠ه ، من : الاعلام للزركلى (٢/١٢) بتصرف يسير ، (٢) تفسيرالطبرى (٦٣/١٤)

⁽٣) السمت: في اللغة الطريق الواضحة المعالم وهو اصطلاح فلكي يقصد به النقطة في السماء التي تقع عمودية على رأس الراصد أيا كان مكانه على سطح الأرض • القاموس الاسلامي _ أحمد عطية الله (٤٨٩/٣) •

⁽٤) تفسير القرطبي (٩٢/١٠) ٠

⁽۵) الظواهر الجغرافية بين العلم والقرآن ـ دعبدالعليم خضر (ص ۸۳) بتصرف يسير .

ومع ذلك لايمكن معرفة الطريق عن طريقهما أو غيرهما من النجيوم الا بعد معرفة دراسة علم الفلك ولو بشكل ميسر٬ ومعرفة مطالع النجيوم ومغاربها٬ والفرق بين الجنوبى والشمالى منها٬ ومن ذلك نجم الشعرى سوا٬ منها اليمانية أو الشامية التى أقسم الله بها نظرا لعظم فوائدهــــا حيث قال: "وأنه هو رب الشعرى "

ذلك لأنها من ألمع نجوم السماء تقريبا، وأعلى النجوم المرئيية، وترى نجم الشعرى اليمانية جنوبى خط الاستواء بمقدار (١٨) تقريبيوى أى: أنها تشرق فى الجنوب الشرقى قريبا من اليمن ،بينما نجم الشعيوى الشامية الواقعة تقريبا فى الشمال الغربى فى اتجاه بلاد الشام ومين ثم فقد ساعد هذان النجمان تجار البر والبحر والمسافرين فى رحلاتها لتحديد مسالكهم وقبلتهم واتجاهاتهم وخاصة فى رحلتى الشتاء والمييين فى رطبي يشير الى ذلك قوله تعالى .

"إِلِيلَافِ قُرَيْشٍ ، إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشَّتَا * وَالصَّيْفِ" قريش (١- ٢)

وكذلك مجموعة النجوم المكونة لبروج السماء يمكن أن تكون للهدايـة (٢) ولمعرفة المكان فهناك مثلا بروج تظهر في نصف الكرة الشمالي مثـــل (٣) (٤) الجبار وكوكبة الدجاجة وغيرهما ٠ (انظر الملحق رقم ٢٥/٥)

⁽۱) ظواهر جغرافية في ضوء القرآن ـ ابراهيم النصيرات (ص ٧١) بتصرف ٠

⁽۲) البروج: جمع برج بمعنى حصن وهى من المصطلحات الفلكية ومسلم منازل الشمس المختلفة ،وعدتها اثنا عشر برجا ، القاموس الاسلاملي منازل النجوم والكواكب (تفسير الشوكاني)

 ⁽٣) الجبار: اسم يطلق على احدى مجموعات الكواكب الاثنتى عشرة وتتآليف
 من (٣٨) نجما ٠ القاموس الاسلامى (٥٧٢/١) ٠

⁽٤) كوكبة الدجاجة : اسم يطلق في كتب الفلك على نجم في صورة دجاجــة كان من النجوم المختفية ثم أصبح منظورا لذا يعتبر من النجـــوم الجديدة • القاموس الاسلامي (٣٤٨/٣) •

وفى النصف الجنوبى تقريبا نجد صيد الجبار وغيرها • قال الشيري)

لا)

لا)

لا النصف الجنوبى تقريبا نجد صيد الجبار وغيرها • قال الشيري ومنطوى جوهرى ماملخصه : سبحان خالق كل شيء ومسخره أوجد هذه النجروم للهداية الانسان الى مكانه برا وبحرا ولمعرفة القبلة واتجاهه نحو مكالمكرمة لأداء العبادة وغيرها من البلدان لمعرفة مساره واتجاهل تحقيقا لأغراضه المختلفة مما لايستغنى عنه الناسكل ذلك على الرغم مسن تحرك هذه النجوم في فلكها سواء منهامايسمي بالثوابت أو السيرات تحرك هذه النجوم في فلكها سواء منهامايسمي بالثوابت أو السيرات التي ان غفل عنها المسافر ثانية ضاع وتاه في الطريق •

وفي كل ذلك دلالة على عظمة الخالق ووحدانيته ٠.

" الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمُواتِ وَالْأَرْفِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًّا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شُرِيـــكُ فِي الْمُلْلَّغُ وَخُلْقَ كُلَّ شَيْرٍ فُقُدْرُهُ تُقْدِيراً" الفرقان (٢)

سبحانه الذي علم الانسان مالم يعلم ، علمه كيفية الاهتــــدا، بالنجوم لتحديـــد بالنجوم لمعرفة المكان ، كذلك علمه كيفية الاهتداء بالنجوم لتحديـــد الوقت والزمن ليلا واتخاذها كساعة سماوية ، ذلك لأن النجوم توجد فــــى منطقة القطب تدور وترجع الى مكانها مرة كل أربع وعشرين ساعــــــة

⁽۱) القرآن والعلم ـ د، محمد جمال الدين الفندى (ص ٢٤٣ ـ ٢٤٣) بتصرف يسير ٠

⁽۲) هو طنطاوی جوهری المصری ،ولد سنة ۱۲۸۷ه فاضل له اشتغال بالتفسیر والعلوم الحدیثة ، ولد فی قریة عوض الله حجازی من قری الشرقییی بمصر وتعلم فی الأزهر مدة ،ثم فی المدرسة الحكومیة ،عنی بدراسیة الانجلیزیة ومارس التعلیم فی بعض المدارس الابتدائیة ثم فی مدرسیة دار العلوم ،صنف كتبا أشهرها الجواهر فی تفسیر القرآن الكریسیم نحا فیه منحی خاصا ابتعد فی أكثره عن معنی التفسیر و آغرق فیلیس سرد أقاصیص وفنون عصریة و آساطیر ، وجعل لسائر كتبه عناویلیسین ضخاما ، و آكثرها رسائل ، تونی بالقاهرة سنة ۱۳۵۸ه .

من: الاعلام (٣/ ٢٣٠) .

⁽٣) تفسير الجواهر (٢١٣/٢٣) بتصرف ٠

ومجموعة نجوم (الدب الأصغر والأكبر) لاتغرب أبدا،لذا يمكن ايجاد ساعية سماوية مركزها النجم القطبي وعقرب هذه الساعة هما النجمان مراقول والدبة اللذان يشيران الى النجم القطبي وهذه النجوم تمر في وقل والدبة اللذان يشيران الى النجم القطبي وهذه النجوم تمر في وقل والدبة أربعا وعشرين ساعة دون انقطاع وان لم نتمكن من رؤيتها نهيارا بوضوح ،بينما يمكن رؤيتها بوضوح ليلا مما يسهل على كل ممارس لعليا الفلك كالبحارة ورجال القوافل الصحراوية وغيرهم .

كما يمكن معرفة وقت الفجر والصبح عن طريق مجموعة نجوم تسميري (٤)
(١) و نجمة الفجر كما يطلق عليها أهل القرى وهي عبارة عسين مجموعة محددة من النجوم تظهر في السماء بشكل واضح وقبيل الفجيسين بساعات قليلة ،ومن ثم فهي أظهر النجوم للراثي ولما لها من العلاميية وميث لاتلتبس بغيرها حتى عبدها البعض .

ر) وقال ابن عباس

⁽۱) الدب الأصغر أو بنات نعش الصغرى ،وهى أقرب الكواكب للقطب الشماليي تتكون من (۲٤) نجما على صورة دب صغير قائم الذنب ، وفي طـــرف ذنبه نجم كبير لامع يعرف بالنجمة القطبية منالقاموس الاسلامي(۲(۲۵/۲).

⁽٢) الدب الأكبر أو بنات نعش الكبرى، وتتكون من (٨٧) نجما ظاهــــرا على هيئة مستطيل له ذنب ، من القاموس الاسلامي (٣٤٥/٢) .

⁽٣) ظواهر جغرافية في ضوء القرآن الكريم - ابراهيم النصيرات (ص ٩١ - ٧٠) بتصرف ٠

⁽٤) الثريا : هي سبعة نجوم ستة منها ظاهرة وواحد خفي فيمتحن الناسيبه أبصارهم • تفسير القرطبي (٨٢/١٧) •

⁽٥) تفسیر الرازی (۲۷۹/۲۸) بتصرف ٠

⁽٦) ابن عباس (٣ ق ٠ هـ ٨٦ه / ١١٩ - ١٨٦م)

هو عبدالله بن عباس بن عبدالمطلب القرشي الهاشمي ،حبر الأمسية الصحابي الخليل و ولد بمكة ونشأ في بدء عصر الرسول ولازم الرسول صلى الله عليه وسلم وروى عنه الأحاديث وكذا عن أبيه وأمه وغيرهم دعا له النبي صلى الله عليه وسلم بالحكمة مرتين وقال: " اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل" قال ابن مسعود: نعم ترجمان القرآن ابن عباس و اختلفوا فيوفاته قيل سنة (١٩٣قيل ١٨هـ) في الطائف ومن: تهذيب التهذيب (٢٧١٥ ـ ٢٧١) بتصرف ،الاعلام (٩٥/٤) بتصرف و

ومجاهـــد : ان المراد من القسم في قوله تعالى : "وَالبَنْجُم إِذَا هُوَىٰ " السنجم (١)

قال: بالشريا اذا سقطت مع الفجر • وكذلك تمكن قدما * العصرييسان من تحديد فعل الصيف وذلك لظهورها من جهة المشرق في أيام الصيف قبال شروق الشمس ومن ثم يترتب على ذلك توقيت فيضان النيل الذي هو أهسما حادث يحدث في مصر سنوبا ،وسموها النجم الكلبي وأشاروا اليها فللم الشروم الفرعونية وعبروا عنها بلفظ توت ، وهي ذات أهمية كبيرة للدي قدما * المصريين فهي كذلك لدى العرب .

والله سبحانه وتعالى بين أن تلك النجوم من مخلوقاته سبحانه الذي سخرها لخدمة الانسان .

سخرها لخدمة الانسان : "والشَّمْسُ والقَّمْرُ والنَّجُومُ مُسخَّراتُ بِأُمْرِهِ" الأعراف (١٥)

ورتب على وجودها تلك النعم التى ذكرتها اضافة الى نعم أخرى كثيرة لسم تذكر وبعضها لم تعرف بعد لكن الله سبحانه أرشدنا وحثنا على البحصيث والتنقيب فى هذا العلم معا جعل المسلمين الأوائل يتعمقون فيه منذ القدم لادراك بعض أسرار وفوائد وجود النجوم والنعم العترتبة على وجودها .

ويقدرة الله واراد تسب تسوصلها السي مقررفة بعضه بعضها

⁽۱) هو مجاهد بن جبر ، أبو الحجاج المكى ،مولى بنى مخزوم ،تابعـــى مفسر من أهل مكة ، روى عن على وسعد بن أبى وقاص والعبادلة الأربعة وغيرهم ، وقال مجاهد : قرأت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضـــات أقف عند كل آية أسأله فيم نزلت وكيف نزلت ، اختلفوا في سنــــة وضاته (۱۰۰، أو ۱۰۶ه) ،

من : شهذیب التهدیب (۱۰/۲۶ - ۶۳) بتصرف ،الاعلام (۲۷۸/۵) بتصرف .

⁽۲) تفسیر القرطبی (۲۰/۳۰) بتصرف ۰

⁽٣) ظواهر جغرافية في ضوء القرآن ـ ابراهيم النصيرات (ص ٧١) بتصرف ٠

⁽٤) تقسير الجواهر (١٠٦/٢٦) ٠

كما امكنهم مطابقتها بما فسى القران الكريم .

يقول في هذا المصدد الشيخ عبدالمجيد الزنداني : "لقد ذخر القبرآن الكريم والسنة المطهرة بأنباء الكون وآسراره ،وتفجرت في عصرنا علملوم الانسان باكتشافاته المتتالية في آفاق الأرض والسماء • فحان الحيملين لرؤية حقائق العلم الذي نزل به الوحي في القرآن والسنة " •

وبالتالى فان هذه العلوم سوف تؤكد الحقيقة التى قد يذكره وبالعض من الملاحدة أو ينساها البعض الآخر ألا وهى وجود خالق المالك ون بما فيه ومن فيه يدل على أن له الها واحدا خالقا له ومد سيسرا أموره دون شيك والالما استمر هذا الانضباط وتلك الدقة في الكون و يقول تعالى :

"لُو كَانُ فِيهِمَا ٱلِهَةُ إِلاَّ اللَّهُ لُفَسَدَتَا فَسَبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَلَى لَوْسَ

الأنبياء (٢٢)

⁽۱) الشيخ عبد المجيد الزندانى : هو عبد المجيد عزيز الزندانى ، مـــــــن مواليد الجمهورية العربية اليمنية • تقلد عدة مناصب فيها • يتواجد حاليا بالمملكة العربية السعودية حيث عين أمينا لهيئســـة الاعجاز العلمى في القرآن والسنة ، وهو أحد الرواد المعاصرين فــــى مجال الاعجاز العلمى • اشترك في عدة مؤتمرات علمية دولية ومحليــة داخل المملكة العربية السعودية وخارجها، منها المؤتمر الطبــــى الشامن في الرياض ، والمؤتمر الطبى الاسلامي الدولي الأول عن الاعجاز الطبي في القرآن والسنة بالاشتــراك المؤتمر العنالمي الأول للاعجاز العلمي في القرآن والسنة بالاشتــراك مع الجامعة الاسلامية العالمية في اسلام أباد ورابطة العالم الاسلامي الذي عقد في شهر عفر عام ١٠٤١ه في باكستان •

⁽٢) المعجزة العلمية في القرآن والسنة ـ الشيخ عبدالمجيد الزندانـــي (ص ١٥) ٠ سفير للدعاية والاعلان ٠ شارع المهندسين ـ مصر ٠ .



احلاف اللباق المحار

معرفة عددا نسنين والحساب معلى عزوج ل الليل لباسا ، والنهارمعاشا وفائرة ذلك م الليل والنهارمنروران انصنا للنبات ، آثارذلك ود لالية فى توجيدا لخا لويوه الأيات ، آثارذلك ود لالية فى توجيدا لخا لويوه الكيات ، شواهد ذلك مسه الكيات ،

الفصل الرابع

اختصلاف الليل والنهسار

وفيه معرفة عدد السنين والحساب ـ جعله عز وجل الليل لباســــا والنهار معاشا وفائدة ذلك ـ الليل والنهار ضروريان أيضا للتبـات آثار ذلك ودلالته على توحيد الخالق عز وجل ـ شواهد ذلك من الآيـات

الليل في اللغة :

ليل: اللام واليا واللام كلمة وهى الليل: خلاف النهار يقال ليلة (1)
وليلات • وفى الصحاح الليل واحد بمعنى جمع وواحدته ليلة مثل تمرة وتمر ،وقد جمع على ليال فزادوا فيها اليا على غير قياس • وتمغيرها ليلية • وليل أليل: شديد الظلمة • وفى اللسان الليل: عقيب النهار ومبدؤه من غروب الشمس • الليل ضد النهار • والليل: الذكر والأنثي جميعا من الحبارى ويقال: هو فرخهما •

النهار في اللغة :

النون والها والراء أصل صحيح يدل على تفتح شيء أو فتحه ، ومنسه النهار وهو انفتاح الظلمة عن الضياء مابين طلوع الفجر الى غــــروب (٤) الشمس ويقولون : ان النهاريجمع على نهر ،

⁽١) مقاييس اللغة (١٥/٥) ٠

⁽٢) الصحاح (٥/١٨١٥) ٠

⁽۳) أسان العرب (۱۱/۲۰۸ - ۲۰۸) . .

⁽٤) مقاييس اللغة (٣٦٢/٥) .

وفى الصحاح: النهار: فد الليل فان جمع قلت فى قليلة نهــــر (١) وفى اللسان: النهار: فياء مابين ظلوع الفجر الى غروب الشمس،وقيــل (٢) من طلوع الشمس الى غروبها وقال بعضهم انتشار ضوء البصر واجتماعه .

وقد ورد ذكرهما في سورة النحل مرة واحدة في قوله تعالى :

"وَسَخَّرُ لَكُمُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمْرُ وَالنَّجُومُ مُسَخَّرَاتُ بِأَمْسِرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكُ لَآياتٍ لِقُومٍ يُعْقِلُونُ " (١٢)

فالليل والنهار مظهران من مظاهر التدبر في الخلق ومن ظواهــــــر النعمة على البشر لأنهما مما يلبيان حاجة الانسان في الأرض وقد سخرتـــا لمنفعته ولهما أثر حاسم في حياة المخلوقات من انسان وحيوان ونبـــات (٣) وبدون تعاقبهما لاتستقيم الحياة على الأرض و فبحلول الليل يكون السكون (٤)

وهذا التعاقب بهذه الدقة لابد أن يكون بحكمة الله تعالى وتقديسوه وتكوينه ، وفى هذا اعتراف بأن كل مخلوق فى الأرض أو السماء أو بينهما (۵) بقدرة الله وحده لاشريك له ،

وان من عظيم نعم الله التي يعرفها كل عاقل متفكر في آيات....ه القرآنية والكونية نعمتي "الليل والنهار" هاتان النعمتان اللت....ان يذكرهما الله سبحانه وتعالى كثيرا في كتابه الكريم مقترنتين لي.....درك الانسان مدى عظيم ابداع الله في خلقهما ودقة صنعهما وانتظام سيرهم....ا المستمر الى أن يشاء الله وتسخيرهما لخدمة الأحياء في الأرض ومن ذل...ك

⁽١) الصحاح (١/٨٣٩) .

⁽٢) لسان العرب (٥/٢٣٨) ٠.

⁽٣) تفسير الظلال (٤٩/١٤) بتصرف ٠

⁽٤) التفسير الواضح (٣٣/١٤) بتصرف ٠

⁽۵) تفسیر الرازی (۲/۲۰) بتصرف ۰

إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآياتٍ لِقُوم يُعْقِلُونَ " • النحل (١٢)

فهاتان النعمتان مخلوقتان لما فيه مصلحة الأحياء)ومنهم البشـــر على حسب ماتقتضيه مصالحهم وتستدعيه حاجاتهم في كون النهار لخدمتهــم في معاشهم وتصرفاتهم والليل للنوم والسكون والراحة وهما في ذلك كلـــه يتعاقبان دون كلل أو ملل .

ويمكننا أن نستعرض فى هذا البحث بعضا من تسخيرهما لخدمة الأحيساء بشكل عام والانسان بشكل خاص والنعم المترتبة على وجودهما ومافى ذللك من دلالة على وجود الخالق سبحانه ووحدانيته ، ومطابقة الحقائق العلمية الحديثة لما جاء فى الآيات الكونية فى القرآن الكريم من أربعة عشرر قرنا من الرمان تقريبا .

ومن هذه النعم والفوائد :

(۱) معرفة عدد السنين والحساب بسبب تعاقب الليل والنهار :

وقيل : انه مقدار الزمن من غروب الشمس الى غروبها التالى ُويشمــل (٢) الليل والنهار ويقدر بأربع وعشرين ساعة تقريبا ،وهو المقصود مـــــن بحثنـــا .

وزمان النهار عبارة عن مدة كون الشمس من بداية ظهور أشعــــــة (٣) الشمس فوق سطح الأرض ،وزمان الليل عبارة عن كونها تحت الأرض أى:محجوبــة عنها الشمس فى تلك المنطقة من الأرض بسبب دوران الأرض حول نفسها فتكــون

⁽١) العفردات في غريب القرآن للأصفهائي كتاب الياء (ص ٥٥٣) ٠

⁽٢) التفسير العلمي للآيات الكونية في القرآن ـ حفني أحمد (ص١٢٧) ٠

⁽٣) تفسير الرازي (١٣١/٥) ٠

فى الجزّ الآخر من الآرض • فالليل يعقب النهار وهو من مغرب الشعس المسلى (1) طلوعها • يتضح ذلك من خلال الأحكام الشرعية فى الاسلام مثل وقت الامساك والافطار لدى الصائم ما فيكون النهار من أول وقت طلوع الفجر الى غمروب الشمس كما فى قوله تعالى .

"٠٠٠ وَكُلُوا وَاشَرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَشُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْسُودِ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْسُودِ مِنَ الْغَجْرِ ثُمَّ أَتِمُوا الصِّيامُ إِلَى اللَّيْلِ ١٠٠٠الآية" البقرة (١٨٧)

ومن ذلك قول الرسول صلى الله عليه وسلم: " اذا أقبل الليل مــن (٢) ههنا وأدبر من ههنا وغربت الشمس فقد أفطر الصائم " ٠

اذا تعاقب الليل والنهار في المنطقة الواحدة وخلال أربع وعشريـــن ساعة تقريبا دليل على تمام اليوم فيها وبالتالي نكون قد تعرفنا علـــي عدد الآيام - قال تعالى .

وعن طريق معرفة الآيام يمكن معرفة عدد الشهور •

وقد ذكرت كيفية معرفة الشهور القمرية في الفصل الثاني من الباب الأول وقلنا : ان الشهر القمري مابين ٢٩ ـ ٣٠ يوما ومن ذلك أيضا يمكن معرفة عدد السنين سواء كانت السنة شمسية أو قمرية التعاقب طلبوع (٣) الشمس بالنها رء والقمر بالليل • والسنة القمرية ـ العربية ـ اثنا عشر شهرا • كما ذكر ذلك الله سبحانه وتعالى بقوله :

إِإِنَّ عِنَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثُنَا عَشَرَ شَهْراً فِي كِتَابِ اللَّهِ ١٠٠"التوبة (٣٦)

⁽۱) المعجم الوسيط (۲/۲۵۸) ٠

⁽٢) صحيح البخارى ـ كتاب الموم ،باب ٤٣ (متى يحل فطر الصائم) (٢٤٠/٢)٠.

⁽٣) تفسير الطبرى (٣٨/١٥) بتصرف ٠

وبهذا التعاقب يعكن معرفة عدد السنين الشمسية أيضا •

وتختلف الشهور بعض الشيء تبعا للتقويمين القعرى والشمسي، وبذلـــك (١) يزيد عدد أيام السئة الشمسية عن السئة القمرية بنحو أحد عشر يوما ٠

والقرآن الكريم معجز بكل حرف وكلمة فيه وقد نزلت آياته لحكى وأغراض محددة وعندما ذكر سبحانه قوله عدد السنين والحساب فللسلسب سورة الاسراء: "ولتعلمواعدد السنينو أنحساب وكلّ شي وفصلناه تفصيلاً" (١٢) كان ذلك لحكمة أرادها الله وهي دفع الانسان الى التفكر في معرف الفرق بين عدد السنين والحساب ولماذا قدم كلمة عدد السنين على كلمسة الحساب ؟

والاجابة على هذا السؤال أجملها فيما يلى:

ان العدد علم اجمالي لأنه يحصي ماله كمية بتكرير أمثاله من غيـــد أن يتحصل منه شيء مثل السنة القمرية ان وقع النظر اليها من حيث عـــدد أيامها (أربع وخمسون وثلاثمائة يوم وثلث) الله ٢٥٤ يوم ،فذلك هــــو العــدد ٠

أما الحساب فهو علم تفصيلي لأنه يحص ماله كمية منفطة بتكريـــر امثاله من حيث يتحصل بطائفة معينة منها واحد معين منه له اســـم خاص وحكم مستقل ، فالسنة مثلا من حيث تحققها وتحطها من عدة أشهر قــد يحصل كل شهر من عدة أيام وهكذا وبالتالي يمكن أن يكون العدد نـــازلا من الحساب منزلة البسيط من المركب ، وقيل ان العدد يعتبر أقصـــي المراتب فكان جديرا بتقديمه في مقام الامتنان ،لذا كان العدد خاصــا المراتب فكان جديرا بنقديمه في مقام الامتنان ،لذا كان العدد خاصــا بالسنين بينما الحساب لما دون السنين وهي الشهور والأيام والساعات ،

⁽۱) الله والكون ـ د، محمد جمال الدين الفندى (ص ٣٤٧) الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٦م ،

⁽۲) تفسیر الشوکانی (۲۱۳/۳) بتصرف ،تفسیر الرازی (۱۲۷/۲۰) بتصرف ، تفسیر الالوسی (۳۰/۱۵ ـ ۳۱) بتصرف ،

وفى معجم الوسيط نرى أن الحساب هو العدد ولكن الحساب يقوم علييي (١) التدقيق والنظر في حقيقة مايحسب والعدد يقوم على المشاهدة وحدها ٠

وقيل أيضا أن العدد في الحساب يشير الى تعداد (أو مجموع) بضعــة أشياء أو الى مواقعها في قائمة مرتبة ،ويطلق على الأعداد المستعملـــة (٢) في قائمة مرتبة اسم (أعداد ترتيبية) .

وأما الحساب فهو أبسط فروع الرياضة وأقدمها وهو يشمل دراســـة نظرية الأعداد التى تسمى بالحساب العملى أو الابتدائى كما يشمل دراســة نظرية الأعداد التى تسمى بالحساب النظرى أو العالى • وكلتا العالتيــن تهتمان بالأعداد أو الكميات العددية وخصائصها المتطة بالعمليــــات الأربع الأساسية في الحساب (الجمع والطرح والضرب والقسمة) •

وأيا كان الأمر فان الآية الكريمة قد اشتملت على ألفاظ ذات اعجاز لغوى وعقلى حيرت العلماء قديما وحديثا في المراد من قوله (العصد والحساب) • وهذا أدى الى تحريك العقل واثارته والتفكر بدل النمول وفي كل ذلك دلالة على عظمة القرآن الكريم وأنه كلام الله سبحانصه موجد الليل والنهار لفوائد كثيرة ،ومنها معرفة عدد السنين والشهصور والآيام لأننا لو تخيلنا أن الزمان كله نسق واحد فكان كله ليلا أو نهارا لما عرفنا شيئا من ذلك كما هو الحال في البلاد الواقعة في القطصية

وبالتالــــن لم تعرف الأوقات ومنها أوقات الصلاة والصيام والحـــــج وأوقات السكن والراحة ومتى يبذرون الزرع ·

⁽۱) المعجم الوسيط (۱/۱۲) .

⁽٢) الموسوعة العربية العيسرة (١١٩٠/٣) تحت اشراف لجنة من العلمــا٠ والباحثين العرب برشاسة الأستاذ محمد شفيق غربال ٠ دار نهضة لبنان بيروت ١٤٠٦ه/١٤٠٦م ٠

⁽٣) المرجع السابق (γ١٦/١) .

وكذلك الليل لو استمر مدة طويلة أو مدى الدهر كله لأدى ذلك الـــى فساد الكون،ولما عاشت الحيوانات والنباتات ولخمدت الحركة، ومات كـــل (١) من في الأرض وفي ذلك يقول الدكتور محمد جمال الدين الفندى : (لـــولا تعاقب الليل والنهار لانعدمت الحياة على الأرض وأصبح نصفها المواجـــه للشمس مستعرا من الحرارة ،ونصفها الآخر متجمدا من البرودة) .

وبالتالى لما عمرت الأرض ولم يعرف الحساب وعدد الآيام والشهـــــور والسنين ٠

والتالى للقرآن الكريم والمتدبر في معانيه يلاحظ ارتباط كلمتين الليل والنهار بكلمة اختلاف في مواقع كثيرة منها ماورد في سورة البقرة في قوله تعالى: "إنَّ في خَلْقِ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلاْفِ اللَّيْلِ وَالنَّهَابِ مِنْ وَالْعَلْكِ اللَّتِي تَجْرى فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسُ وَمَا ٱنْزُلُ اللَّهُ مِنَ السَّمَامِ مِنْ وَالْسَعَامِ مِنْ كُلُّ دَابَةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيكِ السَّمَامِ مِنْ وَالسَّمَابِ المُسَعَرِ بَيْنَ السَّمَامِ وَالْارْضِ لَايَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ " وَالسَّمَا اللَّهُ اللَّهِ وَالسَّمَا اللَّهُ اللَّهَامِ اللَّهَامِ وَالسَّمَابِ اللَّهَامِ اللَّهَامِ اللَّهَامِ اللَّهَامِ وَاللَّهُ وَالْاَرْضِ لَايَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ " وَاللَّهَامِ اللَّهَامِ اللَّهَامِ اللَّهَامِ اللَّهَامِ اللَّهَامِ اللَّهَامِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهَامِ اللَّهَامِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللللِهُ اللللَّهُ اللللَ

يقول الراغب: والاختلاف والمخالفة أن يأخذ كل واحد طريقا غير طريق (٣) الآخر في حالم أو قوله • وعلى ذلك فالمراد بالاختلاف في الليل والنهـار

⁽۱) د محمد جمال الدين الغندى : آستاذ الطبيعة الجوية بجامعةالقاهرة حمل على جاشرة الدولة فى العلوم عام ١٩٥٠م له بحوث كثيرةومؤلفات عديدة فى موضوع العلوم المبسطة ، ترجم عدة كتب لمؤسسة فرانكلين مثل كتاب الله يتجلى فى عصر العلم ،

من كتاب الله يتجلى في عصر العلم (ص و) في المقدمة ٠

 ⁽٢) هامش القرآن والعلم ـ د، محمد جمال الدين الفندى (ص ٢٨٢) ، دار
 المعرفة ـ القاهرة ـ ط الأولى ١٩٦٨م ،

⁽٣) المفردات في غريب القرآن (ص١٥٦) كتاب الخاء ٠

أى فى زمن بقاء كل منهما فى الطول والقصر،والنور والظلمة والريسادة والنقصان > فقد يطول النهار تارة وينقص زمن الليل خلال الأربع وعشريسن ساعة وقد يكون العكس وقد يتساويان فى ذلك حسب اختلاف فصول السنسسة فيطول النهار صيفا بعكس فصل الشتاء وهكذا ١٠٠٠

وفى ذلك دلالة على قدرة المسانع الحكيم ،وكما يكون اختلاف اللي لل والنهار في الزمن يكون أيضا في المكان ،ذلك أن الأرض كروية ،ول حددنا ساعة سنجدها في منطقة صبحا ،وفي أخرى ظهرا حسب اختلاف البلد ومواقعها • قال تعالى :

" فُلِكُ بِأَنَّ اللَّهُ يُوْلِجُ اللَّيلُ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارِفِي اللَّيلِ الحج (١٦) وفي ذلك كله أكبر دليل على وجود الخالق سبحانه وتعالى ووحدانيته كما يتضح ذلك من سبب نزول الآية التي ذكرت ثماني آيات كونية ومنهااللها والنهار في سورة البقرة .

"وَإِلْهُكُمْ إِلٰهُ وَاحِدُ لَا إِلٰهُ إِلاَّ هُو اَلرَّحْمٰنُ الرَّحِيمُ" البقرة (١٦٣) قال الممشركون: ان محمدا يقول الهكم اله واحد فليأتنا بآيسسسة

قال المسترقون : ان محمدا يقول الهكم اله واحمد فليانا باستنسسه ان كان صادقا فأنزل الله تعالى :

" إِنَّ فِي خَلَّقِ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ ١٠٠٠ الآية "

وعلمه كيفية الاستدلال على وحدانية الصانع ورده الى التفكر فـــى آياته والنظر في عجائب مخلوقاته واتقان أفعاله ، ففي ذلك دليل علــــى وحدانيته ، اذ لو كان في الوجود صانعان لهذه الأفعال لاستحال اتفاقهمــا على أمر واحد ولامتنع في أفعالهما التساوى في صفة الكمال فثبت بذلـــك أن خالق هذا العالم والمدبر له اله واحد ٠

ولايخفي أن من فوائد تعاقب الليل والنهار :

⁽۱) تفسیر الرازی (۲۱۶/۶ – ۲۱۵) بتصرف ۰

⁽٢) انظر تفسير الخازن (١٣٤/١) ٠

(٢) جعل الليل لباسا والنهار معاشا:

وهذا لون من ألوان تسخير الليل والنهار لخدمة الانسان والتي قصد نسيها البعض نظرا لطول الألفة ،لكن الله سبحانه وتعالى يذكرهم بهسعاب بقوله .

"وَسَخَّرُ لَكُمُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمْرُ وَالنَّجُومُ مُسَخَّرَاتُ بِأَمْسَسِرِهِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَانَ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونُ" النحل (١٢)

فهما ليستا مجرد ظاهرتين طبيعيتين مكررتين لكنهما مظوقتان مـــن مخلوقاته سبحانه يسيران ويتحركان بارادة خالقهما لخدمة الأحيـــا، (۱) ومنهم البشر وهما بذلك مطيعان له :ومنفذان أوامره ،ومن ذلك جعـــل النهار للمعاش والعمل والليل للنوم والراحة والسكون كما يقول سبحانه: "هُوَ الّذِي جَعَلَ اللّيلُ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنّهَارُ مُبْصِراً إِنَّ فِي ذُلِكُ لاَيــاتِ

لِعُوْمٍ يَسْمَعُونَ " _____ يونس (٦٧)

وقوله : "وَهُو النَّذَي جَعَلُ لَكُمُ اللَّيْلُ لِبَاساً وَالنَّوْمُ سُبَاتاً وَجَعَلَ النَّهَارُنشُوراً'

وبالتالى فالنهار للسعى والكسب وقضاء مايحتاجه الانسان لتعميـــر الأرض ،لذا فقد جعل الله تعالى النهار مبصرا بالضوء الذى يكشف كــــل (٢) شيء للأبصار ، ذلك لأن غالب تحصيل الرزق والعمل وغيرها من قضـــــاء

الحوائج للانسان يكون نهارا كما يقول سبحانه : "وَجَعَلْنَا اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ آَيْتَيْنِ فُمَحُونَا آَيَةٌ اللَّيْلِ وَجَعْلَنَا آيَــَةَ النَّهَارِ مُبْهِرَةٌ لِتَبْتَغُوا فُفُلاً مِنْ زُبِّكُم مَالآية" الاسراء (١٢)

النهارِ مبصرةلِتبتغوا ففلا مِن رَبّكم ١٠٠٠لاية النهارِ مُبعرِ الاسراءُ (١٣) يقول الشوكاني في قوله تعالى : " وجعلنا آية النهارِ مُبعرِ مُبعر الله أن الضوء يساعد على التهاء ذلك أن الضوء يساعد على التهاء التهاء ذلك أن الضوء يساعد على التهاء التهاء

⁽۱) تفسیر الظلال (۱۸۸/۸) بتصرف ۰.

⁽٢) المرجع السابق (١٩/١٥) بتصرف يسير ٠

(۱) ابصارورؤية الأشياء ·

وبالتالى يتمكن الناس من التصرف والانتشار والتحرك لطلب العيــــش وابتغاء ففل الله ورزقه عن طريق الذهاب والمجنء والسفر بعد أن يكونـوا قد أخذوا قسطا من الراحة والنوم ليلا كما يقول سبحانه : " وَجَعلْنـــا النّهَارُ مُعاشاً الْبَالْ(۱۱) لاسيما ان كان طلب المعاشفي الصباح الباكــــر لما يتحقق فيه من البركة ،يشير الى ذلك الرسول على الله عليه وسلمه : لما يتحقق فيه من البركة ،يشير الى ذلك الرسول على الله عليه وسلمه "اللهم بارك لأمتى في بكورها" وكان اذا بعث سرية أو جيشا بعثهــــم أول النهار (۲)

والواقع يثبت كل ذلك فالذي يستيقظ مبكرا ويذهب الى ععله يشعب بالنشاط والبركة طيلة اليوم بعكس من يتآخر في الاستيقاظ، وقد اكتشب ف العلماء حديثا فسائدة صحية من هذا الأمر حيث ان الذاهب الى عمله مبكرا يتعرض لأشعة الشمس مثلا في الطريق ولايخفي أن الجلد يشكل بوجود الأشعب فوق البنفسجية فيتامين (د) الذي يكسب الجسم حيوية ونشاطا وتقبيبوي

۱) تفسیر الشوکانی (۲۱۲/۳) بتصرف یسیر ۰

۲) سنن الترمذى (ج٣) كتاب البيوع باب ٦ (ماجاء فى التبكير بالتجارة) (ص ١٧٥) ورواه ابن ماجه بسند حسن فى سننه فى كتاب التجـــــارات باب ١٤ (مايرجى من البركة والبكور) (ص ٢٥٢)، وآخرجه آبو داود فــى الجهاد باب ٨٥ (فى الابتكار فى السفر) (ص ٢٥٩)، والنسائى فى السيــر الكبرى باب ١٥٦، كما فى تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف للحافظ المــزى يوسف بن عبدالرحمن المزى المتوفى سنة ٢٤٧هـ (١٦٠/٤ - ١٦١) المكتــب الاسلامى - بيروت - الطبعة الثانية ١٩٨٣ م و رواه صخـــــر الغامدى عن النبى صلى الله عليه وسلم ٠

⁽٣) صفر هو : صفر بن وداعة وقال ابن حبان صغر بن وديعة ويقال ابـــن وداعة الغامدى نسبة الى غامد سكن الطائف روى حديثه أصحاب السنــن وأحمد وصححه ابن خزيمة وغيرهم وليس له سوى هذا الحديث المذكــور (اللهم بارك لأمتى في بكورها) وقيل ان الطبراني أخرج له حديثـــا آخر متنه لاتسبوا الأموات وقال أبو الفتح الأزدى وابن السكن لـــم =

العظام ،كما أن هذه الأشعة علاج مطهر من الجراثيم العالقة بجسم الانسان، (1)
وقيل أيضا: ان أعلى نسبة لغاز الأوزون(و(0)) في الجو عند الفجر، وتقليد للجهاد ويجيا حتى تضعم عند طلوع الشمس ولهذا الغاز تأثير مفيد للجهادي العصبي ومنشط للعمل الفكري والعظلي فيجعل ذروة نشاط الانسان الفكليوي والعظلي فيجعل ذروة نشاط الانسان الفكليوي والعظلي في العباح الباكر وثبت علميا أن أعلى نسبة للكور تزون فلي الدم هي وقت العباح وهذه المادة تعمل على زيادة فعاليات الجسلم، وتنشط استقلاباته بشكل عام وتزيد نسبة السكر في الدم الذي يزود الجسلم الطاقة اللازمة له .

والأصل في اللّيل الراحة والسكون والنوم كما قال تعالى: " وجعلنا مُرَّرُ لِلُولِ لِبَاساً" النبأ (١٠) -

[≕] يرو عنه الاعمارة بن حديد ٠

الاصابة فى تمييز الصحابة لابن حجر العسقلانى ،الجزا الشالث ـ طبعـة دار الكتب العلمية ـ بيروت ، مصور من الطبعة المصرية المأخوذة من طبعة كلكتا سنة ١٨٥٣م .

⁽۱) مع الطبقى القرآن ،د، عبدالحميد دياب ،د، أحمد قرقور (ص١٠٦) بنصرف ،

⁽٢) غاز عديم اللون غير ثابت اله رائحة قوية مستحبة ينتج بفعل الأشعة فوق البنفسجية وانبعاثات النشاط الاشعاعي على الأكسجين و ويستخدم في تنقية الماء والهواء . موسوعة الثقافة العلمية ادار الكتاب الجديد (ص٥٥) .

⁽٣) كورتيزون: هرمون تفرزه قشرة الغدة الكظرية وتم تظيقه صناعيا ويستخدم بدرجات متفاوتة من النجاح في علاج التهاب المفاصلات الروماتيزمي • موسوعة الثقافة العلمية ،دار الكتاب الجديد(ص ٣٠٤)•

⁽٤) مع الطب في القرآن الكريم ،د٠ عبدالحميد دياب ،د٠ أحمد قرقـــوز (ص١٠٦ - ١٠٩) بتصرف ٠

قال سعيد بن جبير والسدى أى سكنا لكم ، فهو لباس لما فيه مـــن قال سعيد بن جبير والسدى أى سكنا لكم ، فهو لباس لما فيه مــن سكون الجسم بالراحة من تعب العمل بالنهار وسكون للنفس بهدو المخواطــر والأفكار والليل زمن هذا السكون لما يحصل فيه من تلطيف للجو بعــــد غياب الشمس بحرارتها ،وطلوع القمر بنوره الخافت وتنقطع الحركة ويسكــن غياب الشمس بحرارتها ،وطلوع القمر بنوره الخافت وتنقطع الحركة ويسكــن الدبيب وينام الجميع من بشر وكثير من الطيور والحيوانات والهـــوام كل تلك الظروف تجعل الانسان ينام هادئاوكأنه قد غطى بغطاء مريح يساعده (٥)

⁽۱) سعيد بن جبير بن هشام الأسدى روى عن ابن عباسوابن الزبير وغيرهما قال ابن حبان فى الثقات انه كان فقيها عابدا فافلا ورعا وكيان يكتب لعبدالله بن عتبة بن مسعود حيث كان على قضاء الكوفة ، ثيم كتب لأبى برده بن أبى موسى ثم خرج مع ابن الأشعث فى جملة القيراء فلما هزم ابن الأشعث هرب سعيد بن جبير الى مكة فأخذه خالييين فلم القسرى بعد مدة وبعث به الى الحجاج فقتله الحجاج سنة ٩٥ه وهو ابن القسرى بعد مدة وبعث به الى الحجاج فقتله الحجاج سنة ٩٥ه وهو ابن من تهذيب التهذيب للامام ابن حجر العسقلانى (١١/٤ ـ ١٤) بتصيرف

بسيط ، ۱) السدى : قال في التقريب السدى بضم المنهملة وتشديد الدال نسبــــة

الى سده مسجده بالكوفة، وهو اسماعيل بن عبد الرحمن بن أبى كريمة السدى أبو محمد القرشـــى

وحو استاقین بن عبد الرحمن بن ابی دریعه السدی ابو محمد العرســی مولاهم الکوفی الأعور وهو السدی الکبیر کانیتعبد فی سدة باب الجامع فسمی السدی وروی عن آنس وابن عباس وغیرهما ۰

قال ابن القطان لابآسبه ماسمعت آحدا يذكره الا بخير وماتركه آحد وقال خليفة مات سنة ١٩٧٧ه .

من تهذيب التهذيب (١/٣١٣ _ ٣١٤) بتصرف بسيط ٠

⁽٣) انظر تغسير الشوكاني (٥/٣٦٤) ٠

⁽٤) تفسير الظلال (٤٤/١٩) بتصرف يسير ٠

⁽۵) تفسیر الرازی (۱/۳۱) بتصرف ۰

والنوم ضرورة من ضرورات الحياة لأنه لايمكن للكائن الحى أن يظلل مستيقظا الا لفترة محدودة ولو أجبر بوسائل خارجة عن ذاته ليظل مستيقظا فانه سيهلك لأن في النوم راحة لجسد الانسان وذهنه وأعصابه لفترة ملك عداع الحياة حيث يلقى كل مالديه طاععا أوغير طائع مستسلما للأمللي

والعلاحظ أنه سبحانه وتعالى ربط موعد النوم بالليل فى كثيـــــر من آياته ـ للأسباب التى ذكرتها سابقا ـ كما أن العلم الحديث يكشـــــف أمرا آخر فى تحديد موعد النوم ليلا حيث توسلوا الى أن جسم الانســـان ينال من النوم ليلا راحة وفوائد عظيمة أضعاف مايناله النوم نهارا٠

كما كشف علماء الطب حديثا أن الغدة الصنوبرية

(٣) في الدماغ تقوم بافراز مادة الميلانونين ويزداد افراز هذه المادة في الظلام ،بينما يثبط الضوء افرازها وقد وجد أن للميلانونين تأثيرا (٤) مباشرا على النوم .

ومع ذلك فليس هناك مانع من النوم نهارا - ظهرا - في ساعــــات (ه) قليلة كنوم القيلولة فان لها فائدة أيضا حيث يقول سبحانه : "وَمِنْ آياتِه مَنَامِكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِم إِنّ فِي ذُلِـكَ لَا يَاتِه مَنَامِكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِم إِنّ فِي ذُلِـكَ لَا يَاتِ فَوْمَ يُسْمَعُونَ "

⁽١) تفسير الظلال (٣٠/١٤) بتصرف ٠

⁽٣) الميلانونين: هرمون تفرزه الغدة الصنوبرية، يعمل جلى التخفيف مسن اسمرار البشرة ،كتاب علم الأحياء مقرر ثالث ثانوى علمى (ص ١٨٩) ، وزارة المعارف بالمملكة العربية السعودية ، ١٤٠٣ه ٠

⁽٤) انظر تفسير الألوسي (٣٢/٣١) -

ومن فوائدها أن تخفض ضغط الدم حوالي ١٥ ـ ٣٠ ملليمتر،وترفع عـن القلب بعض الحمل والمتاعب كما وأن الاغفاء قبل القيام بأى مجهود بدنى أو عقلى أو بعده له فوائد بالنسبة للانتاج العضلى والذهنوسي وللحالة المحية عامة ١٠٠٠لذا ينصح مدير التربية البدنية في جامعولي وللحالة المحية عامة ١٠٠٠لذا ينصح مدير التربية البدنية في جامعولي يبيل تلاميذه بقوله : "عليك في الظهر بسنة من النوم "،وقيل أن نوم ساعة نهارامضافا الى ست ساعات ليلا بحيث تكون سبع ساعات أفضل موسن نوم ثماني ساعات ليلا بشكل متواصل ، ولذا يستحب أن ينام الانسان المعض الوقت بالنهار ليستعين بذلك على قيام الليل الذا نجد الرسول صلى الله عليه وسلم يقول : " استعينوا بطعام السحر على صيام النهاسار وبالقيلولة على قيام الليل" .

فسيحانه جلت قدرته من رحمته بعياده أوجد لهم كل مافيه خير لهسم وفائدة ومايكشفه علماء العصر ماهو الا غيض من فيض من نعم الله الكثيرة التي لاتعد ولاتحصى • وصدق سبحانه حيث يقول : " وُمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْـــمِ الا قُليــلاً" • الاسراء (٨٥)

(٣) علاقة الليل والنهار باستمرار حمياة النبات:

فلا شكأن لتعاقب الليل والنهار واختلافهما تأثيرا مباشرا علــــــرارة استمرار حياة النبات واختلاف أنواع النباتات حسب اختلاف الحـــــرارة والبرودة ووجود أنواع معينة من النبات في مناطق معينة من الكـــــرة

⁽۱) القرآن والعلم الحديث ،عبدالرزاق نوفل (ص ١٠٠) بتصرف يسير ٠ درا الكتاب العربي ـ بيروت ٠

⁽٢) المرجع السابق (ص١٠٠) ٠.

⁽٣) سنن ابن ماجه (٤٥٠/١) كتاب الصوم باب ٢٢ (باب ماجاء في السحسور) وفي الزوائد للبصيري آن في اسناده زمعه بن صالح وهو ضعيف ٠

(۱) ۱لأرضيـــة •

هذه الحقيقة لم تكن معروفة وقت نزول القرآن الكريم الكن تقــ البحث العلمي في العصور الحديثة كشف النقاب عن هذا الاعجاز العلمــــي الباهر للقرآن الكريم الذي تناول هذه الحقيقة قبل قرون طويلة مسسسان وصول العلماء اليها،فأوراق النباتات الصغيرة والكبيرة تستفيد بشكـــل كبير من الطاقة المنبعثة من الشمسوذلك بسبب ماتحويه من مـــــدة اليخضور (الكلوروفيل) /والقيام بعملية التمثيل أو البناء الضوعى حيصت تعمل الطاقة التي يبثها اليفضور على دمج ثاني أكسيد الكربون والم لتكون المواد العضوية (غذاء النباتات) وينطلق الأكسجين ،وهـ العملية لاتتم الانهارا • ولايخفي مالهذه العملية من أهمية كبيرة فــــى استعرار حياة الأحياء على وجه الأرض بسبب عملية التوازن الحاصل فـــــى الهوا الجوى • فالانسان والحيوان يأخذان الأكسجين ويخرجان ثاني أكسيسد الكربون في حين يحدث العكس بالنسبة للنبات في البناء الضوئي ومــــن شم لاتنفذ كمية الأكسجين من الهواء الجوى وتستمر الحياة ولو لم تحســل هذه العملية _ وهي بارادة الله _ لمات الانسان مثلا بعد خمس دقائق م__ن نفاذ الأكسجين من الهواءُ ، ولقد اكتشف أخيرا أن وجود ثانى أكسيــــد الكربون بمقادير صغيرة هو أيضا ضرورى لمعظم حياة الحيوان ،كما لوحسط أن النبات يستخدم بعض الأكسجين فسبحان الذي بحكمته وتدبيره ينتظم مسار الكون مسبحاته جعل الليل لباسا ليس فقط للانسان بل لكل الأحياء ومنهــا

⁽۱) تفسیر الجواهر (۶۸/۱۹) بتصرف ٠.

 ⁽۲) تحتفظ النباتات بالكربون متحدا مع هيدروجين الماء الذي يستعبده النبات من جذوره ٠ من كتاب العلم يدعو للايمان ،كريس موريس (ص ٧٢)٠

⁽٣) نباتات في أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ،د، كمال الديــــن البتانوني (ص ٢٢) بتصرف يسير ، ادارة احياء التراث الاسلامـــــــى ط الأولى ١٤٠٧ه/١٩٨٦م ،

⁽٤) العلم يدعو للايمان ،كريس موريسون (ص ٧٢) بتصرف ٠

النبات وجعل النهار معاشا حتى للنبات ومن ذلك اتمام عملية البناء النبوعي . الشوعي .

وقد أثبتت العلاحظات العلمية والمشاهدة أن الأوراق تنام لي ويظهر ذلك بوضوح فيوريقات الورقة المرتبة من نبات "الترمس" حيدت تكون أفقية أثناء النهار ولكنها متى أقبل الليل تنسدل شيئا فشيئ حتى تضم أوجهها السفلى بعضها الى بعض ثم تعود في الصباح سيرتها الأولى وتسمى هذه الحركات بالحركات النعاسية .

فهذا النوم للنبات سبب لاستمرار حياته ونموه وقيامه بالعه الوقد ثبت أن نمو الزهرة _ التى تنتج الثمرة _ يحدث فى الليل عندم التأخذ قسطا من النوم والراحة عيثبت ذلك ماحدث فى اليابان حيث وفعادى المركات اعلانا مضيئا لها فى وسط مزرعة أرز فلاحظ صاحب المزرعية أن أرزه يذبل ويموت بحيث لايؤتى محمولا كما كان سابقا ورفع قضية على هذه الشركة مطالبا بالتعويض وعندما أجريت البحوث للتأكد محدد عواه ثبت صدقه لأن هذا الاعلان المضى أقلق راحة النبات ليلا فهدى الترة راحته وفيها تتكون أزهاره وتنمو و

فهل يمكن بعد هذا أن يكون تأثير الليل والنهار على النبيات عشوائيا أم أن ورا* كل ذلك مدبرا حكيما ؟

الاجابة على ذلك يدركها كل عاقل مفكر ان وراء ذلك خالقا مدبــرا حكيما هو الله الذي لفت النظر الى نعمتى الليل والنهار وأن الله هــو المخالق والمدبر والرازق والمالك والمسيطر والمعبود فلا تعقيدات فــــى طبيعة الألوهية ولاغش في قضية الاعتقاد، انه لااله الا الله في الكون كلــه (٣)

⁽۱) تفسير الجواهر (۲۲۷/۲۰) ٠

⁽٢) دراسات قرآنية لمحمد قطب (ص١٥٤ ـ ١٥٥) بتصرف يسير ٠

⁽٣) جاهلية القرن العشرين ـ محمد قطب (ص ٣٤٧) بتصرف يسير ٠ دار الشروق ١٣٩٥هـ/١٩٩٥ ٠



Y of July

تسخيرها في جولسماء وحكمة ذلك ما لانتفاع بها وفائرتها ا بليستفادة ببعضها فى نعل لأخبار مد دلالة ذلك علحت قدرة الله عزوجيل وتوحيده الفصلالخامس

الطيــــر

تسخيرها في جو السماء وحكمة ذلك ـ الانتفاع بها وفائدتهـ ـ ـ ـ الاستفادة بيعضها في نقل الأخبار ـ دلالة ذلك على قدرة اللـ ـ ـ عن وجل وتوحيده .

الطيرفي اللغة :

الطائ واليائ والرائ أصل واحد يدل على خفة الشيء في الهـــوائ ثم يستعار ذلك في غيره وفي كل سرعة ، من ذلك الطير وجمع طاعـــر سمى ذلك لما قلنا وويقال لكل من خف: قد طار ويقال : تطاير الشـــي٠: (١)

وفى الصحاح : الطائر جمعه طير وجمع الطير طيور وأطيار ،الطيـــر (٢) قد يقع على الواحدة والطير اسم من التطير ·

وفى اللسان : طير الطيران حركة ُذى الجناح فى الهواء بجناحيـــه والطير : معروف اسم لجماعة مايطير ،مؤنث ،والواحد طائر ،والأنثـــــى (٣) طائرة وهى قليلة ،

ولقد تناولت سورة النحل الطير في موضع واحد في قوله تعالى : ﴿ اللّهُ يَرُوا إِلَي الطّيْرِ مُسخّراتٍ في جُوّ السّمَا مِمايمْسِكُهُنّ إِلّا اللّهَ إِنّ فِي ذلِكَ لآياتٍ لِقَومِ مُيُومِنُونَ" ﴿ (٢٩)

- (١) مقاييس اللغة (٣/٣٥ ٤٣٦) . .
 - (٢) الصحاح (٢/٧٢٧ ٢٨٨) ٠
 - (٣) لسان العرب (٤/٨٠٥ ـ ٥٠٩) ٠ .
- (3) جو السماء: أى الهواء الذي بين السماء والأرض وأضيف الى السمساء لارتفاعه ولأن الناظر اليها يراها في جهة السماء . من تفسير الألوسي (٢٠٣/١٤) بتصرف يسير .

وفيها يلغت الله عباده الى النظر الى تسخير الطير وامساكهــ في جو الفضاء الواسع بين السماء والأرض وهو الهواء حال قبضها وبسطهـــا لجناحيها أثناء طيرانها واصطفافهما في الهوأء ْ، بما زودها اللســــه تعالى به من خمائص تساعدها على ذلك لخفة الأجنحة والأذناب وخفة الجسم . وبما جعل في الهواء من خصائص تمكن الطير من اختراقه وبقائـــه معلقا دون أن يسقط على الرغم من ثقل جسم الطير مقارنا مع وزن الهواء م والقلب المؤمن يدرك أن كل ذلكرلم يكن حاصلا باختيارالطيـــــ آو آی مخلوق بل انه یقر بعد معاینة کل ذلك ببصره وحواسه بوجود اللـــه (٥) وحده لاشريك لمه ،لاسيما وأنه سبحانه قد أضاف الامساك الي نفسه -

وختم سبحانه الآية بقوله

"إِنَّ فِي ذُلِّكُ لآياًت لِقُومٍ يُؤْمِنُونَ " الشحل (٧٩)

فخص الآية بالمؤمنين لأنهم المنتفعون بها وان كانت هذه آيات لكــل

عندما ينظر الانسان الى السماء نهارا برى أن الله سبحانه وتعالمي يقول الألوسى عند قوله تعالى : " وُلُقَدُ زُيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمُصَابِيــــــُ" الملك (ه) أنه سبحانه زين السماء الدنيا نهارا بطيور يطرن وحائمــات

تفسير الخازن (١٠٧/٤) بتصرف ٠.

تفسير الألوسي (٢٠٣/١٤) بتصرف ٠

تفسیر الرازی (۹۳/۲۰) بتصرف،

تفسیر الطبری (۱۰۲/۱۶) بتصرف ۰

⁽ه) تفسیر الرازی (۹۳/۳۰) ۰ .

تفسیر الرازی (۲۰/۹۳) . .

ان الطيور وان اشتركت جميعها من حيث الشكل الاأنها تختلف فـــــى النوع على اعتبار طبيعة البيئة التي تعيش فيها فبعضها مائسسسسي يقضى أكثر وقته في الماء كالبط ولايمكنه الطيران لارتفاعات كبيسيرة ولعسافات طويلة ومثله أيضا الأرض كالدجاج أما الهوائي _ وهـــو المقصود من بحثنا _ فيقض معظم وقته محلقا في جو الفضاء أومتسلقا على غصون الأشجار ٠ الجواهر في تفسير القرآن (١٦٧/٣) بتصرف ٠

(۱) فيه تعطيها جمالا ويهاء .

وفي ذلك زيادة لجمال منظر السماء وادخال الأنس والسعادة للانسسسان كما أنه مظهر من مظاهر تسخير الطير لخدمة الانسان وللدلالة على قـــدرة الله كما يقول سبحانه وتعالى في سورة النجل :

"أَلُمْ يَرُوا إِلَى الطَّيْرِ مُسخَّراتِ فِي جُوِّ السَّمَامِ مُسايِمُ سِكُهُنَّ إِلَّا اللَّه" فسبحانه يحث الانسان على النظر لرؤية الطير أثناء طيرانه ليسللت نظرة عابرة ولكن ضظرة تأمل وتفكر وتعقل واعتبار خاصة وأن الكشيريــــن عنهم • فلم يدركوا مدى عظمة صنع الله من خلال تحليق الطيور في جــــو السماء الذاحث الله عباده على النظر بتمعن وتفكر في هذا المنظـــــر فمن خلاله سيدرك الانسان عظيم صنع الله وقدرته وسينبهر ويسجد للخالــــق اجلالا وتعظيما ،فالذي أمسك بقدرة وعناية الأجرام في السماء،أمسك أيضا الطير في الهواء دون أن تقع على الأرض بالرغم من ثقل جسمها بالنسبــــة لوزن الهواء ،حيث لاشيء محسوس يمسكها ويعلقها في الهواء ،ولادعامة الطيور قد ترتفع مئات الأمتار بل قد تطير وترتفع حتى تغيب عن النظــــر ولايعلم منتهاها الا الله سبحانُه ، وتقوم أثناء طيرانها بحركات حيـــــث تضم جناحيها وتفرب بها جنبها وقد تبسطها وقد تبقى مدة صافة جناحيهـا وفي كل الحالات ممسكها الله سبحانه " مَايُعْسِكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ" النحــل (٧٩) وكما يقول سبحانه في سورة المملك : آية (١٩)

"أُولَمْ يَرُوا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْ مَايَمْسِكَهِنَ إِلَّالرَّحْفُنُ إِنَّهُ

⁽۱) تفسير الألوسي (۹/۲۹) بتصرف ٠.

⁽٢) تفسير الشوكاني (١٨٣/٣) بتصرف٠

⁽٣) تفسير الآلوسي (٢٠٣/١٤) بتصرف ٠

م رِ رُ بِكُلُّ شَيْمٍ بُصِيرٌ" ٠

ولكن كيف أمسك الله تعالى الطيور محلقة في جو السماء؟

وللاجابة على هذا السؤال نقول : ان الله أوجد نواميس تعمل على المساك وتحليق الطير في جو السماء فيقول سبحانه : " أَلُمُ يُرُوا إِلَى الطّيرُ مُسَخّرًاتٍ في جُوّ السّماء مُايُمُسكَهُنَّ إِلاَّ اللّهُ إِنَّ فِي ذُلِكَ لآيات لِقَوْمٍ يُوْمِنُونَ" (٧٩)

فهى تطير ليس بمقتض طبعها وارادتها بل بآمر من الله اوهى طائعسة له سبحانه ان أراد امساك أثقل الأشياء فى الهواء واستعلاءه الهرا) العرش كان ذلك وان أراد انزال ماهو أخف الى أسفل كان له ذلك و وملت ذلك ماروى عن عائشة رضى الله عنها قالت: قال رسول الله على الللسسه عليه وسلم: " الطير تجرى بقدر وكان يعجبه الفأل الحسن " ٠

وقد هياً الله الطير بمجموعة من المواصفات تمكنه من أدا ً وظيفـــة الطيران نجملها فيما يلى :

- (۱) جسم الطائر مغزلى الشكل وهذا يساعده على الانسياب في الهــــوا، أثناء الطيران/ويقلل من مقاومة الهواء لاتجاه حركته ٠
- (٢) خفة وزن الطير وذلك بسبب عظامه المجوفة وهذه الخفة في المسلوزن
 تساعد على حمله في الهوا عليهولة وتلائم وظيفة الطيران •
- (٣) وجود الريش وهذه الصفة خاصة بالطيور فقط فعندما يتخلل الهملواء
 ريش الطائر يساعد على حمله وريش الطيور قوى عثبت باحكام عللملور
 جانبى الطير •

⁽۱) تفسیر الألوسی (۲۱/۲۹) بتصرف یسیر ۰.

⁽۲) مسند الامام أحمد بن حنبل (۱۳۰/۱) المكتب الاسلامي ـ بيروت ٠ والحديث صحيح كما ذكره الألباني في سلسلة الأحاديث الصحيحة ـ المجلد الشاني (ص ٤١٥) حديث رقم (٨٦٠) وقال أخرجه الحاكم (٣٢/١) وأحمــد (٣٢/١ ـ ١٣٠)، وابن أبي عاصم في السنة (ص ٢٥٤) والبزار (ص ١٣١) ، وابن عدى (٩٩/١)، والسهمي في تاريخ جرجان (ص ٣٥٧) ٠ المكتب الاسلامي ـ بيروت ـ الطبعة الثانية ٩٩٣١ه/ ٩٩٧١م ٠

- (ه) التوازن العمام في جسم الطير وهذا التوازن من الأسرار التي حيرت علماء الحيوان حيث ثبت أن هناك توازنا عاما في جسم الطير محدث حيث طول الرقبة وقصر الأرجل واستدارة الصدر وكمية الريش ولو اختال أدد هذه العناص لفقد الطائر تكيفه في عملية الطيران •

فاذا نتف بعض الريش من أحد جناحى الطائر اضطرب فى مشيه وصعــــب عليه الطيران ٠

وفيما يلى سنتعرف على بعض أوجه الانتفاع بالطير وفوائدها والنعـم المترتبة على وجودها • فعنها :

تسخير الطير لخدمة الأنبياء صلوات الله عليهم وفي مقدمتهم نبينا محمد صلى الله عليه وسلم حيث سخر سبحانه تلك الحمامة التي وقفت عليب النسيج الذي نسجه العنكبوت على غار حراء عندما اختبآ الرسول صليب الله عليه وسلم وصاحبه أبو بكر الصديق رضى الله عنه خوفا من تتبيب الكفار لهما أثناء هجرتهما من مكة المكرمة الى المدينة المنورة ومسين ثم تأكد الأعداء أنهما ليسا في الغار لأنهما لو دخلا فيه لتمزق النسيسج ولطارت الحمامة فحفظ الله نبيه وصاحبه بعنايته ثم بدور هذه الحمامية

"إِنْ لاَتَنْصُرُوهُ فَقَدَّ نَصُرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرُجُهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنيَّــــن إِذْ هِمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لاَتَحْزَنْ إِنَّ اللَّهُ مَعَنَا ١٠٠٠لآية" التوبة (٤٠)

⁽۱) الحكمة في مخلوقات الله - أبي حامد الغزالي تحقيق الشيخ محمد رشيد رضا قباني (ص ۸۷ - ۸۹) بتصرف - دار احياء العلوم - بيروت الطبعة الثانية ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م - كذلك علم الحيوان العام لطلب قل الجامعات والمعاهد العليا، د. فؤاد خليل ، د. محمد رشاد الطوب د. أحمد الحسيني ، د. محمود حافظ ، د. عبد الله الدوييني (ص ۲۹هـ/۲۸) بتصرف . مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، الطبعة الرابعة ۱۹۷۱م .

وكذلك دور طير الهدهد مع سليمان عليه السلام اواكتشاف القوم الذيبن تعلكهم بلقيس ملكة سبأاوعلمه بأحوالهم فيقول سبحانه على لسان الهدهبد لسليمان :

"فَقَالُ أَحْطْتُ بِمَا لُمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكُ مِنْ سُبِأَ بِنَبُأٍ يَقِينِ " النمل (٢٢) وهذه الخدمة خصوصية للرسول صلّى الله عليه وسلّم ولسلّيمان عليه السّلام وليست للخلق عامة •

أما أوجه انتفاع الناس بعقة عامة بالطيور فهى كثيرة ففلا عـــن كونها غذا / ويستفاد من بيض الدجاج باعتباره غذا / للانسان لاحتوائـــو على كثير من الفيتامينات ، كذلك يستفيد الانسان من تربية الطيــور حيث يمتع نفسه بالنظر الى كل جميل من مخلوقاته سبحانه ومنها الطيــور التي زينها الله تعالى بريش وأجنحة لونت بأبدع الألوان التى لن يتمكـن رسام من مضاهاتها مما جعل بعض الناس يهوون جمع الكثير منها للاستمتاع بمناظرها كما أن للطيور أهمية خاصة في المزارع ومن ذلك الاستفــادة من بعضها في حراسة المزرعة نهارا أو ليلا ومنها مايمكنها حراستها ليــلا ونهارا ونهارا والبوم أعدهما الله للهجوم على الحيوانات المضـــرة ليلا لما زود به من قوة سمعية وبصرية وقدرة على الطيران والجـــري السريع وأعضا * تتناسب للهجوم في الظلمة • وبالتالي يؤدي الــــــي

ويستخدم ريشه أشاشا ولتزيين الملابس وووالخ وال

ومن الفوائد التي جناها الانسان من محاكاة الطير وتآمله هـــــده الطائرات الحديثة التي صنعها الانسان مقلدا شكل الطير وطريقة سيـــره على الأرض ثم تحليقه في الهواء الفالطائر قبل طيرانه يجرى علــــي الأرض فترة ثم يطير قليلا قليلا محركا جناحيه وهذه العملية تسمى علميــة (خلخلة الهواء) وذلك بأن يخلو المكان من الهواء فيحل محله هواء آخــر يحيط به ومن ثم استفاد الانسان من هذه الحركة في كيفية تحريك الطائبرة

⁽۱) تفسير الجواهر (١٦٥/٣) بتصرف،

التى تسير فترة فى مدرج المطار محركة مراوحها فى الجناح أثم تصعيد (١)
قليلا قليلا ، كما أنهم جعلوا للطائرة جناحين يساعدانها على الاعتبدال والتوازن فلو كان للطائرة جناح واحد لما اعتدلت ولمالت ولما أمكن استمرار الطيران ونجد أن هذه الحقيقة العلمية موجودة فى القرآن مين قبل أربعة عشر قرنا فى سورة الأنعام بقوله سبحانه :

"وَمَامِنْ دُآبَّةٍ فِي اَلْأَرْضِ وَلَاظَائِرِ يَطِيلٌ بِجُنَاحَيْهِ إِلَّا أَمُمُ ٱمْشَالُكُمْ مَافَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْرٍ ثُمَّ إِلَى رُبِّهِمْ يُخْشُرُونَ" (٣٨)

لذلك لانرى الشيخ عبد المجيد الزندانى تجاوز الحقيقة عندما قـال القد جائت العلوم البشرية التجريبية شاهدة ومجلية لدقائق المعانـــى في الآيات والآحاديث المتعلقة بالأمور الكونية") ثم يوضح أن البحث فـان العلوم الكونية اتجه اليه الكثير من العلماء في الوقت الحالي مــن المسلمين أو من غير المسلمين وأكدوا مطابقة ماتوطوا اليه لما فــي القرآن الكريم من حقائق كونية تثبت وجود الله ووحدانيته وصدق القـرآن الكريم وصدق محمد صلى الله عليه وسلم مما أدى الى دخول الكثير مــن الكريم وصدق محمد ملى الله عليه وسلم مثل البرفسور (تاجان تاجـاث) الذي أعلن اسلامه في قاعة المؤتمر الطبى السعودي الشامن في نهايــــة (بحاث الاعجاز العلمي ٠٠٠)

كما أكدت البحوث العلمية أن هذا الحمام لديه شيء غير معـــروف يشبه البوطة الداخلية التي يستطيع بها اكتشاف العجال المغناطيســـي للأرض مما يسهل عليه معرفة الاتجاه الذي يسير فيه لاسيما اذا تعرف علـــي

ا تفسير الجواهر (١٨٣/١٣) بتصرف • كذلك كتاب الطيران ،اعداد جميسل أبو ريه (ص ١٥) بتصرف • الهيئة العمرية العامة للتأليف والنشر •

⁽۲) تفسیر القرطبی (۱۹/٦) بتصرف ۰

المكان من قبل معا يجعله يذهب ويعود بسرعة ، لذا اعتبر الحمصام الزاجل أسرع الوسائل في نقل الأخبار عما جعل الكثيرين يعتمدون عليه في نقل أخبارهم ورسائلهم من أيام الرومان والمسلمين خاصة فصصالعصر العباسي (القرن الرابع الهجري) وتنافس الرؤساء في العصراق وكان هُمُّ المسلمين في ذلك الوقت التحدث والكتابة عنه وعن سرعة نقلصه الأخبار وأفردوا له الدواوين وألفوا الكتب في أنساب الحمام وبالغصوا في ثمنه حتى صار ثمن الطاعر الفار منها سبعماعة دينار ومن أوائسال من اهتم بهذا الموضوع الظيفة المهدي ثالث الخلفاء العباسيين .

وذكر آنه لما تقلد حامد بن عباس الوزارة عام ٩١٦ه/٩١٦م أوروســل (٣) بالقدوم على الخليفة كتب على عدة أطيار بخروجه في يومه ٠

وقد كانت الرسائل تكتب بصيغة مقتضة كالتي تستعمل في البرقيات في وقتنا الحاضر وتكتب هذه الرسائل من مورتين ترسلان مع حمامتينن وتطلق احداهما بعد ساعتين من اطلاق الأخرى حتى ان ضلت احداهما أو قتلنت تصل الأخرى شم تشد الرسالة تحت جناح الطائر وفي ذيله ولايرسل هنسسذا الحمام في الجو الممطر أو قبل تغذيته غذا كاملا ويميز بعلامة خاصنية

⁽۱) العلم يدعو للايمان (ص ۱۷۰) بتصرف يسير ٠

⁽۲) تاریخ الحضارة الاسلامیة والفکر الاسلامی ـ آبو زید شلبی (ص۱۶۳) بتصرف ۰ مکتبة وهبة ،مصر ،ط۳ ـ ۱۳۸۳ه/۱۹۹۶م ۰

⁽٣) انظر الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري أو (عصر المنهضية في الاسلام) آدم متز ،نقله الى العربية محمد أبو ريدة (٢٢/٢٤) •دار الكتاب العربي _ بيروت _ مكتبة الخانجي _ القاهرة ،ط٤ _ ١٣٨٧هـ/ ١٩٦٧م •

⁽٤) الشعاليي : هو عبدالملك بن محمد بن اسماعيل آبومنصور من أشعبسية اللغة والآدب ،من أهل نيسابور،واشتغل بالأدب والتاريخ فنبغ وسنسيف الكتب الكثيرة الممتعة ،المتوفى ٢٩٩ه ، الأعلام (١٣/٤) .

⁽٥) الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري (ص ٤٣٤) ٠

(۱) كقص ريشه بطريقة معينة ح

ومن عجيب هداية الله لهذا الحمام أنه اذا حمل الرسائل سلـــــك الطرق البعيدة عناًعين الناسلئلا يصيده أو يتعرض له أحد حتــــــى (٢) ان أراد الشرب لايرد أو يشرب الا من المياه التي لايردها الناس ٠

هذه الأمور التى عرفناها من خلال دراسة الطير لها دلالة كبيرة على عظم شأنه سبحانه اوقدرته فى تصيير الأمور بدقة وحكمة حسب قواعـــــد مضبوطة وحساب دقيق وما أروع قول الدكتور عبدالغنى الراجعي بهـــــذا الصدد ماملخمه: "ان العلم يدعو للايمان هذا العلم يكون عن طريـــــق الدراسة والغوص فى معرفة حقائق وأسرار الأمور وكل ذلك يؤدى الــــــي ادراك أنهذه المخلوقات الدقيقة الصنع والكائنات التى تسير فى حياتها بسنن وقواعد مضبوطة وموضوعة بحساب دقيق لايمكن أن تكون نتيجة صدفــــة عمياء أو حركة هوجاء وانعا لابد لها من صانع متمف بالحكمة اوالعلــــم والــقدرة وهو الله جل جلاله "٠٠

⁽١) تاريخ الحضارة الاسلامية (ص١٤٣،١٤٣) بتصرف ٠.

 ⁽۲) العقيدة في الله في ضوء الكتاب والسنة ده عمر الأشقر (ص ١١٩) بتمرف
 مكتبة دار الفلاح _ الكويت _ ط ٤ _ ١٩٨٣م ٠

⁽٣) د عبدالغنى عوض الراجحى ، من مواليد سنة ١٩١٣م آستاذ بكليــــة أصول الدين بالقاهرة _ كما عين أيضا عميدا لكلية أصول الديــــن بجامعة آسيوط ، اشتخل مبعوثا للأزهر في لبنان والعراق وكـــــذا المملكة العربية السعودية حيث درس عام ١٤٠٥/١٤٠٤ه في مكـــــــة المكرمة في جامعة أم القرى قسم الدراسات العليا الشرعيــــــة ولم عدة مؤلفات في تفسير القرآن الكريم ،

من كتاب العلم والايمان في بناءُ الأمم والمجتمعات ـ بقلـــــم د، عبدالغني عوض الراجعي ، بتصرف واضافة ،

⁽³⁾ العلم والايمان في بناء الأمم والمجتمعات ،د، عبدالفني الراجحيي (0.1 - 0.1) بتصرف واضافة ، المكتبة العصرية 0.1 - 0.1

وبنهيت النبول

البناب الثائنى

تسخيسر الأرض للانسلان

وفيه ستة فصول :

الفصل الأول: الأرض وارتباط الانسان بها ـ تذليلها وفرشهـــا ـ تثبيتها بالجبال ـ نعمة الظلال والجبال واللباس ـ شواهد ذلك مـــــن الآيات وأثره في مخاطبة القلب البشرى وفي توحيد الخالق عز وجل •

الفصل الثانى : الماء _ أهميته للحياة _ مظاهر تسفيره للانسان _ كونه عذبا فراتا _ وملحا اجاجا _ تعدد فوائده _ الحكمة من ذلك _ شواهد ذلك من الآيات ودلالته على قدرة الخالق عز وجل وتوحيده .

الفصل الثالث: وجود النباتات المختلفة ـ آهميتها وفوائدهـــا للانسان والحيوان ـ تعدد تلك الفوائد في الأغراض المختلفة ـ اختـــلاف التربة وآثار ذلك الاختلاف ـ الحكمة من ذلك كله ـ شواهد ذلك من الآيات ٠

الغمل الرابع : الأنعام ـ مظاهر تسخيرها للانسان ـ تعدد فوائـــــد الانتفاع بها ـ شواهد ذلك من الآيات .

الفصل الخامس: النجل وآهميته للانسان ـ الشراب المستخرج منــه ـ وكونه شفاء للناس ـ غذاؤه ومسكنه ـ ماورد من آثار تصدق آهمية هــــدا الشراب ـ الآية الواردة في ذلك ـ دلالة ذلك على توحيد الخالق عز وجـــل وقدرتــه .

الفصل السادس: البحار والأنهار مظاهر الانتفاع بهما ـ تسخيرهمـا للسفن وغيرها ـ تعدد آغراض النفع بهما من لحوم وحلى وعمل وغير ذلـــك- آثار ذلك في توحيد الخالق عز وجل ـ شواهد ذلك من الآيات •

الفايد الراب الراب

الإرمال

وارتباط الإنسان بها - تذليلها وفرشها وتنبيها المالي والحبال والتباس .. بالجبال والتباس .. شمة الظلال والمبال والتباس .. شوا هد ذلك مه التهات واثره فى مخاطبة القلب البشرى وفى توجعيا لحالق عزوجل .

الغصل الأول

الأرض وارتباط الانسان بهساء

تذليلها وفرشها ـ تثبيتها بالجبال ـ نعمة الظلال والجبال واللباس شواهد ذلك من الآيات وأثره في مخاطبة القلب البشري وفي توحيد للخالق عز وجل ،

الأرض في اللغة :

اليهمزة والراء والضاد ثلاثة أصول: آصل يتغرع وتكثر مسائل مه وآصلان لاينقاسان بل كل واحد موضوع حيث وضعته العرب، فأما هـ ذان (1) الأصلان فالأرض الزكمة ، الأصل الأول فكل شيء يسغِل ويقابل السماء يقال: (٢) لأعلى الفرس سماء ولقوائمه أرض ،

وفى الصحاح: الأرض مؤنثة ،وهى اسم جنس والجمع أرضات لأنهم قـــد يجعفون المؤنث الذى ليس فيه هاء التأنيث بالألف والتاء وقالوا أرضــون (٣) وأروض وأراضي ٠

وفي لسان العرب: الأرض التي عليها الناس أنثى ُوهو اسم جنــــــــس (٤) والأراضي : البساط لأنه يلي الأرض ·

والأرض الجرم المقابل للسماء والأراض جمع غير قياسى ولم يسسسات بجمعها القرآن وقد ذكرت الأرض في القرآن على أربعة عشر وجها كأن يطلسق

⁽١) الزكمة والزكام: الأرض، من لسان العرب (٢٦٩/١٢) ،

⁽٢) مقاييس اللغة (١/ ٧٩) ٠ .

⁽۳) الصحاح (۳/۱۰۱۳ – ۱۰۹۶)

⁽٤) لسان العرب (١١٤/٧) - .

لفظ الأرض ويبراد به الجنبة كما في قوليه تعبالي: "أن الأرض يبرثها عبادى الصالحيون"، الانبياء (١٠٥)، اوبمعنى الارض كما في قوليه تعالى: "خليق السموات والارض بالحبيق تعبالي عما يشبركون" النحبيل (٣) (١)

وذكر لفظ الارضفى سيورة النحل عشر موات هي قوله تعالى:

- ١- "خلِق السموات والأرض بالحق تعالى عما يشركون" (٣)
- ٣- " وماذرالكم في الأرض مختلف البوانية انفي ذلك لاية لقوم يبذكرون " (١٣)
- ٣- " والقى في الأرض رواسي ان تميد بكم وانهارا وسبلا لعلكم تهتدون" (١٥)
- ٤- " ولقد بعثنا في كل امّة رسولا ان اعبد آلله واجتنبوا الطاغوت فمنهم من هـــدى الله ومنهم من حقتعليه الضلالة فسيروا في الارض فانظروا كيف كان عاقبــــة المكـــذبيــن " (٣٦) .

 - ٦- "ولله يسجد مافي السموات ومافي الارض من دابية والملا عكسة وهسيم لا يستكبيرون " (٢٦)
 - ٧- "ولسه مافسى السموات و الارض ولسه الدين واصبا افَّفيسر الله تتقون " (٥٦)
 - ٨- "والله أنزل من السماء ماء فاحينا بنه الأرض بعند منوتها أن في ذليك لاينة لقنوم يسمعنون " (٦٥)
 - ٩- " ويعبد ون صن د ون الله سالا يملك لهم من السموات والارض شيئ السموات والارض شيئ ولا يستطيع ون " (٢٣)
 - ﴿ " وللسبه غيب السموات والارض الاية " (٧٧) .

والايات رقيم (۲۲،۵۲،۶۹،۶۹،۶۹،۲۳،۳۲۰) تتحدث عين وحد انية الليه تحيالي ، وتنزيم عن الشرك ، وتوضح أن الليه وحيد ، خليق السموات والارض بالحيية لللعييث . (۲)

وان الكل يخضع ويستسلم لا مره تعلل ، وتسير جميع المخلوقات في طوع المره وتحت تصوفه

⁽١) بصائر ذوى التمييز (٢/ ٥٣ - ٥٥) ·

⁽۲) ابسن کئیسسر (۲/ ۸۰۸) ۰

قال ابن قتيسة (١) في ذلك: "ليس من أحد يدان له ويطاع الاانقطع ذليك بسبب في حال الحياة أو بالموت الاالحق سبحانه ، فان طاعته واجبة المالا لا تسبب في عباده المالك لهم ، فكانت طاعته واجبة دائما " (٢) .

ولقد هدد الله سبحانه وتعالى المتكرين بالبوعيد ، والعقوبة التى تلحقه ولما لحقت بالمتكبرين السابقيين لهم بانبواع مختلفة من العبد اب فكان الخسف بقسارون العبد اب من حيث لا يشعبرون كما فعيل بقوم لوط، والانجيد بتقلبهم في الحضوال على المنظر أو باخيد هم على تضوف (٤) ، لانه من العجب ان تنحرف الفطرة الى هسيد الحسد فيتجه الناس بالعبادة الى مالا يملك لهم رزقا ، وما هيو بقاد رفى ييوم مسين الايام ، ولا في حيال مسن الاخيوال ، ويدعون الله الخيالق الرازق والآوة بين ايد يهم لا يملكون انكارهما ، مم يجعلون لله الاشباه والاشيال (٥) . فكان جزاءهم من جنس عملهم والايات رقم (١٦،١٥) من سورة النحل تحدث عن تسخير الله تعالى للنمسيم والايات رقم (١٦،٥٥) من من منها الدواب والانعام ، والاشجار ، والبحار ، والمعساد ن السختلفية الالوان والهيئية والكيفية ، فلا يشبه بعضها بعضا من كل الوجوه ، وذلك دليل قاطع على قدرة الله عزوجيل (١) . ومن النعم السخرة يضا أن جعل الارض سبلا وفجاجيا تسلكونها وتصيرون فيها لقضاء الصوائح وطلب المعاش ، كما انه ارسى الارض بالجبال تسلكونها وتصيرون فيها لقضاء الصوائح وطلب المعاش ، كما انه ارسى الارض بالبيات

⁽۱) ابن قتيبة: هو ابومحمد عبد اللهبن مسلم بن قتيبة (بضم القافوفتح التا) الدينبورى ، وقيل المرزوى ، ولد عام ۱۳ ۲هـ في بغد الوحدث بماعن اسحاق ابن راهويه ، مسسسن مولّفاته (غريب القرآن) ، (غريب الحديث) ، وقيل توفي عام ۲۷۲هـ .

من كتاب وفيات الاعيان وانباء ابناء الزمان لابلى العباس شمس الدين الحمد بن خلكان ، المتوفى عام ١ ٨ ٨ هـ م حققه تر ، احسان عباس (٣ / ٢ ٤ - ٣ ٤) بتصرف ، د ارالثقافة ـ بيروت ،

⁽٢) تفسير الخازن (١٤/٥) .

⁽٣) تفسيسر الالنوسسي (١٩٨/٤) بتصبوف . (٤) تفسير القرطبي (١٠٩/١٠) بتصرف

⁽ه) انظرفي ظلال القرآن (١٨/١٤)٠ (٦) تفسير الخازن (١٨/١٤) بتصرف.

⁽٧) تفسير الشوكاني (٣/ ١٥٤) بتصبرف .

بعد أن كانت يابسة لاحياة فيها ، وفي ذلك دلالة على قدرته سبحانه على البعث وعليى وحدانيته (١).

الأرض وارتباط الانسان بها :

يعيش الانسان فوق سطح الأرض ولكى يعيش فيها بسعادة وهنا والاسسسد أن تتوفر فيها سبل الراحة المتمثلة في فرش الأرض وتذليلها للسير فيها وتثبيتها ١٠٠٠ الخ والله سبحانه اعلم بكل هذه الأمور وقد وفرها ملسن يوم أن خلق السعوات والأرض كما تشير الى ذلك الآية الكريمة .

"وَسَخَّرُ لَكُمْ مَافِي السَّمواتِ وَمَافِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مِنْهُ ١٠٠٠ الآية " الجاثية (١٣) وغيرها من الآيات المعوضحة لتسخير مافي الأرض للانسان ومن ذلــــك توفير الماء والغذاء والأنعام وغيرها كما أنه سبحانه هيأ كـــــل الظروف التي تضمن استمرار الحياة فيها وتعميرها بيسر وسهولة ولـــو تأمل الانسان الآيات القرآنية على رحمته سبحانه بعباده ومنها :

تذليل الأرض وفرشها :

قال تعالى : " هُوَ الَّذِي جُعَلَ لَكُمُ الْأَرْضُ ذَلُولاً ١٠٠٠الآية " • الملك (١٥) فالله عندما خلق الأرض لم يجعلها كلها وديانا أوهضابا أو مرتفعات أو منخفضات أوجبالا أو بحارا،بل ولم تكن كلها حديدا أو ذهبا الأنهالليانا لو كانت كذلك ماصلحت للحياة (٢٠)

فعن حكمة الله أن جعلها متنوعة المحتويات والأشكال والخلق مسسسن جبال وأنهار وسهول ورمال ١٠٠٠٠ الخ ٢٠٠٠

(۲) تفسیر الرازی (۱۱۳/۲) بتصرف ۰

(٣) نفس المعرجع السابق (٣٠/٨٥ - ٧٩) بتصرف ٠.

آعماق بحارها والطيران في أجواء فضائها واستنشاق الهواء المنتشرر) (١) فيها ١٠٠٠ لخ وهذا من لطف الله الذي مكنهم في الأرض وحثهم على استغلل خيراتها ٠

ومن تمام نعمته سبحانه أن جعل الأرض فراشا ومهادا ،قال تعالى : " المُ نُجْعُلِ الْأَرْضُ مِهَاداً" ، النبأ (٦)

" الّذِينَ يَذْكُرُونَ اللّهَ قِياماً وَقَعُوداً وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكّرُونَ فِــــى خَنْقِ السّعُواتِ وَالْأَرْضِ رَبّنا مَاخَلَقْتُ هَذَا بَاطُلاً سُبْحانكَ فَقِنا عَذَابُ النّارِ"(١٩١) وقد ذم الرسول على الله عليه وسلم الممتنعين عن التفكر فـــــى خلق السعوات والأرضُ ومافيهما من عجيب صنع الله ، فقال عليه أفضـــل المصلاة والسلام : " ليلة أسرى بي لما انتهينا الي السماء السابعــــــة

⁽۱) تفسير الجلالين (۲۵۷/۱) بتصرف،

⁽٢) عباس محمود العقاد (١٨٨٩ - ١٩٦٤م) ٠٠.

أديب وكاتب عربى ولد فى أسوان بمصر كتب سلسلة سير لأعلام الاسلام (عبقرية محمد صلى الله عنه ،وغيرها) كما اتجه الى الفلسفة والدين،وكتبه (الله ،ابليس ،الفلسفيسلية القرآنية) .

من المحوسوعة العربية الميسرة (١٣٢٠/٢) بتصرف بسيط ٠ .

⁽٣) انظر الانسان في القرآن الكريم ،عباس العقاد (ص ٩٠) دار الهلال مصر٠

فنظرت فوق - قال عفان فوقى - فاذاأنا برعد وبرق وصواعق قال : فأتيست على قوم بطونهم كالبيوت ١٠٠ فلما نزلت الى السماء الدنيا نظرت أسفل (١) مني فاذا أنا برهج ودخان وأصوات فقلت ماهذا ياجبريل إقال : هـــده الشياطين يحومون على أعين بنى آدم أن لايتفكروا في ملكوت السمسوات والأرض ولولا ذلك لرأوا العجائب " ، وكان عليه أفضل العلاة والسلام دائم التفكر في خلق السموات والأرض قبل بعثته عليه السلام وبعد بعثته عليه التأسى به عليه السلام والتفكر في كيفية جعل الله الأرض مهـادا، وارسائها حتى لاتميد كما يشير الى ذلك قوله تعالى .

"وُٱلْقَى فِي الْأَرْضِ رُواسِي أَنْ تُمِيدُ بِكُمُ ١٠٠٠الآية" النحل (١٥)

والمراد من إلقاء الرواسي في الأرض تثبيتها بالجبال يقال وسيدي (٣)
الشيء رسوا ثبت فهو راس وجبال راسية أي جبال ثوابت ،ومعنى لئسميد لئلا تضطرب الأرض وتتحرك فسبحانه أرسى الأرض بهذه الجبال حتلاميد بما عليها من مخلوقات ذلك لأن استقرار وثبات الأرض ثبوت واستقرار ماعليها لتستمر الحياة كما أراد الله تعالى ٠

يوضح هذه النعمة العظيمة الرسول صلى الله عليه وسلم بقول...ه : "لما خلق الله عز وجل الأرض جعلت تميد الخلق الجبال القاها عليه.....

⁽۱) برهج : الرهج : الغبار ، من لسان العرب (۲۸٤/۲) ،

⁽٢) مسند الامام أحمد بن حنبل (٣٥٣/٢) ٠

عن أبى هريرة،وفى اسناده على بن زيد وهو ضعيف كما قال الحافــــظ فى التقريب ترجمة رقم (٤٧٣٤) (ص ٤٠١) • تقريب التهذيب للامـــام ابن حجر العسقلانى المتوفى سنة ٨٥٧ه تحقيق محمد عوامه • دارالرشيد سوريا حلب الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ ١٤٨٨م •

 ⁽٣) المصباح العنير في غريب الشرح الكبير للرافعي العتوفي سنة ١٧٧٠
 (٣/١) المكتبة العلمية _ بيروت _ لبنان ٠

⁽٤) تفسیر الطبری (۲۲/۱٤) ۰ .

(1) فاستقرت فتعجبت الملائكة من خلق الجبال ١٠٠٠لحديث " ٠

مما سبق يتضح أن الأرض كانت في بداية خلق الله لها مفطرية مشال السفينة التي تتمايل ان لم يكن بها أجرام ثقيلة في جانبيها بالنساوي تؤدى الى ثباتها وعدم افطرابها وميلانها وكذا بالنسبة للأرض ثبتها سبحانه بالجبال الثقيلة فاستقرت ولم يعرف العلماء هذه الحقية الإفي العصر الحالى بعد اجراء بحوث عديدة لقد اكتشفوا أن كل قلما في الكرة الأرضية بها سلسلة من الجبال تحفظ توازن الأرض و كما هو في الكرة الأرضية بها سلسلة من الجبال تحفظ توازن الأرض و كما هو الحال في الوتد الذي يساعد على ثبات الخيمة والذي لابد أن يكون جرز منه خارج الأرض والآخر منفرس تحت سطحه فكذا الجبال أثبت العلمات المؤخرا أن جدورها منفرسة تحت سطحه الأرض وبشكل نسبي قدره البعض بخمسيان كيلو متراء وقيل:بل مائة وخمسين كيلو مترا و وتختلف هذه النسبات حسب اختلاف ارتفاع الجبل فوق سطح الأرض فينتصب الجزء الظاهر مناسبة بتدعيم الجزء المختفى تحت سطح الأرض ولولا ذلك لطفت القشرة الأرضيات فوق سطح الماء هذه الحقيقة لم تعرف الا في العصر الحاض بينما القرآن وعبر عنها بكلمة واحدة بقوله (أوتادا) وفي قوله:

"أَلُمْ نَجْعَلِ الْأَرْضُ مِهَاداً وَالْجِبَالُ أُوتَاداً" • النبآ (١ - ٧)

كما قال هؤلاء العلماء:بأن التعرجات الموجودة في الأرض تتنصيع

⁽۱) مسند الاصام آحمد (۱۲٤/۳) ٠

وأخرجه الترمذى برواية أنس بن مالك فى آخر التفسير حديث رقـــم (٣٣٦٩) وقال : غريب ، سنن الترمذى تحقيق ابراهيم عطوة (٥٤/٥٤هـ٥٥٥) احياء التراث العربى ـ بيروت ـ لبنان ،

⁽۲) تفسیر الرازی (۲/۲۰) بتصرف ۰ .

⁽٣) القرآن والعلم (ص٣٢٣) بتصرف٠٠

⁽٤) القرآن والتوراة والانجيل والعلم (ص٢٠٦) ٠

 ⁽a) (والجبال أوتادا) الشيخ عبدالمجيد الرنداني (ص ۱) بتصرف ·
 بحث مقدم لهيئة الاعجاز العلمي في القرآن والسنة بمكة المكرمة ·

ينتج ثبات القشرة الأرضية المادة الثقيلة فتوجد فى خنادق هاوية على شكل بحار الأرض واجتمعت وأما المادة الثقيلة فتوجد فى خنادق هاوية على شكل بحار مثلا ويقررون: أن الارتفاعات منها (الجبال) والانخفاض كالبحار والأيدان الأرض الأرض الأرض والرن الأرض والرن الأرض والرن الأرض والرن الأرض والمناس المناس الم

فحمدا لله على هذه النعمة التي لايعرف مدى عظمتها الا من اضطربيت به السفينة في البحر، آو الطائرة في البهوا المثم ذهب ماكان به حيين هدأ البحر، وسكن الهوا الماعندها يشعر بالفرق بين نعمة الراحة اووجيود (٢)

تعرفنا على نعمة ثبات الأرض ،وأن أحد أسباب ثباتها هو وجـــــود الجبال ،وذلك يدفعنا الى التطرق ولو بشكل موجز الى معرفة .

نعمة وجود الجبال وتسخيرها لخدمة الانسان:

لقد ذكر الله سبحانه لفظ الجبال في القرآن الكريم كثيرا ومـــن ذلك قوله سبحانه في سورة النحل :

" وَ ٱلْقَى فِى الْأَرْضِ رُوَاسِى أَنْ تَمِيدَ بِحُمْ وَ ٱنْهَارِ ٱوسُبِلا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ" (١٥) وقوله تعالى : " أَفَلا يَنْظُرُونَ إِلَى الإبلِ كَيْفُ خُلِقَتْ . وَإِلَى السَّمَــَاءِ كَيْفُ رُفِعَتْ * وَإِلَى الْجَبَالِ كَيْفُ نُمِبَتْ . وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفُ سُطِحَتْ . الغاشية (١٥_٢٠)

نجد في الآية الكريمة من سورة الغاشية ، أن الله لفت نظر عبــــاده الى بعض مخلوقاته ومنها الجبال كما أنه ذكر الجبال بعد ذكر السمــاء وقبل ذكر الأرض فما علاقة الجبال بالسماء والأرض وماسبب ذكر الآيــــات بهذا الترتيب ؟

⁽¹⁾ العلم الحديث حجة للانسان آم عليه ـ القسم الأول (ص ٤٨) بتصرف ٠

 ⁽٣) الاسلام في عصر العلم + محمد الغمراوي ، د. أحمد الكردائي (ص٣٤٦)
 بنتصرف •

قيل ذلك للتنبيه الى مابين رفع الله للسماء وارتفاع الجال مسن (۱) تناسب ومابين نصب الجبال وبسط الأرض من تقابل والجبال جزء من الأرض و

والجبال نعمة مسخرة للانسان وتترتب على وجودها نعم كثيرة ذكرنسسا منها :

- (١) تثبيت الجبال للأرض ومنع اضطرابها ٠.
- (٢) الجبال علامات للهداية ومعرفة الطرق:

قال تعالى: " وَٱلْقَى فِى الْأَرْضِ رَوَاسِى آَنْتَعِيدُبِكُمْ وَآسَهَار اُوسِلا لعلكمَتهتدون وَالله على الطبرى مامفاده: " ان قوله سبحانه (علامات) من ضمين نعم الله هداية الانسان الى الطرق ولم تخص الآية شيئا دون آخر بل هيئا عامة ومن ثم تدخل فيها كل علاقة تؤدى الى معرفة الطرق والسيل وكيينا وكالم القبلة ، ومنها : الجبال خاصة في النهار لاسيما وآنه ذكر (علامات) بعيد ذكر الآية في نعمة وجود الجبال .

كما أن من مظاهر تسفير الجبال لخدمة الانسان:

(٣) إن للجبال علاقة تدل على معرفة ماتحتويه من معادن :

يوضح ذلك قوله تعالى: " أُلُمْ تُرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ مَـــاءً فَافْرُجْنَا بِهِ شُعْرَاتٍ مُفْتلُفا أَلُوانُهاوَمُنَ الْجِالِ جُدَدَبِينَ وُحُمْرُمُفْتلُفَ لُوانَهاوَعُراْبِيبُ سَلَسود " فَاطُر (٢٧) فَأَخْتلافَ أَلُوانَ الجبال لم يكن عشوائيا بل يرجع الى اختلاف العناصر فأختلاف ألوان الجبال لم يكن عشوائيا بل يرجع الى اختلاف العناصر التى تكونها من صخور ومعادن ، فالجبال البيضاء تتكون من الطباشيليل والحجر الجيرى ، والحمراء تتكون من الحديد والذهب وغيرها من المعلان.

⁽١) انظر الاسلام في عصر العلم (ص٣٢٦) ٠

⁽۲) تفسیر الطبری(۱۲/۱۶) بتصرف ۰

(۱) والجبال السوداء بها الفحم والمنجنيز ١٠٠٠٠لخ ٠ ومن النعم المترتبة على وجود الجبال :

(٢) أنها المنابع الأصلية للأنهار غالبا حيث مساقط الأمطار :

حيث أن السحب تصطدم بقعمها معا يؤدى الى سقوط الأمطار مكونــــــة (٣) الأنهار ٠ يشير الى ذلك قوله سبحانه :

" وَجَعَلْنَا فِيهَا رُواسِي شَامِخَاتٍ وَآسَتَيْنَاكُمْ مَاءٌ فَرَاتًا" المرسلات (٢٧) فالله جعل الجبال ثابتات ساقطاته تتجمع على قممها السحب وتنحسدر (٤)

(٥) اتخاذ البيوت من الجبال :

فقد كانت الكهوف داخل الجبال مساكن الناس قديما ،قال تعالى : " وَاللّهُ جَعَلُ لَكُمْ مِمّا خُلُقُ طِلْالاً وَجَعَلُ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَاناً وَجَعَلَلُهُ لَكُمْ سَرَابِيلُ تَقِيكُمْ بَأْسُكُمْ كَذَٰلِكُ يُتُمُ نِعْمُتُهُ عَلَيْكُمْ ١٠٠ (٨١) لَكُمْ سَرَابِيلُ تَقِيكُمْ بَأْسُكُمْ كَذَٰلِكُ يُتُمُ نِعْمُتُهُ عَلَيْكُمْ ١٠٠ (٨١) (٦) اتخاذ الجبال مكانا للعبادة بعيدا عن مشاغل الحياة وصفيها :

فقد كان صلى الله عليه وسلم يتعبد في غار حراء الليالي ذوات العدد قبل بعثته كما تخفي عليه الصلاة والسلام وصاحبه آبو بكر رضى الله عنه في غار ثور عند هجرته صلى الله عليه وسلم الى المدينة .

(٧) اتخاذها حصونا وقلاعا للتحرز من الأعدا 4 ومراقبة البلد من خلالها ٠

⁽١) ظواهر جغرافية في ضوء القرآن (ص ٢٤٧) بتصرف ٠

⁽٢) في ظلال القرآن (١/١٤) ٠.

⁽٣) دراسات قرآنية (ص١٥٤) بتصرف٠

⁽٤) تفسیر الظلال (۲٤٠/۲۹) بتصرف ٠

ولازال الانسان يستفيد من هذه الجبال؛ومايترتب على وجودها مـــــن تعــــم الـــي اليــــــــوم ،واستغلال صفورها لبنــــا، المساكن .

(A) اتخاذ النحل بيوتا في الجبال :

وسنوضح هذا الأمر في الفصل الخامس من هذا الباب ان شاء الله • ومن النعم المترتبة على وجود الأرض والتي هي في الوقت نفســــه مظهر من مظاهر تسخيرها •

نعمة اختلاف الآلوان في الأرض:

قَالَ تَعَالَى : " وَهَاذُرآ لَكُمْ فِي الْآرْضِ هَنْتُلِفاۚ ٱلْوَانُه إِنَّ فِي ذُلِــــكُ لاَيــَـةً لِقَومِ يَذْكَرُونَ" • للنَّلُ (١٣)

ويتمثل في اختلاف آلوان الجبال كما وضحناه سابقا،واختلاف ألـــوان الثماروالدواب والأنعام والمعادن وغيرها،قال قتادة قوله:وُماذُراً لُكُــتْم في الأرض مختلفا ألوانه من الدواب ومـــن في الأرض مختلفا ألوانه من الدواب ومـــن الشجر والثمار نعم من الله متظاهرة فاشكروها لله " •

تتجلى هذه النعمة فى خلق الطيور التى لونت كل ريشة منها بشكـــل بديع لايمكن لأمهر رسام مضاهاته سبحانه فى كيفية تلوينها وتداخـــل الألوان فى مئات وألوف الشعيرات بهذا التناسق ،وتراها فى كل زهرة وفــى كل ورقة من أوراق الشجر وغيرها من الكائنات المتناسقة الألوان ٠

⁽۱) انظر تفسير الطبري (١٠/١٤) ٠

⁽۲) دراسات قرآنیة (ص۳۵) بتصرف ۰

وأثبت علماء النفس أن لتناسق الألوان أثرا كبيرا على الحالــــة النفسية للانسان فألوان تجلب للنفس البهجة والانتعاشوحب الحياة (۱) وأخرى تجلب للنفس الكآبة والحزن وما الى ذلك ، وفيها من العبـــرة مايجعلنا نؤمن بوجود الخالق وقدرته ،

وهى نعمة عظيمة ذكرها سبحانه فى كتابه مذكرا عباده بها وبمـــدى أهميتها ،قال تعالى فى سورة النحل آية (٤٨) :

" أَوَ لَمْ يَرُوا إِلَى مَاخَلَقُ اللّهُ مِنْ شَيْرٍ يَتَغَيّاًوا ظِلالُهُ عَنِ الْيَعِينِ وَالشّمائِلِ." وقوله : " وَاللّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمّا خُلُقَ ظِلالاً ..." النحل (١٨)

والظل في اللغة : الظاء واللام آصل واحد يدل على ستر شيء لشيء وهو الذي يسمى الظل ، فالظل : ظل الانسان وغيره ويكون من الغداة والعشيي (٢)

وفى الصحاح الظل معروف والجمع ظلال • والظلال أيضا ما أظلك مسسسان (٣)
سحاب ونحوه وظل الليل سواده • وظل النهار لونه اذا غلبته الشمس والظلل نقيض الضح وبعضهم يجعل الظل الفي • والظل ماكان قبل الشمس والفسسسان (٤)
ماكان بعد وظل الليل : جنحه وقيل:هو الليل نفسه • والظل أعم مسسسان الفي • فانه يقال ظل الليل وظل الجنة ويقال لكل موضع لم تصل اليسسسه الشمس ظل ولايقال الفي • الا لما زال عنه الشمس والجمع ظلال ،وظل وأطلسلل • وأطلسلال •

⁽۱) القرآن والعلم الحديث (ص ٧٣ - ٧٤) بتصرف ٠

⁽٢) معجم مقاييس اللغة (٣/٤٦١) ٠

⁽٣) المحاح (٥/٥٥٧١ ـ ١٧٥٦) ٠

⁽٤) لسان العرب (١١/١٥ – ٤١٦) ٠.

⁽۵) بصائر ذوی التعییز (۳۷/۳ه – ۳۸۵) ۰

والظل ذكر في القرآن على عدة معانى ،ففى الآية رقم (٤٨) مسسسن سورة النحل وهي قوله تعالى .

" أَوْ لُمْ يَرُوا إِلَى مَاخَلَقَ اللّهُ مِنْ شَيْءِ يَتَغَيّقُ اللّهُ عَنِ الْيَعِينِ وَالشّماعَلِ.." يقصد من النظل ظل السجدة والعبادة ، أي سأجد بظله لله تعالى سجود خضوع لمشيئته تعالى والقياد . وذكر لفظ الظل في سورة النحل في موضعين هما :

ا) قوله تعالى : " أَو لَمْ يَرُوا إِلَى مَاخَلَقَ ٱللَّهُ مِنْ شَيْرٍ يَتَغَيَّ وَلَلْهُ عَنِ
 الْيَمِينِ وَالشَّمَا عِلِ شُجْدًا لِلُّهِ وَهُمْ دَاخِرُونَ".

(٢) قوله تعالى : " وَاللّه جَعَلَ لَكُمْ مِمْا خَلُقَ ظِلَالاً وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ
الْكُمْ تَعْلَى الْجَمْ سُرَابِيلُ تَقِيكُمُ الْحَرُّ وَسُرَابِيلُ تَقِيكُمْ بَاسَكُمْ كَذَلَبِاكُ لَكُمْ نَصْلُهُ وَسُرَابِيلُ تَقِيكُمْ بَاسَكُمْ كَذَلَبِاكُ لَا يَعْمَتُهُ عَلَيْكُمْ لَعُلَّكُمْ تُسْلِمُونَ " .

والظل من النعم المسخرة للانسان حيث جعل الله له مايستظل بـــه من شدة الحر والبرد كظلال الأبنية والجدران والأشجار • فيخبر سبحانــه وتعالى عن عظمته وجلاله وكبريائه الذى خضع له كل شيء ودانت له الأشياء والمخلوقات بأسرها جماداتها وحيواناتها ،كذلك كل ماله ظل يتفيــــا ذات اليمين وذات الشمال أى بكرة وعشيا،فانه ساجد بظله لله تعالــــى كما قال مجاهد: "اذازالت الشمس سجد كل شيء لله عز وجل" ،ويذكر في هــذا الطبرى بقوله : " إن ظلال الأشياء هي التي تسجد وسجودها مبلانهــــا ودورانها من جانب الى جانب وناحية الى ناحية " .

ولايدرك مدى أهمية هذه النعمة الا من سار تحت الشمس مدة طويلـــــة، وشعر بالتعب والعطشُ فأخذ يبحث عن شجرة أو أى شيء يستريح تحت ظلــــــه

⁽۱) بصائر ذوی التمییز (۳۸/۳ه) ۰ ٪

⁽٢) تفسير الخازن (١٠٨/٤) بتصرف ٠

⁽٣) انظر ابن کثیر (۲۱۹/۲) ۰

⁽٤) انظر تفسیر الطبری (۲۹/۱٤) ۰

فيشعر عند ذلك بالراحة النفسية أوالسكون والجو الصافي على نحو ماكــان من سيدنا موسى عليه السلام بعد أن سقى للبنتين ذهب الى ظل شجرة يستريبح، ويضعم بظلها ،في هذا يقول الله تعالى :

" فَسَقَى لَهُمَا ثُمُّ تَولَى إِلَى أَلَظُّلِ فَقَالَ رَبَّ إِنَّهِما ٱنْزَلْتَ إِلَى مَنْ ولايقتصر الظل على ظل الشجر بل يشمل ظل أي شيء كما قال قتادة فُـ توله تعالى

> (1) " وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلاًلاً " أَى:من الشَجِرِ وَمِن غَيرِهَا ﴿] والنظل مسخر من الله تعالى لخدمة الانسان ويتمثل ذلك في : معرفة الأوقات عن طريق تحرك الظل:

وسبب ذلك التحرك المنتظم للظل أن ذلك يتم تبعا لتحرك الشمـــــسس) فمثلا يعرف المسلم وقت صلاة الظهر اذا كان ظل الرجل كطوله ،قال الرسـول صلى الله عليه وسلم : " وقت الظهر اذازالت الشمس وكان ظل الرجــــل كطولة مالم يحضر العصرة ووقت العصر مالم تصفر الشمس ١٠٠٠الحديث ً

وأول وقت صلاة العصر عندما يصير الظل قامتين "مثليه" بعد السنزوال

وقد رتب كثير من الناس أعمالهم في نهارهم اوأوقات فراغهم وراحتهم وجود الخالق العظيم الرحيم بعباده والوكان الظل ثابتا على حالـــــة واحدة غير متحرك في ساعات النهار لاختلت أمور كثيرة /ولفسدت حركــــــ الحياة ومن شم لايمكن اتخاذه مقياسا لمعرفة الزمن ٠

⁽۱) تفسير الطبري (١٠٤/١٤) .

مسند الامام آحمد (۲۱۰/۱۲) . راجع تخريجه في الباب الأول _ الفصل الأول، ص

⁽٣) تفسير الآيات الكونية (ص١٨٧) بتصرف ٠

ولاهمية هذا الظل وجب علينا أن نحذر من تعطيل نعمة الافادة منهاً الأفلاد منهائة وذلك بالتبرز في أماكن الظل كما قال على الله عليه وسلم: " اتقصصوا (١) (٢) (٤) المواردوقارعة الطريق والظل " .

نعمسسة اللباس:

وقد اختص الله بهذه النعمة الانسان، لأنه يخرج الى الدنيا عاريـــا رقيق البشرة قليل شعر الجسم مجردا مما يستره ويدفع عنه الحـــرارة والبرودة بخلاف أكثر الكائنات التى زودها الله بما تحميها من حيـــن ولادتها كالريش أو الشعر أو القشور أو الحراشيف ١٠٠٠لخ .

لذاوهب الله الانسان العقل اومنحه القدرة على التفكير والاختـــراع والعمل افأخذ الانسان يفكر ويصنع ومن ذلك صنعه للملابس سواء منهــــا مايقيه من الحر كقماش القطن والكتان المصنع من النبات أو مايقيـــه

الفكر ـ بيروت ٠

 ⁽۱) الملاعن : جمع ملعنة وهي الفعلة التي يلعن بها فاعلها كأنهــــــا
مظنة اللعن ومحل لها .

⁽٢) الموارد: المجاري والطرق الى الماء٠

 ⁽٣) قارعة الطريق : واسطه وقيل أعلاه والمراد هنا نفس الطريق ووجهه ٠
 حاشية سنن أبى داود ، تحقيق غزت الدعاس وعادل السيد (١ / ٨ ٢-٩ ٢)٠

⁽٤) أخرجه أبو داود في الطهارة، باب (١٤) (المواقع التي نهى النيسيي طلى الله عليه وسلم عن البول فيها) حديث (٢٦) عن معاذ بن جبسلل (سنن أبي داود، تحقيق عزت عبيد الدعاس، وعادل السيد (٢٨/١ - ٢٩) . دار الحديث ، حمص ، سوريا الطبعة الأولى ١٣٨٨هـ/١٩٩٩م . وأخرج ابن ماجه تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي في الطهارة باب (٢١) باب النهي عن الخلاء على قارعة الطريق حديث (٣٢٨) (١١٩/١) ، دار

⁽ه) بسائر ذوی التعییز (۲۱۲/۳) بسیرة فی سربال ٠.

(۱) من البرد كالملابس المصنوعة من جلود وأصواف الأنعام - .

وهناك أيضا ملابس للزينة، سواء كانت من الريش أو غيره ، آرشـــــد سبحانه عباده البيها بقوله : " يابنى آدم قد أنزلنا عليكم لباســـا يوارى سُوآتكم وريشا ولباس التقوى ذلك خير ذلك من آيات الله لعلهم يذكرون" ويوارى سُوآتكم وريشا ولباس التقوى ذلك خير ذلك من آيات الله لعلهم يذكرون" كما أنه سبحانه من رحمته بعباده آرشدهم الى لباس واق يقيهم مــن سهامهم وسيوفهم ويكون حاميا لهم ولأجسادهم من هذه الأخطار فلباس الحرب يختلف عن لباس السلم لأنها تكون من الحديد كالدروع وأشباهها ، يقـــول يختلف عن لباس السلم لأنها تكون من الحديد كالدروع وأشباهها ، يقـــول الطبرى ماملخمه : " إن هذه الدروع تقيكم أيام الحرب فتحميكم مـــن الســـلاء" .

فالحمد لله على نعمائه التى مكنت الانسان من استمرار حياته علــــى ظهر الأرضُ وهيأت له كل أسباب الرزق والراحة والسعادة • قال تعالــــــى في ذلك :

" وَلَقُدْ مُكَنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مُعَايِشٌ قُلِيلًا مُاتَشْكَرُونَ"،

¹⁾ الجواهر في تفسير القرآن (١٧١/٤ - ١٧٢) بتصوف ٠.

⁽۲) تفسیر الطبری (۱۰٤/۱٤) بتصرف یسیر ۰.

المراقع من المرات المرا

RIVIAIN STAN

ا همیته للحیاة - منطاهرتسنی و للانسان - کونه عنطان اکا و ملحا انجاحاً - تعدد فوائده - الحکمة مه ذلك .. شواهد زلك مسمه الأمات و دلالمته علی قدرة الحا لل عزوجل و توجیده .

الفصل الثانيي

المساء

آهمیته للحیاة _ مظاهر تسخیره للانسان _ کونه عذبا فراتا،وملحــا اجاجا _ تعدد فوائده _ الحکمة من ذلك _ شواهد ذلك من الآیـــات ودلالته علی قدرة المخالق عز وجل وتوحیده .

ذكر في البصائر أن الماء معروف وهمزة الماء منقلبة عن المحمول والله (١) وسمع : اسقني (ما) بالقصر، والجمع أمواه ومياه .

وَذَكر لَغَطُ المَاءُ في سورة النحل في موضعين هما :

- ١) قوله تعالى : " هُوَ الَّذِى أَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءُ مَاءٌ لَكُمْ مِنهُ شُرَابُ وُمِن ... هُ
 شَجُرُ فِيهِ تُسِيمُونُ " آية (١٠)
- (٢) قوله تعالى : " وَاللَّهُ أَنْزُلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءٌ فَآخِياً بِهِ ٱلْأَرْضُ بِعَــــدُ مَوْتِها إِنَّ فِي ذُلِكَ لَآيَةً لِقَومِ يُسْمَعُونِ" • آية (٦٥)

فالله أنزل من السحاب أو من جهة العلو - كما ذكره الشوكان - ي (٢) المما و فالحياة فيها • فالاحياء المما و فالحياة فيها • فالاحياء (٣) والاماتة استعارة للانبات وليس المراد اعادة اليابس بل انبات مثله •

فالله سبحانه يذكر عباده بانزال العطر من السمائكوهو من أعظـــم النعم على العباد لما يترتب عليه من استمرار حياة الأحياء على وجــــه المعمورة كحيث يشرب منه الانسان والحيوان وينبت به الزرع سواء منــــه

⁽۱) بسائر ذوی التمییز (۱/۶ه) ۰

⁽٢) تفسير الشوكاني (١٧٣/٣) ٠.

⁽٣) تفسير الألوسي (١٢٥/١٤) ٠.

مايكون غذاء للبهائم أو الانسان لأن المراد من كلمة تسيمون أى:ترعـــون (۱) مواشيكم ٠

ولقد أورد الطبرى فى تفسيره : "أن الماء عماد الحياة الماسسة أنزل من السماء مطرا منه يشرب الانسان ويطعم وكذلك الحيوان النبات فالأشجار تختزن الماء بداخلها ومنها يطعم الحيوان والانسان فالمسلاء اذا سبب لاطعام الحيوان والانسان على السواء فهو أساس الحياة " .

آهمية العاء في حياة الأحياء .

أولا : بالنسبة لحياة الانسان :

يستخدم الانسان الماء للشراب وغيره من الطهارة المفروضة والمسنونية، وغير ذلك مما تقتضيه ظروف الحياة ،قال تعالى :

"إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوابِينَ وَيُحِبُّ الْمَتَطَهِّرِينَ " البقرة (٢٢٢)

ومن رحمته سبحانه أن جعل الماء عذبا سائغا للشرب وجعل مصـــدره ماء المطر الذي ينزل من السعاء وهذا مايفهم من كلمة أنزل فـــي سورة النحل في قوله: "هوالذي انزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون تخالانسان لاتستمر حياتداذا منع عن الماء لبضعة أيام لأن جسمه يحتــوي على حوالي ٧٠٪ من وزنه ما الأن الماء يعمل على توصيل العناصر الغذائيية الى خلايا الجسم وافراز المنواد الضارة كما يعمل على تلطيف درجـــة حرارة الجسم عن طريق رشحه من مسام الجسم، ويعتبر مكونا أساسيا للـــدم ويحتوى الماء العذب على صفات ومركبات تجعله أفضل المواد للقيام بكــل ويحتوى الماء العذب على صفات ومركبات تجعله أفضل المواد للقيام بكــل المنهام السابقة الذكر + كما أنه أفضل مادة تروى ظمأ الانسان، ولـــــــــو

⁽۱) تفسير الخازن (۸۲/٤) بتصرف ٠ [

⁽۲) تفسیر الطبری (۵۹/۱٤) بتصرف ۰

 ⁽٣) القرآن واعجازه العلمى _ محمد اسماعيل ابراهيم (ص٩٥) بتصرف .
 دار الفكر العربي .

⁽٤) معجزة خلق الانسان بين الطب والقرآن ـ د، نبيه عثمان (ص٣٦٦) بتعرف • سلسلة دعوة الحق ـ ادارة الصحافة والنشر برابطة المالـــم الاسلامي ـ عدد ٥٠ السنة الخامسة ـ ١٤٠٦هـ •

(۱) شرب ها ً البحر فانه لن يرتوي .

اذا المعجزة تكمن في و

(١) كون ما المطرعذبا فراتا وعدم كونه ملحا اجاجا :

وقى ذلك دلالة على عظيم نعم الله ورحمته بعباده كما قال سبحانسه مذكرا عباده بأهمية هذه النعمة : " أَفَرَ أَيْتُمُ الْمَاءُ الَّذِي تَشْرِيلُونَ وَنُ الْمَاءُ الَّذِي تَشْرِيلُونَ أَمُ فَكُولاً اللهُ وَنُسَاءُ جُعَلْنَاهُ أَجَاجاً فَلُولاً تَشْكُرُونَ • لَوْ نَشَاءُ جُعَلْنَاهُ أَجَاجاً فَلُولاً تَشْكُرُونَ • أَفْرَ أَيْتُمُ النَّارَ النِّي تُوْرُونَ • أَأْنَتُمْ أَنْشَاتُمْ شُجْرَتِهَا أَمْ نحسنُ المُنْشِئُونَ " • الواقعة (٦٨ - ٢٢)

وقد ذكر الله في آية واحدة من سورة النور كيف يتكون السحاب وينزل المطر فقال: "أَلُمْ تُرَ أَنَّ اللَّهُ يُرْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤُلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يُجْعَلُ مِن السَّمَا وَيَنزُلُ مِنَ السَّمَا وَمِن جَبالٍ فَيها مِنْ بَسُرُد فَيُكُوبُ بَنْ فَلَالِهِ وَيَنزُلُ مِنَ السَّمَا وَمِن جَبالٍ فَيها مِنْ بَسُرُد فَيُكِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيُصَرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقَهِ يُذْهَبُ بِآلُابُ صَارِ" (٤٣) أَدُ مِن يَشَاءُ ويُصَرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقَهِ يَذْهَبُ بِآلُابُ صَارِ" (٤٣)

لم يتوصل العلماء الى معرفة تفاصيل هذه العملية الا فى العصــــر الحديث وتبينوا عظيم قدرة الله فى تحويل الماء من ملح اجاج الى عـــنب فرات فقالوا ماملخصه: " انه بتسليط أشعة الشعس على البحار والمحيطات الموجودة على سطح الكرة الأرضية يتبخر جزء منه ويتصاعد الى طبقات الجو العليا ويتكاثف ويشكل سحباء عندها تدخل الرياح لتؤدى دورهــــا العليا ويتكاثف ويشكل سحباء عندها تدخل الرياح لتؤدى دورهـــا فى نقل السحب الى مسافات بعيدة وقد تختفي السحب دون أن تعطى مطــــرا أو تلتقي مع سحب أكثر كثافة فتسقط الأمطار" • (ملحق رقم \)

(٣) يقول الشيخ محمد الغزالى : " ان الماء عذب بطبيعته،وماء المطرر معروف أنه أنقى المياه لكن طبيعة تكونه من السحاب تعرضه لأن ينقلـــــب

⁽۱) منكل شيء موزون ـ د عبد المحسن صالح (ص ۱۲۲) . .

⁽٢) الماء والحياة بين العلم والقرآن - د٠ عبدالعليم خضى (ص ٤٣)بتصرف الدار السعودية للنشر والتوزيع - جدة - ط١ - ١٤٠٥ه ٠

 ⁽٣) الشيخ محمد الغزالى : من مواليد جمهورية مصر العربية عام ١٩١٧م ٠
 تخرجمن الأزهر عام ١٩٤١م ٠ جاهد فى ميدان الدعوة الاسلامية خيلان
 نصف قرن تقريبا،وشغل عدة مناصب دينية وشارك فى مؤتمرات اسلامييــة =

(۱) أجاجا لاينتفع به الانسان " .

فالحمد لله الذي سقانا عذبا فراتا برحمته ولم يجعله ملحا اجاجــا وهذا مظهر من مظاهر تسخير الماء للانسان .

(٢) شرول المطر يقدر معلوم :

من الغوائد والنعم المترتبة على وجود الماء العذب نزول المطـــر
بقدر معلوم وهذا من رحمته بعباده لأنه لو نزل بكمية كبيرة لغرقـــــت
الأرض ومن فيها من الاحياء ولو نزل بـكمية قليلة جدا لهلكت الأحيــــا،
عطشا ،قال تعالى .

"وَإِنْ مِنْ شَعِيْ إِلَّا عِنْدُنا خَزَاطِنَهُ وَهَانُنزُلُهُ إِلاّ بِقَدْرٍ مُعْلُومٌ" قال القرطبي : الحجر (٢١)

يقول ابن عباس رحمهما الله تعالى: يريد قدر الكفاية ، ويقول أبي ويقاد الكفاية ، ويقول أيضا : انه ليس عام بأكثر مطرا من عام يصرفه حيث يشاء فما زيد لبعض من غيرهم غيره من الأعوام ،

كثيرة وتولى التدريس في جامعات الأزهر، الملك عبد العزيز، وأم القرى وقطر وحاليا المدير الأكاديمي لجامعة الأمير عبد القادر الإسلاميسية في الجزائر ، وهو يرى الاستفادة من جميع الاتجاهات الفكرية عليي أساس من فقه سليم للكتاب والسنة ،

من كتسبه: هموم داعييسسسسه، مستقبل الاسلام خارج أرضه كيسسف نفكر فيه ؟ (من غلاف كتابه مستقبل الاسلام خارج أرضه كيف نفكر فيه؟).

⁽۱) انظر نظرات فی القرآن ـ محمد الغزالی (ص۱۶۹) ،دار الکتــــب الحدیثة ـ مصر ـ ط٤ ـ ۱۳۸۳ه/۱۹۹۳ م ٠

⁽۲) تفسیر الزازی (۱۷۸/۱۹) ۰.

⁽۳) تفسیر القرطبی (۱۳/۷۵) ۰.

وأخرج ابن مردويه عن ابن مسعود رض الله عنه قال : قال رسول الله على الله عليه وسلم : "مامن عام بأمطر من عام ،ولكن الله يعرفيه عيث يشاء من البلدان،ومانزلت قطرة من السماء ولاخرجت من ريليله ولابعكيال أو بميزان" ، كما ذكره السيوطى في تفسير الدر المنشور في التغسير الدر المنشور في التغسير الماشور (٧٠/٥) ، دار الفكر الطبعة الأولى١٤٠٣هم،

يذكر ابن كثير في تفسيره: يعنى بحسب الحاجة الاكثيرا فيفسسسسد الأرض والعمران ولاقليلا فلا يكفي الزروع والثمار ابل بقدر الحاجة اليسم من السقى والشرب والانتفاع به حتى ان الأراضي التي تحتاج ما اكثيسسرا (1) لزرعها يسوق اليها الماء من بلاد أخرى . وقد يتفير الحال بسبب أحوال العباد .

فالله تعالى ينزل العطر كل عام بقدر معلوم عير أنه يصرف عن من يشاء حيث يشاء وكما يشاء وهن تعام رحمته أن جعل في الأرض وسائلل لحفظه وذلك لكى ينتفع منه الأحياء لأطول وقت ممكن ويتمثل ذلك في :

(أ) تكون الينابيع والعيون كما قال سبحانه : "اَلُمْ تُرَ أَنَ اللَّهَ أَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسلكهُ ينابِيعُ فِي الأَرْضِ شُـــمُ وَرْجَ بِهِزِرُعاْمِخْتُلِفا ٱلْوَانُهُ ثُمْ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصَفَراً ثُمْ يَجْعَلُهُ حَظَاماً..." .

الزمر (٢١) والينابيع جمع ينبوع من نبع العاء ينبع ،والينبوع عين الماء والأمكنة التى ينبع منها الماء والمعنى: أدخل الماء النازل من السماء في الأرض،وجعله فيها عيونا جارية، أو جعله في ينابيع، أي:في أمكن في ينبع منها الماء .

(ب) تكون الآبار الجوفية ،قال تعالى :

" وُأَنْزُلْنَا مِنَ السَّمَاءُ مَاءٌ بِقَدَر فَأَسْكَنَاهُ فَالْأَرْضُو انْأَعَلَىٰدُهَابِ بِهِلْقَادِرُونَ".

فالله أُنزلُ المعطر بحكمته وتدبيره وفليس بالكثير الذي يع رق ويفسد مافي الأرض ولا بالقليل فيجدب الأرض وأمسكه وأسكنه في الأرض حتــــى تكون بعد ذلك العياه الجوفية وفي الآية دليل على العلاقة بين العيـــاه

⁽۱) تفسیر ابن کثیر (۳/۲۵۵) ۰

⁽٢) انظر تفسير الشوكاني (٤/٨٥٤) ٠.

(۱) الجوفية والمياه السطحية، وعظمة الله • .

(ج) تكون الأنهار،قال تعالى:

" أَمَّنَ جَعَلَ الْأَرْضُ قُراراً وَجَعَلَ خِلالَهَا أَنْهَاراً مِنْ النَّهِ " النَّمَل (٦١)

فالله جعل الأرض مستقرا يستقر عليها الانسان والدواب بابدا عضها من الما المودود وتسويتها حسما يدور عليه منافعهم وجعل أوساطه (۲) أنهارا جارية تنتفع بها المخلوقات •

فماء المطر يستقر في الأرض بعامل الجاذبية ومافي الأرض من تعاريــج (٣) تعمل على حفظ الماء وتكون النهر .

فاذا ماحفظت العياه العذبة بهذه الوسائل والطرق ـ كمــــــــا أراد الله ـ تمكن الانسان من الاستفادة منها دائما سواء بالشرب-كمـــا ذكرنا سابقا- أمم بالوضوء أم الاستحمام وازالة النجاسة ،وغسل الملابس ٠٠٠٠٠ الـــخ ٠

(٣) أثر الماء في حياة النبات ومايترتب عليه من نعم للانسان :

فالما ً ضروری لحیاة النبات ضرورته لحیاة الانسان ُکما یقــــول پخانه ∶

" هُو الَّذِي آَنزِلَ مِنُ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنهُ شُرَابُ وَمِنْهُ شَجَرُ فِيسَــــهِ تُسِيمُونُ سِنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعُ وَالزَّيْتُونُ وَالنَّخِيلُ ١٠٠٠لآيةً" - النحل (١١-١١) وقوله : " وَجُعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلُّ شَيْرٍ حَيٍّ " م الأنبياء (٣٠)

سبحانه جعل هذا الماء أحد عوامل نمو الزرع المختلف الأشكـــال (٤) والألوان والطعوم على الرغم من أن خصائصه واحدة ومجراه واحد ،وفي ذلـــك

⁽۱) تغسیر الظلال (۲۰/۱۸) بتصرف ۰ .

⁽٢) تفسير الألوسي (٦/٢٠) بتصرف ٠

⁽٣) التفسير العلمي للآيات الكونية (ص ٤٣٣ - ٤٣٤) بتصرف،

⁽٤) تفسیر ابن کثیر (٦١١/٢) بتمرفیسیر ۰.

دلالة على عظيم صنع الله وقدرته حيث قال : "وفي الأرض قطع متجاورات ، وَجَنَاتُ مِنْ أَعْنَابُ وَرْرَعُ وَنَخِيلُ صَنُوانُ وَعَيْرُ صَنُوانُ يُسْقَى بِمَا إِ وَاحد وُنَفْضَــلُ بِعْضَهَا علَى بِعْضِ فِي الأَكْلِ إِنَّ فِي ذُلِكَ لَآيَاتِ لِقُومٍ يُعْقِلُونَ" • الرّعد (٤) ويتعرف أخيرا علما النبات على هذه الحقائق العظيمة ويؤكـــدون أن للما المحمية ضرورية لحياة النبات يتمثل في أمور منها :

أهمية الماء في عملية التمثيل الضوئي (البناء الضوئي) في النبات:

وهى أهم عملية لاستمرار حياة النبات بل وحياة الأحياء جميعا، فمنها يتكون أهم دعامات الحياة : الطاقة والأكسجين · والماء أساسى فى اتمام هذه العملية حيث يأخذ النبات الأخضر الماء ومايذوب فيه من أملاح وغيرها من التربة، وفي الوقت نفسه يأخذ ثاني أكسيد الكربون من جو الأرض اضافية الى الأمونيا التي تنزل مع المطر مع وجود المادة الخضراء وضليل

فالمطر يغذى كل ورقة شجر الي العروق الصغيرة المنتشرة فيها ليغذيها ويجرى من هذا العرق الكبير الى العروق الصغيرة المنتشرة فيها ليغذيها (٢) وينعيها ومن ثم تبقى طراوتها ونضارتها ،كما يعمل الماء على تعويني مايفقد ه الزرع من الماء في عملية النتح عيث يخرج الماء في هــــــده العملية على هيئة بخار عن طريق الثغور المنتشرة في الأوراق .

ويتم التعويض أثناء عملية البناء الضوئي فالماء أساس لحيـــاة الأرض الميتة حيث تحيا بنزول المطر،ونمو النباتات يتضح ذلك من قولـــه تعالى : " وَآيَةً لَهُمُّ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَنْنَاهَا وَأَخْرَبْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنهُ يَاكُلُونُ . وَجَعْلُنَا فِيها مِنْ الْعُيُونِ " يس (٣٣–٣٤)

⁽۱) كتاب التوحيد - الشيخ عبدالمجيد الزنداني (۳۹/۳) بتصرف - دار السلام ،دار المجتمع - جدة،الطبعة الأولى ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م -

⁽٢) احياء علوم الدين (٣٧٨/٤) بتصرف٠.

⁽٣) ظواهر جغرافية في ضوء القرآن الكريم (ص ٢٨٩) بتصرف ٠

فليعتبر كل منشغل عن ذكر الله /وليرجع الى ذكره سبحانه /وقـــرا مة القرآن فغى ذلك احياء للقلوب الميتة .

(٤) أثر الماء في حياة الأنعام ومافي ذلك من فوائد تعودعلي الانسان:

فالماء آحد آسباب استمرار حياة الأنعام كبقية الأحياء يشير المسسى ذلك قوله تعالى : "هُوَ الَّذِي آَنْزُلُ مِنَ السَّمَاءُ مَاءً لِكُمْ مِنْهُ شُرَابُ وَمِنسسهُ مُنْهُ شُرابُ وَمِنسسهُ مُنْهُ شُرابُ وَمِنسسهُ مُنْهُ شُرابُ وَمِنسسهُ شُجِرٌ فِيهِ تُسِيمُون " • النحل (١٠)

والسوم في اللغة أصله الذهاب في ابتفاء الشيء فهو لمعنى مركبي من الذهاب والابتفاء للشيء فأجرى مجرى الذهاب في قولهم : سامت الابسلل (١) فهي ساعمة ،وقيل:سمت الابل في المرعي وأسعتها وسومها .

فالمراد من كل ذلك أن الأنعام تتغذى ببعض أنواع النباتات وهــــذا الكلّ لاينبت الا بوجود الماء ، فالغذاء سبب من أسباب استمرار حيـــاة الأنعام كما يقول ابن عباس في قوله : " ومنه شُجَرَ فِيهِ تُسِيمُونَ" : (شجـــر (٢) يرعون فيه أنعامهم وشاءهم) .

ويشرب هذه الأنعام للما تُواكلها للكلاّ تستمر حياتها بارادة اللها، ويترتب على ذلك كله سعادة الانسان لأنها من النعم التي يتغذى بها الانسان ويتمتع بها .

⁽۱) بسائر دوی التمییز (۲۸۲/۳) (بصیرة فی سوم) بتصرف یسیر ۰

⁽٢) تغسير الطبرى (٢١/١٤) ٠

فالسبب الرئيس لاستمرار حياة الأحياء على وجه الأرض هو المطــــر النازل من السماء حيث يقول سبحانه :

" وَفِي السَّمَا مُ رِزِقَكُمْ وَمَاتُوعِدُونَ فَوَرَبُّ السَّمَامِ وَالْأَرْضِ إِنْفَلِحَقَ مِثْلُمَا أَنْكُمْ تَنْطَقُونَ" " وَفِي السَّمَامُ رِزِقَكُمْ وَمَاتُوعِدُونَ فَوَرَبُّ السَّمَامِ وَالْأَرْضِ إِنْفَلِحَقَ مِثْلُمَا أَنْكُمْ تَنْطَقُونَ"

صلى الله عليه وسلم كما يتقى أن يفسر القرآن،كان بحر في اللغيية مولده ووفاته بالبصرة • من تهذيب التهذيب (١٥/٦ = ٤١٧) بتصحيرف

⁽۱) الأصمعى (۱۲۲ – ۲۱۲ه) الأصمعى ـ بمفتوحه وسكون مهمله وفتح الميسم واهمال عين منسوب الى جده أصمع ـ • هو عبدالملك بن قريب بن عبدالملك بن على بن أصمع بن مطهر بن رباح ابن عمرو الباهلى أبو سعيد الأصمعى البصري أحد الأعلام وراوية العرب عالم باللغة والشعر والبلدان قيل انه حفظ ستة عشر ألف أرجـــوزة كان كثير التطواف في البوادي يقتبس علومها ويتلقى أخبارها ويتحف بها الظفاء فيكافأ عليها بالعطايا الوافرة • وكان من أعلــــول الناس في وقته في مختلف العلوم وكان يتقى تفسير حديث الرســـول

كذلك الاعلام (١٦٢/٤) بتصرف · ا انظر في ظلال القرآن (٢٧/٧)

ان هذه القصة مهما كانت درجة صحتها تدل على أن كل مفكر متدبـــر فى الآيات لابد أن يمل الى النتيجة،وهى ادراك مدى عظمة وقدرة الخالــــق سبحانه ووحدانيته ،قال تعالى :

" أَفَلاَ يَتَدُبُّرُونَ الْقُرْآنُ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ آقْفَالُهَا" محمد (٢٤)

فلم یکن ملحا أو صلبا یصعب علی الناس شریه أو استخدامه ،قال تعالی : ﴿ وَ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰمِلْمِلْمِ اللّٰمِلْمُلْمِلْمُلْمِلْمُ اللّٰمِلْمُلْمِ

انزال العطر بطريقة خلط نسبة من ذرات الأكسجين مع نسبة مـــــن ذرات الهيدروجين،وحاولوا بهذه الطريقة الا أن محاولتهم بائت بالفشــل لأن هذه العملية تتطلب درجة حرارة معينة يمعب توفيرها،ودقة كبيرة لــم (٢)

يتمكن أحد من تحقيقها، وفي ذلك قال هربرت سبنسر: "ان العالم الـــذي يرى قطرة الماء فيعلم أنها تتركب من الأكسجين والأيدروجين بنسبة خاصــة /

⁽۱) كتاب التوحيد (۳۳/۱) بتصرف ، كذلك آيات الله تعالى (سنريه محمد آياتنا في الآفاق) محمد الأميري (۲۲۲/۲) بتصرف ،

⁽٢) آيات الله تعالى (٢/٤/٢) بتصرف ٠

⁽۳) هربرت سبنسر (۱۸۲۰ ـ۱۹۰۳م) ۰ ۰

فيلسوف انجليزى درس الهندسة ثم تحول الى دراسة العلوم الطبيعية وعلم النفس التقى بالامام محمد عبده فى أثناء زيارته لانجلترا سنة ١٩٠٣م وبنى سبنسر آراء التربوية على أسس علمية كما فعلل فى فلسفته كلها وذهب الى أن غاية التربية هى اعداد الانسان للحياة الكاملة، ثم نقد مناهج التربية وأساليبها المالوفة فى عصره ، الأنها تعنى بالآداب واللغة وتهمل علوم الطبيعة واهتم ببيان تأثير هذه العلوم فى تهذيب العقل والخلق بالاضافة الى فائدتها فلللمالية الصناعية كما ألح على ضرورة العودة الى الطبيعة وكان له فضل كبير فى اشاعة الروح العلمية و

من المصوسوعة العربية الميسرة (٩٦٠/١) بتصرف • .

بحيث لو افتلت هذه النسبة لكانت شيئا آفر غير الما ٤/يعتقد عظمــــ الخالق وقدرته وحكمته وعلمه الواسع بأشد وأعظم وأقوى من غير العبالسم الطبيعي الذي لايري فيها الاأنها قطرة ماء فحسبُ ومما يدعو للأســـــف أن نسمع ادعاءُ البعض مشاركتهم الله سبحانه وتعالى في انزال المطـــر، وذلك عن طريق (العطر المشاعي) حيث يتم فيه التلقيح الصناعي للسحـــمب عن طريق الطائرات أو المولدات الأرضية التي ترش المواد الكيماويــــة (بودرة الغضة /ومسحوق ملح الطعام الصغرى/وثاني أكسيد الكربون الجاف). من أعالي الجو على السحب مما يؤدي الى سرعة تكاثفها لكي ينزل المطر • ونقول: أن كل عاقل يؤكد فساد ادعائهم بل وفشل تجاربهم ومع ذلـــــك نفترض نجاح تجربتهم ولو على نحو ضئيل لكن لايمكن الاعتقاد باشراكهـــم الله في انزال المطر لأن عملهم هو تحصيل حاصل فهو سبحانه وحـــــــــــ سن السنن لنزول العطر ومافعلوه هو العمل على الاسراع في تحقيق سنسبسة من هذه السنن • فلو أنه سبحانه أمر بتفرق السحب المتجمعة فلن ينـــزل المطر مهما حاول البشر ،حتى أن علماء الأرصاد الغربيين قالوا : (انسسه لن يمكن أبدا اسقاط المطر من سحابة لاتحتوى على سمات السحابة القابلية لليهطول ، أو من سحابة لم تصل الى درجة ملائمة من التطور أو النفخ) •

فعلى كل انسان شكر الله اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلمهم، وبالمؤمنين العارفين الشاكرين لخالقهم عند كل شربة ماء، ويدعوه سبحانه أن يديم هذه النعمة التى تبعث في النفس الانتعاش وتلطف وترطب الجميدو

⁽۱) انظر: الله في العقيدة الاسلامية ـ حسن البنا (ص ٢١) ٠ دار الشهـاب القاهرة ٠

⁽٢) القرآن والعلم (ص ١١٢) بتصرف ٠

⁽٣) انظر القرآن الكريم والتوراة والانجيل والعلم (ص ٢٠٣) ٠.

وتطفى * العطش وتحيى الأرض الجافة ووبث فيها الحركة الدائبة ووتنف وتطفى * الثمار ووتفتح الأزهار وتخرج الأنعام الى المرعى فتأكل الكلا ،وودف البهجة والسعادة لكل من يعيش على ظهر الأرض •

(فالحمد لله كثيرا طيبا مباركا فيه غير مكفى ⁄ولامودع ∕ولامستغنـــى (۱) عنه ربنا)٠.

⁽۱) رواه البخارى عن أبى آمامة فى الأطعمة من باب (۲۲) (كان يقــول اذا فرغ من طعامه) حديث رقم (۱۶۲) (۲۰۷۸/۰) • صحيح البخــسارى تحقيق د• مصطفى ديب البغا ،دار القلم دمشق ،بيروت الطبعـــــة الأولى ۱۶۰۱هـ/۱۹۸۱ •

الماري ال

والافالات المنافعة

ا هميتها وفوائدها للإنسان والحيوان - تعدد مكك الفوائد في الأغراص المختلف - اختلاف التربة وأنرها فى ذلك - الحكحة من ذلك كله. شواهد ذلك مه الآيات.

وجود النباتات المختلفة _ أهميتها وفوائدها للانسان والحيـــوان تعدد تلك الغوائد في الأغراض المختلفة _ اختلاف التربة وأثرها فــي ذلك _ الحكمة من ذلك كله _ شواهد ذلك من الآيات .

النباتات في اللغة :

النون والباء والتاء أصل واحد يدل على نماء الأرض في مزروع ثـــم (١) يستعار ،فالنبت معروف يقال نبت وأنبتت الأرض ، ونبت الشجر : غرسته .

وفى الصحاح : النبت : النبات يقال : نبتت الأرض وأنبتت · والمنبت (٢) موضع النبات والسبوت : شجر ·

وفى اللسان: النبت: النبات وكل ما أنبت الله فى الأرض فهمسسو نبت، والنبتة: شكل النبات وحالته التي ينبت عليها، والنبتة الواحدة من النبات، ونبت الزرع والشجر تنبيتا اذا غرسه وزرعه ونبتت الشجمسرا تنبيتا : غرسته، والنابت من كل شء : الطرى حين ينبت صغيمسرا والتنبيت أول خروج النبات وأيضا مانبت على الأرض من نبات من دق الشجمر (٣)

وفى البصائر النبات عام فى كل ماينبت ولقد اختص عند العامــــة (٤) بعا يأكله الحيوان ٠

⁽١) مقاييس اللغة (٥/٣٧٨) . .

⁽۲) الصحاح (۱/۸۲۲) . .

⁽⁷⁾ لسان العرب (7/09-99) .

⁽٤) بصائر ذوى التمييز (٥/٩ ـ ١٠) ٠ .

ولقد ذكر لفظ النبات بصيغة الفعل في سورة النحل مرة واحدة فقــط

وبِلَغَظَ الزرع مرة واحدة أيضا وفي الآية نفسها وهي قوله تعالى : "يُنْبِتُ لَكُمُ ّبِهِ الزَّرْعُ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّنِيلُ وَالأَعْنَابُ وَمِنْ كُلِّ الثَّعَرَاتِ" (١٠)

فالله تعالى ينبت بالعناء النازل عن السعاء الزرع والزيت والوالنخيل والأعناب ومن كل الشعرات أى من كل الفواكه أرزاقا لكم وأقواتا وادما وفاكهة نعمة منه على الانسان وتففلا وحجة على من كفر به منه وقد ذكر سبحانه في الآية الكريعة الثمار تفصيل واجمالا فبدأ بذك الزرع وهو الحب الذي يقتات به كالحنطة والشعير وما أشبههما لأن بوالرزع وهو الحب الذي يقتات به كالحنطة والشعير وما أشبههما لأن بوالرزع وهو الحب الذي يقتات به كالحنطة والشعير وما أشبههما لأن بناه والبركة وثلث بذكر النخيل لأن ثمرتها غذاء وفاكهة وختم بالأعناب لأنها المنفعة من التفكه والتغذية ، ثم ذكر سائر الثمارات الجمالا لينبه بذلك على عظم قدرته وجزيل نعمته على عباده وفي ذكر كال نلك علامة دالة على قدرته سبحان ووحدانيته ، لذا ختم سبحان الآية بقوله :

" إِنَّ فِي ذُلْكُ لَآيُةً لِقُوْم يَتَغَكَّرُونَ".

وفيها دعوة للتفكر في الآيات القرآنية المعجزة بكل كلمة فيهــــا (٣) والتفكر في الآيات الكونية ومافيها من ابداع صنع الله ٠

۱) تفسیر الطبری (۱۶/۵۰ – ۲۰) بتصرف یسیر ۰

⁽٢) انظر تفسير الخارن (٨٢/٤) ٠.

⁽٣) المرجع السابق (٨٣/٤) بتصرف ٠

الواحدة من الأرض أشجار متقاربة لكنها مغتلفة الشكل والنوع واللود والرائحة والرائحة والطعم على الرغم من أنها تسقى بما واحد ، قال تعالى برا وفي الأرْ ض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع صنوان وغير صنوان يسقى بما واحد ونفضل بعضم على بعض في الأكُلُ إِنَّ في ذَلِكَ لايما على بعض في الأكُلُ إِنَّ في ذَلِكَ لايما على بعض في الأكُلُ إِنَّ في ذَلِكَ لايما على بعض في السرعد (٤)

بيان أهمية النباتات وتسخيرها للانسان والحيوان،

ومافيها من فوائسد عسسدة.

إنالآيتين السابقتين تشيران الى عظيم صنع الله فى خلق النباتـــات، وبيان أهميتها ًوتسخيرها للانسان والحيوان ٠

ولقد أرشد الله سبحانه في هذه الآية الى توفير الكلا للأنعـــام حتى ينمو جسدها ويتم الانتفاع بها في الأغـراض المختلفة وهذا مايذكــره ابن عباس عند تفسيره للآية وهي قوله : "وُمِنهُ شُجُرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ,،،أى : شجـر ال

وذكرنا سابقا أن المسوم آصله الذهاب في ابتغاء الشيءَ،فأجـــــري (٢) مجرى الذهاب في قولهم : سامت الابل فهي سائمة .

فالمرشد هو الله موجد هذا الكلاً هو وحده اللطيف بعباده الخبيصير بأمورهم ومايحتاجونه والمملاحظ أن هذا الرزق مستمر ودائم الى أن يشلعاء الله ،قال تعالى :

- (۱) انظر تفسير الطبري (۱۶/۱۶) ٠.
- (۲) بصائر ذوی التمییز (۲۸۲/۳) (بصیرة فی سوم) ۰

ومن رحمته سبحانه أن يسر عملية الحصول على الكلاّ حيث أخرج النبات (١) والعلف بلا تسميد ولاحرث للأرض ٠

والأعجب من ذلك كله أن هذه الحشائش على الرغم من ضعف بنيتهـــــا أوجد الله فيها قدرة وقوة تتكيف بها مع الجو وتتحمل بها الحــــــر (٢) والبرد وفي بذورها قوة الانبات .

وفي ذلك يلفت سبحانه نظر صاحب الحس المتبلد الى التفكر في جليــل نعم الله عليه في قوله تعالى .

" فلينظر الإنسانُ إلى طعامِهِ أَنَا صَبِنَا الْمَاءُ صَبا ثُمْ شَقَقْنَا الْأَرْضُ شَقَا فَأَنْ تَنَا فِيهَا حَبَا وَوَضَبا وَوَضَبا وَوَيْتُونا وَنَظْلُ وَحَدَادَق غُلْباً وَوَاكِهَة وَآباً وَمُنَا فَيها حَبالُ وَفَاكِهَ الْمَاءُ وَحَدَادَق غُلْباً وَوَفَاكِهَ وَآباً وَفَاكِها وَآباً وَفَاكِها البهائم مِن العشبِ فَعَن ابسن والمعراد مِن قُولَه (وأبا) كل ماتأكله البهائم مِن العشب فعن ابسن عباس وجماعة : (أنه الكلا والمرعى مِن أبه اذا أمه وقعده لأنه يسلوم ويقعد أو مِن أب لكذا اذا تهيأ له لأنه منتهى المرعى ويطلق على في نفس مكان الكلا أيضا) .

فسبحانه وهب الحياة والنماء لهذه الحشائش، من منحها القصوة لتواجه العواصف والرياح وتستمر في الحياة وتتغذى عليها الأنعصام؟ الله مع الله أم اله غير الله صنع كل ذلك ما يدعى الملحدون المنكرون لوجود الله ؟ فالجواب عن هذه الاستفهامات أن الواهب والصانع والعدبسر هو الله وحده لاشريك له ولايمكن لغيره مهما أوتي من علم ايجاد الحياة في كائن مهما فعف وضول حجمه وان كانت آمثال الحشائش كما اعترف بذلك العالم أوبارين: "ان العلم الكيميائي عاجز عن ايجاد الحياة فصلحات المختبر وان الحياة لايمكن أن تبدأمن العدم ،والعلم لاشأن له الا بالمادة

⁽١) العلف: يقصد به علف الدابة والدجاجة والحصام وغيرها ٠

۲) تفسیر الجوهری (۱۱۸/۸) بتصرف ۰

⁽٣) انظر تغسير الألوسي (٣٠/٩٥) ٠.

⁽٤) أوبارين: رئيس المعهد الكيميائي في الاتحاد السوفييتي ،وقد طلبت منه الحكومة السوفيتية التغرغ للبحث في أمر واحد وهو امكانيسية ايجاد الحياة عن طريق التفاعل الكيميائي وبعد بحث وعمل متواصل استمر مايقرب من سبعة وثلاثون عاما أعلن نتيجة فشله وذكر التقريس الرسمي الذي ذكرناه .

(۱) المحســة" •

أفلا يدل ذلك كله على أنه سبحانه وحده المختص بابداع الكون وايجاد الحياة فيه ،قال تعالى •

" أُو لُمْ يُرُوا كُيْفَ يُبْدِيءُ اللّه الخلق ثُمْ يَعِيده ُ إِنْ ذَلِكَ عَلَى اللّه النَّاسِيهِ يَعِيده ُ إِنْ ذَلِكَ عَلَى اللّه النَّاسِيةِ يَعِيده ُ إِنْ ذَلِكَ عَلَى اللّه النَّاسِيةِ عَلَى اللّهُ النَّاسِيةِ عَلَى اللّهُ النَّاسِيةِ عَلَى اللّهُ النَّاسِيةُ اللّهُ النَّاسِيةُ اللّهُ النَّاسِيةُ اللّهُ النَّاسِيةُ اللّهُ النَّاسِيةُ اللّهُ اللّهُ النَّاسِيةُ اللّهُ النَّاسِيةُ اللّهُ النَّاسِيِّةُ اللّهُ اللّهُ النَّاسِيةُ اللّهُ اللّهُ النَّاسِيةُ اللّهُ النَّاسِيةُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ النَّاسِيةُ اللّهُ اللّ

أهمية النبات للانسان :

انه بالرغم من أن الانسان يحرث الأرض ويفع البذرة ويسقيه بالماء العذب الذي أنزله الله فان انبات النبات واستعرار حيات هو بارادة وقدرة الله سبحانه وحده فهو المنبت الحقيقي للنبت في كل زمان ومكان لذا جاء الفعل بصيغة الاستقبال للدلالة على الاستمارار (٦)

"هُوُ اللّٰذِي أَنْزُلُ مِنَ السّمَاءُ مَاءٌ لَكُمْ مِنهُ شَرَابُ وَمِنهُ شَجِرُ فِيه تسيِمُونُ" (١٠) شِبْتُ لَهُم بِكَالْرَمِع وُالْرَسَوْنَ وُالْخِنْ وَالْاِئْنَ بُ وَمِنْ كُلّ الْمُرَاثِ . . . أَ (١٠) والله تبارك وتعالى بارادته يشق الحب كحبة الشعير أو العنطـــة وغيرهما من الحبوب والنوى الموجود داخل الشمرة من شمر وخوخ وغيرهمــا

من الثمار في الظروف المهيئة لها وتأتى ارادة الله ليتم لها النميو والحياة فتنشق الحبة أو النواة الميتة الجامدة من أعلاها حيث يخصصر الشجر الساعد الى الهواء فوق سطح الأرض وشق آخر من أسفلها فيخصصر الشجر الهابط تحت سطح الأرض ويسمى بعروق الشجر وتنمو الأشجار وتظهر (٣) أوراقها وباستمرار حياتها يزهر ثم تثمر • قال تعالى •

 ⁽۱) انظر شبهات وردود ،عبدالله ناصح علوان (ص ۳۱) • دار السلام
 بیروت ،حلب ،القاهرة،ط الخامسة ۱٤٠٣هـ/۱۹۸۳م •

⁽٣) تنفسير الألوسي (١٠٦/١٤) بتصرف ٠.

⁽٢) تفسير الرازي (٩٥/١٣) بتصرف ٠

"إِنَّ اللَّهُ فَالِقُ الْحَبُّ وَالسَّوَى يَخْرِجُ الْحَيِّ مِنَ الْمَيْتِ وَمَخْرِجِ الْمَيْتِ مِلْكُنَّ مِنَ "أَوْمِ اللَّهُ فَالِّقُ الْحَبُّ وَالسَّوَى يَخْرِجُ الْحَيّْ مِنَ الْمَيْتِ وَمَخْرِجِ الْمَيْتِ مِلْكُنَّ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَانَى تَوْفِكُونَ " . الْأَنْعَامِ (٩٥)

بعض مظاهر تسخير النبات للانسان/والنعم المترشبة على وجوده ٠

(۱) احتياج الانسان الى الغذاء النباتي :

ويتعثل فى الزرع (أنواع الحبوب) والثعار من فواكه وغيرها،يشيــر الى ذلك قوله تعالى: " يُنْبَتُ لُكُمُ به الزَّرْعُ وَالزَّيْتُونُ وَالنَّخِيلُ وَالأَعْنَــابُ وَمِنْ كُلِّ النَّمُرَاتِ إِنَّ فِى ذَٰلِكُ لَآيَةً لِقُومٍ يُتَفَكِّرُونَ" • النحل (١١)

فالآية الكريمة ذكرت الغذاء النباتى؛ فقدم الأهم وماهو أصل الأغذية، وقوت أكثر أهل العالم ألا وهي الحبوب من قمح وشعير وحنطة ١٠٠٠لخ ، يتضح ذلك من قوله تعالى : " يُنبِّ لكم بِهِ الزرع ٠٠٠ .

ثم أتبعه بذكر الزيتون والنخيل والأعناب وغيرها من الثمرات بشكــل مجمل فقال : " وُمِنْ كُلُّ الثُمراتِ" ولائه ما يتفكه به والاصَّل يقدم على ما يتفكه به و

الحكمة من ذكر (الريتون ،النخيل ،الأعناب) بعد ذكر الحبوب:

ان المتآمل في الآية الكريمة يجد فيها اشارة الى وجود القصيدة والعناية في الخلق فالله خالق البشر ومدبر أمرهم عالم أن الغيداء

⁽۱) تغسیر الخازن (۸۲/۶) بتصرف ۰

المتكامل للانسان لابد من اشتماله على المواد النشوية (السكرييية) والكربوهيدراتية والمواد الدهنية وهذه الثلاثة توجد في النباتيات فالمواد النشوية نستخرجها من الحبوب على اختلافها، والدهنية من الرييت وأفضلها زيت الزيتون والسكرية والكربوهيدراتية أهم مصادرها النغيال والأعناب .

فسبحانه خاطب العرب بـآشياء يعرفونها ويتناولونها، ولكن القـــرآن الكريم لم يقتصر على مخاطبتهم وحدهم بل يخاطب كل الناسفى كل زمــان ومكان، ويلفت نظرهم الى هذه الأنواع من الحبوب والفواكه لعظم فوائدهــا، وليحرصوا على تناولها، فيكتمل بناء أجسادهم كما ثبت لدى علماء العصــر الحديث، وفي ذلك كله دلالة على أن القرآن الكريم كلام الله .

أضافة الى أنَّه مما يتفكه به . الحكمة من تقديم ذكر الزيتون على أنواع الثمرات:

ذكر الامام الرازى فى تفسيره ماملخصه: " أن الزيتون غذا ١٠ فى و اداملكثرة مافيه من الدهن فيغمس فيه الخبز كما أنه نوع من أنواع الفواكه وللزيتون فوائد عظيمة حيث يستخدم زيته فى الادهان والطليب، (٢)

كما قال تعالى في سورة النور آية (٣٥) : " الله نسور السمسوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في رَجاجة الرَجاجة كَانَهُ لُلُو كُوكُبُّ دُرِي يُوقَدُ مِنْ شَجْرة مُبَارِكَةٍ رَيتُونَةٍ لاَشْرَقِيَّةٍ ولاَفْرَبِيَّةٍ يَكَادُ رَيْتُهَا يَضِي وَلَوْ لَمُ تَمْسَهُ نَارُ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِى اللّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ ويَفْرِبُ اللّسَدَهُ الْأُمثُّالُ لِلنَّاسِ وَاللّهُ بِكُلُّ شَيَّ عَلِيمٍ".

و آقسم سبحانه بالزيتون فقال : " وُالنَّينِ وَالزَّيتَونِ" التين (١)
ويكتشف العلماء في العصر الحديث فوائد آخرى للزيتون اويجمعون على
آنه غذاء جيد لما فيه من نسبة كبيرة من البروتين، واحتوائه على

⁽۱) قصة الايمان بين الفلسفة والعلم والقرآن ،نديم الجسر(ص ٣٦٣ ٣٦٣) بتصرف · المكتب الاسلامي ـ بيروت ـ ط الثالثة ١٣٨٩ه/١٩٦٩م ·

⁽۲) تفسیر الرازی (۲٤٠/۱۹) بتصرف ۰

الأملاح الكلسية والحديدية والفسفورية، وهي مواد هامة وأساسية في غيداء الانسان ،كما يحتوي على فيتامينات (أ)، (ب)، (د) ويستخرج من ثمييار الزيتون الزيتون الذي يحتوي على نسبة عالية من الدهون السائلة ويستخدم بكثرة في التغذية، وتفيد الأبحاث الطبية أن لزيت الزيتون أثرا جيدا على الجهاز الهضمي والكبد، وأنه ملطف للجلد، بالإضافة الى ذلك فيان زيت الزيتون يدخل في صناعة الصابون، وقد عرفت الشعوب قديما وحديث المعية هذه الشجرة المباركة حتى جعلها بعض الأقوام رمز الحكمة والخسب والمجد والسلام وقد شكلت دول العالم المنتجة له مجلسا يسميل المنتجة الم الدولي للزيتون حيث أبرمت اتفاقية لتحسين انتاج وزراعيسية الربتون و

الحكمة من تقديم النخيل والأعناب على غيرها من الشمرات بعد ذكر الزيتون في الآية الكريمة من سورة النحــل :

لاشكأن لنعمة وجود النخيل فوائد كثيرة وقد ثبت طبيا أن ثمارها غذاء كامل يحوى كل أنواع المواد الغذائية التى يحتاج اليها جسلام)
الانسان والمنتج ذلك من تشبيه الرسول على الله عليه وسلم لها بالرجال المسلم فقال: " ان من الشجر شجرة لايسقط ورقها وانها مثل العسلسسم فحدثوني ماهي ؟ فوقع الناس في شجر البوادي قال عبدالله : ووقع فليل نفسي أنها النخلة فاستحيت و ثم قالوا وحدثنا ماهي يارسول اللسلسلم

⁽١) ظواهر جغرافية في ضوء القرآن (ص ٢٧٢ ـ ٢٧٣) بتصرف ٠

⁽٢) قصة الايمان بين الفلسفة والعلم والقرآن (ص٣٦٣) بتصرف ٠

 ⁽٣) كتاب الزيتون ـ تربية الأشجار وتصنيع الشمار ـ عبداللطيف واكـــد
 (ص ٩٨) بتصرف ٠ مكتبة الانجلو المصرية ـ القاهرة ٠

⁽٤) معجزة القرآن ـ نعمت صدقى (ص ٦٩) • دار الاعتصام ،القاهرة ، ط ٢، ١٣٩٨ه/١٣٩٨م •

(۱) • قال : هي السخليية •

وثمرة النخلة أهممصدر نباتي لدى العرب لاسيما وأنها دائمة الخضرة، وذات عمر طويل وتنمو في المناطق المحارة والمعتدلة والجافة وتتحميل الجفاف والملوحة ' ومن ثم فهي لاتكلف المزارع سوى جهد بسيط، بـــل وقد تزرع من غير حاجمة الى زارع،ولاتحتاج الى سقيا لأن جذورها تمتـــــ في أعماق الأرضُ فترتوي من الصاء الذي أسكته الله في الأرض ،ولأنهــــــــ مرتفعة فقد جعل الله حول جذعها سلما ليصعد عليها الانسان بيستحصصت وسهولة ليصل الى أعلاها ويجنى ثمارها ، ولها عدة مسميات حسب مراحسسسل نضجها ُفعن أسمائها المعروفة بُسْر أو بُسُ : عندما تكون الثمرة خضـــرا٠ صلبة اولها أطوار المفقد يصغر لونها أو يحمر وتسمى رطبا عندما تصبيح الشعرة طرية لينة ،وبلما وذلك إن لم تكن الشمرة رطبا أى،أن الشمر مازال أخضرا • وثمرا: حين الانعقاد الى حين الادراك وتقابل الربي ب فى العنب وهذا النوع يحتوى على نسبة عالية من المواد الكربوهيدراتيـة والدهن والماء والأملاح المعدنية والفيتامينات مما يجعله ذا قيمة غذائية كبيرةُ . لذلك كان أغلب طعام الرسول صلى الله عليه وسلــــم التعريريوكد ذلك قوله صلى الله عليه وسلم : (بيت لاتعر فيه جيــــاع ـه) • ويحبب الرسول صلى الله عليه وسلم آمته الافطار على حبــات

 ⁽۱) محیح البخاری (۲۲/۱) کتاب العلم ،باب قول المحدث حدثنـــــا
 أو آخبرنا أو آنبانا .

⁽٢) نباتات في أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم _ د · كمال الدي___ن البتانوني (ص ٥٣ ـ ٥٣) بتصرف ·

⁽٣) معجزة القرآن (ص ٦٩) بتصرف -

⁽٤) نباتات في أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم (ص٥٦ - ٥٧) بتصرف ٠

⁽ه) في مسند أحمد (١٨٨/٦) المكتب الاسلامي ،بيروت ، وفي صحيح مسلملي بلغظ آخر: عن عائشة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لايجميسوع أهل بيت عندهم التمر (١٦١٨/٣) كتاب الأشربة باب (٢٦) باب فسملي ادخال التمر ونحوه من الأقوات للعيال حديث رقم ٢٠٤٦/١٥٦ تحقيمات محمد فؤاد عبدالباقي ،دار احياء التراث العربي،الطبعة الأولىليا =

من التمر فيقول عليه الصلاة والسلام :(اذا أفطر أحدكمفليفطر علي....ى (۱) تمـــر) ٠.

ويكشف العلم الحديث عن أهمية هذا الارشاد من الرسول صلى اللصف عليه وسلم،ويذكر بعض الفوائد المترتبة على الافطار بحبات التمر لما فيه من الطعم الحلو،ومايحتويه من السكر مثل الفركتوز والمعادن والبروتيسن، ومن ثم يزود الانسان بما يحتاجه من الطاقة والقوة،فيعتبر أحسن غذا من كما أنه سهل الامتصاص ولايحتاج الى وقت للهضم لاسيما أن المعدة تكون خاليسة (٢)

ولهذه الأسباب كان الرطب أفضل غذا / للحامل كما أوضح ذلك سبحانسمه وأرشد اليه مريم أم عيسى عليهما السلام عندما اجاءها المخاض الي جمسدع النخلة ،قال تعالى :

" وهُزَى إلَيك بِجذِعِ النَّخَلَةِ تَسَاقَطْ عَلَيْك رَفِياً جَنَياً ٠ فُكُلَى وَاشْرِيَ وَوَلَى عَنِا فَإِنِّى نَذُرْتُ لِلْرَحْمَنِ مُوماً فُلُّـــنَّ وَقَرَى عَيناً فَإِمَّا تَرَينَ مِنَ الْبَشْرِ أَحْداً فِقُولَى إِنِّى نَذُرْتُ لِلْرَحْمَنِ مُوماً فُلُـــنَّ أَكُلَّم النَّيْوَم إِنْسِياً" مريم (٢٥ - ٢٦)

= 0.01 (١٩٥٩ م • وفي سنن أبي داود (٤٤/٤) كتاب الأطعمة باب (٤٢) باب في التعر حديث رقم (١٨٣١) تحقيق عزت عبيد الدعاس دار الحديــــث حمص ـ ط١ ـ ١٩٣٩ه/١٩ م • وفي سنن الترمذي (٤٤/٤ ـ ٢٦٥) كتـــاب الأطعمة باب (١٧) ماجا أ في استحباب التمر حديث رقم (١٨١٥) تحقيــق ابراهيم محطوة عوض دار احيا أ التراث العربي ،بيروت • وفي سنن ابن ماجه (١٨٠٠) كتاب الأطعمة باب (٣٨) باب التمر حديث رقم (٣٣٢٧) ، تحقيق محمد قواد عبدالباقي ،دار الفكر بيروت (عن عائشة رفــــي

- (۱) رواه الترمذی فی سننه (۲۸/۳ یه ۷۷) کتاب الصوم باب رقم (۱۰) ماجاً مایستحب علیه الافطار حدیث رقم (۱۹) وقال حدیث حسن صحیح و افرجه آبو داود فی سننه کتاب الصوم باب رقم (۲۱) باب مایفطـــر علیه حدیث رقم (۲۳۵) عن سلمان بن عامر الطّبی ۰
- (۲) خلق الانسان بین الطب والقرآن د۰ محمد على البار (ص ۵۵٪) بتصرف ۰ .
 الدار السعودیة للنشر ـ جدة ـ ط٤ ـ ۱٤٠٣ه۱۹۸۳م ۰ .

وهذا ماشجع أطباء العالم على نصح كل حامل بتناوله وعدم اللجيوء الى دواء آخر لما يحتويه من مواد قابغة للرحم تقبض العضلات الرحميية مما يساعد على اشمام عملية الولادة بسهولة ويحتوى على مواد ملينييية تنظف الأمعاء من الفضلات فيساعد أيضا في تسهيل الولادة ويمنع النزيية الذي يحصل للكثيرات بعد الولادة ولائه يعمل على خفض فغط اليسيدم عند الحامل فترة ثم يعود لطبيعته وهذا آمر في غاية الأهمية وهذا

وقد عرف العرب منذ زمن بعيد القيمة الغذائية للتمر فكان المصدر الرئيسي لغذاء المجاهدين/وتزويدهم بالقوة الجسدية حيث لم يكن له غذاء غيره في أغلب الأحيان ،وتنبهت الولايات المتحدة الأمريكية حاليا الى أهمية التمر فأخذت من شبه الجزيرة العربية غرس النخيل/وغرستها (٣)

ومن الفوائد المترتبة على وجود النخيل الافادة من خواصها وجريدها

ولاتقل أهمية الأعناب عن النخيل وقد ذكرها سبحانه بعد النخيل في الآية الكريمة من سورة النحل في قوله تعالى :

"يُنْبِتُ لُكُمْ بِهِ النَّرْرُعُ وَالنَّرْيُتُونَ وَالنَّخِيلُ وَٱلْأَعْنَابُ ٢٠٠٠. [11]

وهي من الأشجار التي ينتفع بها الانسان من أول بدء ثمرها المحمد نهايتها وبعد قطافها من حيث كونها غذاء حيث يظهر على الشجرة خطوط فلا فضراء دقيقة حامضة لذيذة الطعم شم يظهر الحصرم ، وهو طعام مغيدد

⁽١) خلق الانسان بين الطب والقرآن (ص ٤٥٨) بتصرف ٠.

⁽٢) مع الطبفي القرآن (ص ٢٩) م.

⁽٣) التعر خير غذاء وأفضل علاج ،يوسف جبريل أبو فرج الله (ص ١٣) بتصرف دار الأنصار ـ القاهرة ٠

 ⁽³⁾ المحصرم : بكسر الحاء وسكون الصاف وكسر الراء هو أول العنصب ب
 ولايزال العنب مادام أخضر حصرما - لسان العرب (١٣٧/١٢) -

للأصحاء والمعرض، ويتخذ شرابا لعلاج بعض الأمراض وغذاء مفيدا حتى اذا صار (1) عنبا صار ألذ فاكهة وأشهاها ويمكن أن يدخر بشكل زبيب أو دبيس أو خل ٠

ولأهمية النخيل والأعناب وفوائدهما الجمة فقد كرر الله ذكرهم النفي أَنْ الله وَالْمُعْنَابُ تَتَّفِ دُونُ فَي آية أُخرى من سورة النحل بقوله ؛ "وُمْنْ شُمْرَاتِ النَّفِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّفِ دُونُ مِنهُ سَكَراً وَرِزْقاً حُسَنا ً إِنْ فِي ذُلِكُ لَاَيةٌ لِقُومٍ يَعْقِلُونَ" • (٦٧)

والسكر: مايسكر وهو الخمر/وهو نبيذ التمر/والرزق الحسن: ما أحل (٢)
من ثمره من الأعناب والتمور ،وفى اللسان هو الخمر قبل أن يحسمرم،
(٣)
والرزق الحسن الربيب والتمر/وما أشبههما .

وليس في القولين تعارض لأن الآية نزلت قبل تحريم الخمرَوهذا أمـــر متغق عليه كما أن في الآية اشارة وتنبيه على تحريم الخمر • فسبحانـــه

⁽۱) تفسیر الرازی (۱۱م/۱۳) بتصرف ۰ .

⁽۲) بصائر ذوی التمییز (۳۲/۳) . .

⁽٣) لسان العرب (٣٧٤/٤) ٠.

⁽٤) تفسير القرطبي (١٢٨/١٠) ٠.

⁽٥) المرجع السابق ٠

٦) تفسير الطبرى(٩٣/١٤) ٠.

ميز بين السكر والرزق والحسن في الذكر فوجب الايكون السكر رزقا حسنا وفي ذلك دليل على أن السكر ليس فيه حسن ولاخير حتى اعتبرها البعين (٢) (٣) أنها أول آية نزلت في تحريم الخهر ٠

يتضح ذلك من أن الله تعالى ختم الآية بقوله :

" إِنَّ فِي ذُلِكُ لَآيَةً لِقُومٍ يُتُقُكَّرُونَ " • النحل (١١)

فناسب ذكر العقل ههنا لأنه أشرف مافى الانسان والخمر مفسدة للعقسل (٤) لذا كان فى الآية اشارة الى شحريمه صيانة للعقل .

أما بالنسبة لوصفه سبحانه (النفيل والأعناب) بأنهما رزق حسيسن فلكونهما فاكهة يتغذى بهما الانسان لكنه تعالى ميزهما وشرفهما بذكرهما في القرآن الكريم كثيرا ويتميز هذان النوعان بكثرة أصنافهما،فالعنسب

⁽۱) تفسیر الرازی (۲۰/۲۰) بتصرف ۰

⁽٢) التفسير الواضح ،ده محمد حجازی (٢/٤) بتصرف ٠.

نزلت آية تحريم الخمر على مراحل وهي : مِن اعِتبِر ان هِذه الِآيةِ " وُمِنْ تُمُرَاتِ النَّفِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونُمِنهُ سَكرًا وُرِزْقاً حُسَناً إِنَّ فِي ذُلِك لآيةٌ لِقُوم يُعْقِلُونُ" النحل (٦٧) ٠ وفيه اشارة للتحريم كما ذكرنا ، . ٢ - قوله تعالى: " يُسْأَلُونُكُ عَنِ الْخَهْرِ وَالْعَيْسِ قِلْ فِيهِما إِثْمُ كَبِينَ وُمُسَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِسْمَهُما ۚ أَكْبُرُ مِنْ نَفْعِهِما ١٠٠ لآية " ۖ البقرة (٢١٩) فتركها البعض وقالوا لاحاجة لنا ولم يتركها البعض وقالوا : سأخلذ منفعتها ونترك اثمها فنزلت الآية : ١١٥/١ ١١٥/١ المامها ٣ _ قولِهِ تِعاِلَى : "يَا آيُّهَا الَّذِينُ آمنوا لاتقْربوا الصلاة وأنتـ سكارُىٰ حَتَىّ تعلّمُوا ماتقُولُونُ ١٠٠٠لآية". النساء (٤٣) فتركها البعض أيضا وقالوا لاحاجة لنا فيما يشغلنا عن الصلاة وشربها البعض في غير أوقات الصلاة حتى نزل قوله تعالى محرما الخمرقطعيا: ٤ - "يَا أَيُهُمَ الَّذِينُ آمَنُوا إِنَّمَا الْخُمْنُ وَالْمُيْسِ وَالْأَنْمَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسَ مِنْ عَمَٰلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلْكُمْ تُغْلِحُونَ" السائدة (٩٠) من تفسيسر القرطبسسي (٢٨٦/٦) بتمرف -

⁽٤) تفسیر ابن کثیر (٦٢٣/٢) بتصرف ٠

مثلا قد يزيد على خمسين صنفا تقريبا ُوالتمر يقرب من ثلاثمائة صنــــف (۱) تقريبا ٠

هذه بعض مظاهر تسخير بعض أنواع النباتات (الزرع والزيت وي والنتسون والنخيل والأعناب) ولكنه سبحانه أحاط بكل شيء علما واشتمل القليسرآن على ذكر جميع أنواع الثمار والنباتات وأنها من صنعه تعالى وقدرت فقال بعد ذكر النباتات السابقة بالتفصيل: كلمة (الثمرات) ويقصد بها سائر الثمرات اجمالا و

(٢) عملية التمثيل الضوئى، وأهميتها للانسان:

وهى عملية مهمة جدا للنبات بشكل خاص اللانسان والحيوان بشكل عام الله أحد أسباب استمرار حياة الأحيا الله فيها من عملية اتزان بيسسسن الانسان والحيوان من جهة اوالنباتات من جهة أخرى والمتمثل فى ثبات نسبة الأكسجين وثانى أكسيد الكربون فى الهوا الجوى دائما .

فانفلاق الحب والنوى،وظهور الشجرة واستمرار حياتها،وتكون الأزهار والثمار ينبنى على وجود المادة الخضراء (فَأَخْرُجْنا مِنهُ خُضِرًا) ثم قلل والثمار ينبنى على وجود المادة الخضراء (فَأَخْرُجْنا مِنهُ خُضِرًا) ثم قلل " نُخْرِجُ مِنهُ حُبّاً مُتَرَاكِباً " وفي ذلك دلالة على أهمية هذا الجزء للنبيات يقول الامام الرازى في تفسيره للآية الكريمة : " يخرج من هذا العلل ولا الأخضر الذي يخرج أولا،ويكون السنبل في أعلاه،وفي سائر أنواع الحبيوب) الأخضر الذي يخرج أولا،ويكون السنبل في أعلاه،وفي سائر أنواع الحبيوب)

⁽۱) تفسیر الألوسی (۱۰۱/۱۶ ـ ۱۰۷) بتصرف ۰

⁽۲) تفسیر الرازی (۱۱۳/۱۳) ۰ ۰

وكذلك تخرج منه الجنات المتنوعة الأشجار والثمار وترجع تلك الأهميــــة (١) لأن الصادة الخضراء (أوراق النباتات) يتم فيها صنع غذاء النبــــات، ومن ثم يضمن الانسان استعرار غذائه النباتي .

وتتم عملية التمثيل الضوئى في أربع خطوات تلخصها في النقصياط التاليسية .

- (۱) دخول ثانى آكسيد الكربون الموجود في الهواء الى أنسجة الورقسسة الخفراء .
- (٣) امتصاص الكلوروفيل (اليخضور) جزءًا من الضوء الواقع على الأوراق ٠.
- (٤) الطاقة المكتسبة بواسطة الكلوروفيل من الضو¹ واستخدامها فــــــــــرد إحداث تفاعل كيميائى ينتج عنه الكربوهيدرات فى الورقة ،وطـــــرد الأكسجين ٠

وبهسفه الخطسوات السابقة ينتج الكسربوهيدرات (السكريات). المعادات المعاديات المعادية الله تعالى وقسوته

كما أن هذه العملية تعمل كما ذكرنا سابقا على ثبات نسبة الأكسجيسن الذي يستنشقه الانسان والحيوان من الهواء الجوى ويعوضه النبات المحسدي يخرجه أثناء هذه العملية ويأخذ ثاني أكسيد الكربون الخارج مع زفيلسسر

(1) الانسان والحيوان ُوبالتالي نضمن استمرار حياة الأحياء (انظر ملحق رقم 🕦)

- استخدام النباتات في الأغراض الأخرى :
- استخدام بعضها دواء للشفاء من بعض الأمراض مثل الحبة السلسوداء (حبة البركة) •

روى عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع رسول الله صلى الله عليسه وسلميقول في الحبية السوداء:شفاء من كل داء الا السام عقال ابينيين شهاب: والسام الموت ،والحبة السوداء الشونيز ٠ (الكمون الاسود) .

- (ب) يعتبر بعضه مصدرا لصنع الكساء كالقطن والكتان
- الافادة من الأخشاب لصنع الأثاث والمنازل (٤) تعتبر مصدرا هاما للوقود ،يشير الى ذلك قوله تعالى : " الَّذِي جُعَلُ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ ٱلْأَخْضُ نَاراً فَإِذَا أَنْتُمْ مِنهُ تُوقِدُونَ".

یس (۸۰) (۵) ومنها البترول ومشتقاته لأنه مواد متحولة من نبات مطمور ٠.

بالاضافة الى كل ذلك ضان في رؤية وتأمل الأشجار والثمار أكبــــ

نعمة للانسان ويث تدخل البهجة والسور والمتعة عليه ،قال تعالى :

" أُمُّنْ خُلُقُ السَّمُواتِ وُالْأَرْضُ وَأَنْزِلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَا ۗ مُاءً فَأَنْبَتْنَا ب حَدَائِقُ ذَاتُ بَهْجَةٍ مَاكَانُ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شُجَرَهَا أَرْلُهُ مَعَ اللَّهِ بِلَّا هُمْ قَـ النمل (٦٠)

- الاسلام والنظر في آيات الله الكونية (ص١٥٠ ١٥٢) يتصرف ٠
 - نساسات في أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم (ص١١٨) .
- صحیح البخاری (۱٤/۷) کتاب (۷) (کتاب الطب) ،صحیح عسلم (۱۷۳۵/۶) حديث رقم (٢٢١٥) كتاب السلام باب التداوي بالحبة السوداء . .
 - كتاب التوحيد (٦٨/٢) بتصرف ٠ (٤)
- المنهج الايماني للدراسات الكونية في القرآن الكريم (ص١٣)ستصرف ٠

وقبل أن نختم الحديث عن نعمة وجود النباتات وتسخيرها للانسلان المود أن نوضح عظمة الخالق في أمر حير الناس قديما وحديثا وهو سلسلا اختلاف أشكال النباتات وثمارها من حيث الطعم واللون والرائحية والأنواع على الرغم من كونها في قطعة أرض واحدة وتسقى جميعها بمللا والأنواع على الرغم من كونها في قطعة أرض واحدة وتسقى جميعها بمللا واحد ، قال تعالى : "وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب ورزعون خيل واحد ، قال تعالى : "وفي الأرض قطع متحاورات وجنات من أعناب ورزعون خيل ومنوان وعير ونون ألوكل واحد ونفي المناب والمود والمود والمناب والمود والمود والمناب والمرعد والمود والمناب والمرعد والمود والمناب والمرعد والمناب والمربع والمناب والمربع والمناب والمربع والمناب والمن

قال ابن عباسرض الله عنهما: قطع متجاورات العذبة والسبخ ()
متجاورات جميعا تنبت هذه وهذه الى جانبها لاتنبت ،ويترتب على ذللك أن يكون بعضها صالحا للزراعة بعكس الأخرى وبعضها يصلح لأنواع من اللزرع دون الأخرى ودون أن يكون حاجز بينها يفصلها كما يحصل الاختلاف من شملال التربة الواحدة افتجد شمرة ناضجة وبجانبها شمرة غير ناضجة ،وشمرة طعمها حلو وأخرى بجانبها طعمها مر ١٠٠٠٠ لخ ٠

ويذكر الشيخ نديم الجسر نتيجة خلاصة دراسات وأبحاث مستفيف لعلماء النبات في كتابه قصة الإيمان بين الفلسفة والعلم والقرآن أن ذلك يرجع الى قدرة الله تعالى لأنه أوجد في بذور النباتات صفات وعناصل للتخطيط النووي للخلية حسب نوع النبات ومن ثم يتبع سيره في تكويل (٣) الشمرات وعجزوا عن معرفة بقية الأسباب ، فظاهرة هذه الاختلافات تلدل على عظمة الخالق سبحانه وقدرته العجيبة على الأحياء التي تجعل هلك المشاهد كلها حية في الوجدان تهزه من أعماقه ليشعر بعظمة الله الخالق (٤)

⁽۱) تفسیر الطبری (۲۶/۱۶) ۰.

⁽٢) التفسير الواضح (٨٣/٧) بتصرف٠

⁽٣) قصة الايمان بين الفلسفة والعلم والقرآن (ص ٣٦٣) بتصرف ٠

⁽٤) دراسات قرآنية (ص١٥٦) بتصرف ٠٠

الراق الراق

الأنوال المالي

مظاهرتسخيرها للإنسان - تعدد فوائدا لإنتفاع برا شواهد ذلك مه الآيات .

الفصلالرابع

الأنعــام

مظاهر تسخيرها للانسان ـ تعدد فوائد الانتفاع بها ـ شواهد ذلــــك من الآيات ٠

الأنعام في اللغة :

النون والعين والمعيم فروعه كثيرة ويدل على أصل واحد يدل علمي الترف وطيب العيش والصلاح منه ، النعمة : ماينعم الله تعالى علم عبده به من مال وعيش، والنعم : الابل لما فيه من الخير والنعم ... ق الابل لما فيه من الخير والنعم ... ق والنعام : البهائم ،

والنَعَم : واحد الأنسام وهي المال الراعية وأكثر مايقع هــــــدا (١) الاسم على الابل • والأنسام : تذكر وتؤنث •

وفي لسان العرب: النعم: الابل خاصة ،والأنعام الابل والبقــــــر والغنم ، قال الفراء وفي قوله تعالى: " وُإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْـــرَةً نُولُهُ عَمْا فِي بُطُونُهِ " أَن الأنعام هنا بمعنى النعم ،والنعم: تذكـــر وتؤنث والعرب اذا أفردت النعم لم يريدوا بها الا الابل ،فاذا قالـــوا (٣)

وفى البصائر: النَّعُم مختص بالابل وقيل: بها وبالشاء ويالبقسره والجمع أنعام وأناعيم جمع الجمع ،قيل: ولايقال الأنعام حتى يكون في (٤) جملتها الابل .

⁽١) مقاييس اللغة (٥/٤٤٦)٠.

⁽٢) الصحاح (٢٠٤٣/٥) ٠.

⁽٣) لسان العرب (١٢/٥٨٥) ٠.

⁽٤) بسائر ذوى التمييز (٥/٠٥ ـ ٩١) ٠

وقد ذكر لفظ الأنعام ثلاث مرات في سورة النحل وهي في :

(۱) قوله تعالى : " وَالْاَنْعَامُ خُلْقَهَا لَكُمْ فَيْهَا دِفَةٌ وَمِنْافِعُ وَمِنْهَا تَأْكَلُونَ.

وَلَكُمْ فِيهَا جُمَالٌ حِيْنَ تُرِيحُونَ وَحِيْنُ تَسْرُحُونَ " .

الآية (ه - ٦)

يمتن الله تعالى على عباده بما خلق لهم من الأنعام ((لابــــل (۱) والبقر والضأن والمعز كما فصلها في سوة الأنعام) •

والمنافع المترتبة عليها منها ضرورية ومنها غير ضرورية وقد بسدا سبحانه في الآية الكريمة بذكر المنافع الضرورية فقال تعالى: "لُكُلَمُ فيها دَفّاً وهو مايستدفا به من اللباس والأكسية ونحوها المتخذة ملك الأصواف والأوبار والأشعار الحاصلة من النعم (والمنافع) مثل الانتفاع من نسلها بالأكل أو بالركوب والحمل عليها، والانتفاع بلبنها، وغير ذلله من المنافع " وُمنها تأكلُون " ويراد به أكل لحومها ، ويدخل ضمن المسراد من قوله تعالى "منها تأكلُون" أكل لحوم الأنعام وكبدها، والطحال وغيرها كما يراد منها عدم حصر أكل اللحوم على لحوم الأنعام فقط بل يشمل أكسل لحوم الطير وغير ذلك مما أحله الله تعالى وان كان المعنى يفيد الحصر لكنه ليس كذلك • (والحصر هنا اضافى وليس حقيقى)

وقد قدم سبحانه ذكر اللباس على الأكل في الآية الكريمة مــــــــن (٤) سورة النحل لأن منفعة اللباس أكثر وأعظم من منفعة الآكل •

⁽۱) تفسير القرطبي (۱۲۳/۱۰) ٠

٢) تفسير الخازن (٨٠/٤) بتصرف ٠.

⁽٣) تفسير الفخر الرازي (٢٣٣/١٩) بتصرف ٠

⁽٤) انظر تفسير الخازن (٨٠/٤) ٠

اليه بالليل والسرح يكون حين ذهابها الى المرعى بالغدوة والمتتبر (١)
لها ببصره يشعر بالسعادة وتعلق القلب ويرغب في الاستعرار بالنظ وقد قدم سبحانه ذكر الاراحة على التسريح لأن منظر الأنعام عند الاراحية أجمل،وذواتها أحسن لكونها في تلك الحالة قد نالت حاجتها من الأكرول (٢)
والشرب ،فعظمت بطونها وانتفخت ضروعها، وخص هذين الوقتين لأنهم وقت ظرالناظرين اليها لأنها عند استقرارها في الحظائر لايراها أحرب بينما يراها الجميع في هذين الوقتين ،ويفرح أربابها وتتجمل به الأفنية والبيوت ويعظم وقعها عند الناس .

ثم ذكر سبعانه وجها آخر من أوجه تسخير الأنعام وذلائه بالحميل عليها فتحمل الأحمال الثقيلة التي يعجز الانسان عن نقلها وحملها فيلسفر والانتقال وفي الحج والعمرة والغزو والتجارة وماجري مجيري (٤)

كما ذكر سبحانه الأنعام وتسخيرها للانسان في الآية (٦٦) من ســـورة النحل فقال تعالى :

" وَإِنَّ لَكُمْ فِي اَلْأَنَعْامِ لُعِبْرُةً نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بُيْــــنِ فُرْثٍ وَدَمٍ لُبَناً خَالِماً سَائِغاً لِلشَّارِبِينُ " .

ذكر سبحانه فى الآية الأنعام باعتبار بعضها وهى الاناث التى يكــون (٥) منها اللبن ،وفى ذلك عبرة لكل من اعتبر من حيث تسخيرها لأربابهـــا (٦)

⁽۱) تفسیر ابن کثیر (۲۰۹/۲) ۰

⁽٢) انظر تفسير الشوكاني (١٤٨/٣) ٠.

⁽٣) تغسير الخازن (٨٠/٤) •

⁽٤) تفسیر ابن کثیر (۲/۹/۲) ۰.

⁽٥) تفسير الألوسي (١٧٦/١٤) ٠.

⁽٦) تفسير القرطبي (١٢٣/١٠) ٠.

ومنها خروج اللبن من ضروع الأنعام مستخلصا من بين فرث مما تبقيلي ومنها خروج اللبن من ضروع الأنعام مستخلصا من بين فرث مما تبقيل في الكرش بعد الهضم وامتصاص الأمعاء للعصارة التي تتحول الى دم يذهال كل خلية في الجسم ، فعاذا صار الى غدد اللبن في الضرع تحول اللللي كل خلية في الجسم ، فعاذا صار الى غدد اللبن في الضرع تحول اللللي الله ، الذي لايدري أحد كيف يكون ، ومن عظيم صنع اللله تعالى أن يتصف هذا اللبن بالبياض ويكون خالصا من حمرة الدم وقلدارة الفرث ، لذيذا هنيئا لايغص به من شربه يسهل مدخله الى الحلق .

والآية الشالثة في سورة النحل، والتي ذكرت لفظ الأنعام قول تعالىدى : " واللّه جعيل لكم من بيوتك من مكن مكن ورُح ورَح الله ورَح الأنعام بيوتاً تستخفونها يوم ظعنكم ويسوم والنام ورَح ورَح الأنعام بيوتاً تستخفونها يوم ظعنكم ويسوم إلى مين " والله ومن أصوافها و أوبارها وأشعارها أثاثاً ومتاعاً إلى حين "

فالله تصالى جعل للناس البيوت التى هى من الحجر سكنا يسكنيون (٤) فيها أيام اقامتهم فى دورهم وبلادهم ،وجعل لهم من جلود الأنعام بيوتيا

⁽۱) ان قوله في الآية من سورة النحل في اخراج اللبن من بطون الأنعام بالتذكير في سورة النحل فقال تعالى: " مِمّا فِي بُطُونِهَ" وبالتأنيث في سورة المؤمنين فقال تعالى: " مِمّا فِي بُطُونِهَا" يوضَح الرازي في تفسيره عن السبب في الاختلاف بقوله: ان قوله تعالى (مِمّا فِي بُطُونِهِ) الضمير عائد الى الأنعام فكان الواجب أن يقال (مِمّا فِي بُطُونِهِ) وذكر النحويون فيه وجوها • الأول: أن لفظ الأنعام لفظ مفرد وضع لافادة جمع كالرهط والقوم والبقر والغنم، فهو بحسب اللفظ لفاطيد مفرد فيكون ضميره ضمير الواحد، وهو التذكير، وبحسب المعنى جمعمل فيكون ضميره ضمير الجمع ، وهو التأنيث ، فلهذا السبب قال ههنان في بطونه ، وقال في سورة المؤمنين (في بُطُونِهَا) • الثاني : قول في بطونه ، وقال في بطون ماذكرناه وهذا جُوابِ الكسائي • الثالث: أن فيه اضمارا، والتقدير : نسقيكم مما في بطونه اللبن اذ ليس كلها ذات لبن • من تقسير الرازي (٦٦/٢٠) •

⁽٢) انظر تفسير الظلال (١٤/٧٤) ٠

⁽٣) تفسير الشوكاني (١٧٤/٣) بتصرف٠.

⁽٤) تفسیر الطبری (۱۰۳/۱۶) بتصرف ۰

وهي البيوت المتخذة من أصواف الغنم وأوبار الابل وأشعار المعسسسين يستخفون حملها يوم سفرهم ويوم اقامتهم في بلادهم كما تستخدم متاعسا للبيوت بصنع الأكسية والبسط وفرق الاسام الخازن في تفسيره بين الاثاث والمتاع صن خلال ذكر واو العطف بينهما لائن واو العطف يوجب المغايرة فقال :

" والغرق بين الأشاث والمعتاع حتى ذكره بواو العطف والعطف يوجسب المغايرة فالأثاث : ماكثر من آلات البيت وحوائجه وغير ذلك فيدخل فيسمد المغايرة فالأثاث : ماكثر من آلات البيت خاصة فظهر الفرق بيسبن جميع أصناف المال والمتاع ماينتفع في البيت خاصة فظهر الفرق بيسسن اللفظين " .

فالله خلق الانسان ليعمر الأرض ويعلى كلمة الله فى أرجائها لــــذا كان لزاما على الانسان أن يقوى جسده وينمى بدنه بتناول الغذاء ســـواء كان غذاء نباتيا أو حيوانيا بأكل لحوم الأنعام التى أباح الله لنسسسا أكلها كما قال تعالى .

" وَالْأَنْعَامُ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْقُومِنَافِعُ وَمِنَّهَاتَأْكُلُونُ فِيهَا جَمَالُ حِينَ الْرَبِحُونُ وَحِينَ تَشْرَحُونَ" . النحل (٥ - ٦)

والأنعام هي الأزواج الثمانية المذكورة في سورة الأنعام بقولـــه تعالى : "شَمَانِيةَ أَزْوَاجِ مِنُ الضَّأْنِ اثْنَيْنِ وُمِنُ الْمُعْزِ اثْنَيْنِ قُلْآ ٱلذُكريَّــن حُرِّمُ أَمْ الْأَنْثَيَيْنِ نَبِّنُونِي بِعِلْمِ إِنْ كُنْتُــمَّ مُرَّمُ أَمْ الْأَنْثَيَيْنِ نَبِّنُونِي بِعِلْمِ إِنْ كُنْتُــمَّ مُرَّمُ أَمْ الْأَنْثَيَيْنِ نَبِّنُونِي بِعِلْمِ إِنْ كُنْتُــمَّ مُ مُلْدِقِينَ ، وَمِنَ الْبِلِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْبَقْرِ اثْنَيْنِقَلْ ٱللَّذَيْرِيُّن جُرِّمُ أُم الْأَنْثَيَيْنِ .." (١٤٤٠١٤٠

اذن الأنعام هي الابل والبقر والضأن والمعز ، ومن مظاهر تسخيرهــا للعباد :

⁽١) تفسير الجلالين (٢٤٧/١) بتصرف ٠

⁽٢) انظر تفسير الخازن (١٠٨/٤) ٠ بتصـرف ٠

(۱) آکل لحومها :

يقول الامام الطبرى في تفسيره للآية الكريمة الخامسة من سورة النحل ماملخسه :

ان الأنعام مسخرة للانسان وجعل الله له من أصوافها وأوباره (۱)
وأشعارها هلابس وليشرب الانسان لبنها ويركب ظهرها ويأكل لحمها ، ونلاحظ في الآية أن الله قدم ذكر المنافع على ذكر الأكل فقال: "لكُمْ فيهسك دفع ومنها تأكلون" ،وفي ذلك دلالة على أن الأكل أعظم المنافسي يقول صاحب الكشاف: " والأكل منها هو الأصل الذي يعتمده الناس فسسس معايشهم وأما الأكل من غيرها من الدجاج والبط وصيد البر والبحسر فكغير المعتد به وكالجاري مجرى التفكه ويحتمل أن طعمتكم منها، لأنكسم تحرثون بالبقر ،فالحب والشمار التي تأكلونها وتكتسون بأكرا الابسل وتبيعون نتاجها وألبانها وجلودها ،

ويذكرنا سبحانه بهذه النعمة أيضا في قوله تعالى ا

" أَوْ لَمْ يُرُوا أَنَّاخُلُقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلْتَ أَيْدِينَا أَنْعَاماً فَهُمْ لَهِ ـــــا مَالِكُونَ وَفَلْنَاها لَهُمْ فَمِنْها رَكُوبَهُمْ وَمِنها يُأْكُلُونَ" يس (٧١–٧٢)

ومن رحمة الله بعباده أن سخرهذه الأنعام وذللها على الرغم مــــن (٣) ضخامتها وقوتها وجعلها غير مستعصية على الانسان في ذبحه لها ٠

ويعتبر أكلها من الحلال الطيب وأنها من طيبات الرزق وليست مــــن المحرمات لأنه سبحانه جعل فيها من الصفات والخصائص مايؤدى الى نفــــع الانسان واستمرار عافيته وسعادته بينما هناك بعض ماحرم أكله وعظم ضـرره

⁽۱) تفسیر الطبری (۱۶/۵۵) بتصرف ۰

⁽٢) تفسير الكشاف (٢/٢٣) .

⁽٣) تفسير الألوسى (١/٢٣) بتصرف ٠

وفى تحريمه دليل على رحمة الله بعباده الذى أحل لهم أكل الطيبات وحرم عليهم الخبائث فكل ماحرمه الله هو مما تستقدره الفطرة السليماة (۱) من الناحية الحسية وينفر منه قلب المؤمن ٠

قَالَ تَعَالَىٰ : " فُكُلُوا مِمَّا رُزَقَكُمُ ٱللَّهُ خُلَالاً طُيَّا وَاشْكُرُوا نِعْمُـــَّتُ اللَّهِ إِنْكُنْتُمْ إِيَّاهُ تُعْبُدُونَ" . النحل(١١٤)

فهذه النعمة وغيرها من النعم تستوجب الشكر لله تعالى •

ويعتبر أكل لحوم الأنعام مصدرا ممتازا للغذاء والقوة لاحتوائه على مادة البروتين الحيواني وتوجد أعلى نسبة منها في لحم الشأن ثـــم (٢) العجل ثم الجدى ثم الماعز والبقر •

(٢) الاستفادة من شربلبن الأنعام :

يقول الامام الطبرى: أن من ضمن المنافع الانتفاع من ألبـــان (٣) الأتعــام ٠

ويقول سبحانه في آية أخرى من سورة النحل :

" وُإِنَّ لَكُمَّ فِي ٱلْأَنْعَامِ لُعِبْرَةً لُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فُــــرْتٍ وَدُمٍ لُبَنَا خَالِصاً سَائِعَا لِلشَّارِبِينَ "

فوجه سبحانه نظر عباده الى هذا الشراب المغذى المغيد ، أول غــذا * يتناوله كل مولود من الأحيا * كومنهم الانسان الذى لايستغنى عن شربه فــــى مراحل طفولته كلأن اللبن لايعدله غذا * كنظرا لعظيم فوائده • وقد قــــال الرسول صلى الله عليه وسلم • " اذا أكل أحدكم طعاما فليقل ؛ اللهــــم بارك لنا فيه كوأطعمنا خيرا منه كواذا سقى لبنا فليقل اللهم بارك لنـــا

⁽۱) تفسير الظلال (۹۱/٦) بتصرف ٠

⁽۲) آسرار العافية ـ مسلم غازى (۲۹/۱) بتصرف يسير • سبتا ـ دمشـــــق ۱۹۸۱م ط الثانية ۱۶۰۱ه/۱۹۸۱م •

⁽۳) تفسیر الطبری (۱۶/۵۵) بتصرف ۰

(۱) فيه ُوزدنا منه ،فانه ليس شيء يجزيء من الطعام والشراب الا اللبن " • سبحانه كيف أوجد هذا الشراب وزوده بتلك الخصائص؟ كيف يتحسسول الغذاء الذي تأكله الأنعام الى لبن أبيض خالص سائغ للشاربين ؟

وكم من الأسطلة تدور في ذهن من تأمل قوله تعالى :

وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرُةً نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فُـــرْتِ النحل (۲۲) (۳) وُدُم لُبُنا خَالِصاً سَائِفاً لِلشَّارِبِينَ"

(٣) والغرث مافي الكرش مما بقي من المأكول ،والجمع فروث ٠

والدم معروف وقوله (بين) يشير الى خروج اللبن من بين الفسسسرث والدم ،قال الشوكاني ؛ " المراد من قوله بين عند النحويين ظـــــــــرف الكرش وهو الفرث ويكون منه الدم فيكون أسفله فرثا وأعلاه دما اوأوسطه لبنا ُفيجري الدم في العروق ُواللين في الضروع ُويبقي الفرث كما هــــ قال ابن عباس رضى الله عنهما في ذلك : " إن الدابة تأكل العلـــــف فاذا استقر في كرشها طبخته وفكان آسفله فرشا وأوسطه لبنا وأعلاه دمللك والكبد مسلط على هذه الأصناف فتقسم الدم وتمييزه وتجريه في العسمسروق، (٥) وتجرى اللبن في الضرع ويبقى الغرث كما هو في الكرش" • لكن المشاهــد والمعروف لدى كل من ذبح هذه الأنعام أنه يرى في كرشها دما وليس لبنسساء فالشابت كما يذكره علماء علم وظائف الأعضاء الأنعام عند تناولهـــا الغذاء يصل الى كرشها،ويحمل الهضم بواسطة الجهاز الهضمي فينجــــنب

سنن الترمذي (٥٠٦/٥) كتاب الدعوات باب مايقول اذا أكل طعامــــا رقم الباب (٥٥) الحديث رقم (٣٤٥٥)، رواه عبدالله بن عباس وقللا الترمذي حديث حسن ٠

مفردات غریب القرآن (ص ۳۷۶) ٠. (٢)

بصائر ذوی التمییز (۱۷۷/۶) . (٣)

انظر تفسير الشوكاني (١٧٤/٣) • (٤)

انظر تفسير القرطبي (١٢٤/١٠) .

ماكان صافيا٬وينزل الباقى الى الأمعا٬ ،والذى فى الكبد يصير دمــــا يسير فى مجاريه فى الأوردة والشرايين حتى يصل الى غدتين صماوتيــــن تسميان بالثديين٬تقومان بقدرة الله بتحويل الدم الأحمر ذا التركيـــب والصفات المميزة الى لبن أبيضذا تركيب وصفات خاصة به يستسيغ كــــل انسان شربه ٠

سبحانه كيف حصل ذلك في تلك الغدة ،انه لايمكن لأكبر مصانع الألبسان تحويل الدم الى لبن انها غاية في الاعجاز تجعل كل متأمل يقف مبه ورا (۱) وقد الخالق العظيم الجليل "وقع ذلك نقول أن القائلين بين القدرة هذا الخالق العظيم الجليل "وقع ذلك نقول أن القائلين بين (بين) ظرف مكان وتغيد أن مكان الضرع بين الفرث والدم فيه وجه مين السواب لأننا نجد ضروع الأنعام بين الفخذين بينما الدم يجرى في سائل البدن داخل الأوردة والشرايين وونها مايكون محيطا بالضرع ،والفرث فيني الأمعاء بعد أن دفعته المعدة اليها وبعد أن جذبت العروق خلاصلة الأمعاء بعد أن دفعته المعروف أن الأمعاء في مؤخرة جسم الأنعام في المناهم وصار دما والمعروف أن الأمعاء في مؤخرة جسم الأنعام في الناهم بناهم تكون البينية باعتبار المكان ،فكل في مكانه ولايختلط اللبن بالسيدة المكان ،فكل في مكانه ولايختلط اللبن بالسراك عما يصحبه من الأجزاء الكثيفة بتضييق مخرج فالملاحظ أن حلمة الأنثى ذات ثقوب صغيرة بمنزلة المصفاة وفيض عما يصحبه من الأجزاء الكثيفة بتضييق مخرج منها اللبن خالما وقت الحلب ويبقى الكثيف ،كما أنه خالص من حمرة السيدم الشين الفرث ،فيسهل شربه ولايغمن شاربه وتميل اليه النفس لاشتمال وقدارة الغرث ،فيسهل شربه ولايغمن شاربه وتميل اليه النفس لاشتمال و

۱) تفسیر الرازی (۲۰/۲۰ - ۲۷) بتصرف ۰ .

كذلك القرآن واعجازه العلمي ـ محمد اسماعيل ابراهيم (ص ١٤٨)بتصرف

⁽٣) تفسير الجواهر (٣٩/٨) بتمرف ٠ ...

⁽٤) تفسير القرطبي (١٢٥/١٠) .

على اللون الأبيض والمذاق الحلو بشكل مناسب وعندما يخرج من الضيري يكون بنفس درجة حرارة الجسم، وهو غذاء كامل يحتوى على العناصل (١)
الغذائية الضرورية للجسم • فالثابت أن اللحوم والآلبان أكبر مسادر البروتين ،كما أن السمن والزبدة واللبن تشتمل على المواد الدهنية بمقدار مايحتاجه جسم الانسان لانتاج الحرارة وكذلك المواد المعدنيا وكثير من الفيتامينات ، فهو مفيد لكل انسان ويستحب لبعض الأشفال الحرص على تناوله بشكل أكبر مثل المصاب بضعف في الجهاز الهضم المساب الحرص على تناوله بشكل أكبر مثل المصاب بضعف في الجهاز الهضم المعدنة أو الأمعا ولمن أصيب بمرض القلب ويفيد لكل الحوامل وينصح بمداومة شربه من به ضغط الدم ١٠٠٠ الخوامل وينصح بمداومة شربه من به ضغط الدم ١٠٠٠ الخوامل وينصح بمداومة شربه من به ضغط الدم ١٠٠٠ الخوامل وينصح بمداومة شربه من به ضغط الدم ١٠٠٠ الخوامل وينصح بمداومة شربه من به ضغط الدم ١٠٠٠ الخوامل وينصح بمداومة شربه من به ضغط الدم ١٠٠٠ الخوامل وينصح بمداومة شربه من به ضغط الدم ١٠٠٠ الخوامل وينصح بمداومة شربه من به ضغط الدم ١٠٠٠ الخوامل وينصح بمداومة شربه من به ضغط الدم ١٠٠٠ الخوامل وينصح المحدة الورين المعدن ال

⁽۱) مع الطب فى القرآن ـ د، عبدالحميد دياب ،د،آحمد قرقـــــور (ص ۱۵۷) بتصرف ،

⁽٢) قصة الايمان بين الفلسفة والعلم والقرآن (ص ٣٦٨) بتصرف ٠

 ⁽٣) آیات الله تعالی (سنریهم آیاتنا فی الآفاق وفی أنفسهم) (٧٣/١– ٧٤)
 بتصرف ٠

⁽٤) صحیح البخاری (۱٤١٠/۳) كتاب فی فضائل الصحابة باب المعراج (۲۱) ، حدیث رقم (۳۲۷٤) .

صنع الملابس والسكن والأثاث:

يشير الى ذلك قوله تعالى :

يسير . من الله المرافق المراف النحل (٥)

وقوله آيضًا في الآية (٨٠) من سورة النحل:

آثُاثًا وَعِيْسَاعِمَا إِلَى حِينُ " اللهِ عَلَيْ اللهُ عَلَيْهُمُ لَكُمْ فِيهِمُ اللهُمُ فِيهِمُ دفعً" أي الشياب . دفعً" أي الشياب .

والدفِّ : بالكسر نقيض حدة البرد،وهو اسم لما يدني أي ألبســــه رًا) من الأصواف والأوبار ،والصوف من الضأن والأوبار من الابل /والأشعار مــــن المعزَّتصنع منها العلابس والأكسية وغيرها ٠.

فسبحانه جعل لنا بيتا تسترنا من جميع النواحي ذا سقف انتظـــــم وهايحيط بنا من عازل عن الآخرين من الناس والحيوانات وغيرهما /وتحمينا من البرد والحر والسرقة وننام ونتحرك فيه بكل سكون وآمان ونجد فيسسسه السكون النفسى حيث الراحة النفسية والشعور بالطمأنينة اوالراحـــ والأمان، أيا كان هذا المسكن سواء كان مبنى من خشب أوحجر ١٠٠٠٠ لخ . كما

تفسیر الطبری (۱۶/۵۵) ۰.

بصائر ذوی التمییز (۲۰٤/۲) بصیرة فی دف ۰ . (٢)

⁽٣) تفسير الألوسي (٢٠٤/١٤) بتصرف ٠

تفسیر القرطبی (۱۵۲/۱۰) بتصرف ۰

أو ترحاله وهي البيوت المصنوعة من جلود الأنعام تظلهم من حرارة الشمسس أيام الترحال وتجلب لهم الراحة والطمأنينة ويترتب على هذه الأسواف والجلود والأشعار استخدامها في صنع بعض أنواع الأثاث مثل الغطسساء والبسط أو المتاع حيث إن الناس قديما وحديثا يزينون بيوتهم بمثلل هذه المنتوجات ليتمتعوا بها طوال حياتهم الى أن تبلى • هذه كلهسسا من نعم الله وحده لاشريك له •

(٤) الشعور بالسعادة والجمال عند رؤية الأنعام :

وذلك عندما تسرح أو تروح كما قال سبحانه : " وَلَكُمْ فِيهَا جُمَالٌ حِينُ تُرِيحُونُ وُحِينُ تُسْرَحُونُ" .

النحل (٦)

⁽۱) تفسير الشوكاني (۱۸٤/۳) بتصرف ٠

⁽٢) الرغاء : صوت ذوات الخف وهو صوت الابل ،البعير،الناقة ، لسميان العرب (٣٢٩/١٤) ،

⁽٣) الثغاء : صوت الشاء والمعز وماشاكلها ، نفس المرجع السابق (ص١١٣)٠

تعالى خيص هذين الوقتين بالذكر لأنهما وقت نظر الناظرين اليهـــا عند خروجها ورجوعها الأنها وهي في الحظائر _ في غير هذين الوقتيــن _ لايتسنى لكل انسان رؤيتها اكما أنها في المرعى تتفرق فيتمكن الناظـــر المتأمل في كل منها على حدة معرفة مدى عظمة وقدرة الله سبحانـــه (١)

(٥) تسفير الأنعام للحمل والركوب عليها :

قال تعالى : "وَتُحْفِلُ أَثْقَالُكُمْ إِلَى بَلَدٍ لَمْ تُكُونُوا بَالِغِيه إِلاَّ بِشُقَّ الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبُكُمْ لُرُّوُفَّ رَحِيمٌ " الْنَحْلُ (٧)

قيل العراد من الأنعام الصالحة للحمل والركوب الابل لأن الأنعـــام جميعها وان اشتركت في الاستفادة من لحومها ولبنها الكن ميزة الغنـــم والضأن في التسريح والدبح والبقر في الحرث والابل في الحمل • يشيــرة الى ذلك قول الرسول صلى الله عليه وسلم: " بينما رجل راكب على بقـرة التفتت اليه فقالت: لم أخلق لهذا خلقت للحراثة •قال : آمنت به أنـــا وأبو بكر وعمر ١٠٠٠لحديث " .

وتنقسم الأنعام الى قسمين :

- أ) الحمولة : وهي الكبيرة الحجم الصالحة للحمل والعمل والركوب لمسا تتصف به من صفات تؤهلها لذلك مثل الابل .
- (ب) مایکون فرش : آی صغیرات دات آرجل قصیرة قریبة من الأرض مشسسسلل الفرش والعفروش علیه ویتخذ من صوفها ووبرها وشعرها فرشا، وتفتــرش

⁽۱) تفسير الشوكاني (۱۶۸/۳) بتمرف ٠.

⁽۲) تفسیر القرطبی (۲۲/۱۰) بتصرف یسیر ۰

 ⁽٣) صحیح البخاری (٦٧/٣) کتاب الحرث والمزارعة باب استعمال البقـــر للحراثة الحدیث رقم (٤) +

على الأرض عند ذبحها كالضأن والمعز ،يتضح ذلك من قوله تعالى .
"وَمِنَ الْأَنْعَامِ حُمُولُةً وَقَرْشاً كُلُوا مِمَّا رُزَقَكُمُ اللَّهُ وَلاَتَتَعُوا خَطْ وَاتِ السَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُولَةً مِينَ " الاَتعام (١٤٢)

ويهمنا في هذا الموضع القسم الأول وهو الحمولة من الأنعام مشلسل

فعن رحمته تعالى أن ملك هذه الأنعام للانسان وذللها لخدمته ، فعلسى الرغم من ضخامة وكبر حجمها يحمل عليها أثقاله من متاع وأطعمة ويقودها للعكان الذي يسيرها طفلا ، بينه للعكان الذي يسيرها طفلا ، بينه لن يتمكن انسان من تذليل وتسخير ذبابة و ومن تمام تعمة الله بعبساده أن زود الابل بعفات تمكنها من تحمل مشاق السغر والجوع والعطش وحميل الأثقال مدة طويلة اذ مكنها الله من ادخار الطعام والشراب بطريق معينة وزودها بالأهداب الطويلة التي تحمي عينيها من الرمال عند مبوب العواصف ، والأرجل الطويلة اوخف ملائم للسير في الرمال دون أن يغوص فيها وغيرها من المغات التي زودها الله بها لتكون مسخرة غايسست فيها وغيرها من المغات التي زودها الله بها لتكون مسخرة غايسست التخرية والتناء والميف والميف والميف وكانت وسيلة نقلهم ونقل تجارتهم الابسيل) التجارية في الشتاء والميف وهنقة عظيمة ، يشير الى ذلك قوله تعالى :

" وَتَحْمِلُ أَثْقَالُكُمْ إِلَى بِلَدِ لَمْ تَكُونُوا بَالِغِيهِ إِلاَبِشِقَ الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبِّكُ مَّ مَ لَرَ وَفَ رَحِيمٌ " النحل (٧)

والأعظم من ذلك ِأن الابل تتصف بالفطنة حيث تتمكن من حفظ طرق السيسر

⁽۱) تفسیر الرازی (۲۲۷/۱۳) بتصرف ۰ کذلك تفسیر المنار ـ محمد رشید رضا (۱۳۹/۸) بتصرف ۰ دار المعرفـة بیروت ،ط الثانیة ۰

⁽٢) الله بين الفطرة والدليل ممحمد آل ياسين (ص٥٣) بتصرف ٠

التى تسير فيها من أول مرة كما حكى فى ذلك الامام الرازى حيث قال كان مع جماعة فى مفازة فضلوا الطريق فقدمواجملا وتبعوه للخمان الجمعيد (١) ينعطف من تل الى آخر والجميع يتبعونه حتى وصلوا الى الطريق المراد •

ولايقتصر الحمل والركوب على الابل فقط بل ان هناك من المستدواب مايصلح لذلك ،قال تعالى .

" وَالْخَيْلُ وَالْبِغَالُ وَالْحَمِيرُ لِتَرْكِبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَالاَتَعَلَّمُونَ" .

النحل (٨)

وكما سخر الله للانسان الدواب والأنعام وانه سبحانه قد سغر لـــه الحديد والمعادن وقوة البخار وأعطاه عقلا تمكن بواسطته من الانتفــاع بعا سخر الله له واستخدم الانسان قوة البخار في السير فصنع القطـارات الكبيرة السريعة ثم طور الفكرة باستخدام قوة (الاحتراق الداخلـــي) للبنزين الذي خزنه الله للانسان بكميات كبيرة هائلة في بطـــين الأرض وفصنع الانسان باذن ربه السيارات والطائرات ثم استخدم المواريــخ والمركبات الفضائية وغيرها من الوسائل التي ستكتشف على مر الرمــان والمركبات الفضائية وغيرها من الوسائل التي ستكتشف على مر الرمــان وتستخدم فيه الخيل والبغال والحمير والحمير الى ذلك قــول

الله تعالى: " ويخلق مالاتعلمون" ،وقال تعالى في سورة يس:
" وَآية لَهُمْ أَنَا حَمَلُنَا ذُرِّيتَهُمْ فِي الْفَلْكِ الْمُشْحُونِ وَخَلَقْنَا لَهُمْ مِلْنَا ذُرِّيتَهُمْ فِي الْفَلْكِ الْمُشْحُونِ وَخَلَقْنَا لَهُمْ مِلْنَا وَمُلْكِ الْمُشْحُونِ وَخَلَقْنَا لَهُمْ مِلْنَا وَمُلْكِ مَا يَرُّكُنُونَ " يس (٤١ – ٤٢)

لذا يلفت سبحانه نظر كل غافل عن ذكر الله /وعن آياته الكونيـــة

وعظيم ابداعه وصنعه بقوله تعالى : ﴿ ﴿ إِلَّهُمْ تَرُوا إَنَّ اللَّهُ سِفْرَ لَكُمْ مَافِى السَّمُواتِ وَمَافِى الْأَرْضِ وَأُسْنُغُ عَلَيْكَ مُ نِعْمَهُ ظَاهِرَةٌ وَبَاطِنَةٌ ١٠٠٠الآية " لُعْمَان (٢٠)

- (۱) تفسیر الرازی (۱۵۸/۳۱) بتصرف ۰.
- (۲) البغل : هو المتولد من بين الحمار والفرس مفردات غريب القسرآن
 (ص ٥٥) .
 - (٣) كتاب التوحيد (٣٣/٢) بتصرف يسير •

يقول الامام الغزائي ماملخصه: "ان الناظر الى الأنعام وأشكالهسسا وصورها وأوجه تسخيرها للانسان ليعجب من حكمة خلقها وعظمة خالقه سيسساء (1) ومصورها الذي لم يخلقها الا بعلم محيط بجميع منافعها " .

ويقول دم البرت ماكومب ونشتر في مقالته (العلوم تدعم ايمانـــــى بالله) ماملخصه : ان الانسان لايستطيع دراسة أعمال صانع من الصنــــاع دون أن يحيط بقدر من المعلومات عن الصانع الذي أبدع تلك الأعمـــــال، واننا كلما تعمقنا في دراسة هذا الكون ازددنا معرفة بطبيعة الخالـــــق (٣)

⁽١) احياءً علوم الدين (٣٧٦/٤) باب التفكر في خلق الله ،بتصرف ٠

⁽۲) د٠ البرت ماكومب ونشتر ؛ متخصص في علم الاحياء ،حاصل على درجـــة الدكتوراه من جامعة تكساس ، أستاذ الأحياء بجامعة بايلور ــ عميـــد أكاديمية العلوم بغلوريدا سابقا ــ أخصائي في علم الوراثة وفـــــي تأثير الأشعة السينية على الدروسوفيلا ٠

⁽٣) الله يتجلى في عصر العلم (ص ١٠٥) بتصرف٠

الروم المرابع المرابع

النجيال

وأهميته للإنسان - المشراب المستخرج منه وكوئه شفاء للناس - غذاؤه ومسكنه - ما ورد من آ ثار مصدق المعتوب المتاس و غذاؤه ومسكنه - ما ورد من آ ثار تصدق الهمية هذا الشراب - الآمة الواردة فى ذلك ولالة ذلك على توجيدا لحالق عز دجل وقدرته .

الغصل الخامسس

النحييل

أهميته للانسان ـ الشراب المستخرج منه وكونه شفاء للناسـ غــذاؤه ومسكنه ـ ماورد من آثار تعدق أهمية هذا الشراب الآية الـــواردة في ذلك ـ دلالة ذلك على توحيد الخالق عز وجل وقدرته .

النحل في اللغة :

النون والمحاء واللام كلمنات ثلاث الأولى تدل على دقة وهزال/والأخسرى على عطاء/والشالثة على ادعاء/ويهمنا الثانية وهى : نطته كسسسنا أى:أعطيته و والاسم النحل و والنحل : أن تعطى شيئا بلا استعواض ،ونحلست المرآة مهرها نحلة ،أى:عن طيب نفس من غير مطالبة/وهذا ماذكره المفسرون في قوله تعالى .

"وَآتُوا النَّسَاءُ مُدَّفَاتِهِنَ نِحَلَةً" النساءِ (٤)

النحل والنحلة : الدبر ،يقع على الذكر والأنثى والنّحلى : العطية ، وفي اللسان : النحل ذباب العسل ،واحدته نحلة، والنحل : دبـــر العسل ،الواحدة نحلة قال أبو اسحاق الزجاج في قوله تعالى

جائز أن يكون سمى نحلا لأن الله عز وجل نحل الناس العسل السلمدي يخرج من بطونها والنحل بالضم : اعطاؤك الانسان شيئا بلا استعاضات وعم به بعضهم جميع آنواع العطاء ، وقيل : هو الشيء المعطى ،وقد أنحله

⁽١) مقاييس اللغة (٥/٢٠٤ _ ٤٠٣) ٠

⁽٢) الصحاح (٥/١٨٢٦) ٠

مالا و و النحل المرأة : مهرها • وفي البصائر : النحل : دباب العسل و احدت و نحلة • والنحل : العطاء تبرعا بلا عوض وأيضا الشيء المعطى • واشتقاقه من السحل لأنه يقول : أعطاه عطاء النحل ، فإن النحل يقع على الأشجار كلها و لا ولا و النحل بوجه أصلا و وينفع أعظم نفع ، فإنه يعطيه من وفقه الله في القرآن • و المعرفة و المع

وقد أورد سبحانه ذكر النحل والهام الله لها في اشفاذ بيوشهــــا

و أكلها وصنعها للعسل في آيتين كريمتين من سورة النحل فقال تعالى :

" و أُوحَى رَبُكُ إِلَى النَّمِلُ أَنِ اتَّخِذِى مِنَ الْجَبَالِ بُيُوتاً وَمِنَ الشَّجْرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ وَ ثُمَّكُلِى مِنْ كُلِّ الشَّمِرَاتِ فَاسلَكِي سُبل رَبِّكِ ذَلَلا يَخْرِج مِنْ بطونها شُرابُ مُخْتَلِفًا أَلُوانُهُ فِيهِ شِفَاء لِلنَّاسِ " (١٨-١٩) (٣)
مُخْتَلِفُ أَلُوانُهُ فِيهِ شِفَاء لِلنَّاسِ " (١٨-١٩) (٣)
فالوحى في الآية الكريمة وحي الهام / والمراد من الالهام كما يقسول الامام الرازى : انه تعالى قرر في أنفسها هذه الأعمال العجيبة التي تعجز

أولا : بناء النحل بيوتها بالشكل المسدس من أضلاع متساوية /ولايمكــن للبشر بناء مثلها ،ولابآلات وأدوات مثل المسطرة والفرجار •

الثانى : أنه ثبت فى الهندسة أن تلك البيوت لو كانت مشكل بأشكال سوى المسدسات فانه يبقى بالضرورة فيما بين تلك البيوت فللسرج خالية ضائعة .

الثالث: أن النحل يحصل فيما بينها واحد يكون كالرئيس للبقية • الرابع : أنالنحل اذا نفرت من وكرها ذهبت مع الجماعة الـــــــــــى موضع آخر •

عنها العقلاء من البشر ،وبيانه من وجوه :

⁽١) لسان العرب (١١/ ١٥٠ – ١٥٦) ٠

⁽۲) بعائر ذوی التمییز (۲۷/۵) ۰.

⁽٣) تفسير الجلالين (١/٢٤٦)٠.

فهذه المعيزات التى امتارت بها تلك الحشرة من الخواص العجيبـــة (۱) الدالة على ذكائها وهذا لايكون الا بالهام من الله تعالى ٠

وقد سمى الله تعالى النحل بهذا الاسم آن الله نحله العســـــل (٢)
الذى يخرج منه ، فأوحى الله لها أن تتخذ بيوتها من كوى بعض الجبـــال وتجاويف بعض الأشجار لأن (من) تغيد التبعيض فتسكن فى مساكن توافــــق مصالحها وتليق بها وفى العروش التى يبنيها بنو آدم الاجناح والحيطــان (٣)

وأرشدها الى بناء بيوتها على شكل مسدس من أضلاع متساوية لايزيـــد بعضها على بعض وعند اتصالها ببعضها تصير كالقطعة الواحدة بعكس بقيــة الأشكال من المثلث الى المعشر اذا جمع كلواحد منها الى أمثاله لــــم (٤)

ثم أمرها سبحانه أن تأكل من يعض الثمرات لأنها لاتأكل من جميـــع (٥) (٦) الشمار فلفظة كل هاهنا ليست للعموم، وأن تسلك الطرق التى جعلهـــا الله تعالى مذللةلها مسهلة حيث شائت من هذا الجو العظيم والبـــرارى الشاسعة والأودية والجبال الشاهقة ،ثم عودة كل واحدة منها الــــــى بيتها لاتحيد عنه يمنة ولايسرة .

قال مجاهد : لایتوعر علیها مکان سلکته ،وقد أول مجاهد الذلل مـــن نعت السبل َومنهم من قال:الذلل من نعت النحل ،وکلا القولین غیر بعیـــد عن الصواب ،غیر آن الطبری یری آن یکون نعتا للسبل لأنها الیها أقرب ·

⁽۱) تفسیر الرازی (۲۰/۲۰ س ۷۱) بتصرف ۰.

⁽٢) تغسير الشوكاني (١٧٦/٣) ٠.

⁽٣) تفسیر الرازی (۲۰/۲۰) بتصرف ۰.

⁽٤) تفسير القرطبي (١٣٤/١٠) بتصرف٠.

⁽٥) تفسير الخازن (١٠١/٤) ٠

⁽٦) أن (كل) لها ما يخصص الأن المعوم هنا ليس على أطلاقه لأن العقل يحيل أن تناكل النحل من كل الشمارات .

⁽Y) تفسيس ابن كثير (٢/ ٦٢٣) • بتصوف يسيس •

⁽٨) تفسير الطبرى (١٤/١٤) بتصرف يسير ٠

(۱)
(۱)
(یَخَرُجُ مِنْ بُطُونِها شَرَابُ) هو العسل سعى شرابا لأنه معا یشــــرب
مختلف الألوان فمنه الأبیض والأحمر والأصفر والأبیض الذی یضرب السنی
(۳)
(۱)
الحمرة ، وغیر ذلك من الألوان الحسنة علی اختلاف مراعیها ومأكلها منها .
(فیه شِفَا مُرلِلتَّاسِ) ففی العسل وتناوله شفا ٤٠وقد اختلف فی هــــذ!
الشفاء هل هو علی العموم لكل مرض أو علی الخصوص لمرض دون مرض علــــی

آحدهما: أن العسل فيه شفاء من كل داء وكل مرض ، ثانيهما: أن فيسه شفاء لبعض الأمراض والراجح كما يوضح الخازن في تفسيره أن العسمسلل شفاء لبعض الأمراض لأن تناوله يضر بأصحاب الصفراء ويهيج الحرارة مثلا .

ان قوله تصالى (فيم شفاء) خرج مخرج الأغلب وأن فى الأغلب في السفاء مفاء ولم يقل انه شفاء لكل الناس لكل داء ولكنه فى الجملة دواء ، وان نفعه أكثر من مضرته ، وقد وصف الرسول صلى الله عليه وسلم العسل دواء للرجل الذي أتاه (فقال: يارسول الله أن أخى استطلق بطنه فقال اسقه عسلا فسقاه عسلا ثم جاء ،فقال: سقيته عسلا فما زاده الا استطلاقات قال: اذهب فاسقه عسلا فسقاه عسلا ثم جاء فقال: مازاده الا استطلاقات فقال وسول الله عليه وسلم " صدق الله تعالى وكذب بطن أخياك اذهب فاسقه عسلا" فذهب فسقاه فبرأ) ، وقد شرحه بعض المختصين فالله المؤتمين فالله شرحا فنيا ،وهو ثابت في صحته بنص القرآن عليه .

⁽۱) تغسير الجلالين (۲٤٦/۱)،كذلك تفسير الشوكانى (۱۷٦/۳) .
وقد وضح دكتور محمد البنبى فى كتابه (نحل العسل فى القرآن والطب)
(ص٥٥) ماملخصه آن كلمة (شراب) المستخرج من بطون المنحل غير قاصر
على العسل بل يشمل لبن النحل (سم النحل) ،الغذاء الملكى ،الشمع ٠٠٠.
الخ ٠

⁽٢) تفسير الألوسي (١٨٤/١٤) ٠.

⁽٣) تفسير الطبرى (٩٤/١٤) بتصرف يسير ٠

٤) تفسير ابن كثير (٦٢٣/٢) ٠

⁽ه) تفسير الخازن (١٠٢/٤) بتصرف يسير ٠

⁽٦) تفسير الألوسي (١٨٥/١٤) • وأمل الحديث في صحيح البخاري اختلاف يسير •

⁽٧) تفسير الظلال (٢٨/١٤) ٠

ان نعم الله على الانسان كثيرة وعظيمة لاتعد ولاتحص أوجدهــــاه سبحانه وسخرها لخدمة الانسان ولسعادته وأرشده الى كيفية الاستفـــادة منها و واستغلال ماسخر له لأنه سيجنى من خلال ذلك أعظم الفوائد فلمــــان أخرج سبحانه وتعالى اللبن من بطون الأنعام وأخرج الرزق الحسن مـــن ثمرات النخيل والأعناب أخرج غذا عظيم الفائدة من بطن حشرة مفيـــرة مباركة أذهلت كل مفكر ومتآمل في كيفية خلقها ونظام حياتها وكيفيـــة الحصول على غذائها وماتخرجه من بطونها غذاء فيه شفاء للناس لكثير مــن الأمراض وهذه الحشرة هي النحلة من أجل كل ذلك سمى الله سبحانه سورة فــي القرآن الكريم باسمها وهي (سورة النحل) وتحدث عنها ومافيها من عظيــــم صنعه في آيتين كريمتين غاية في الايجاز والاعجاز يدركها كل متأمـــــل

"وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أُنِ الْجُدِى مِنَ الْجِبَالِ بِيُوتًا وَمِنَ الشَّجُرِ وُمِمَّلَا يَغْرِشُونَ. ثُمَّ كُلُّ النَّمْرُاتِ فَاسْلُكُى سُبُلُ رُبُّكِ ذُلُلاً يُخْرِجُ مِنْ بُعُونِها شُكْرابُ مُخْتَلِفًا أَلُوانُهُ فَيُومِ يَتُفَكَّرُونَ" النحل(٦٨-٦٩) مُخْتَلِفًا أَلُوانُهُ فِيهِ شِفَا أَلِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذُلِكَ لَآيَةٌ لِقُومٍ يَتُفَكَّرُونَ" النحل(٦٨-٦٩) فلنتفكر في كل كلمة من الآيتين وندرك مدى أهمية النحل .

أهميسية النحل ب

وتتجلى في كل ماتقوم به من عمل ليس من عندها أو بمحض المدفية، بل ان كل عمل أو حركة تقوم بها انما هو بوحى والهام وارشاد مين عند خالقها /ومدبر شئونها وشئون عباده /كما يتضح من قوله تعالى :

" وُأُوْحَى رُبُّكُ إِلَى النَّكْلِ ٢٠٠٠٠."

النحل (۲۸)

فالخطاب وان وجه للنبى صلى الله عليه وسلم الذى نزل علي مدر القرآن لكن المراد منه أن يتأمل كل فرد من الناس عظمة الخالق المدر ال الفراد منه المترتبة على وجودها م

وقد اشتمل وحى الله وارشاده للنحل على ثلاثة أمور هي :

أولا : اختيار المسكن (البيت) .

وأصل البيت مأوى الانسان وانما استعمل هنا في خلايا النحصصصال (٢)
تشبيها له بما يبنيه الانسان لمنا فيه من حسن الصنعة ودقته وصحة القسمة كما وأن في الآية اشارة الى أنواع مساكن النحل كل حسب سلالتصصصان فسلالات تسكن الجبال وتتخذ من مغاراتها مأوى لها وتسمى بالنحل الوحسصي وسلالات تعيش في الغيافي وتسكن في التجاويف أو الثقوب الموجودة فصصحن جذوع الأشجار وسلالات يستأنسها الناس ويتعهدونها ويصنعون لها مصصصان الطين أو الخشب الخلايا وتسمى بالنحل الأهلى .

وسر التعبير بعن فى قوله (من الجبال ١٠٠٠لخ) قالواءِ آن (مــــن) تغيد التبعيض وفيه تنبيه على آن النحل لاتبنى بيوتها من كل جبــــل أو شجر أو كل مايعرشه الانسان لها بل تبنيه فى أماكن تتلاءم مــــع ممالحها وتليق بها وهذا ما أكده العلماء حديثا .

كما ألهمها سبحانه اتخاذ شكل خاص لخلاياها وهو الشكل السداسي • .

⁽١) تفسير الخازن (١٠٠/٤) بتصرف ٠.

⁽٢) تفسير الألوسي (١٨٢/١٤) بتمرف يسير موصحة القسمة: صحة التنظيم ٠

⁽۳) تفسیر الخازن (۱۰۱/۶) بتصرف ،تفسیر الرازی (۷۱/۲۰) بتصــــرف القرآن واعجازه العلمی (ص۱۶۱) بتصرف ۰

⁽٤) تفسير الجواهر (١٢٨/٨) بتصرف ٠٠.

وعرف العلماء الحكمة من ذلك بعد تفكير وتجارب وبحوث عرفي وعرف المربيع أن الشكل السداسي هو الوحيد بالمقارنة بالأشكال الأخرى من المربيع أو الداعرى ١٠٠٠لخ الذي اذا جمع الى أمثاله اتصل بحيث يصير كالقطعية الواحدة دون أن يحصل بينها فرج • فالمربع تخرج منه زوايا فائعيية وشكل النحل مستدير مستطيل وبالتالي ستبقى زوايا فارغة ،ولو بنيييي بالشكل النحل مستدير لبقيت خارج البيت فرج فائعة لأن الأشكال المستديي رأ (٢) لو تجمعت لم تجمع متراصة • ومن ثم فالشكل السداسي أفظلها لأنهيا المستديد تمكن للنحل بناء أكبر عدد من الخلايا في أقل مساحة ممكنة كما أنياد شكل ملائم لنمو البرقة • (٣)

والأعجب من كل ذلك ماشبت لدى العلماء من أن النحل في كل أرجاء الدنيا منذ غابر الأزمان تبنى بيوتها بمقياس موحد خاص وثابت سيواء في ذلك النحل المستأنس أو غير المستأنس، وقد يبنى بيوتا غير متقنية الصنع في أطراف السقرص لاستخدامها مخازن لحفظ العسل وحبوب اللقياح وبيوت أخرى خاصة لتربية النحل الذكر ، وأخرى لتربية النحلة الملكية كما كشف العلماء أيضا أن تلك الخلايا اذا امتلأت بالعسل غطتها النحيل بالشمع الخالص حتى لايمتي العسل الرطوبة التي تؤدى الى تلفه ، أميان ان كانت تحتوى على حفنة (اليرقات) فان المادة الشمعية تكون مخلوطية بحبوب اللقاح لكي يتسرب الهواء من بين ذراتها ،

ولقد خاطبها القرآن الكريم مخاطبة العقلاء الأذكياء مع أنها غيسسر (ه) عاقلة وغير مكلفة وهي الوحيدة التي خاطبها بهذا العقل فقال:

اللَّهُ اللَّهِذِي مِنَ الَّهِبَالِ بُيُوتًا ٢٠٠٠٠.

⁽۱) تفسیر القرطبی (۱۰/۱۳۶) بتصرف ۰

⁽٢) تفسير الجواهر (١٤٨/٨) ستصرف ٠

⁽٣) النحلة تسيح الله بلغة العلم ولسان الواقع ـ محمد حسن الحمصــــى (ص ٥٧) بتصرف • دار الـرشيد ،دمشق ،ط الرابعة •

⁽٤) النحلة تسبح الله بلغة العلم ولسان الواقع (ص٢٦ – ٢٨) بتمرف ٠

⁽۵) تفسیر الألوسی (۱۸۱/۱٤) بتصرف ۰

ثانيا: جمع الغذا وتصنيعه :

ألهم الله تعالى النحل الأكل من كل الثمرات فقال تعالى : " ثُمُ كُلِي مِنْ كُلِّ الشَّعْرَاتِ"

النحل (٦٩)

ولفظ (كل) في الآية الكريمة المراد منها أكل الثمار والأزهــــار ذات الطعم الحلو فتمتص عصاراتها وتتغذى على رحيق الأزهار وحبوب (۱)
لقاح النباتات وهذا ماكشفه العلماء ،ولقد أكدوا أن النحل لاتتجـــه الى الزهرة ذات الرحيق السام ،قال الرسول صلى الله عليه وسلم "إن مشل المؤمن لكمثل النحلة أكلت طيبا ووفعت طيبا ووقعت فلم تكسر ولـــــم تفسد ٠٠٠٠الحديث " ٠

ويتغذى النحل على طريقتين :

- (٤) (٣) الطريقة الطبيعيةوتشمل رحيق الأزهار وطلعها الذي يعرف بحبوب (١) اللقاح ٠
- (۲) الطريقة الصناعية : فالمربى يقوم بتغذية النحل في حالات كأن يسسرى
 (٥)
 صاحب المنحل ضرورة تنشيط النحل لانتاج العسل بشكل أسرع ٠

⁽۱) تفسير الخازن (١٠١/٤) بتصرف ٠٠.

⁽۲) مسند الامام أحمد بن حنبل (۱۹۹/۲) اسناده صحیح کما قال أحمــــد شاکر (۹۰/۱۱) حدیث رقم (۲۸۷۲) ۰ دار المعارف بمصر ۱۳۹۲ه/۱۹۹۲م ۰

⁽٣) الرحيق: يمثل عصارة النبات التي تتجمع في الزهرة عند تكوينها لتمدها بالعناصر الضرورية لعقد الثمار،وهو سائل حلو المذاق يوجد في جميع النباتات المزهرة داخل الزهور،وأحيانا في مواضع أخسسري كقواعد الأوراق في بعض النباتات • تربية النحل في القرى والمسدن أحمد عطية غراب (س ٩٧) •

⁽٤) حبوب اللقاح (الطلع): يتكون في زهور النباتات من الخلايا المذكرة المزهرة، ويعتبر من الزم الضروريات لغذاء النحل فيتوقف عليها نمسو المرجع السابق (ص ٩٩) ٠

⁽۵) تربية النحل في القرى والمدن _ أحمد عطية غراب (ص ٩٩-٩٩)بتصرف ٠

وطائفة من المنحل (الشغالات وهن الاناث) يقمن بجمع الرحيـــــــــــق) وتجنيعه ،وبكافة الأعمال في مملكة النحل ،بينعا تتربع الملكة وهــــــي أنثي على عرش تلك العملكة ،لذا قيل أن أحد أسباب توجيه الخطاب للأنثـــي (اتخذي ،كلي) لأن اعداد الاناث أكثر من الذكور في مملكة النحل كمــــا أن أعمالهن أفضل بعكس الذكور فأعدادهم قليلة وأعمالهم قاصرة علـــــي تلقيح الملكة ثم يهلكون جميعهم ولايبقي الا الاناث + ولكي تقوم الشغــالات بعهمة جمع الغذاء بيسر وسهولة ذلل لها سبحانه وتعالى المسالـــــــك للتعرف على مكان الغذاء وطرق الذهاب اليه ثم العودة الى ظيتهــــا للتعرف على مكان الغذاء الفاف سبحانه هذا الأمر اليه فقال :

" ثُمْ كِلِي مِنْ كُلٌ الشَّمْرَاتِ ضَاسُلُكِي سَبُلُ رَبِّكِ ذَلْلَايِخْرِجُ مِنْ بِطُونِها شـــرابُ مُخْتَلِفُ ٱلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءُ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذُلِكُ لَآيَةً لِقُومٍ يُتَفَكِّرُونُ" النحل (٦٩)

وتذليل الله مسائك حصول النحل على الغذاء يكون عن طريق استدلال النحلة الجماعة للرحيق على مكان وجود الغذاء بشم الرائحة،وضوء الشمس أو الراوية الموجودة في الضوء فان استدلت على ذلك فانها تعسسود الى الخلية لتخرج الشغالات لجمع الغذاء ،تلكالشغالات السلاتي يقدر عددهن في الخلية الواحدة بما يقرب من مائة ألف (١٠٠٠ر١٠)/بينما يقدر عسدد الذكور بالمئات ،وعلى رأسكل طائفة ملكة واحدة ، وتدل النحلة التسسي تكشف بستان الزهور زميلاتها على المكان بنوعين من التعبير _ وذلسلك

وقد عرف العلماء هذين التعبيرين في العصور الأخيرة وقالــــوا:

⁽۱) عسل النحل شفاء نزل به الوحى ، د، عبدالكريم نجيب الخطيب (ص ١٤)، يتصرف ، الدار السعودية _ جدة _ الطبعة الثالثة ١٩٨٤هـ/١٩٨٤م ،

⁽٢) تغسير الشوكاني (١٧٥/٣) بتصرف ٠.

⁽٣) عسل النحل شفاء نزل به الوحى (ص١٠٦) بتصرف ٠

أن التعبير الأول يعبر عن المسافة والثاني عن الاتجاه ،وذلك عن طريـــــق الرقص ،وكل منها محدد، وتختلفان في حركتها وسرعتها .

وللتعبير عنالمسافة ؛

(أ) بالرقص الداشرى:

للتعبير عن مقدار المسافة بين الرحيق ومركز الخلية الله كانسست المسافة لاتتجاوز خمسين مترا يكون رقصها على أحد الأقراص الشمعيسية حيث تبدأ بالدوران حول نفسها في دائرة ضيقة مغيرة اتجاهها بثبسات فتدور تارة الى اليمين وأخرى الى اليسار في تتابع سريع محدثة ضجيجنسا في الخلية يجعل النحل الجالس بجانبها ترقص خلفها مترابطة بعضها ببعين لثوان قد تمتد قليلا الى نصف دقيقة أو تزيد حسب بعد المسافة ، شسسم المعير لتعود بالغذاء (ملحق رقم /) .

(ب) بالرقص الاهتزازى:

وذلك ان تجاوزت المسافة بين الرحيق ومركز الخلية الخمسين متــرا، فان الشفالة تسير لمسافة قصيرة في خط مستقيم وتحرك بطنها بسرعة مــن جانب لآخر ،ثم تتحرك في قوس الى اليسار ثم في خط مستقيم ثانية ،ثـــم (٢)

ونلاحظ أن عدد الرقصات تختلف حسب بعد المسافة أو قربها ُفان كانست المسافة مائة مثر فان عدد اللفات الكاملة أثناء الرقص الاهتزازى فسللي خلال خمسة عشر ثانية يكون من (٩ ـ ١٠) لفات ،كما وأن النحلة الراقصلة

⁽١) النحلة تسبح الله بلغة العلم ولسان الواقع (ص٥٥) بتصرف ٠

⁽٢) نفس العرجع السابق (ص٩٩) بتصرف ٠.

لاتشير في رقصها الى المكان المطلوب فقط بل انها تعبر عن وفيروق الرحيق ومدى تركيز المواد السكرية فيه الأنه كلما ازدادت كمية الرحيق ارتفعت نسبة المواد السكرية فيه ومن ثم تزداد مدة الرقع للدلالة عليرا الحاجة لخروج عدد أوفر من النحل الشغال ،كما تتضمن لغة النحل تعبيرا خاصا لكل نوع من أنواع الزهور وتستخدم النحل الشعس بوصلة للوصيول الى مسكنها ،أو البستان فان كان رأس الشغالة أثناء الرقع الاهترازي الى أعلى فمعنى ذلك أن مصدر الغذاء في اتجاه الشعس أما ان كيران النهاه رأسها الى أسفل فيعنى أن مصدر الغذاء في اتجاه مضاد للشمس المساد الشمس المساد الشمس المساد الشمس المساد الشمس المساد الشمس المساد الشمس المساد ال

(انظر العلحق رقم ،)

ثم انه سبحانه ذلل للنحل طريق العودة الى خليتها بعد الحصول علملى الغذاء دون أن تفل الطريق مهما بعدت المسافة والتى قد تبلغ عشممسر (٢) كيلو مترات ٠

قال مجاهد فى تفسير قوله تعالى : " فَاسْلُكِي سُبُلُ رُبِّكِ ذُلُــــلَّا" (٣)
أى: لايتوعر عليها مكان سلكته ، كما أنها تكون مذللة مطيعة لصاحبها اللهن تكون مذللة المليعة لصاحبها اللهن أنها تكون مذللة المليعة لصاحبها اللهن ويد : الذلول الــــذى يقول ابن ويد : الذلول الـــذى يقاد ويذهب به حيث أراد صاحبه فهم يخرجون بالمنحل ينتجمون بهــــا، ويذهبون وهى تتبعهم.

كها أنها مطيعة لله الذي سخرها للانسان ومن أجل خدمته اُويتمث ...ل ذلك في ب

١) النحلة تسبح الله بلغة العلم ولسان الواقع (ص ١٠١ ـ ١٠٣) بتصرف ٠ .

⁽٢) تفسير الألوسي (١٨٣/١٤) بتصرف٠.

⁽٣) تغسير الطبري (٩٤/١٤) ٠.

⁽٤) نفس المرجع السابق (٩٤/١٤) • .

شالتُّأطَاعة الله في صنع الشراب الذي فيه شفاءُ للناس:

وذلك حسب ارشاد الله لها ،قال تعالى :

" ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبِلُ رَبِّكِ ذُلَلًا يُخْرِجُ مِنْ بُطُوبِهِا شُرابُ مُخْتَلِفُ ٱلْوَانَهُ فِيهِ شِفَا لُلِلنَّاسِ إِنَّ فِي خَلِكُ لَآيَةً لِقُومٍ يُتَفْكُرُونُ" النحل (٦٩)

ولقد ذكر أكثر المفسرين بأن المراد من الشراب هو العسل كم (۱)
ذكر في تفسير الجلالين (هو العسل) وفي تفسير الشوكائي قال: العسلل وفي تفسير الشوكائي قال: العسلل وعن مجاهد في الآية قال: هو العسل فيه الشفاء وفي القرآن وقللل وقل الرازي أن فيه قولين ؛ القول الأول وهو الصحيح أنه صفة للعسل (٣).

ولكن لماذا لم يذكر سبحانه لفظ العسل صراحة كما هو الحال فــــى اللبن المستخرج من بطون الأنعام كما في قوله تعالى :

" وَإِنْ لَكُمْ فِي ٱلْأَنْعَامِ لَعِبْرةً نُسْقِيكُمْ مِمّا فِي يُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَــــرَبُ وَدِمْ لَبِنًا خَالِصاً سَائِفاً لِلشَّارِبِينَ "

النحل (٦٦)

والاجابة على ذلك هو والله أعلم أن حقيقة هذا الشراب لم يكسسن معروفا من سابق ـ حين نزول القرآن الكريم والعمور الأولى التى بعدها سوى أنه العسل - لكن القرآن الكريم معجز في كل زمان ومكان ،ومعجز بكل كلمة فيه ،وهو كتاب مفتوح يتأمله ويتفكر فيه كل انسان ذي لب في كسل عصر ،وانما لم يذكر ويفسر ويوضح الرسول على الله عليه وسلم كل مافيه ليترك لكل انسان مجالا للتأمل والتفكير في كل العصور،حتى لايتعطلسل الاجتهاد في أي عصر من العمور لذا يختم سبحانه كثيرا من ايات القرآن الكريم التي تتحدث عن الكون وتدعونا الى النظر في الكون بقوله:

" إِنْ فِي ذُلِكُ لاَيُةً لِقُومِ يَعْقِلُونَ ٠٠٠٠ " " •ميْتَعْكُرُونَ ٠٠٠٠ الخ

⁽١) تفسير الجلالين (١/٢٤٦) ٠.

⁽٢) تغسير الشوكاني (١٧٦/٣) ٠

⁽۳) تفسیر الرازی(۲۰/۵۷) ۰.

قسسسسال الرسول صلى الله عليه وسلم عند وصفه القرآن:

(كتاب الله فيه نبأ ماقبلكم وخبر مابعدكم وحكم مابينكم هو الفصل ليس بالهزل هو الذي من تركه من جبار قصعه الله ،ومن ابتغى الهسدو في غيره أضله الله ،فهو حبل الله المتين ،وهو الذكر الحكيم ،وهسسو المصراط المستقيم ،وهو الذي لاتزيغ به الأهواء ولاتلتبس به الألسنة ولايشبع منه العلماء لايخلق عن كثرة الرد ولاتنقفي عجائبه ،وهو الذي لسم تنته الجن اذ سمعته أن قالوا : (إِنا سُمِعْنَا قُرْآناً عُجُباً) هو الذي مسن قال به صدق ومن حكم به عدل ومن عمل به أجر ومن دعا اليه هدى السلم مراط المستقيم ١٠٠٠ الحديث) .

صدق الرسول صلى الله عليه وسلم فمن عجائب ماكشفه العلما * فـــــل القرن العشرين الميلادى أن كلمة شراب غير قاصرة على العسل بل يشمـــل ســــم النحري ، الغذا * الملكى ، والشمع ١٠٠٠ لخ وكل منهــــا (٢) يخرج على هيئة شراب وكل منها لها قيم علاجية .

أنواع الشراب المستخرج من النحل :

(١) العسل :

يسيل العسل كاللعاب حيث يقول تعالى : " يُخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا" ذلــــك (٣) لأن كل تجويف داخل البدن يسمى بطنا، كما وأن هذا العسل شاتج عما هضــم

⁽۱) سنن الدارمى (۸۳۱/۱) ،كتاب فضائل القرآن ،الباب الأول باب فضلل من قرأ القرآن ، وأخرجه الترمذى وقال : هذا حديث لانعرفه الاملل هذا الوجه واسناده مجهول ،وللحارث الهمذانى مقال عن على بن أبلى طالب لكن المعنى صحيح .

⁽٢) نحل العسل في القرآن والطب (ص٥٥) بتصرف ٠

⁽٣) المعجم الوسيط (١٤٨/١) • ادارة احياء التراث الاسلامي بقطر •

فى بطن النحل من الغذاء بدليل أنه سبحانه قال لها : "ثُم كُلِّي مِن كُللَّ الثَّمُرُاتِ" وعقبه بقوله : "يُخْرِجُ مِنْ بُطُونِها شُرابُ" ،كما أن قصاله النبي صلّى الله عليه وسلم عندما سقته حفصة رضى الله عنها عسلا شالمنبي ملّى الله عليه وسلم عندما سقته حفصة رضى الله عنها عسلا شاله ذهب الى احد زوجاته فقالت: أكلت مفافير قال : لا ،قالت فما هاليح الربح التي أجد منك قال سقتني حفصة شربة عسل قالت : جرست نحلاليح العرفط شجرة الطلحوله صمغ يقال له مغافير كريه الرائح وفي ذلك دليل على أن النحلة أكلت ورعت من العرفط وبالتالى أشاليح على طعم العسل ورائحته اذا فالعسل ناتج عما هفم منغذاء النحلة أي في بطنها ثم خرج من فعها .

وما أجمل قول القائل : ورق التوت يأكله الدود فيخرج منه الحريـــر ويأكله الظبى فيخرج منه العســـــل (٤) ويأكله المعز فيخرج منه الروث .

(٢) شراب الشمع :

وتقوم شغالات النحل بافرازه على شكل شراب (سائل) فاذا ماتعـــرض (٥) للمهواء تحول الى قشور تمضغها النحل بفكوكها ليصير على الحالةالمطلوبة•

⁽۱) تغسير الخان (۱۰۱/۶) بتصرف يسير والحديث رواة البخارى في كتاب الطلاق باب (٨) باب (لم تحرم ما أحل اللهلك) حديث رقم ٩٦٧ ٤ (جه ص ٢١٧ صحيح البخارى تحقيق د مصطفى ديب البغا) • وفي صحيح مسلم كتاب الرضاعة حديث رقم ٨٨، ابود اود كتاب الأشربة باب رقم (١١) وسند احمد جـــ ص ٥٩ - ٨٠ •

⁽٢) تفسير القرطبي (١٠/٥/١٠) • (٣) بصائر دوى التمييز (١٦/٥٢) •

⁽٤) التفسير الواضح (١٤/ ٥٣) • (٥) نحل العسل في القرآن (ص١٣٥) بتصرف

(٣) غذا الملكة :

وتفرزه أيضا شفالات النحل ،وهو سائل أبيض اللون يسمى لبن النحــل (١) لأنه يشبه اللبن الكثيف أو القشدة /وهو طعام الملكة واليرقات ٠

(٤) سم النحل ٠

وهو أنه حين خروج شغالة النحل من الظية يكون كيس السم فيهـــا محتويا على كميات قليلة منه ثم تتزايد الكمية من السم تدريجيا بزيادة نسبة المواد البروتينية والكربوهيدراتية في غذاء النحل ويفرز علــــى شكل شراب (ساعل) •

صفات الشراب المستخرج من بطون النحل:

(أ) اختلاف الألوان :

ولقد وصف الله سبحانه وتعالى هذا الشراب باختلاف آلوانه فقال:

"مُخْتَلِفُ آلُوانُهُ" فنرى العسل متعدد الآلوان فمنه الآبيض والآصفر والآحمـــر،

أو الآسمر كالآبيض الضارب الى الحمرة مثلاً وهكذا الحال في بقية أنـــواع

الشراب ويبرجع اختلاف الآلوان الى اختلاف مراعي النحل ومآكلها منــــه

فلون عسل التفاح أصفر باهت ولون عسل التوت الآسود أبيض ١٠٠٠ لخ وكذلك تختلف الآلوان حسب اختلاف سن النحل فالآبيض لفتيها والآصفر لكهلهـــا،

(٥)

⁽۱) نحل العسل في القرآن (ص ١٣٥) بتصرف ٠.

⁽٢) نفس المرجع السابق (ص ١٦٠) بتصرف ٠

⁽٣) تفسير الطبرى (٩٤/١٤) بتصرف ٠.

⁽٤) عسل النحل شفاء نزل به الوحى (ص ١٣٩) ٠

⁽٥) تفسير الألوسي (١٨٥/١٤) ٠.

(۱) • وكذا بالنسبة للخلية اذا كانت قد بنيت حديثا أو قديما

يبحمل الاختلاف في آلوان الشراب على الرغم من أنها كلها تمنع فييي

يؤكد هذه الحقائق علما ً تربية البنحل مؤخرا ً وأن الاختلاف يرجــــع الى اختلاف نوع الرحيق المترتب على اختلاف نوعية الأزهار كذلك يرجـــع الى اختلاف التركيب الكيماوى للتربة ولان رحيق أزهار النباتات ناتجة مـن جذور تلك النباتات التي تمتى من التربة الماء وبعض المواد منهــــا كمية من المعادن التي تختلف باختلاف بقاع الأرض الى غير ذلك من المحدواد التي تخلف الوان الشراب المستفرج من النحل ٠

ويترتب على اختلاف ألوان العسل مثلا اختلاف خصائصه من حيث الطعــــم والرائحة ،ونسبة المواد المركبة منه ،ومن ثم أثر ذلك في شفـــــــــــ، ١٠ (٣) الأمراض ،فقد يكون نوع أنسب من آخر في علاج مرض معين ٠

فعسل البرسيم والتوت والموالح شهى حلو ،وعسل التبغ طعمه مـــــر (٤) نوعا ما ١٠٠لخ ٠

وينظبق هذا القول آيضا على الشمع وغذا * الملكة للأسباب نفسهــــا
فسبحانه كيف حمل كل ذلك في بطن هذا المصنع الصغير داخل الحشرة الصغيرة
(۵)
جدا ،لقد حاول الكثيرون معرفة ذلك لكنهم عجزوا حتى قيل أن (أرسطاطاليس)

⁽۱) عسل النحل شفاء نزل به الوحي (ص ۱۲۷) بتصرف ٠.

⁽٢) النحلة تسبع الله بلغة العلم ولسان الواقع (ص١٧٢) بتصرف ٠

⁽٣) شحل العسل في القرآن والطب (ص ٧٢) بتصرف ٠.

⁽٤) عسل النحل شفاء نزل به الموحى (ص١٣٩) بتصرف ٠

⁽۵) آرسطوطالیس ولد عام ۲۸۶ قبل المیلاد فی ستاجیرا احدی قری مسدن طراقیا ،ولما بلغ عشرة آعوام من عمره ذهب الی آثینا لیدرس آکادیمیة آفلاطون وکان من آکفآ و آشهر من تعلم ذلک ، اشترک فی حرکة کالعلوم التی کانت معروفة اذ ذاک ماعدا الریاضة و ظلت نظریاته فی العلوم الطبیعیة قائمة حتی الستطاعت الآلات الحدیثة کالتلسکوبیات والمیکروسکوبات آن تکشف الکون بدقة واحکام آکثر و وآرسطوطالیسس آول من وضع کتابا فی المنطق مایسمی علم التعلیل العقلی، اشتهر فی علم الفلک والاحیا و توفی عام ۲۶۷ قبل المیلاد فی آثینا ومن المعرفة ساکمل موسوعة علمیة سده محمد فؤاد ابراهیم (۱۳/۳ه)

صنع بيتا من رجاج لينظر الى كيفية صنع العسل فى بطون النحل فأبـــــت (١)
النحل أن تعمل شيئا حتى لطخت باطن الرجاج بالطين وذلك لتمنع المشاهدة .
سبحانه من ألهم النحل كل ذلك - ان أكبر المصانع اليوم لايمكنهــا مهما حاولت صنع مايماثل العسل فى جميع خصائصه لأن الصانع الحكيـــــم

لايمكن أن يماثله في صنعه خلق من مخلوقاته ..

" بُدِيعُ السَّمُوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنَى يَكُونَ لَهُ وَلَدُ وَلَمْ تَكُن لَهُ صَاحِبَةَ وَخَلَقَ كُلُّ شَيْءٍ وَهُولَتِهُ وَخُلُقَ كُلُّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ وَهُ لَلهَ إِلَهُ إِلَهُ إِلَهُ إِلَهُ إِلَهُ إِلهُ وَلَا هُوخِلِقَ كُلُّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ وَهُ لَلهَ مَا عَبُدُوهُ وَهُ لَا عَالِمَ إِلَهُ إِلهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ إِلهُ إِلْهُ إِلهُ إِلهُ إِلهُ إِلْهُ إِلهُ إِلْهُ إِلهُ إِلْهُ إِلْهُ إِلهُ إِلهُ إِلهُ إِلهُ إِلهُ إِلهُ إِلهُ إِلْهُ إِلهُ إِلْهُ إِلْهُ

عَلَى كُلُّ شَيْءٍ وَكِيلٍ " ٠ أَ الْأَنْعِامِ (١٠١ – ١٠٢)

(ب) فيه شفاء للناس٠

فقال سبحانه: " فيه شفاء للناس " فذكر كلمة الشفاء بصيف النكرة وليست المعرفة لحكمة توصل لها العلماء بعد جدل وتفكير وملاحظة لقد أكدوا أن هذا الشراب ليس شفاء لكل داء (على العموم) بل لطائف قد أكدوا منه فينفع لعلاج بعض الأمراض .

والمعروف آن شراب النحل هو الشراب الوحيد بل والشيء المسادي الوحيد الذي وصف في القرآن الكريم بأنه شفاء بينما لم يذكر لفلسط الشفاء في القرآن الكريم الا في ثلاث آيات أخرى نسب فيه الشفاء السلم القرآن، أي أن القرآن الكريم شفاء النفوس والأرواح مما يصيبها مسلمان الأمراض النفسية والجسدية بينما وصف مايخرج من بطون النحل شفاء للأبدان

⁽۱) تفسیر القرطبی (۱۳۵/۱۰) بتصرف یسیر ۰.

⁽۲) تفسیر الشوکانی (۱۷٦/۳) بتصرف ۰

⁽٣) الآيات التلاث التى نسب فيها الشفاء الى القرآن الكريم هي :

ا - قوله تعالى : " قَدْ جَاءُتْكُمْ مُوْعِظَةً مِنْ رُبِّكُمْ وَشَفَاء لِمَا فِي السَّدُورِ " • يونس (٧٠)

٢ - قوله تعالى : " وَنُولُ مِنَ الْقَرْآنِ مَاهُو شِفَاء وَرَحْمة لِلْمؤمني ..."

٣ - قوله تعالى : " وَلُوْ جُعلْنَاهُ قَرْآنَا ٱحجمياً لقالوا لَوْلاَ فَصَلَب ...

٣ - قوله تعالى : " وَلُوْ جُعلْنَاهُ قَرْآنَا ٱحجمياً لقالوا لَوْلاَ فَصَل ...

آياتُهُ أَعْجُمِي وَعُربِي قُلُ هُو لِللَّذِينَ آمُنُوا هَدَى وَشَفَاء وَالَّذِينَ لاَيُوْمِنُونَ فِي ...

آذانِهمْ وَقَرْ وَهُو عَلَيهمْ عُمَى أَولَاكِكُ يُنَادُونَ مِنْ مُكَانِ بُعِيدٍ " • فَصَلت (٤٤)

عن طريق التداوى بمنتجاته من عسل ،شمع ، سيم النحييل ، غيداء (۱) الملكية .

(1) الفوائد العلاجية للعسل :

ومن ذلك قلما نجد معجونا من المعاجين ـ دوا ً ـ الا وتمامه وكمالية يحصل بالعجن بالعسل ،كما أن شرب العسل يترتب عليه فوائد عظيمة ان أخذ بكميات مناسبة ،فهو غذا ً يستحسنه كل انسان لما يتميز به من مللة ملو وطعم شهى ولذيذ ،وفي الوقت نفسه دوا ً وتحصين للانسان السليم ملى أن يصيبه المرض ،لاحتوائه على العناصر الغذائية التي تغيد في مناسع متناوله من الاصابة بكثير من الأمراض ،ومن ذلك قول الرسول على اللهما عليه وسلم : " عليكم بالشفائين العسل والقرآن " .

حيث جمع عليه الصلاة والسلام بين الطب البشرى والطب الالهــــــى / وبين طب الآبدان وطب الأرواح ،وبين الدواء الأرضى والدواء السماوي ،وكونه سبحانه يقرن بين القرآن والعسل ،في ذلك تقرير وتنبيه لعباده بمـــدي (٣) عظمة هذين الدوائين القرآن الكريم والعسل ،

لذا يعف الرسول على الله عليه وسلم العسل بأنه : دوا ً للرجــــل الذي كان يشتكى أخوه من بطنه كما يقول أبو سعيد الخدرى: ان رجــــلا أتى الرسول على الله عليه وسلم فقال: أخى يشتكى بطنه فقال: اسقــه عسلا ثم أتى الثالثة فقال: اسقـــه عسلا ثم أتاه الثالثة فقال: اسقـــه عسلا ثم أتاه فقال: فقال : اسقــــه عسلا ثم أتاه فقال : فعلت فقال صدق الله وكذب بطن أخيك اسقه عســـلا فسقاه فبراً .

⁽۱) ضحل العسل في القرآن والطب (ص ٦٤ ـ ٦٥) بتصرف ٠

⁽٢) سنن ابن ماجه (١١٤٢/٢) كتاب الطب باب رقم (٧) باب العسل حديـــــث رقم (٣٤٥٢) ، في الزوائد : اسناده صحيح رجاله ثقات .

⁽٣) عسل النحل شفاء نزل به الوحى (ص ٦٥) بتصرف ٠

⁽٤) صحيح البخاري (١٢/٧) كتاب الطب باب الدواء بالعسل رقم (٤) ٠

ويؤكد هذه الحقائق الأطباء قديما وحديثا فنجد مثلا (ابن سينيا)
ينصح مرضاه بشرب العسل ويصفه دوا والبعض الأمراض ويوضح لهم طريقييين الحمي استعماله ،ويذكر بعض هذه الفوائد:بآنه (الشراب العسلي) ينفع من الحمي المعرفة ،ويلين البطن ،ويدر البول ،وينفع المعدة ،ومن كان به وجعل المفاصل والكلى ٠٠٠٠ النخ ،

ويفيف أطباء العصر الحديث أنه مغيد في علاج الجروح والحسسروق/
وبعض الأمراض الجلدية وبعض أمراض العيون ،والتهاب الأنف والحنجسرة ويعمل على تقوية القلب ،ويرفع الفغط المنخفض ،ومن ذلك مالاحظسسه (٣)
د محمد على البنبي مع أحد الأطباء أن المريض اذا تناول عسلا عنسسد نهوضه من النوم مباشرة قبل قيامه بأى مجهود لايتعرض للمداع ،والقسى،

اللذين ينتجان عنانخفاض ضغط الدم .

⁽۱) ابن سینا (۳۷۰ ـ ۲۲۸ه / ۹۸۰ ـ ۲۳۰م) . .

هو الحسين بن عبدالله بن سينا : أبو على ،شرف الملك ،الغيلسوف الرئيس ،صاحب التصانيف في الطب والمنطق والطبيعيات والالهيات و ومولده في احدى قرى بخارى ،نشأ وتعلم فيها • تقلد الوزارة فليل همذان • ثم صار الى أصفهان ،صنف فيها أكثر كتبه وعاد فلللل أواخر أيامه الى همذان فمرض في الطريق ومات بها •

أشهر كتبه القانون في الطب (وترجمه الغرنج الى لغاتهم وكانــوا يتعلمونه في مدارسهم وطبعوه بالعربية في رومة في أربع مطــــدات، ومن كتبه أيضا الشفاء في الطب،آسرار الحكمة المشرقيــــــة، آسرار الصلاة .

من الأعلام (٢٤١/٢ - ٢٤٢) .

 ⁽۲) القاشون فى الطب الشيخ أبو على بن على بن سينا (۳۷۵/۳) ٠ دار
 صادر ـ بيروت ـ طبعة جديدة بالأوفست عن طبعة بولاق ٠

⁽٤) نحل العسل في القرآن والطب (ص١٠٧) بتصرف يسير ٠.

وقد أقيمت في العصر الحالى العديد من المستشفيات التي تصف العسل علاجا لمرضاها،ومن ذلك أول مركز طبي عالمي متخصص للاستشفاء بواسطيليا منتجات النحل أقيم في بخارست برومانيا عام ١٩٧٥م تردد عليها في العام الأول لانشائها أكثر من اثنى عشر مريضا وأخذ هذا العدد يتزايد نظلل النجاح العلاج ،وكذلك أقيمت مراكز مثلها في الصين واليابان .

ويشترط لأن يستمر العسل في صفة كونه علاجا بقاؤه على الصفرة (٢) التي خرج بها من بطون النحل فلا يتعرض للتسخين ونحوه ٠.

ومافى العسل من صفة الشفاء ينطبق كذلك على باقى الشـــــراب المستخرج من بطون النحل ،وان كان المتعارف عليه هو العسل بشكـــــل أكبر نظرا لكثرة الكمية المستخرجة من العسل مقارنة بغيره .

(٢) الفوائد العلاجية لشمع النحل :

وقد ثبت لدى الأطباء بأنه يمكن استخدام الشمع المستخرج من بطيون النحل لازالة القروح ،واذا ما استعمل مع زيت البنفسج الحلو فانه يشفي الدمامل ،كما يستخدم لعلاج مرض الثعلبة بعد خلطه بالزبدة ،ويفي المصابين بتورم أنسجة الأنف بمضغ قطعة من الشمع ،أوتمييعه وتنقيطه في الأنف ،وغير ذلك من الأمراض ،وسبب ذليك توفر الخاصية العلاجية في المكوناته الأساسية من الكحولات الدهنية والصبغا وفيتامين (أ) والمسواد لمانعة لنمو البكتريا،وغيرها من المواد التي من خواصها كونه الملطفة ومهدئة ومفادة للالتهابات .

ومن النعم المترشبة على وجود النحل والشراب المستخرج منهــــــــــا

⁽۱) عسل المنحل شفاء نزل به الموحى (ص ١٤٣) بتصرف ٠

⁽٢) نحل العسل في القرآن والطب (ص٦٦) يتصرف ٠

⁽٣) نفس العرجع السابق (ص ١٢٥ ـ ١٣٤) ، كُذَلك أسرار العافية ـ مسلــــم غازى (ص١٢) بتصرف .

ومظهرا من مظاهر تسخير النحل ب

(٣) الفائدة العلاجية للغذاء الملكى:

(٤) الفوائد العلاجية لسم النحــــل:

يصلح لبن النحل لعلاج الحمى الروماتيزمية وكذلك فى حالات التهاب (٢) (٢) الأعصاب وآلامها وعرق النسا عن طريق حقن تحت الجلد فى الأماكن المؤلمة .

سبحان الله كيف اجتمعت كل تلك الفوائد في الشراب المستخرج مــــن بطون النحل المزودة بتلك الخصائص العلاجية ؟ كيف طبخ هذا الشـــراب المختلف الآلوان والآشكال والآنواع داخل بطن هذه الحشرة المباركـــة ؟ ان التفكر في ذلك كله يدلنا على وجود الله سبحانه وتعالى وان أنكرهـا بعض الناس غرورا وتكبرا • ولكن كل مفكر متأمل منصف يراعي الأمانـــة ومايعليه عليه ضميره في كل علم وحقيقة يتوصل اليها وان كان غير مسلـم ان لكل مخلوق خالق ولكل مصنوع صانع وان مدبر هذا الكون ومافيه هـــو

⁽۱) نحل العسل في القرآن والطب (ص ١٤٥ ـ ١٤٦) بتصرف ٠.

⁽٢) نفس المرجع السابق (ص١٦٣ ـ ١٦٤) بتصرف٠.

الله وحده لاشريك له كما يؤكد ذلك الدكتور واين ادلت في مقالت والتوافق بين العلوم بقوله: "لاشك أن اعتقاد وجود اله خالق لك سيل شئ يعظينا تفسيرا بسيطا سليما واضحا عن النشأة والابداع والحكمة فسي هذا الكون ،ويساعدنا على تفسير جميع مايحدث من الظواهر ، أم النظريات التي ترمي الي تفسير الكون تفسيرا آليا فانها تعجز علين تفسير كيف بداً الكون " .

ثم يضيف قائلا : " ونود أن نؤكد هنا أن الايمان الذي نقصده هـ و الايمان البصير وليس الايمان الأعمى أي الايمان الذي يقوم على العقـ ل (٢)

⁽۱) د٠ واين ادلت:

مختص فى الكيميا و الجيولوجية ، حاصل على درجة الدكتوراه من جامعـة كولومبيا ، زميل بحوث بالمعمل الكيماوى الجيولوجي بنيويورك ، عضو الجمعية الحمية الحمية الجمعية الجمعية الجمعية الحمية الحمية الجمعية الحمية الحمية

من كتاب الله ينتجلي في عصر العلم (ص١٢٩) . .

⁽٢) الله يتجلى في عصر العلم (ص ٣١) بتصرف ٠ . .

والمحامر المرابي

البخاروالانار

مظاهرا بلاستفارة بها تسخيرهما للسفن وغيرها و تعده انغراصه النفع بهما من لحوم وحلى وعمل وعنير ذلك أكار ذلك في توجيدا لحالق عزوجل - سواهد ذلك من الآبات ،

الغصلالسادس

البحسسار والأنهسسار

مظاهر الاستفادة بهما ـ تسخيرهما للسفن وغيرها ـ تعدد أغــــراض النفع بهما من لحوم وحلى وعمل وغير ذلك ـ آثار ذلك فى توحيـــد الخالق عز وجل وشواهد ذلك من الآيات .

البحار في اللغة :

بحر: الباعوالحاء والراء أصل واحد ، قيل سمى البحر بحصورا لاستبحاره وهو انبساطه وسَعَته ، ويقال أبحر القوم اذا ركبوا البحصور وقال والأنهار كلها بحار وقال بعضهم: البحرة الفجوة من الأرض تتسمسع. وأن ساء البحر لايشرب فان شُرب أورث دا * كذلك كل ماء علم وان لم يكسسن (1)

وفى الصحاح: البحر: خلاف البر ،يقال: سمى بحرا لعمقه واتساعــه، والجمع أبحر ويحار وبحور، وكل نهر عظيم بحر ، وماء بحر: أى ملـــــــح. (٢)

وفى اللسان بحر: البحر: الماء الكثير ،ملحا كان أو عذبا وهــو خلاف البر سمى بذلك لعمقه واتساعه ،وقيل كل نهر لاينقطع ماؤه فهو بحــر، مثل دجلة والغرات والنيل وما أشبهها من الأنهار العذبة الكبار ،فهــو بحر ، وأما البحر الكبير الذى هو مفيض هذه الأنهار فلايكون مـــــاؤه

⁽۱) مقاییس اللغة (۱/۱۰٪ - ۲۰۳) ٠ ٠.

⁽٢) المحاح (٢/٥٨٥) ٠

الاصلحا أجاجا ولايكون ماؤه الا راكدا ،وأما هذه الأنهار العذبة فماؤها جار وسميت هذه الأنهار بحارا لأنها مشقوقة في الأرض شقا وسمى البحر بحرا لاستبحاره وهو انبساطه وسعته والبحر في كلام العرب الشوق وأصل البحر : كل مكان واسع جامع للماء الكثير وسعته المكانية وسموا كل متوسع في شيء بحرا وقال بعضهم : البحر في الأصل الملح دون العاد وسمى العذب بحرا لكونه مع الملح .

النهر في اللغة :

النون والهاء والراء أصل صحيح يدل على تفتح شيء أو فتحِه ٠.

وأنهرت الدم : فتحته وأرسلته ، وسمى النهر لأنه ينهر الأرض أى:يشقها وجمع النهر أنها رونهر،واستنهر النهر : أخذ مجراه، وأنهر الماء : جــرى ونهر أنها رونهر،واستنهر النهار :انفتاح الظلمة عن الضياء مابيــن وربه الفجر الى غروب الشمس .

وفى الصحاح : نهر الما د اذاجرى فى الأرض وجعل لنفسه نهــــرا، وكل كثير جرى فقد نهرواستنهر ،واستنهر الشيء : اتسع ، والنهـــــــر (٤) (بسكون الها د وفتحه) : واحد الأنهار وقد يعبر بالواحد عن الجمع ،

وفى اللسان : نهرت النهر : حفرته وأنهرت الدم : أى أسلتـــــه (٥) والأنهار : الاسالة والصب بكثرة ·

وقد ذكر لفظ البحر مرة واحدة في سورة النحل في قوله تعالى:

" وُهُو النَّذِي سُخْرَالْبُحْرُ لِتَأْكُلُوا مِنهُ لُحُماً طُرِياً وَتُسْتَخْرَجُوا مِنهُ حِلْيَةً اللَّهِ وَهُو النَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَعْلَكُمْ تَسْكَرُونَ "النحل (١٤) تَلْبُسُونَهُا وَتَرَى الْفُلْكُ مُواخِرَفِيهِ وَلِتَبْتَغُوامِنْ فَضْلِهُ وَلَعْلَكُمْ تَسْكَرُونَ "النحل (١٤)

⁽۱) لسان العرب (۱/۶ = ۶۳) ٠

⁽٢) بصائر ذوى التعييز (٢/ ٢٢٥ -٢٢٦) ٠

⁽٣) مقاييس اللغة (٣٦٢/٥) .

⁽٤) الصحاح (٨٤٠/٢) .

⁽ه) لسان العرب (٣٣٧) ٠.

كما سهل ومكن سبحانه العباد من استخراج مافيه من اللآل والجواهر النفيسة مثل اللولو والعرجان ،التى يتخذها الناس ين يتخذها الناس يتنينون يتنزينون بها، والمنفعة الثالثة هي مخر السفن للماء،قال قتادة مقبل ومدبرة وذلك آنك ترى سفينتين احداهما تقبل والآخرى تدبر تجريل بريح واحدة وأصل المخر في اللغة الشق يقال مخرت السفينة مخرا اذا شقت الماء بجوجوها .

كذلك يوجهنا السياق الى الاستفادة من البحار لغرض التجارة فيحمل الربح من فضل الله سبحانه فاذا وجد الانسان فضل الله عليات هي فيحمل الربح من فضل الله سبحانه فاذا وجد الانسان فضل الله عليات العالى وحده مسخر البحر ومافيه لخدمة العباد .

ان الماء آحد عوامل استمرار الحياة ،ذلك لأن الحياة والماء فـــــى كوكب الأرض شيئان متلازمان ، وأثبت العلم أن واحدا وسبعين في المائـــة كوكب الأرض شيئان متلازمان ، وأثبت العلم أن واحدا وسبعين في المائـــة (٢٧١) من مساحة الكرة الأرضية أي مايعادل ثلاثة أرباعها تقريبــــــا

⁽١) تفسير الجلالين (٢٤١/١) بتصرف٠.

⁽۲) تفسیر الآلوسی (۱۱۱/۱۶ – ۱۱۲) بتصرف .

⁽٣) تفسير الخازن (٨٣/٤) بتصرف • والجؤجؤ: مجتمع راوس عظام المدر،وسدر السفينة •المعجم الوسيــط (١٠٣/١) •

⁽٤) تفسير الشوكاني (١٥٣/٣) بتصرف ٠

(۱)
مغطى بمياه البحار والمحيطات ، ونقصد بالبحر فى هذا البحث المسلماء
(۲)
الملح دون العذب وهو المشهور فى كلام العرب ،وقيل ان كل ما عسلت بالملح دون العذب وهو المشهور أى ما العرب ،وقيل ان كل ما عسلت على الأرض أصله الماء الأجاج أى ماء البحر ،وفى ذلك دلالة على مسلمي أهمية ماء البحر وتسخيره للانسان .

أولا : بعض مظاهر تسخير البحر والاستفادة منه ٠.

والتسخير سياقة الى الغرض المُخْتُص قهرا والمسخَّر هو المقيِّض للفعل ولقد لفت الله تبارك وتعالى نظر العباد الى أربعة من مظاهــــر تسخير البحر في قوله تعالى من سورة النحل :

" وَهُو الَّذِي سُخُّر البَّحْرُ لَتَأْكُلُوا مِنهُ لَحْماً طَرِينًا وَتُسْتَخْرِجُوا مِنــــهُ حِلْيةً تَلْبُسُونَهَا وَتُرَى الْفُلْكُ مُواخِرُ فِيهِ وَلِتُبِّتَعُوا مِنْ فَظْلِهِ وَلُعَلَّكُمْ تُشْتُرُونَ" (١٤)

- (١) الأكل من الثروات الغذائية الموجودة في البحر كالأسماك وغيرها ٠
 - (٢) استفراج مافيه من حلي .
 - (٣) تسخير البحر لجريان الفلك فيه بما ينفع الناس٠
- (٤) الابتفاء من فضل الله بركوب البحر لغرض التجارة والسفر للعمــرة. والحج مثلا .

وسأوضح كل مظهر من المظاهر المترتبة على تسخير البحر ًوماف ذلك من دلالة على وجود الخالق سبحانه وتعالى ووحدانيته ورحمته بعباده -

⁽۱) العلم الحديث حجة للانسان أم عليه ـ د، عبدالله العبادي (ص٥٣) بتصرف يسير ،

⁽۲) بصائر ذوی التعییز (۲۲٦/۲) ۰

⁽٣) انظر الاسلام في عصر العلم (ص ٣٥١) ٠.

⁽٤) المفردات في غريب القرآن _ كتاب السين (ص ٢٢٧) .

المطهر الأول: الآكل من الثروات الغذائية الموجودة في البحر - .

(1) مثل الانتفاع بأكل اللحم الطرى (السمك) ٠

وسبب التعبير عن السمك باللحم الطرى مع كونه حيوانا الاشارة اللي قلة عظامه في أغلب مايصطاد للآكل بالنسبة الي الأنعام ،وقيل : لانحصــار (۱) الانتفاع به في الأكل • ووصفه سيحانه بأنه طرى للدلالة على عظمة ورحمــة الله بعباده كوانه أخرج من البحر الملحُ لحما طريا، وفي غاية العدوبــــة وأن هذا العمل ليسبطبع السمك أو بقدرته بل بقدرة وارادة الخالــــــق سبحانه الذي لايعجزه شيء القادر على اخراج الفد من الفد ،وقد بدأ سبحانه (۶) بذكر نعمة الآكل لأهميته لقوام البدن · قد ينسى البعض مدى عظمــــ الخالق في خلقه السمك ،ومدى أهميته في الأكل نظرا لطول الألفــــ لذا يذكرهم تعالى بهذه النعمة ،ويلفت نظرهم اليها ليتأملوها ويتفكسروا فيها ُ ويعرفوا أن الأسعاك أكبر مصدر للبروتين الغذائي بعد البروتيــــن (٥) العستفرج من الحيوانات البرية بمختلف أنواعها • كما أن بروتينـــات الأسماك سهلة الهضم اذا قارناها باللحوم التي نحصل عليها من الحيوانيات الأخرى ،وتحتوى اضافة الى ذلك على كمية كبيرة من الفوسفور ذي الأهميــة للنمو الصحيح خاصة للأطفال ،وزيت السمك المحتوى على فيتامين (أ ، ي) والبروتينات والأحماض الأمينية الهامة للانسان ﴿ مما جعل الكثير يعتبر الأسماك أهم الثروات المائية ،وأولى الكائنات المائية بالدراسة ،لاسيما

⁽۱) تفسیر الشوکانی (۳/۳۵۱) ۰

⁽۲) تفسیر الألوسی (۱۱۱/۱۶) بتصرف یسیر ۰

⁽٣) يقال لمماء البحر : الماء العلج وليس الماء المالح لأن هناك فرقسا بينهما فالماء الملح : الماء الذي فيه الطعم المعروف من أسسل الخلقة كماء البحر ، والماء المالح : هو الذي وضع فيه ملح فتغيسر طعمه ، تفسير الألوسي (١٨٩/٢٢) بتصرف يسير ،

⁽٤) تفسير الخازن (٨٣/٤) بتصرف ٠

 ⁽٥) جغرافیة البحار،د عبد العزیز شرف (ص ٢٥٩) بتصرف یسیر ٠ مکتبــــة.
 الخریجی ، الریاضط الأولی ١٤٠٥ه ٠

⁽٦) الما والحياة بين العلم والقرآن (ص٩٠) بتصرف ٠

أن في البحار أنواعا أخرى من الثروات الغذائية الصالحة للأكل ،والله سبحانه لم ينتي على أن مايؤكل هو السمك فقط بل قال: (لحمه المنابعر ثلاثة أجناس، قال بعض المفسرين: (الحيت ان وجميع أنواعها حرام ،وماسوى ذلك اختلفوا وجميع أنواعها حرام ،وماسوى ذلك اختلفوا فيه فقال البعض حرام وقال البعض حلال، قال الرسول صلى الله علي وسلم: أحلت لنا ميتنان: الحوت والجراد، وغير ذلك من الكائن المنات وسلم: أحلت لنا ميتنان: الحوت والجراد، وغير ذلك من الكائن البياسة البحرية كالجنبرى ،وغيرها لاسيما أن المساحة المائية أكبر من اليابسة على وجه الكرة الأرضية ،فالبحار والمحيطات تحيط بمعظم دول العنال وقلما توجد دولة الا وتشرف على بحر وتستفيد من النعم المترتبة على وجوده ومن ذلك استخراج الشروات الغذائية وغيرها.

المعظهر الثاني : استخراج الحلى من البحار • .

ولقد أشار الى ذلك قول الله تعالى فى سورة النحل: /// مراء مراء مراء مراء مراء مراء المراء المراء المنحل: " ٠٠٠ وتستخرجو منه حلية تلبسونها ٠٠٠.

النحل (١٤)

⁽۱) تفسیر النیسابوری (۲۵/۷) بتصرف یسیر ۰

فأرشد الله سبحانه عباده الى استخراج مايتزينون بهويزينون بـــه (۱) نساءهم من حلى أو غيره كالجلولي والمرجان ٠

واللؤلؤ؛ واحد من أهم الموارد البحرية وهو ذو قيمة عظيمة ،كمسا أنه من أعجب وأجمّل مافى البحار، وأصله حيوان يهبط الى الأعماق داخـــل صدفة من العواد الجيرية لتقيه من الأخطار، ويتكون داخل شبكة دقيقة كشبكة الصياد عجيبة النسج تكون كمعفاة تسمح بدخول الماء والهواء والغذاء الى جوفه ، وتحول بين الرمال والحص وغيرهما، وتحت الشبكة أفواه الحيـــوان ولكل فم أربع شفاه ،فاذا دخلت ذرة أو قطعة حصى أو حيوان ضار عنـــوة الى المحدفة سارع الحيوان الى افراز مادة لزجة يغطيها بها شم تتجمـــد وتتحجر مكونة لولوة ، وعلى حسب حجم الذرة التي وصلت يكون حجم اللولــوة (٢) فمنها ماهو صغير كالعدسة ، ومنها ماهو كبير أكبر من بيفة الحمامـــــــــة فمنها ماهو صغير الأبيض والأسود والأخض والبنى والأزرق وغيرها .

آما العرجان فهو حيوان بحرى يعيشقى آعماق تتراوح بين فعسسة امتار وثلاثمائة متر ،ويثبت نفسه بطرفه الأسفل بصغر أو عشب ،فيظه رولا فرعا أشبه بالنبات يسكن فيه حيوان ثم يخرج فرع آخر غيره ،وهكسذا تتكون شجرة المرجان وتكون ذات ساق سعيكة تأخذ في الدقة نحو الفسسروع التي تبلغ غاية الدقة في نهايتها ،وقد يبلغ طول الشجرة المرجانيسة نحو ثلاثين مترا ،والجزر المرجانية الحية ذات ألوان مختلفة نراها فسسي البحار صفرا وبرتقالية ،وحمرا وترنفلية ،ورزقا ومردية ، أو غبسسسا البحار صفرا

⁽۱) تفسير الشوكاني (۱۵۳/۳) بتصرف ٠.

⁽٢) تفسير الظلال (١٢٠/٢٧) بتصرف يسير ٠.

⁽٣) انظر الماء والحياة بين العلم والقرآن (ص١٠٢) ٠.

باهتة ،والمرجان الأحمر هو المحور الطب المتبقى بعد فنا الأجسسينا الحية من الحيوان ،وتكون الهياكل الحجرية مستعمرات هائلة ،ومنها يتخدذ (1) أغلى الحلية .

ويشتهر البحر الأحمر بهذه الجزر المرجانية الحمراء لذا سمـــــــــى (٢) بالبحر الأحمر -

ولايقتص الحلى المستخرج من البحار على اللولوق والمرجان بل يشمسل على كثير من أنواع الحلى الأخرى كالذهب الموجود في البحار بكميسسة كبيرة ،بحيث لو وزع على عدد كبير من سكان الأرض لنال كل منهم نصيسب منه • كما يوجد النحاس.

وقيل أن كلمة (حلية) تتضمن عظام السمك التى يصنع منها مقابيض (٤) السيوف والخناجر ٠

المظهر الثالث: تسخير البحر لجريان الغلك فيه بما ينفع الناس • .

فقد لفت المولى سبحانه وتعالى نظر عباده خاصة صاحب الحس المتبلدد والغافل عن ذكر الله الذى نسى مقدار عظمة هذه النعمة ،ومن ثم قصر في عبادة الخالق وشكره لذا لفت المولى نظر العباد الى تلك النقطة الصغيرة التي تتحرك في البحار والمحيطات حاملة العبادوالمتاعوالأرزاق ،ميين مشارق الأرض الى مغاربها،متحدية كل مايلاقيها من صعاب البحر بسنة سنهيا الله تعالى من أيام صنع نوح عليه السلام لسفينته بوحى من الليلينية

⁽۱) تفسیر الظلال (۲۱/۲۷) بتصرف ۰ کذلک تفسیر الجواهر (۷۳/۲) بتصــرف یسیر ۰

⁽٢) جغرافية البحار (ص ٣٤١) بتصرف ٠٠

⁽٣) الماء والحياة بين العلم والقرآن (ص٦٦) بتصرف ٠

⁽٤) تفسير الألوسي (١٧٩/٢) بتصرف يسير ٠

(۱) سبحانه وتعالى ، وفي ذلك يقول عكرمة في تفسيره لقوله تعالى :

" وُسْرَى الْفَلْكُ مُواخِرُ فِيهِ ١٠٠٠. • .

" هي السفن تمخر الماء أي : تشقه •ويقول أيضا : ماآخذ عن يميـــن (٣) السفينة ُوعن يسارها من الماء فهو الموافر"•

(٤) والقارى المتأمل في الآيات المتعلقة بالبحروالغلك كما فــــــى رة النحل ·

" وُهُو الَّذِي سُخْرُ الْبَحْرُ لِتَأْكُلُوا مِنهُ لَحْما طُرِيا وَتُسْتَخْرِجُوا مِنهُ حِلْيَةٌ تَلْبُسُونَهُا وَتُرَىٰ الْفُلُكُ مُواخِرُ فِيهِ وُلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهُ وَلَعْلَكُمْ تَشْكُرُونَ" (١٤)

سيعرف أن جريان الفلك في البحر ليس بارادة الفلك نفسه أو ربانه الله بارادة الخالق الذي أودع فيه من العناصر والخصائص مايسهل جريلي على سطح الماء ،وبما أودع في الانسان من خصائص يدرك بها النواميليسس (٥)

⁽۱) تفسير الظلال (۲۰/۲) بتصرف يسير ٠

⁽٢) عكرمة : أبو عبدالله مولى ابن عباس أصله بربرى ثقة ثبت عالـــــم بالتفسير مات سنة ٧٠٠ه وقيل بعد ذلك ٠

من تقریب التهذیب (۳۰/۳) ترجمة رقم (۲۷۷) ٠.

⁽٣) انظر تفسير الطبرى (١٤/٧٦١) ٠.

⁽٤) الفلك : بضم الفاء ،يطلق على ماهو صغير كالمراكب وماهو كبيسسر كالسفن وافراده وجمعه بلفظ واحد ويذكر ويؤنث و والفلدا المفسسرد مذكر كقوله تعالى " ٠٠٠ أنا حُملنا ذُرَّيتُهُمْ في الْفلّكِ الْمُشَّلُ سون" يس (٤١) فجا مذكرا ،وقال تعالى : " وَالْفلّكِ الّتِي تُجْرِي فِي الْبَحْرِ" البقرة (١٦٤) فأنث ويحتمل واحداوجمعا كقوله "حَتَّى إذّاكُنْتُمْ فيسسا الفلّكِ وَجُريْن بِهِمْ بريح طُيّبَةٍ" يونس (٢٢) جمع فكانه يذهب بهسسا اذاكانت واحدة الى المركب فيذكر والى السفينة فيونث ،وقيل واحده فلك ، من تفسير القرطبي (١٩٤/) ،

⁽ه) تفسير الظلال (١٦٨/١٣) ٠.

وتتمثل هذه النواميس في ثلاثة عناصر هي :

- (1) خلق وجه الصاء على الملامسة التي تجرى عليها الغلك ٠.
 - (٢) خلق الأخشاب متخلخلة الأجزاء . .
 - (۱) (۳) الرياح التي تجري وفق ارادة الله سيمانه وتعالى ٠

العنفس الأول: خلق وجه الماء على الملامسة التي تجرى عليها الفلك . .

فقد ظق الله تعالى الماء وزوده بصفات تسهل سير الفلك على سطحه دون عناء ،وذلك لرقة ملمس الماء ،وفيه الحركات القوية التى تساعد على عن دفع السفينة في الاتجاه الذي يريده الربان ،كما انه لطيف سيال متصلل الأجزاء كأنه شيء واحد ومع ذلك جعل سبحانه فيه قابلية التقطيلية والانفصال عند مرور الفلك فيه ،

وبالرغم من قلة كثافة الماء عن كثافة الفلك المؤلف من خشسب وحديد ١٠٠٠لخ ، فانه يبقى طافيا على سطح الماء بينما لوالقينا قطعسة حديد في اناء به ماء نجدها سرعان ماتسقط وتستقر في قاع الاناء دلسسلك (٤)

آما سر مسك السفينة في وسط البحروان غاص جزء بسيط منها فانصصص يرجع الى ما أودعه الله تعالى من قوانين في الكون ،ومنها مايقفصصصي بأن لايغوص من السفينة الا القدر الذي يكفى لازاحة قدر من الماء وزنصم من وزن السفينة ،عندئذ يكون دفع الماء للسفينة الى أعلى مساويصصا

⁽۱) تفسیر الرازی (۲۱۳/۲۷) بتصرف یسیر ۰

⁽٢) احياء علوم الدين (٣٧٧/٤) بتصرف ٠ باب التفكر في خلق اللهتعالي٠٠

⁽٣) الكثافة : خارج قسمة كتلة المادة على حجمها،ومن المعتاد التعبير عن الكثافة بالوحدة جرام على السنتيمتر المكعب،أو رطل على القدم المكعبة - من موسوعة الثقافة العلمية (ص ٢٩٤) .

بالضبط ضغط السفينة على الماء الى أسفل ،فاذا زيد في حمولة السفينية عاص جزء منها مساو لوزن الزيادة في الحمولة ،وسمى هذا القانون بقانيون (1) (٢) الطفيية و ٠

وقد علم الله تعالى عباده كيفية صنع الفلك بتعليم نوح علي ___ه السلام فقال تعالى :

قال مجاهد : " الفلك السفينة وقوله بأعيننا أى:بعين الله ووحيــه (٣) كما يأمره " ٠

وقال ابن عباس في قوله تعالى : " واصنع الغلك بأعيننا ووحينا" "وذليك أنه لم يعلم كيف صنعة الغلك فأوحى الله اليه أن يصنعها عليلي (٤)

وفى ذلك قيل ان الله أوحى الى نوح بغرس الشجر ليعمل السفينيية ثم جمعها بعد يبسها، وأوحى له شكلها وطولها وعرضها، وتخصيص كل طابيق بأنواع من المخلوقات ،من كل زوجين اثنين ،وعدد أبوابها، وغير ذليلك (٥)

⁽۱) الماء والحياة بين العلم والقرآن (ص ٢٣١) بتمرف يسير ٠

 ⁽۲) قانون الطفو : هو المعروف بقاعدة أرشميدس (دراسة السوائل في سائل حالة السكون) وينص على أنه اذا غمر جسم في الما الوقع سائل الخر) جزئيا أو كليا فانه يطفو الى أعلى بقوة تساوى وزن الملائل الذي يزيحه ، موسوعة الثقافة العلمية (ص ٢٧١) .

⁽۳) تفسیر الطبری (۲۱/۱۲) ۰

⁽٤) تفسير الطبرى (٢١/١٢) ٠.

⁽٥) تفسيس القرطبي (٣١/٩ ـ ٣٢) بتصرف ٠ .

فكانت سفينة ذات شكل يؤهلها لشق عباب البحر بسهولة •

العنصر الثاني : خلق الأخشاب متخلخلة الأجراء .

أى أن في أجرائها فرج ،وكل مجوف فيه هوا الايغوص في الما اليسل يبقى طافيا على وجه الما الوبالتالي تبقى السفينة الثقيلة مع قوتها (1) (1) وصلابتها قادرة على السير فوق سطح الما الكما أنه سبحانه جعل من مفات الأشجار الصلابة حتى يعكن تركيب الفلك من قطعها ،كما خلق الحديد وسائسر (٢) الآلات التي تدخل في تركيب الفلك ، مما يجعلها تنقل البشبسسر والآلات الحديدية والأرزاق وغيرها من احتياجات البشر من بلد لآخر بكلسل وسهولة .

العنصر الثالث: الرياح التي تجرى وفق ارادة الله تعالى

لتسهيل جريان الفلك في البحـــر •

فهذه الرياح تجرى وفق مايلائم حاجة الانسان لتسيير الفلك, الملو كانت الرياح ساكنة لبقى الفلك ساكنا وسط البحر اولو زادت عن النسبة المحددة لفرقت كل الفلك التي في وسط البحر ويوضح القرطبي أهمية الرياسيج عند تفسيره لقوله تعالى :

" وُمِنْ آَيَاتِهِ الْجُوارِ فِي الْبُحْرِ كَالْأَعْلَامِ • إِنْ يَشَأْ يُسْكِنِ الرِّيْحُ فَيُظْلُلُونَ رُواكِدُ عُلَى ظُهْرِهِ إِنَّ فِي ذُلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شُكُورٍ" • الشُورِي (٣٣–٣٣)

حيث يقول ماملخصه : ان الرياح اذا سكنت فان السفن ستبقي سواكــن (7) على ظهر البحر لاتجرى وكل ثابت في مكان فهو راكد \cdot

⁽١) احياء علوم الدين (٣٧٧/٤) بتصرف ، بابكيفية التفكر في خلق الله ،

⁽٢) تفسير الرازي (١٣٠/١٩) بتصرف ٠.

^{. (}٣) شفسير القرطبي (٣٢/١٦) بتصرف ٠.

والسفن بمختلف آنواعها بخارية ،گهربائية ١٠٠٠لخ وآشكالها مـــن شراعية أو غير شراعية تسير في وسط البحر كالجبال لوجود الأعمـــدة ومافي معظمها من قلاع لابد منها _ كما يقول العلم الحديث _ لدفـــــع (١)

والناظر اليها من بعد يراها كالجبال المتحركة تغدو وتروح حاملية الخير والبركة،دون أن تغرق بأمر الله تعالى الذى نظم وظائف الخلائيييين جميعا لخدمة الانسان ،ومنها جريان السفن في البحر ونسق وجودها كله بخواص معينة بحيث لو اختل شيء منها ولو قليلا مثل كثافة الماء، أو نسبة ضغط الهواء على سطح البحر،لحال دون جريان السفن أو لغرقت .

ان في كل ماذكرناه من تسخير الفلك وجريانه في البحر بما ينفي الناس دليل على وجود الخالق وعظمته بعكس مايدعيه الملحدون من انكار وجود الله فهم بذلك يدعون وجود المخلوق من غير خالق وهو قول ينافسي العقل والواقع ،ونسوق في مجال الرد على بطلان دعواهم محاجاة الاميام أبي حنيفة لمجموعة من الملحدين حيث قال لهم : " مارأيكم في رجيل يقول لكم : رأيت سفينة مشحونة بالإحمال ،مملوءة من الاثقال قيد احتوشتها في لجة البحر أمواج متلاطمة ،ورياح مختلفة ،وهي من بينها تجرى مستوية ليس لها ملاح يجريها ،ولامتعهد يدفعها ،هل يجوز في العقال ؟ قالوا : هذا شيء لايقبله العقل و فقال أبو حنيفة : ياسبحان الله اذالسم يجوز في العقل سفينة تجرى في البحر مستوية من غيرمتعهد ولامجر ،فكي يجوز في العقال مؤدة الدنيا على اختلاف أحوالها ،وتغير أعمالها ، وسعيا وقالسوا : أطرافها ،وتباين أكنافها من غير صانع ولاحافظ ؟ فبكوا جميعا وقالسوا : هدقت ،وتابوا .

⁽۱) الماء والحياة بين العلم والقرآن (ص ٢٣٢) بتصرف ٠

⁽٢) الطلال (٢١/١٨) بتصرف ٠

⁽٣) انظر العقيدة في الله (ص٧٠) ٠

العظهر الرابع: الابتغاء من فضل الله المترتب على وجود البحار (ركوب البحر) •

" وهو الَّذِي سَخُرُ البَحْرُ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ طِلْيَالَةُ تُلْبِسُونِهَا وَتُرَى الْفُلْكُ مُو اخْرِفِيهِ ولِتُبْتَغُوا مِنْ فُظْلِمِ ولْعَلْكُمْ تَشْكُرُونَ" النحل(١٤)

يقول مجاهد في المراد من قوله تعالى : "وُلْتَبْتَغُوا مِنْ فَمْلِــــه" قال : تجارة البر والبحر ،وفي المراد من قوله تعالى : " وُلُعُلُّكَ ــــمُّ تَشْكُرُونَ" آى:لتشكروا ربكم على ماأنعم به عليكم :اذ سفر لكم ماسفــــر من هذه الأشياء التي عددها في هذه الآية ، وقال الامام الخارن في تفسيره: (٢) "يعنى الأرباح بالتجارة في البحر" •

كذلك يستفاد من ركوب البحر في المعارك ،حيث ان الكثير م الفتوحات الاسلامية كانت عن طريق البحر،مثل غروة المواري التي وقعت فسي

انظر تغسير الطبري (٦٢/١٤) ٠.

تفسير الخازن (٨٣/٤) ٠.

ذات الصوارى: اسم اطلق على معركة بحرية بين العرب والمسمسروم ابان خلافة عثمان بن عفان عام ٣٥٥/٥٥٦م وقيل قبيل ذلك وكـــان الأسطول البيزنطى بقيادة قسطنطين ابن هرقل وعدته مابين خمسمائسة وستمائة سفينة وكان على الأسطول العربى عبدالله بن سعد بن أبــــى فرج وانهزم قسطنطينفى نهاية المعركة التي قتل فيها الكثير مسلسن المسلمين ومن الروم وهرب الئ صقلية وسميت المعركة بذات الصـوارى لكثرة الصوارى التي ارتفعت على مياه البحر في المعركة ،وتعتبـــــر هذه المعركة أول معركة بحرية هامة خاضها العرب في حروبهم بعسست ذلك مع البيزنطيين وغيرهم من الدول الأوربية البحرية • من القاموس الاسلامي - أحمد عطية الله (٣/٣٣) - مكتبة النهضــ

المصرية ١٣٨٦ه/٢٦٤١م ٠.

عهد الخليفة الراشد عثمان بن عفان رض الله عنه في عام أربع وثلاثين (١) (١) من الهجرة،ولأول مرة شهد التاريخ ميلاد البحرية الاسلامية،وتم النصيين .

علاوة على الشروات المعدنية المستخرجة من البحار المسخرة لخدمــة الانسان ،مثل البترول الموجود في قاع البحار والمحيطات الناتج مـــن تحلل الكاثنات النباتية والحيوانية الموجودة فيها ، وكذا الحديـــد وغيرها من المعادن التي تستخرج منها بنسبة أنعاف مايستخرج مـــن (٣)

ولاننسى أن أهم نعمة مترتبة على وجود البحار هى وجود المسلساء العذب ، فكل عذب على الأرض أصله الماء الأجاج بعد تسلط أشعة الشمس علليا البحر وتبخر جزء منه ، فيمعد الى طبقات الجو العليا عن طريق الرياحا البحر وتنكاثف السحب ، ومن ثم ينزل المطر (الماء العذب) .

ومن عجيب صنع الله أنه على الرغم من نزول الأمطار سنويا الاأنـــه والله على البحار، وغم تبخر جزء منه وهذا من رحمة الله بعباده ويقـول الأستاذ كريس موريسون: " وعجلة الموازنة العظيمة هي تلك الكتلــــة الفسيحة من الماء ،أى: المحيط الذي استمدت منه الحياة والغذاء والمطـر والمناخ المعتدل والنباتات وأخيرا الانسان نفسه وقدع الذي يدرك ذلـــك يقف في روعة أمام عظمته ويقربواجباته شاكرا " .

⁽۱) الكامل في التاريخ لأبي الحسن على بن أبي الكرم المعروف بابــــن الأشير (۵۸/۳) ٠ دار الفكر ـ بيروت ١٣٩٨هـ/١٩٩٨ ٠

⁽٣) القرآن والعلم (ص ١٧٨) بتصرف -

⁽٤) الاسلام في عصر العلم (ص ٣٥١) بتصرف ٠.

⁽ه) انظر العلم يدعو للايمان (ص٦٦) .

ولولا ملوحة ما البحر لأنتن الما الولفسد الجواولم تعليا المرا (1)
الأرض للسكنى العدم تحلل الكائنات الميتة فى البحر وحكمة انتشار البحار فى أنحاء الأرض حتى تحصل عملية التبخر فيها فينزل المطر فللما البحار فى أنحاء الأرض وغيرها مسلس (٢)
تلك المنطقة ومن ثم تكون المنفعة شاملة لكل أنحاء الأرض وغيرها مسلس النعم كثيرة لاتعد ولاتحصى كما يقول الامام أبو حامد الفزالى ماملخصه ان المتأمل فى عجائب البحر سيرى الكثير افان فيه من الحيوان والجواهر سعة الأرض الذاكان فيه من الحيوانات العظام اومامن صنف من أصنال البحر أمثاله وأفعافه الجناس لانعهد لها نظيال البحر أمثاله وأفعافه الجناس لانعهد لها نظيال البحر المثالة وأفعافه الجناس لانعهد لها نظيال البحر المثالة وأفعافه الجناس لانعهد لها نظيال البحر المثالة وأفعافه المؤتال البحر المثالة وأفعافه المؤتال البحر المثالة وأفعافه المؤتاس لانعهد لها نظيال البحر المثالة وأفعافه المؤتال المؤتال

ثانيا : بعض مظاهر تسخير النهر والاستفادة منه ٠

ذكر سبحانه وتعالى في سورة النحل نعمة وجود الأنهار فقال تعالى:
"وَ ٱلْقُن فِي الْأَرْضِ رُواسِي أَنْ تُمِيدُ بِكُمْ وَٱنْهَارا وسُبِلاً لَعَلَّكُمْ تَهَدُونَ".
"وَ ٱلْقَن فِي الْأَرْضِ رُواسِي أَنْ تُمِيدُ بِكُمْ وَٱنْهَارا وسُبِلاً لَعَلَّكُمْ تَهَدُونَ".

ومن نعم الله على العباد أن ألقى فى الأرض رواسى وهى جمع راسيسة وهى الثوابت فى الأرض من الجبال وقوله: أن تعيد بكم يعنى أن لاتعيسد بكم وذلك كقوله يبين الله لكم أن تفلوا والمعنى: أن لاتفلوا وذلك أنسبه جل ثناؤه أرسى الأرض بالجبال لئلا يعيد خلقه الذى على ظهرها الله المعنى وقوله تعالى : "و أُنهاراً" أى: وجعل فى الأرض أنهارا الأن الالقاء هاهنا بمعنى الجعل والخلق ، والعلاحظ أن أكثر الأنهار تتفجر منابعها فليلي

⁽۱) تفسير الجواهر (۲۲/۱۲) بتصرف ٠

⁽٢) قصة الايمان بين الغلسفة والقرآن (ص ٣٣٥) بتصرف ٠

⁽٣) احياء علوم الدين (٣٧٦/٤) بتصرف ٠٠.

⁽٤) انظر تفسير الطبرى (٦٢/١٤) ٠.

⁽ه) تفسير الشوكاني (١٥٣/٣) ٠

الجبال فلهذا السبب لما ذكر الله تعالى الجبال أتبع ذكرها بتفجير (1)
العيون والأنهار، كماجعل سبحانه في الأرض طرقا مختلفة يسلكها العباد في أسفارهم والتردد في حوائجهم من بلد لآخر فيهندون بتلك السبال (٢)

⁽۱) انظر تفسیر الرازی (۲۰/۲۰) ۰

⁽٢) تفسير الخازن (٨٣/٤) بتصرف يسير ٠.

⁽٣) تفسير الألوسي (٢٢٤/١٣) بتصرف ٠

⁽٤) تفسير الظلال (١١/٣٠) بتصرف يسير ٠.

⁽٥) الجدول: مجرى صغير يشق في الأرض للسقيا ، المعجم الوسيط (١١١/١)٠٠

⁽٦) غرين : هو الطين الذي يحمله السيل فيبقى على وجه الأرض رطياً آو يابسا - لسان العرب (٣١٢/١٣) -

 ⁽٧) الماء ٠ د٠ محمد فتحى عوض الله (ص ٧) بتصرف ٠ سلسلة العلم للجميع
 الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٩م ٠

كما أنها أحدوسائل نقل الركاب من منطقة لأخرى ،وكذا المنتجات النزراعية والتجارية انها تربط بين كثير من المدن والمناطق .
(۱)
كما جعلت علامات وحدودا تعرف بها الطرق خاصة في النهار .

العلاقة وأوجه التشابه والاختلاف بين البحار والأنهار :

وتتجلى العلاقة فى أن الأنهار تصب فى البحار مثل نهر النيل السسدى يعب فى البحر المعتوسط ونهرا دجلة والفرات وتصبان فى الظبيج العربسيي، ومع ذلك يحتفظ كل منهما بخواصه ،فما النهر يبقى عذبا وما البحسسر يبقى ملحا ويؤكد ذلك توله تعالى .

يبقى ملحا ويؤكد ذلك قوله تعالى :
" وهُو الَّذي مَرِجُ الْبَحْرِينِ هَذَا عَنْبُ فَرَاتُ وهَذَا مِلْحَ آجَاجٍ وَجَعَلَ لَلْكُورُاتُ وَهَذَا مِلْحَ آجَاجٍ وَجَعَلَ لَلْكُورُاتُ وَهَذَا مِلْحَ آجَاجٍ وَجَعَلَ لَلْكُورُاتُ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَجَعْرَا مُحْجُورُا"

الفرقان (۵۳)

والمرج في اللغة يأتي بمعنيين : (٢)

(١) الخلط ٠

(٣) المجيءُ والذهاب والاضطراب .

(٤) والبرزخ: هو الحاجز والحد بين الشيئين، والحجز: هو المنع (٥) والاحاطة على الشيء ويسمى العقل حجرا لأنه يمنع من اتيان مالاينبغى .

والبحران في الآية هما :

(۱) البحرالعذب ويقمد به الأنهار العظام كالنيل والفرات وجيحون ٠.

⁽۱) التفسير الواضح (۳٤/۱٤) بتصرف ٠٠.

⁽٢) العفردات في غريب القرآن (ص ٤٦٥) ٠.

⁽٣) معجم مقاييس اللغة (٥/٣١٥) ٠

⁽٤) المفردات في غريب القرآن (ص ٤٣) ٠

⁽٥) معجم مقاييس اللغة (١٣٨/٢) .

(۱) البحر الأجاج،ويقصد به البحار المشهورة كالبحر الأبيض المتوسط • ومع ذلك لايطفى أحدهما عن الآخر،لأن بينهما حاجزا،أو ساترا يمنععل الاختلاط بينهما سوا * كان هذا الحاجز محسوسا أو غير محسوس •

ويتوصل العلم بعد دراسة وبحوث عديدة الى اكتشاف الحاجز المحسوس الأرض ،المتمثل في كون مجارى الأنهار غالبا مرتفعة عن مستوى سطاليحار ،ولايقع العكس الا شذوذا،وهذا الحاجز لم يوجد بشكل عشوائلل بل بتدبير اله حكيم رحيم بعباده،لأنه لو حصل العكس الشاذ لصارت كالم المياه على سطح الأرض مالحة ،ولما انتفع بها البشر وغيرهم من المخلوقات المينما مصاب الأنهار تكون مياهها مزيجا من الملوحة والعذوبة .

ولقد كشف العلماء الدارسون لمناطق اللقاء بين الأنهار والبحمسار (مناطق المعصبات) أن ماء النهر والبحر في منطقة اللقاء بينهما فصمحالة ذهاب واياب واختلاط واضطراب ويفعل بينهما ماء المعب الذي يستمسر حجرا على الكائنات الحية التي فيه حجورا على الكائنات الخاصة بالبحسار والأنهار ويحاط ماء المعب ببرزخ مائي يفعل كذلك بين البحر والنهسر وهذا ماقرره القرآن الكريم قبل أربعة عشر قرنا من الزمان على لسلسان رعي أمي عاش في أرض صحراوية ليس فيها نهر ولامعب .

ولقد تبين لنا أن المراد من الحجر هو المنع أوالحبسفيعنى بـــه الحجر على الكائنات الحية التي فيها فيكون هو الحاجز المائي المحيــط بين النهر والبحر حبسا على كائناتــــه

⁽۱) تغسير الشوكاني (۸۲/٤) بتصرف يسير ٠.

⁽۲) تفسیر الرازی (۱۰۲/۲۹) بتصرف ۰

⁽٣) تفسير الظلال (١٢٠/٢٧) بتصرف ٠

⁽٤) أوجه الاعجاز في وصف اللقاء بين البحر والنهر للشيخ عبدالمجيد الزنداني (ص ٧)،بحث مقدم للهيئة التآسيسية للاعجاز العلمي في القرآن والسنة بمقر رابطة العالم الاسلامي في الفترة من ٢٥ ـ ٢٩ شعبان ١٤٠٦ه بحث رقم (٦) ٠

(۱) الحية ممنوعا عن الكائنات الحية الخاصة بالبحر والنهر ،فلكل مــــن (۲) أسماك البحر والنهر خصائصه ولايعيش سمك البحر في النهر ولاالعكس •

كما كشف العلم الحديث عن الحاجز الذي يعمل على احتفاظ كل مين (٣)
البحرين بخصائمه حتى بعد حصول ظاهرة المد البحرى ، لأن عدد الجزئييات التي يتركب منها السائل يختلف من سائل الى آخر،ومن شم يحتفظ كييل سائل باستقلاله في مجاله ،وأن امتد آحدهما عن الآخر وبالتالي يبقيني غشاء التعدد السطحي فاصلا بينهما طوال مسيرهما،وسمى هذا القانيون غشاء التعدد السطحي فسبحان مدبر ظواهر هذا الكون ،وكلما ازداد علمنا بها ازداد ايماننا به تعالى .

أما بالنسبة لأوجه الاختلاف فقد اتضح من الآية السابقة من سمسورة الفرقان ،أن ماء النهر عذب فرات ،وماء البحر ملح أجاج ، كذلك أجمسخ العلماء قديماوحديثا على أن المرجان (من أنواع الحلى) يستخرج مسسن (ه) البحار دون الأنهار بعكس اللولو فيستخرج منهما (العذب والعلح) مثلل الأنهار الموجودة في الصين وأمريكا وروسيا وغيرها .

أما ماذكر في سورة الرحمن في قوله تعالى : " مَرَجُ الْبُحْرِيْنَ يُلْتَقِيانِ • بُينَهُمَا بُرْزِخِ لاَيْبَغِيانِ • فَبِأَي آلاُ رَبُكُمُ لَ تُكذّبانِ • يَخْرِجُ مِنْهُمَا الْلُولُوُ وَالْمُرْجَانَ"

(YY - 19)

⁽۱) أوجه الاعجاز في وصف اللقاء بين البحر والنهر (ص٦) ٠.

⁽٢) العلم الحديث حجة للانسان أم عليه - القسم الأول (ص ٦١) بتصرف ٠

⁽٣) ظاهرة من ظواهر البحر،وهو المد والجزر ويرجع الى التأثير وراتت الجاذبية لكل من القمر والشمس على البحر ٠ الموسوعة الثقافية العلمية (ص ٣٣٥) ٠

⁽٤) الاسلام يتحدي (ص ١٤٣) بتصرف ٠

⁽ه) تفسیر الجواهر (۱۰۳/۸) بتصرف . .

⁽٦) العلم الحديث حجة للانسان أم عليه _ القسم الأول (ص ٦٣) بتصرف .

تعف الآیات اللقاء بین البحار المالحة كما یقول الشیخ الزندانـــی ویدلل علی ذلك بدلائل هی ب

- (أ) لقد أطلقت الآية البحرين فدل ذلك على أن البحرين مالحان ٠
- (ب) بينت الآية الأخيرة أن البحرين يغرج منهما اللؤلؤ والعرجان ،وقــد تبين سابقا أنالعرجان لايكون الا في البحار العالجة ،فدل ذلك علميي أن الآية تتحدث عن بحرين مالحين ٠
- (ج) عندما ذكرت منطقة اللقاء بين البحر والنهر في سورة الفرقــــان بينت الآية أن بينهما شيئين هما : البرزخ ،الحجر المحجور ·

أما في هذه الآيات فقد بينت أن الفاصل هو البرزخ فدل ذلك على المناه أن اللقاءهنا بين بحرين لابين عذب ومالح ، بسبب اختلاف مايحدث عنيد (١) اللقاءفي الحالتين ، كما هو حاصل من التقاء البحر الآبيني المتوسيسط (٢)

أما عن أوجه التشابه بين البحار والأنهار: ففى الأنهار نعــــم يترتب على وجودها مشابهة بالنعم المشرقبة على وجود البحار ،قـــال تعالى :

"ومايستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا ملح أجــــاج ومن كل تأكلون لحما طريباً وتشتخرجون طلية تلبسونها وترى الفلك فيه مواخر لتبتغوا من فظه ولعلكم تشكرون "

قال قتادة: " المراد من قوله ومن كل تأكلون لحما طريا آى:منهما جميعا، وتستخرجون حلية تلبسونها، وترى الفلك مواخر فيه مقبلة ومدبـــرة

⁽٢) العلم الحديث حجة للانسان آم عليه _ القسم الأول (ص٥٦ - ٥٧) بتصرف

(۱) بریح واحدة "۰

فأوجه التشابه هي :

- (۱) أكل الأسماك وان كان لكل من أسماك البحر والنهر خصائصه المميـــزة (۳) لــــه •
 - (٢) استخراج الحلى منهما كاللولو،وغيره من أنواع الحلي و.
 - (٣) مفر الغلك فيهما لأغبراض السفر والتجارة وغيرهما ٠
 - (٤) استفراج المعادن ٠.

وغيرها من النعم التي لاتعد ولاتحصي - قال تعالى :

فالحمد لله موجد الكون بدقة وحكمة والذي لا يعجزه شي ، ولا تنحصر او تعد نعمه ، وفي كل ذلك دلالة على عظمة الخلق ، ووحد انيته مما يوجب شكره وحمد ه .

نسألك اللهم أن تغمرنا بخيراتك ورحماتك ونكون ممن وعدتهـــــم بدخول جنتك التى تجرى من تحتها الأنهار كما قلت وقولك الحق :

النحل (٣١)

⁽۱) تفسیر الطبری (۲۲/۲۲) ۰

⁽٢) العلم الحديث حجة للانسان أم عليه _ القسم الأول (ص ٦١) بتصرف ٠

الثالثالا



المرابع المراب

خلقه وأطواره - اسمع والبصروفائرتهما - القلب كسلطان للبدن ومخاطبة القرآن له - العقل وتكريم المتدان للمدان به - نعمة البنين والحفدة - أثرذلك في توجيدا لخالق عزوجل .

الباب الثالث -----الانسان

وفيسه فمسلان :

الفصل الأول .

خلق الانسان وأطواره ، السمع والبصر وفائدتهما ، القلب كسلط ان للبدن ومخاطبة القرآن له ، العقل وتكريم الله الانسان به ، نعم قالبدن ومخاطبة ، أثر ذلك في توحيد الخالق عز وجل .

الفصل الثاني :

اللسان وتوضيح نعمة خلقه ،اختلاف اللغات عن طريقه،نعمة البيــان الذي يمتاز به الانسان ،وابراز قدرة الله في تمكين المسلمين مــن النطق بالقرآن مع اختلاف لغاتهم ،شهادته في الدنيا والآخـــرة غير ذلك من النعم ،شواهد ذلك من الآيات ،والدلالة على توحيـــد الله عز وجل .

القصيل الأول

خلق الانسان وأطواره ،السمع والبصر وفائدتهما ،القلب كسلط السبان للبدن ومخاطبة القرآن له ،العقل وتكريم الله الانسان به ،نعم البدن ومخاطبة ،أثر ذلك في توحيد الخالق عز وجل .

الانسان في اللغة :

مأخوذ من أنس والهمزة والنون والسين أصل واحد وهو ظهور الشين وكل شيء خالف طريقة التوحش ،قالوا : الانس خلاف الجن وسموا بذلك لظهورهم يقال : أنست الشيء اذا رآيته والعرب تقول كيف ابن انسك ؟ اذا سألسسه عن نفسه • وفي الصحاح : الانس : البشر الواحد إنس وأنس أيضا بالتحريسك والجمع أناس ويقال للمرأة أيضا: انسان ولايقال انسانة وانما سمى انسانا لأنه عهد اليه فنسي •

والجمع الناسُوفي التنزيل (يا أيها الناس) وقد يؤنث على معنــــى (٣) القبيلة أو الطائفة ،

وقد ذكر لفظ انسان في عدة مواقع من سورة النحل :

المهينة عمر بعضهم نعم الله وقدرته واشراكهم معه الها آخر كم الماء يوضح سبحانه أنه خلق من الماء المهين خلقا عجيبا خُلْقاً من بعد خل ق

⁽١) معجم مقاييس اللغة (١٤٥/١) ٠.

⁽٢) المصحاح (٩٠٤/٣) - ٥٠٠

⁽٣) لسان العرب (١٠/٦) ٠ .

ثم نفخ فيه من روحه وهياً له جميع سبل الحياة السعيدة لكن من الناس من (١)
يكفر بالله سبحانه وتعالى مقابل كل هذه النعم • قيل في أسباب نــــزول الآية الكريمة: إنها نزلت في (أُبِي بن ظف الجمعي) وكان ينكر البعــــث فجاء بعظم رميم الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : (يامحمد آتــري الله يحيى هذا بعد ماقد رُم) .

(٢) قوله تعالى : " وُٱقْسَمُوا بِالْلَّهِ جُهْدُ ٱيْمَانِهِمْ لاَيْبَعُثُ اللَّهُ مُنْ يُمُسوتُ بَلُىٰ وُعْداً عَلَيْهِ حَقاً وَلٰكِنُ ٱُكْثَرُ النَّاسِ لاَيعْلَمُونُ " • (٣٨)

وتتعدت هذه الآية عن قدرة الله على البعث بعد الموت وذلك عندما أنكر الكافرون هذه القدرة فأجابهم سبحانه بالنفى وأنه لايعجزه شلمان ومن ثم فهو قادر على بعث الموتى لقوله: "يُومُ نَظُونِ الْلسَّمَاءُ كَطَلَاكُ السَّمَاءُ كَطَلَاكُ السَّمِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا بُدُأْنَا أُولُ خُلْقٍ نُعِيدُهُ وُعْداً عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّ للسَافِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الله

وأكد ذلك بقوله : " وُعْداً عُلَيهِ حُقاً" انهو آمر شابت محقق ولكسسسن أكثر الناس لايعلمون بسبب جهلهم بشئونه سبحانه من العلم والقسسدرة والحكمة وغيرها من صفات الكمال وبعا يجوز عليه ومالايجوز وعدم وقوفها على سر التكوين لوعلى أن البعث مما تقتضيه الحكمة .

(٣) قوله تعالى : " بِالْبُيِّنَاتِ وَالزُّبِرُ وَأَنْزُلْنَ إِلْيْكِ الذِّكْرُ لِتُبُيِّ نَ وَالزَّبِرُ وَأَنْزُلْنَ إِلْيْكِ الذِّكْرُ لِتُبَيِّ نَ نَ اللَّهِ الذِّكْرُ لِتُبَيِّ نَ نَ اللَّهُ الذَّكُرُ لِتَبْيَرِ مَا نُزَّلُ إِلَيْهِمْ وُلُعَلَّهُمْ يُتُفَكَّرُونَ"
 (٤٤)

فالآية تبين أنه تعالى أرسل الرسل السابقين بالبينات والزبـــــر، (٤) كما أنزل القرآن الكريم على محمد صلى الله عليه وسلم ،ثم بين تعالــــى

⁽۱) تفسیر الطبری (۱۶/۱۶) بتصرف ۰

⁽۲) آسباب النزول أبى الحسن على بن أحمد الواحدى النيسابورى المتوفىي (۲) سنة ۶۹۸هـ (ص٥٤) • دار الكتب العلمية ،بيروت ،لبنان ١٣٩٥هـ (م٠٤٥)

⁽٣) تفسير الألوسي (١٤١/١٤) بتصرف ٠.

⁽٤) تفسير الشوكاني (١٦٤/٣) بتصرف ٠

الغاية من انزال الآيات القرآنية فقال "لِتُبِيِّنُ لِلنَّاسِ "اوالخطاب لمحمد صلى الله عليه وسلم وأن من مهامه توضيح مافى هذا الكتاب من أحكاب ووعد ووعيد قولا وفعلا ،كما وأن عليه توضيح ما آجمل فى هذا الكتاب ساب من أحكام الملاة والزكاة وغير ذلك مما لم يفسله سبحانه فى كتاب ()

(٤) قوله تعالى: " وُلُوْ يُواخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِطُلَّمِهِمْ مَاتَرُكُ عَلَيْهَا مِلْسَنْ فِرَدَ دَابَّةٍ وَلُكِنْ يُوُخِرُهُمْ إِلَىٰ أَجُلٍ مُسُمَّىٰ فَإِذَا جَاءُ أَجُلُهُمْ لاَيُسْتَغْخِلُونَ الْوَنَ سَاعَةً وَلاَيْسَتُعْدِمُونَ " . (٦١)

وهذه الآية تبين مدى رحمة الله تعالى وحلمه بخلقه مع ظلمهم ،لأنه لو آخذهم وعذبهم بها كسبوا ماترك على ظهر الأرض من دابة الأنها ستهللك و آخذهم وعذبهم بعا كسبوا ماترك على طهر الأرض من دابة الأنها ستهللك بنى آدم ،فالله حليم بعباده لايعاجل في العقوبة .

وفى هذه الآية ذكر سبحانه بعضا من آوجه رحمته بالناسُحيث آخـــرج من بطون هذه الحشرة الصغيرة (النحل) شراب وقد وصفه سبحانه بآنـــه شراب ومختلف الألوان من آحمر وأبيض وأصفر وغيرها كما وأنه فيه شفاء (٣) للناس وهذه كليها آيات تدل على قدرة الخالق وعظيم نعمه يدركهـــا كل من تفكر في اختصاص النحل بتلك العلوم الدقيقة والأفعال العجيبـــة كل من حيث خروج الشراب المختلف الألوان والذي فيه شفاء للناس .

⁽۱) تفسير القرطبي (١٠٩/١٠) بتمرف ٠.

⁽٢) تفسير ابن كثير (٢/٦١١) بتصرف ٠

⁽۳) تفسیر الرازی (۲۶/۱۰) بتصرف د.

⁽٤) تفسير الألوسى (١٨٧/١٤) بتصرف ٠.

والانسان ذلك المخلوق الذي خلقه الله سبحانه وتعالى في أحسن تقويم، وأنعم عليه بالنعم الظاهرة والباطنة وسخر كل مافي السموات والأرض مـــن أجله ومن أجل سعادته ولكي يعمر الأرض كما أراد الله سبحانه بالعبــادة والطاعة وبالتعمير .

قال تعالى: " هُو اُنشاكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمُرُكُمٌ فِيها" . هود (٦١) أحاط الله الانسان بعضايته قبل مولده وتولى سبحانه خلقه وتصويده ورعايته في مختلف مراحل نموه وهو جنين الى خروجه الى الدنيا بل السبي وفاته ،وكرمه على سائر المخلوقات بمختلف مظاهر التكريم التي لاتعسسد ولاتحصي وفضله على كثير من خلقه .

قال تعالى: " وُلْقَدْ كُرِّمْنَا بُنِي آَدَمُ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبُرِّ وَالْبُحْ . وَرُزَقْنَاهُمْ فِي الْبُرِّ وَالْبُحْ . وَرُزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفُضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تُفْشِيلاً " . الاسراء (٧٠)

يقول القرطبى: (كُرَّمْنُ) تفعيف كرم ،آى: جعلنا لهم كرما، آى:شرفا وفضلاً وهذا الكرم يدخل فيه ناحية خلق الله له فى آحسن مورة اوحملها في البر والبحر كما يريدون اوفى الوقت الذي يحددونه دون عنا الوقد سخسر له كل مافى الكون حسب احتياجه كما ميزه على سائر الحيوانات بالعقال ومن ثم القدرة على الفهم والتمييز والنطق وبما رزقه من طيبات الأكسسل والشرب ،وبتفضيله على كثير مما ظلق وممن ظلق سبحانه .

وقال سبحانه : " لَقَدْ خُلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أُحْسَنِ تَقْوِيمٍ" التين (٤)
وجعل سبحانه هذه الآية جوابا لقسمه (بالتين والريتون)،وفي ذلـــك
(٢)
دليل على عظمة الخلق،ومكانة هذا الانسان .

⁽۱) تفسیر القرطبی (۱۰/۲۹۳ – ۲۹۶) بتصرف ۰

⁽۲) تفسیر الطبری (۲۰/۵۰۱) بتصرف ۰

وبالا ضافة لمسا سبست وبالا ضافة لمسا سبست سأوضح باذن الله في هذا الفصل بعض نعم الله على الانسان من خلال دكر بعض نعمه في هذه السورة الكريمة وهي :

أولا : خلق الانسان وأطواره . .

فهذا الانسان العظوق المغير آية على عظيم صنع الله وفي خلقيمه ه آيات وعبر تدل على وحدانيته سبحانه القائل :

آيات وعبر تدل على وحدانيته سبحانه القائل: " وَهِي الْأَرْضِ آياتُ لِلْمُوقِنِينَ ،وَهِي آنْفُسِكُم أَفُلا تَبْعِرُونَ "

الذاريات (٢٠)

وقد بين سيحانه قدرته في خلق الانسان و المجمل الأطوار كلها أشميم خصص طوراواحدا بالذكر فقال في سورة النحل :

" خَلْقُ ٱلْإِنْسَانُ مِنْ نَظْفَةٍ فَإِذا هُو خَسِيمٌ مُبِينٌ " (٤)

فقد خلق جل جلاله جنس الانسان من نطفُهُ ﴿وهو أول طور فى خلق معه ، يتضح ذلك فى كثير من آيات القرآن الكريم ﴿ومنها قوله تعالى فى سمعورة "المؤمنون" :

"وُلُقُدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلالَيةٍ مِنْ طِينِ •ثُمْ جَعَلْنَاهُ نَطْفَةٌ فِي قَيِينِ •رُارِ مُكِينِ •ثُمْ خُلُقْنَا النُّطْفَةُ عَلْقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلْقَةَ مُفْخَةً فَخَلَقْنَا الْمُفْغَةُ عِظْمِينَ فَكُسُونَا الْعِظَامُ لُحْماً ثُمْ أَنْشَأْنَاهُ خُلُقا آخَرُ فَتَبَارِكُ اللَّهُ وَصُنَ الْخَالِقِينَ"

(18 - 17)

فعراحل وأطوار خلق الانسان في بطن أمه هي : (٢) طور النطفة٬ثم العلقة٬ثم المفغة٬ثم العظام٬ثم اللحم٬ثم النشأة .

⁽۱) تفسیر ابن کثیر (۲۰۸/۳) ۰

⁽٢) يقول البعض بناء على ماذكر في كثير من الآيات أن الانسان خلق مـــن تراب وأوضح لمن يستشكل عليه الأمر أنه لاتعارض بين من قـــــال ان الانسان خلق أول ماخلق من طين أو تراب وبين من قال ان الانسان خلق أول ماخلق من نطفة

وسأوضح باذن الله في بحشى هذا كل طور من أطوار خلق الانسان مبينة مدى عظيم صنع الله ووحدانيته لاشريك له .

ولقد ذكرت في آيات قرآنية ان الانسان خلق من تراب كما في قول___ه تعالى : "وَلُقَدْ خَلُقْنا ۚ أَلِانْسَانَ مِنْ سُلالُةٍ مِنْ طِينِ ثُمٌّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةٌ فِسِي قُرَار مَكْينِ • ثُمُ خُلُقْنا ٱلنَّطْفَةُ عَلَقَةً فَخَلَقْنا ٱلْعَلَقَةُ مُفْفَةٌ فَخَلَقْنا الْعَلَقَة الْمُفْغُةُ عِظْماً فَكُسُوْنا الْعِظَامُ لُحْماً ثُمَّ أَنْشَأْناهُ خُلْقاً آخَرُ فَتَسِسَارَكُ اللَّهُ أُحْسُنُ الْخُالِقِينَ" (• المؤمنون (١٢ - ١٤) وقوله : "يَاأَيَّهَا النَّاسُ إِنْ كُنتُمْ فِي رَيْبِ مِنَ الْبَعْثِ فَإِنَا خَلَقْنَاكُ والله : "يَاأَيَّهَا النَّاسُ إِنْ كُنتُمْ فِي رَيْبِ مِنَ الْبَعْثِ فَإِنَا خَلَقْنَاكُ مِنْ تُرابِ " ٠٠ الحج (٥) والتوفيق بين القول بأنه خلق من طين ،والقول بأنه خلق من نطف قه المفسرين منهم الفخر الرازي الذي قال ماملخمه : ان في قوله تعالى: (فَيُإِنَّا خُلَقْنَاكُمْ مِنْ تُرَابٍ) الحج (٥) وجهينٍ : رِ - إنا خلقنا أصلكم (آدم عليه السلام) مَن تراب لقوله : " كُمُ آَدُمُ خَلَقَهُ مِنْ تُرابِ " آل عَمران (٥٩) ،وقال : " مِنْها ۚ خَلَقْناكُ __ وَفِيهَا نُعِيدُكُمُ ۚ وَمِنْهَا نَخْرِجُكُمْ تَارَةٌ ٱخْرُىٰ" طه (٥٥) ٢ - أن خلقه الانسان من المني اودم الطمث اوهما أنما يتولدان مــن الأغذية ،والأغذية اما حيوان واما نبات ،وغذاء الحيوان ينتهـــــى بالتسلسل الِي إلنبات ،والنبات انعا يتولد من الأرض والمعا الفيصـــح قوله: " إِنَّا خَلْقْنَاكُمْ مِنْ تُرَابِ " الحج (٥) ٠. تفسیر الرازی (۸/۲۳) بتصرف ۰ ففى كلا الحالتين يكون أصل الانسان من تراب وهي النشأة الأولـــــ المِتَى وضحها القرآن ُكما يتضح من قوله تعالى في سورة السج " الَّذِي آحْسَنَ كُلُّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وُهِدَٱ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينِ.ثُمٌّ جُعُلُ نَسْلَ مِنْ سَلالِةٍ مِنْ مَارٍ مُهِينِ" . . فالانسان من هذه الأرض من ترابها نشأ وتكون وعاش وماقى جسمه مـــن العناصر نظيره في عناص أمه الأرض ،ولم يتعيز عنه الا بمــــ زوده الله وكرمه بنفخة من روحه تعالى كما قال سبحانه : " إذ قسالُ رُبُّكُ لِلْمُلَاظِكَةِ إِنَّى خَالِقُ بُشُراً مِنْ طِينِ وَفَاذَا سُويْتُهُ وُنَفَخْتُ فِيهِ مُـــن رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ " ص (۲۲ – ۲۲) ت وها الطين الا مزيج من التراب والعاء ٠٠ من ظلال القسيسسرآن (۷٤/۱۷) بتصرف ۰

وقد توصل العلم حديثا الى أن جسم الانسان يتكون من تراب الأرض

من معجزة خلق الانسان بين الطب والقرآن (ص ٢٥) بتصرف .

ویشترك فی ترکیبه حوالی (۲۳) عنصرا ۰

(۱) طور النطفـة:

والنطفة عند علماء اللغة يراد به أصلان في باب (النون والطلاعاء) .

أحدهما بنس من الحلى والآخر ندوة وبلل ،ثم يستعار ويتوسع فيه ٠ فالأول : النطف يقال: هو اللؤلؤ ،الواحدة نطفة ويقال : بل النطلف في ١١) القرطة .

(٢) والأصلالآخر النطقة : الماء الصافى، وليلة نطوف : قطرت حتى المباح . وفى الصحاح : النطقة : الماء الصافى ،قل أو كثر، والجمع النطاعات، والنطقة : ماء الرجل، والجمع : نطق .

ويقول صاحب لسان العرب ؛ النطقة الماء القليل يبقى فى الدليو، والجمع نطف ونطاف وتد فرق بين لفظى الجمع فقيل ؛ النطقة المياء السافى والجمع النطاف ،والنطقة ماء الرجل والجمع نطف وسمى المنى نطفة (٤)

" أَلُمُ يُكُ نُطْفَةً مِنْ مَنِيّ يُمْنَىٰ " القيامة (٣٧) (٥) ويعبر بالنطفة عن ماء الرجل والمراة الصدي يخصرج مصد

القرط: بضم القاف وسكون الراء مايعلق فى شحمة الأذن من در أو ذهب أو فضة ونحوها وجمعها أقراط وقراط وقروط وقرطة .
 المعجم الوسيط (٢٣٤/٢) .

⁽٢) معجم مقاييس اللغة (٩٤٠/٥) .

⁽٣) الصحاح (١٤٣٤/٤) .

⁽٤) لسان العرب (٣٤/٩ - ٣٣٥) ٠

⁽ه) يسمى ما الرجل أيضا بالما المهين الدافق المنى،وان كانت هـده الألفاظ غير مترادفة بل تختلف فى التفاصيل فمثلا المنى : يشمـــل النظفة ويزيد عليها بالما الذي يحتويها وهكذا ... من خلق الانسان بين الطب والقرآن (ص ٩) بتصرف .

(۱) (۲) (۳) بین الصلب والترائب ۲۰ کما فی قوله تعالی :

" فَلْيَنْطُرُ الْإِنْسَانُ مِمْ خُلِقَ ، خُلِقَ مِنْ مَا مُ دَافِقِ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ السَّلَّ بِ

فهن النطفة التي يتخلق منها الجنين تنشأ الحياة البشرية ويتكاشر الخلق ،ويكشف العلم حديثا مايطابق ماذكر في القرآن الكريم ، مــــن أن أول أطوار خلق الانسان النطفة المكونة من جز من ما الآب أي: النطفة المذكرة وهي الحيوانات المنوية الموجودة في المني التي تفرزها الخصية ،وجز من ما المسرآة أي: النطفة المونثة وهي البويضة التــــي يفرزها المبيض مرة في الشهر - وان لم يرد ذكر واضح لها فـــــي القرآن - ويأخذ الجميع شكل القطرة اذا التحمت النطفتان في قنـــاة الرحم (قناة فالوب) وتتكون النطفة الأمشاح وهي النطفة المختلطة مـــن الرحم (قناة فالوب) وتتكون النطفة الأمشاح وهي النطفة المختلطة مـــن الرحم (قناة فالوب) وتتكون النطفة الأمشاح وهي النطفة المختلطة مـــن

وكما جا * في الحديث عندما مر يهودي بالرسول على الله عليه وسلم، وهو يحدث أصحابه فقالت قريش:يايهودي ان هذا يزعم أنه نبي،فقـــــال؛ لأسألنه عن شي * لايعلمه الا نبي ، قال : فجا * حتى جلس ثم قال : يامحمــد مم يخلق الانسان ؟ قال : " يايهودي من كل مايخلق ،من نطقة الرجــــل) ومن نطفة المرأة فأما نطفة الرجل فنطفة غليظة منها العظم والعصب وأمـا نطفة المرأة فنطفة رقيقة منها اللحم والدم ، فقام اليهودي فقـــال:

السلب - بضم الساد - : الشديد القوى ،ومنها فقار الظهر · مسلمان
 المعجم الوسيط (٥٢١/١) ·

 ⁽٢) التراثب: عظام الصدر مما يلى الترقوتين وموضع القلادة من المعجم الوسيط (٨٣/١) .

وكل من الخصية والمبيض فى بدء تكوينهما يجاور الكلى ، ويقع بين الصلب والشرائب، أى: مابين منتصف العمود الفقرى تقريبا ، ومقابل أسفل الضلوع • من خلق الانسان بين الطب والقرآن (ص ١٢١) •

⁽٣) تفسير الظلال (٤٩/١٩) ٠

٤) خلق الانسان بين الطب والقرآن (ص ١٠٩) بتصرف -

(1) • الأنبياء . أي: الأنبياء . « أي: الأنبياء .

ويؤكد المفسرون هذا الأمر فيقول الامام الطبرى في تفسير قوله تعالى " إِنَّا خُلَقْنَا الْإِنْسَانُ مِنْ نَطْفَةٍ آَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سُمِيعًا بُمِيرًا" . " إِنَّا خُلَقْنَا الْإِنْسَانُ مِنْ نَطْفَةٍ آَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سُمِيعًا بُمِيرًا" . الإنسان (٢)

يقول : انا خلقنا ذرية آدم من نطفة يعنى ما الرجل ومـــا و (٢) العرآة والنطفة كل ما والله في وعاء كان ذلك ركية ، آو قربة او غيــر (٣) ذلـــك .

ويؤكد قوله بقول ابن عباس: ماء المرأة،وماء الرجل يعشجان ·
ويقول ابن كشير : يعنى:ماء الرجل،وماء المرأة اذا اجتمعــــا
واختلطا،ثم ينتقل بعد ذلك من طور الى طور،وحال الى حال ولون الـــــى
(٥)

ويقول صاحب الظلال: " الأمشاج: الأخلاط وربما كانت هذه اشارة السي تكون النطقة من ظبية الذكر وبويضة الأنثى بعد التلقيح ،وربما كانت هذه الأخلاط تعنى المورثات الكامنة في النطقة والتي يمثلها مايسمونه علميا (الجينات) وهي وحدات الوراثة الحاملة للعضات المعيزة لجنس الانسان أولا ولمفات الجنين العائلية أخيرا واليها يعزى سير النطقة الانسانية في رحلتها لتكوين جنين انسان لاجنين حيوان • كما تعزى اليها وراثسات الصفات الخاصة في الأسرة ولعلها هي هذه الأمشاج المختلطة من وراثسات

⁽۱) مسندالامام أحمد (۲۵/۱) • قال الهيثمي في مجمع الزوائد (۲٤١/۸) :
رواه أحمد والطبراني والبزار باسنادين/وفي أحد اسناديه عامر بين
مدرك/وثقه ابن حبان/وفعفه غيره/وبقية رجاله ثقات ،وفي اسنياد
الجماعة عطاء بن السائب/وقد اختلط • • وللحديث شاهد قوي
رواه البخاري في صحيحه في باب قوله : " مُنْ كَانُ عُدُوُّ لِجَبْرِيلُ" فييني

⁽٢) ركية: بتشديد الياء وهي البئر لم تطو ٠ المعجم الوسيط (٣٧٢/١)٠

⁽٣) تفسير الطبرى (١٢٦/٢٩) ٠

⁽٤) نفس المرجع السابق ٠.

⁽٥) تفسير ابن كثير (٤٨٠/٤) ٠

(٢) ويقول ابن قيم الجوزية : " ومنى الرجل وحده لايتولد منه الولــــد (٣) مالميمازجه مادة أخرى من الأنثى " ٠

وقد ذكرت هذه المحقيقة فى القرآن الكريم للك الحقيقة التى لــــم يعرفها العلما الا فى القرن التاسع عشر ولم يتأكدوا منها الا فى القرن (٤) العشرين ٠

والعجيب آنه ليس من كل السائل المنوى المقذوف في المرة الواحدة يتكون الجنين، بل من جزء بسيط جدا منه المناحيوانات المنوية تشكران (٥ر٪) من حجم السائل المقذوف وكل واحدة منها تحوى مابين مائتين اللي ثلاثمائة مليون حيوان منوى بينما حيوان متوى واحد هو الذي يتمكران من تلقيح بويفة المرآة .

⁽۱) انظر تفسیر الظلال (۲۲۱/۲۹) ۰.

⁽۲) ابن قیم الجوزیة (۱۹۱ – ۱۵۷ه / ۱۲۹۲ – ۱۳۵۰م) .

محمد بن أبى بكر بن آيوب بن سعدالزرعى الدمشقى، آبو عبدالل شمس الدين • من آركان الاصلاح الاسلامى وآحد كبار العلما • مولسسده ووفاته بدمشق تتلمذ لشيخ الاسلام ابن تيمية حتى كان لايخرج عن شيئ من أقواله ، بل ينتصر له في جميع مايعدر عنه • وهو الذي هذب كتبسه ونشر علمه ، وسجن معه في قلعة دمشق ، وأهين وعذب بسببه وطيف بسه على جمل مضروبا بالعصى ، وأطلق بعد موت ابن تيمية • وكان حسن الخلق محبوبا عند الناس ، آغرى بحب الكتب فجمع منها عددا عظيما وكتب بخطه الحسن شيئا كثيرا / وألف تصانيف كثيرة منها اعلام الموقعين الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ، كشف الغطاء عن حكم سماع الغرة ، وغيرها من الكتب •

من الأعلام للزركلي (١/٦٥) -

⁽٣) انظر التبيان فى أقسام القرآن شمس الدين محمد بن أبى بكرالمعرو ف بابن قيم الجوزية المتوفى عام ٥٩١ه تصحيح وتعليق محمد حامــــد الفقى (ص٣٣٥) ٠ دار المعرفة ،بيروت ،لبنان ١٤٠٢ه/١٩٨٢م ٠

⁽٤) خلق الانسان بين الطب والقرآن (ص ١٨٨) ٠

⁽٥) معجزة خلق الانسان بين الطب والقرآن (ص ٤٠) بتصرف ٠

وذكر الألوسى في تفسيره لقوله تصالى : " ثُمَّ جُعُلُ نَسْلَهُ مِنْ سُلالَةٍ مِـنْ

فقال في السلالة ؛ انها الخلاصة /وأصلها مايسل ويخلص سالتصفيي....ة (١) بن العني ،

وقال صلى الله عليه وسلم : " مامن كل الماء يكون الولـــــد، (٢) واذا آراد الله خلق شيء لم يمنعه شيء " .

(٣) وهذا ماقرره العلم الحديث حيث يذكر الدكتور محمد على البــــار (٤) في كتاب خلق الانسان بين الطب والقرآن مقتبسا من كتاب DEVELOPMENTAL ANATOMY

آن التجارب على الثدييات أثبتت أن واحدا بالمائة من المنى فقـــط يكفى لتلقيح البويضة - ومن المقرر طبيا أن عشرين مليون من الحيوانــات (٥) المعنوية في القذفة الواحدة هي الحد الأدنى للاخصاب -

فخلاصة الماء المهين هي التي يكون منها الولد وهناك انتقى (γ) بعد انتقاء من مئات الملايين من الحيوانات المنوية ، وفي البويض العداد المناء من مئات الملايين من الحيوانات المنوية ، وفي البويض العداد المناء من مئات الملايين من الحيوانات المنوية ، وفي البويض المناء الملايين من الحيوانات المنوية ، وفي البويض المناء الملايين من الحيوانات المناء الملايين من الحيوانات المناء الملايين من الحيوانات المناء الملايين من الحيوانات المناء المناء المناء المناء المناء المناء المناء المناء الملايين من الحيوانات المناء المناء

⁽١) تفسير الألوسي (١١٤/٢١) بتصرف ٠

⁽۲) آخرجه مسلم عن آبی سعید الخدری صحیح مسلم للامام آبی الحسین مسلم این الحجاج القشیری النیسابوری المتوفی سنة ۲۱۱ه (۱۰۱۶/۳) کتاب النکاح باب (۲۲) حکم العزل حدیث رقم (۱۳۳) ۰ دار الدعوة ، شسروب استانبول ۱۶۰۱ه/۱۹۸۱م ۰

⁽٣) د محمد على البار: من مواليد عد ن اخصائى الا مراف الباظنية وهومستشار قسم الطبالا سلامى مركز الملك فهد للبحوث الطبية حامعة الملك عبد العزيزجدة .

DEVELOPMENTAL ANATOMY LESLIE AREY 7TH EDITION 1974 SAUDERS CO. PHIL. _ LONDON

• (۳۸٦ ص) خلق الانسان بين الطبوالقرآن (ص)

⁽٦) اذ يبلغ عدد البويضات في مبيض الأنثى وهي لاتزال جنينا في بطن أمها ستة ملايين بويضة أولية وكثيرا منها يذوى ويموت قبل خروجها السي الدنيا ثم تستمر في اندشارها حتى اذا بلغت الفتاة المحيض ليبق منها الاثلاثين ألف فقط وتنمو في كل شهر مجموعة من هـــــده البويضات لكن لايكتمل النمو الا لواحدة فقط .

خلق الانسان بين الطب والقرآن (ص ٣٨٧) •

(۱) (۲) • كذلك اصطفاء وانتقاء كوفى الحمل كذلك

فهذا هو المراد (والله أعلم) من الاصطفاء والانتقاء في الآيـــــة والحديث ولقد كشف العلم عن بعض الآسرار الكامنة في النطفة امنها ماقيــل ان النطفة فيها جميع خصائص الانسان المقبل من حيث صفاته الجسدية مـــن سمات الطول أو القصر أو الضفامة أو الضآلة ،وكذلك الصفات النفسيـــة من استعدادات ونزعات وطباع ،والصفات العقلية ١٠٠٠لخ .

وتجد أن الطفل يأخذ بعض هذه المهات من الأب والأخرى من الأم وهكدا ... وذلك ناتج من تكون النطفة الأمشاج وحيثما يريد الله سبحانه لهذه النطفة الأمشاج البقاء في رحم المرأة فانها تبدأ عملها بالانقسام المعتالي وفي مدة وجيزة وحتى تصبح مثل الكرة تعاما ، أو مثل ثمرة التوتة وتدعى عندئذ بالتوتة التي يعتلي وقوها بسائل وتدعى أيضا بالكرة (٤)

(٢) طور العلقة :

العلقة في مقاييس اللغة : العين واللام والقاف أمل صحيح يرجع السي معنى واحد وهو أن يناط الشيء بالشيء العالي >ثم يتسع الكلام في معنى

⁽۱) تقول الأبحاث الطبية أن (۷۸٪) من جميع حالات الحمل تسقط طبيعياً وأن مايقرب من (۲۰٪) يسقط قبل أن تعلم الآم أنها حامل لأن الرحام يلفظ الكرة الجرثومية بعد علوقها مباشرة افتظن الآم أن الدم السذى جاءها في موعد الحيضة أو بعده بقليل هو دم الطمث الذي كاناسات تنتظره الاتعلم أنه دم سقط .

خلق الانسان بين الطب والقرآن (ص ٣٨٨) ٠.

⁽٢) خلق الانسان بين الطب والقرآن (ص ٣٨٧ - ٣٨٨) بتسرف ٠

⁽٣) تفسير الظلال (٧٤/١٧) بتصرف ٠

⁽٤) خلق الانسان بين الطب والقرآن (ص ٢٠٤) بتمرف ٠.

(۱) والمرجع كله الى الأصل الذي ذكرناه ٠

وقيل: العلق: الدم الغليظ والقطعة منه علقة ،والعلقة: دودة في (٢) (٢) الماء تمص الدم، والجمع علق ،وتقول: علقت المرآة (بكسر اللام) آى:حبلت (٣) (٣) وعلق بنشب فيه .

وفى الطب: العلقة هى المرحلة التى تعلق فيها النطفة الأمشيع (٥) (التوتة) بجدار الرحم/وتنشب فيه ٠

وسأتناول الكلام عن العلقة بشكل مبسط لبيان ابداع صنع الله في فلق الانسان ، لاسيما وأن هذه المرحلة تلى مرحلة النظفة ، وهي مرحلة مهمة لاستمرار تكوين الجنين ، وقد سمى الله سورة في القرآن الكريم باسمسم العلق ، كذلك المضغة لاتنشآ الا من العلق اذا ما اندمجت علقة منه في البويضية .

وتبدأ هذه المرحلة من وقت تعلق النطفة الأمشاج بالرحم وتنتهــــى (٧) عند ظهور الكتل البدنية التي تعتبر بداية المضغة .

⁽١) معجم مقاييس اللغة (١٢٥/٤) ٠..

⁽٢) الصحاح (٤/٢٥١) ٠.

⁽٣) لسان العرب (١٠/٢٦١) .

⁽٤) بصاشر ذوی التمییز (۸٦/٤) ٠

ه) نعم الله في خلق الانسان كما يصوره القرآن الكريم د، عزت محمد حسن (ص ٥٥) ، مكتبة المعارف ،الرياض ،الطبعة الأولى ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م .

⁽٦) معجزة القرآن (ص ١٣١) بتصرف ٠٠.

⁽٧) خلق الانسان بين المطب والقرآن (ص ٢٠١) ٠.

ولاتعارض بين المعانى اللغوية للعلقة اوبين سبب تسمية هذا الطيور من تكون الجنين بالعلقة افما قيل في معنى العلق مأخوذ من تعلق الشيي، بالشيء العالى ينطبق على هذا الطور الأن النطفة تلتمق بجدار الرحم فسي اليوم السادس ثم تبدأ في حرث جدار الرحم حتى تنغرس فيه تعلقنا وتستغرق اكثر من أسبوع حتى يتم تعلقها بحبل السرة في المشيعة .

وبالتالى تكون الكتلة الخلوية عالقة علوقا بواسطة الاستطيالات (٢) التى غرسها فى مخاطية الرحم تستمد منها الدفع ^كوالغذاء كوالسكن ·

وأما ان العلقة عبارة عن دم جامد فان الشكل الخارجي للجنيسيان يأخذ لون الدم بسبب ظهور الدماء في الجزر الدموية التي تنتشر في يأخذ لون الدم بسبب ظهور الثالث مكونة القلب البدائي والدورة الدمويية ويبقى الدم جامدا لايدور في هذه الأوعية الى نهاية الاسبوع الثالث ،وفي اليوم الحادي والعشرين يتمل قلب الجنين بهذه الأوعية الدموية فتدور الدماء التي كانت جامدة ، وهكذا يأخذ الجنين في الأسبوع الثالث شكل الدماء الجامد مع كونه دما طريا ،

ولما كانت العلقة تحاط بالدم من كل جهاتها وجعل العلماء قديميا (٤) يفسرون العلقة بآنها الدم الغليظ الجامد .

⁽٢) مع الطب في القرآن الكريم (ص ٨١) •

⁽٣) آوجه الاعجاز في وصف أطوار الجنين (ص ٨) بتصرف

٤) خلق الانسان بين الطب والقرآن (ص ٢٠٣) ٠

بالدماء التى تآتيه من أمه كما تتغذى العلقة بدماء غيرها، وتحسيط بسائل ،كما تكون علقة البرك محاطة بالماء • وهذه العلقة تعتبر حلقية الاتصال بين الجنين ومايحمله من كيس السلى وكيس المح وبين الغشياء (٤)

المشيعي الذي سيكون المشيمة مستقبلا وهذا المعلاق هو المهد الأول الني تنشأ فيه الأوعية الدموية السرية المغذية للجنين الم يستطيل ليعبرالحبل السرى الذي يربط بين الجنين والمشيمة ،وعبر آوعيته الدمويسية يتم تغذية الجنين بالأضلية المناسبة كما يحمل الميه الأكسجين وهوالد المناعة كويحمل من الجنين الى الأم المواد الضارة مثل ثانى أكسيسسد الكربون والبولينا • لذا كان أنسب اسم يطلق على هذا الطور هسود العلقة .

⁽۱) أوجه الاعجاز في وصف أطوار الجنين (ص ۸) ٠

⁽٢) كيس السلى (الوسادة المائية) وهو من مكونات الأغشية الجنينية وملحقاتها ذات جدار مزدوج ومحيط بالجنين ويمتلى بمحلول مائسسى نقى يعرف بالسائل الأمنيوني و ويعوم الجنين داخل هذا السائل وهذا السائل يعمل على وقاية الجنين من المدمات وفقط الأعفى الداخلية للأم و ويمنع كذلك التصاق الجنين بالنسيج المحيط به ويستطيل هذا الكيس لحماية الجنين وتسهيل الولادة .

من فسيولوجيا الحيوان ـ الفسيولوجيا العامة والانتاج والهرمونسات والتناسل ـ د محمد يحيى حسين درويش (ص ٣٨٧) بتصرف دار المعسارف بمصر ،الطبعة الأولى ١٩٨١م .

⁽٣) كيس المح : هوجز من الأمعام البسيطة ومن مكونات الأغشية الجنينيسة وملحقاتها • وهذا الكيس يعد الجنين بالغذاء اللازم له لفترة قصيرة حتى تتكون العشيعة • المرجع السابق (ص ٣٨٦) بتصرف •

⁽٤) العشيعة : هي مجموعة من الأغبشية الجنينية التي تحمى الجنين أثناء الحمل ويتم عن طريقها الاتصال الغذائي والدموى بين الأم والجنين · نفس العرجع السابق (ص١٩٢) بتصرف ·

⁽٥) البولينا: من مركبات النشادر/ومن هم مظفنات تعثيل المواد الغذائية البروتينية التى توجد فى البول وسائل الجسم/وتعرف باليوريا أيضا وتتكون فى الكبد من البروتينات ويفرزها الكلية ، نفس العرجيسيع السابق (ص ١٠٧) بتصرف .

⁽٦) خلق الانسان بين الطب والقرآن (ص ٢٢٢) بتصرف ٠

واذا ما اكتملت هذه المرحلة وبدأ ظهور الكتل البدنية كان ذليك دليلا على بدء الطور الثالث وهو :

(٣) طور المضغيبة:

يقول صاحب الظلال : (المفغة: هي قطعة من دم غليظ لاتحمل سمـــــة ولاشكلا عثم تخلق فتتخذ شكلها بتحولها الى هيكل عظمى يكسى باللحــــم كالمناح (٤) ويلفظها الرحم قبل ذلك ان لم يكن مقدرا لها التمام) .

ويقول العلم : المضفة هي قطعة لحم صغيرة قدر مايمضغ مخلقة أو غير (٥) مخلقة م

وينطبق وصف المفغة في اللغة على المرحلة التي تكون فيها الكتــل (٦) البدنية للجنين ُحيث يبدو كأن أسنانا انغرست فيه ٬ولاكته شم قذفته ٠

أصا القول بأن المضغة قدر مايمضغ من اللحم ُفقد كشف العلى مصلم أ أن أصغر مايمكن مضغه هو مايكون في مثل حجم الجنين الذي طولـــــــــه

⁽۱) معجم مقاييس اللغة (۳۳۰/۵).٠.

⁽٢) لسان العرب (٨/٥٥ ــ٥١) ٠...

⁽۳) تفسیر الرازی (۹/۲۳) ۰ .

٤) انظر تفسير الظلال (٢٥/١٧)٠.

⁽ه) نعم الله في خلق الانسان (ص٥٥) ٠

⁽٦) خلق الانسان بين الطب والقرآن (ص ٢٥٥) بتصرف ٠٠

(۱) سنتيمتر واحد ۰

شم يبدأ الطور الرابع ،وهو :

(٤) طور العظام :

(٢) عظم : العين والظاء والميم أمل واحد صحيح يدل على كبر وقــوة. (٣) والعظم : الذي عليه اللحم والجمع أعظم وعظام .

قال صاحب التفسير الكبير عن هذه المرحلة في تفسير قوله تعالــــــى في سورة "المؤمنون" .

" ثُمَّ خَلُقْنَ النَّطْفَةَ عَلَقَةٌ فَخَلَقْنَا العَلَقَةَ مُنْعَةٌ فَخَلَقْنَا المَفْفُ ... ثَّ عِظَاماً فَكُسُونَا اللَّهُ أَحْمَا ثُمَّ أَنْشُأْنَاهُ خَلْقَا آخَرُ فَتَبَارِكُ اللَّهُ أُحَّلَ ... نُّ الْخَالِقِينَ" (١٤)

(٤) فقوله " فَخُلُقْنَا ٱلْمُشْغَةُ عِظَامًا" أَى:صيرناها • وقيل أَى:صيرنا غالبها ومعظمها ، أو كلها عظاما •

وان المشخة والعظام متحدان في الحقيقة وانما الاختلاف بنحو (٥) الرخاوة والصلابة .

وان العلقة والمضغة مختلفان في الحقيقة كما أنهما مختلفان (٦) بالأغراض ٠

ويؤكد العلم هذه الحقيقة بقوله : ان أهم مايميز هذه المرحلــــة

⁽١) أوجه الاعجاز في وصف أطوار الجنين (ص ٨) ٠.

⁽٢) مقاييس اللغة (٤/ ٣٥٥) ٠

⁽٣) لسان العرب (٤١٠/١٢) ٠ .

⁽٤) تفسير الرازى (٨٥/٣٣) ٠

⁽٥) تفسير الألوسي (١٤/١٨) بتصرف ٠.

⁽٦) نفس المرجع السابق (١٤/٦) ٠

- (۱) • هو تحويل الكتل البدنية الى عظام
- وينقسم عظام الجسم الى نوعين :
- (۲) عظام غشائية : وهي التي كانت نسيجا من الغشاءً ثم بني عليه (۲)
 العظم دون آن تسبقه مرحلة نشوء الغضاريف .

ومن ثم تتغير صورة شكل الجنين التي كانت عليه في مرحلة المضغــة بسبب انتشار الهيكل العظمى في الجسم كله فيتشكل الجسم بشكل الهيكــل (٣) العظمى للانسان وتظهر الصورة الآدمية .

ومن رحمة الله تعالى بعباده أنه لم يجعل هذه العظام عارية افتتأثر بالاصابة من أى شيء خارجى • وانما أعد لها من ظروف البقاء مايجعله سليمة مادامت الحياة اوذلك بأن سترها وكساها باللحم •

ثم انه سبحانه ینشی هذا الانسان خلقا آخر وذلک بنفخ الروح فیــه، (٦) کما قال ابن عباس، فجعله سبحانه خلقا جدیدا بآن صار حیوانا ناطقــــسا (۲) سمیعا بصیرا بعد آن کان جمادا آبکم أصم ۰

⁽۱) خلق الانسان بين الطب والقرآن (ص ٢٨٦) ٠.

⁽٢) نفس العرجع السابق (ص ٢٧٨) بتصرف ٠٠.

⁽٣) وصف أوجه الاعجاز في أطوار الجنين (ص ١١) بتصرف ٠.

⁽٤) تفسير الشوكاني (٤/٧٤) ٠.

معجزة خلق الانسان بين الطب والقرآن (ص ٦٤) بتصرف ٠.

⁽٦) تفسیر الطبری (۸/۱۸) بتصرف ۰

⁽۷) تفسیر الرازی (۸۳/۲۳) ۰.

كما تحدث التغيرات فى جسم الجنين ويحدث التناسب بين الجسميم. (١) والرأس ويظهر الشعر ويتضاعف الحجم بسرعة ·

وهكذا يتولى سبحانه رعاية هذا الجنين حتى يسهل له الخروج السبى هذا العالم عمد أن ينفخ فيه من روحه كما قال سبحانه :

" إِذْ قَالُ رَبُّكُ لِلْمِلائِكُةِ إِنِّي خَالِقُ بَشُراً مِنْ طِينِ " ص (٧١)

فتبارك الله الذي خلق من النطفة مخلوقا أودع فيه من أسرار (٢) عظمته وبديع صنعه ماجعله انسانا حيا ناطقا سميعا بصيرا .

سبحانه نظم هذه الأطوار بكل دقة وتدبير الايتغيران ولايتبـــدلان الله ولايمكن أن يكون هذا المعظوق العظيم المكرم ظق من غير خالق الله لابــد أن يكون خالقه الها حكيما خبيرا عليما كما قال سبحانه متحديا كــــل من ينكر هذه الحقيقة : " أُمْ خُلِقُوا مِنْ غُيْرِ شُيرٍ أُمْ هُمْ الْفُالِقُونُ" .

الطور (٣٥)

ويقر بذلك كل من تفكر وتأمل في الآيات القرآنية أوالآيات الآفاقية (٣)
في الكون والآنفيروان لم يكن مسلما كما حصل للدكتور مارشال جونسون الذي اندهش عندما علم أن القرآن قد ذكر من قبل ألف وأربعمائة على الذي النسان خلق على مراحل وأطوار دلك لأن الأطباء الغربيين طوال القرن السابع عشر كانوا يعتقدون أن الانسان يخلق خلقا كاملا في الحيوانات المنوية أي: نطفة الرجل ولم يكتشفوا أنه يخلق على أطوار الافي القرن التاسع عشر وعندما قريء عليه قوله تعالى:

" مُالْكُمْ لاترْجُونَ لِلَّهِ وقاراً • وقدْ خلقكُم أطوالً" • نوج (١٣ - ١٤)

⁽١) أوجه الاعجاز في وعف أطوار الجنين (ص ١٣) بتصرف ٠.

⁽٢) تفسير الشوكاني (٣/٤٧٧) بتصرف ٠ .

 ⁽٣) مارشال جونسون : رئيس قسم التشريح وهدي معهد دانيال بجامعـــــة فوماس مفرسون بفيلادلفيا بالولايات المتحدة الأمريكية .

وقوله تعالى : ".يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمْهَاتِكُمْ خُلَّقَا مِنْ بَعْدِ خُلْقٍ فِي مِن اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُهُ عَلَى اللهُ عَلَى

الزمر (٦)

قال: لابد أن يكون ماذكر صدفة وأجابه الشيخ الرندانى: كيــــف يكون صدفة والقرآن قد أعطى للأطوار أسماء (نطفة ،علقة ،مالخ) ونصــوص القرآن لاتكون صدفة ، ثم ذكر احتماله الشائى بأنه قد يكون لمحمـــد ميكرسكوب فأجيب بأنه لو صح هذا الاحتمال فلابد أن يكون ميكرسكوب فخما وان الذي عنده مثل ذلك لابد أن يكون له تقنية عالية وأن ينعكـــس ذلك على طعامه وشرابه وسلمه وحربه وان يتلقى ذلك من الجيل السابين ويسلمه للجيل الذي بعده ، والمعروف أن أول ميكرسكوب اكتشف فــــــن العالم لايكبر أكثر من عشر مرات ولايستطيع أن يظهر الصورة بشكل واضح ،

اذاً بقى أن يقال أن محمدا رسول من عند الله، وكلامه يدل عليين أن القرآن كلام الله تعالى القائل ب

"سَنُرِيهِم آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِيَ أَنْفُسِهِمْ حُتَّى يُتَبَيِّنُ لَهُمْ أُنَّهُ أُلْحَقُّ" فملت (٥٣)

شانيا : السعع والبصر ٠

وهما نعمتان زود الله بهما الانسان لتكتمل سعادته طول بقائه على وجه الأرض ،من خلالهما يتمكن من سماع الندا الوالدعوة الى توحيد الله الله أكبر، الله أكبر، الله أكبر، لا الله • كما يبصر آيات الله الكونية وهي تحيط به تنطق بعظمة خالقها وموجدها سبحانه وحده لاشريك للله كما يسمع كل مايمكن سمعه .

⁽۱) أنه الحق للشيخ عبدالمجيد الزندانى • شريط فيديو بعنوان : ستريهم آياتنا فى الافاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق • هيئــــــة الاعجاز العلمى فى القرآن والسنة بالتعاون مع تلفزيون قطر •

والسمع في اللغة:

وفى الصحاح : السعع : سمع الانسان يكون واحدا وجمعا كقوله تعالى: "خُتَمَ ٱللَّهُ عُلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ ٱَبْسَارِهِمْ غِشَاوُةٌ وَلَهُ لَلَّهُ لَلَّهُ عَدُابٌ عَظِيمٌ" عَذَابٌ عَظِيمٌ"

لأنه في الأصل مصدر قولك : سمعت الشيءُ سمعا ُوسماعا ، وقد يجمــــع (٢) على أسماع،وجمع أسماع أسامع .

وقيل : السمع : حسن الأذن /وفي التنزيل : " أُوْ أَلْقَى السَّمْعَ وُهُو سُهِيدٌ" - . ق (٣٧)

وقال: السمع المعدر، والسمع: الاسم ، والسمع أيضا: الأذن والجمع: (٣) (٣) أسماع ، وقيل: السمع قوة في الأذن وبها تدرك الأصوات ، وقد ورد السمع في الأذن وبها .

الاستماع : وهو الاصغاء (أى بعضنى سماع جارحة الاذن) الومنه قولـــه تعالى : "سُمِعُواْ لَهَا تَغَيُّطُاّ وُرُفِيراً" الفرقان (١٢)

أو بمعنى:أجابة الدعا صومته قوله تعالى :

" إِنْكُ سُمِيعُ ٱلدُّعَآرُ" آل عمران (٣٨) [و فهم القلب ومنه قوله تعالى: " سُمِعْنُا وُأَطُعْنَا" البقرة (٢٨٥)

⁽¹⁾ معجم مقاييس اللغة (١٠٢/٣) .

⁽٢) الصحاح (١٢٣١/٣) ٠

⁽٣) لسان العرب (١٦٢/٨) ٠

⁽٤) بصائر ذوی التمییز (۲۵۷/۳ ـ ۲٦٠) بتصرف ٠

والبس : البا والصاد والرا ؛ أصلان أحدهما العلم بالشي يقال: هو يعير به ،وأما الآصل الآخر : فبصر الشي غلظه ومنه البصر ، هــــو أن يضم أديع الى آديم يخاطان كما تخاط حاشية الثوب، وهو الســــى (١)

وقيل البصر حاسة الرؤية/تقول : أبصرت الشيء : رآيته ،والبصـــر العلم ،وبسرت بالشيء : علمته ، قال تعالى :

" بُصُرْتُ بِمُا لُمْ يُبْصُرُوا بِهِ " طه (٩٦)

والبسير العالم ،وقد بصر بصارة ، والتبصر : التأمل والتعرف ، (٢) (٢) والتبسير : التعريف والايضاح ،

وقال صاحب لسان العرب؛ في أسماء الله تعالى البصير وهو الــــدي يشاهد الأشياء كلها ظاهرها وخافيها بغير جارحة ،

البصر: العين الاآنه مذكر ، وقيل: البصر حاسة الرؤية ، وقيلسلل (٣) البصر حسن العين والجمع أبصار ، وقد ورد لفظ البصر في القرآن الكريم بعدة معان منها:

(١) بعد النظر والحجة ،ومنه قوله تعالى :

"فَا رَجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلَّ تَرَىٰ مِنْ فَطُّورٍ ثُمَّ ٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقُلِبُ إِلَيــــكَ الْمَكُ (٣ ـ ٤)

(٢) بصر الحيرة والحسرة ،ومنه قوله تعالى :

" فَإِذَا بُرِقَ ٱلْبُصُرُ " القيامة (٧)

(٣) بصر في عدم الفيائدة والمنفعة ،ومنه قوله تعالى :

" فَمَا ۖ أَغْنَىٰ عَنْهُمْ سَمْعُهُمْ وَلآ أَبْصَارُهُمْ وَلآ أَفْئِدَتُهُمْ مِّنْ شَيْرٍ إِذْ كَانَـــواْ (٤) يَجْحُدُونَ بِآيَاتِ ٱللَّهِ وَحُاقُ بِهِمْ مَاكَانُواْ مِيَسْتَهْزِثُونَ " الأحقاف (٢٦)

⁽۱) معجم مقاييس اللغة (۲۰۳/۱) بتصرف ٠

⁽٢) الصحاح (٢/٩١) ٠

⁽⁷⁾ لسان العرب $(3/37 - 17) \cdot .$

⁽٤) بصائر ذوی التمییز (۲۲٤/۲) ۰

وقد ورد لفظ السمع والبصر عدة مصميرات في سورة النحل :

(۱) قوله تعالى: "وَاللَّهُ أَخْرُجُكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَا رَكُمْ كَاتَعْلَمُونَ شَيْعاً وَجَعَلَ لَهُ لَا كُمُ السَّمْعُ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْظِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ". (٧٨)

وقد جمع بين السمع والبصر في قوله تعالى في وصف الكافرين .

" أُولُثِكَ ٱلَّذِينُ طَبُعُ ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَسَمْعِهِمْ وَٱبْصَارِهِمْ وَأُولُئِلِلَّكَ هُمُ ٱلخَافِلُونَ" ٠ النحل (١٠٨)

طبع سبحانه على قلوبهم فلم تفهم المواعظ ⁾ولم تدرك مايو<u>صله</u> (٣) الى الحق ٠

كما طبع على سمعهم فلم تسمع كلام المله وعلى أبصارهم فلم تنظــــر (٤) في آيات قدرته ، ومن ثم استحقوا من الله العداب العظيم .

⁽۱) تفسير الألوسي (٢٠١/١٤) بتصرف٠.

٣ تفسير الخازن (١٠٧/٤) بتصرف ٠
 وسأوضح الحكمة وبيان مظاهر تسخير السمع والبصر للانسان فيما بعدد
 ان شاء الله ٠

⁽٣) تفسير الآلوسي (٢٣٩/١٤) بتصرف ٠ . .

⁽٤) تفسير القرطبي (١٩٢/١٠) بتصرف ٠

بينما ذكر لفظ السمع فقط دون البصر مرةواحدة في سورة النحل يصصيف به المؤمنين ًوهي قوله تعالى ب

"وَاللَّهُ أَنْزَلُ مِنَ ٱلسَّمَآ وَ مُآءً فَأَحْيَىا بِهِ الْأَرْقَى بُعْدَ مُوْتِهَآ إِنَّ فِيسيع

فمن حجج الله على عباده الدالة على وجوده ووحدانيته انزال المطير، ومايترتب عليه من انبات الزرع فى الأرض التى كانت ميتة لاتنبت زرعـــا (١) ولاعشبا، وفى كل ذلك دلالة وحجة على وجود الله وقدرته، وانه الخالق الموجد لهذا العالم .

وسأتحدث عن نعمتى السمع والبصر وتسخيرهما ومايترتب على وجودهما من السماع والرؤية لكل ماحولنا من آيات المعرفة الحق عز وجل المعرفة أنه الخالق سبحانه وحده الأشريك له لقوله تعالى المعرفة أنه الخالق سبحانه وحده الأشريك له لقوله تعالى المعرفة أنه الخالق المعرفة المعرفة أنه الخالق المعرفة المعرفة أنه الخالق المعرفة ا

" وَفِيَ ٱنْفُسِكُمْ ٱفُلَا تُبْمِرُونَ" الذاريات (٢١)

فالسمع والبصر نعمتان زود الله الانسان بهما وجعلهما من وسائل (٢) تحصيل المعرفة • فقال سبحانه •

"وَاللَّهُ أُخْرُجَكُمْ قِنْ بُطُونِ أُمَّهَا تِكُمْ لَاتُعْلُمُونَ شَيْطاً وَجُعَلَ لَكُمُ السَّمْ ــعَ وَالْبَصَارَ وَالْافْتُودَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ" النحل (٧٨)

ومن شم يكون من جنسهذا الانسان العالم والباحث بعد أن لم يكسسن يعلم شيئا كفالسمع والبصر من النوافذ التي يطل الانسان من خلالهمسسسه على العالم الخارجي ويتلقى منهما العدركات حتى ان الله سبحانسسسه أورد ذكرهما في القرآن الكريم أكثر من غيرهما من الحواس والأعفى الماء

⁽۱) تفسیر الطبری (۸۸/۱٤) بتصرف ٠.

⁽٣) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ـ الشيخ عبدالرحمن بـن ناصر السعدى المتوفى في ١٣٧٦ه تحقيق وضبط محمد زهري النجـــار (٢٢٤/٤) بتصرف • الرئاسة العامة لادارات البحوث العلمية والافتـاء والدعوة والارشاد ـ الرياض ١٤٠٤ه •

⁽٣) معجزة خلق الانسان ببين الطب والقرآن (ص ١٨٣) بتصرف ٠

ومن ذلك قوله تعالى .

" وُلاَتَقْفُ مَالَيْسَ لَكَ بِمِ عِلْمٌ إِنَّ ٱلسَّمْعُ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ ٱُوْلُئِلِكِ لَكَ كَانَ عَتْهُ مَسْفُولاً" الاسراء (٣٦)

وقوله سبحانه : " إِنَّ فِى ذُلِكُ لُدِكْرُىٰ لِمَنْ كَانَ لُهُ قُلْبٌ أَوْ أَلْقَ ـــــىٰ السَّعْعَ وَهُو شَهِيدٌ" . ق (٣٧)

وجهاز السمع يقوم بنقل المؤثرات السمعية الى حيث يتم ادراكهـــا (۱) في مراكز الإدراك الخاصة ٠ في مراكز الإدراك الخاصة ٠

والأذنُ من أروع معجزات الخالق في مخلوقاته وهو عضو حيوى مغير يشبه جهازا علميا معقدا يعمل في غاية الدقة والاتقان ،يسمع الانسان بسه الأصوات ويميزها • هذه الأصوات التي ان حركت آلة السمع الخارجيل تحركت معها كل الآلات الأخرى حتى تصل الحركة الى الأوتار فتهتز وترسيل (٣)

رنينها الى المخ عن طريق الأعصاب ، ومن ثم تتحول المسموعات الى مفهومات تزود الانسان بالمعلومات المختلفة ،وتجعل له القدرة على التفاعل مسلع من حوله بيسر وسهولة .

ومن عجيب صنع الله أن شق الأدنين في جانبي الوجه اليتمكن الانسان من ادراك وسماع الأصوات الآتية من خلفه أو أمامه أو عن يمينه أو شماله وتأتى المسموعات اليهما على نسبة واحدة اكما أنه أودع فيهما ملل الرطوبة مايكون معينا على ادراك المسموعات بعد أن أودع فيهمل

⁽۱) السمع والبصر وقضية الفؤاد د، حسين اللبيدى (ص۳) ، بحث مقـــدم للمؤتمر العالمي الأول للاعجاز العلمي في القرآن والسنة ـ اســـلام اباد ۱۹۸۷/ه/۱۹۸۸ م ،

⁽٢) يتكون الأذن من الأذن الخارجية التى تقوم بجمع الأمواج الموتيــــة،

والأذن المتوسطة التى تفصلها الأذن الخارجية بطبلة الأذن، والأذن الداخلية المكونة من جزئين هى القوقعة التى فيها عضو السمع الحقيقى والأقنية نصف الدائرية التى تساعدنا على حفظ توازننا .

من كتاب الطب فى القرآن _ عبدالله عباده (ص ٨٩) بتصرف .

⁽٣) معجزة القرآن (ص ١٥٩) بتصرف ٠

 ⁽٤) ركائز الايمان بين العقل والقلب ،محمد الغزالى (ص٤٧) بتصرف ١٠١٠ الاعتمام ،القاهرة ،الطبعة السادسة ١٩٩٩ه/١٩٩٩م ٠

(۱) القوة السمعية ·

أما جهاز البصر فهو العين التي يقوم بنقل المؤثرات البصرية السي حيث يتم ادراكها في مراكز الادراك الخاصة • وبواسطته يبصر الانسسان المرئيات ويتعرف بها على ماحوله من الكائنات ومن حوله ممن يعقل ،ويميز

وقد خلق سبحانه العينين في وسط الوجه لأنهما محل الرينة والجمــال وكذلك ليتمكن من الرؤية للأشياء التي فوق مستوى نظره أو تحتهمـــــــا بدون عناء . .

وغطاهما بغطائين يغلقهما ويفتحهما في الوقت الذي يريده وغيرر ذلك من عجيب صنع الله ومافيها من حكم عظيمة يدركها كل متأمران (٢)

كما أنه سبحانه جعل فى العينين قدرة عجيبة على الحركة بسهولـــة الى جميع الاتجاهات منظرا لما زودهما الله به من عضلات مرتبطة بعدســـة العين مما يساعدهما على رؤية الأشياء القريبة والبعيدة موعضلات أخـــرى تمكنهما من تضييق أو توسيع فتحتهما لا تبعا لأحوال الاضاءة ،وقد جعـــل الله فيهما وسائل تساعد على حفظهما سليمة كالدموع التى تفرزهـــــا الغدة الدمعية ككما يشير الى ذلك قولم سبحانه :

" أَلُمْ نُجْعُل لَّهُ عَيْنَيْنِ وَلِسَاناً وَشُفْتَيْنِ " البلد (٨ ـ ٩)

فاعديم السمع والبصر:

السمع والبصر وسيلتا العلم والمعرفة :

يوضح دلك قوله تعالى : "وَالْلَهُ أُخْرُجُكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَاتُعْلَمُ وَنَ شَيْعًا ۚ وَجَعَلَ لَكُمْ السَّمْعُ وَالْآبْصَارِ وَالْأَفْذِذَ لَكُلَّكُمْ تُشْكُرُونَ" النحل (٧٨)

⁽۱) التبيان في أقسام القرآن لابن القيم (ص٣٠٦ ـ ٣٠٧) بتصرف ٠

⁽٢) نفس المرجع السابق (ص ٣٠٦ ـ ٣٠٧) بتصرف ٠ .

٣) آيات الله تعالى ،محمد وفا الأميري (١٧/١ ـ ٤١٩) بتصرف ٠

يقول الشوكانى: جعللكم هذه الاشياء لتحصلوا بها هذا العلم الصحدى كان مسلوبا عنكم عند اخرا جكم من بطون امهاتكم وتعملوا بموجب ذلك العلم من شكر المنعم وعبادته والقيام بحقوقه ، فيعرف ماحوله ويميز بيلين أصوات الناس والمخلوقات ومن ثم يرتقى في سلم العلم والمعرفة مليم القدرة على الانسجام مع من حوله من المحيط الخارجي والتفاهم معهما بينها يمعب كل ذلك على من ولد أصم .

كما أن ادراك عظمة وابد اع صنعيه للكسون لا يتحق الأبعية والتحق والأنفس وسماع الأدلية الأبعية والعقلية ووحده على وجوده سبحانية وحده ووحد انيته وومن ثم شكره سبحانه وحده ووحد انيته ومن ثم شكره سبحانه وحده و

فالقرآن كتاب الله المقرو الكون كتاب الله المنظور اوكلاهم المنظور اوكلاهم المقتوحان للأسماع والأبصار ينطقان بقدرة الله وعظمته اوكتاب الكون يؤكد (٣) صدق مافى الكتاب المتلو من أن الله واحد لاشريك له، كما قال تعالى:

" لَمْ حُانُ فِيهُمُ آمُا مُو اللّهُ الْهُ الْمُادُدُ اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَل

" لُوْ كَانُ فِيهِمَآ الِهِ إِلاَّ ٱللَّهُ لُفُسَدُتَا فَسُبْحَانُ ٱللَّهِ رَبِّ ٱلْعُ رَبِّ الْعُ رُبُّ وَيُ عَمَّا يَصِفُونُ " الآنبياء (٢٢)

وغير ذلك من الفوائد العظيمة المشرتبة على وجود السمع والبســـر، والمشاهل في :

⁽۱) انظر تفسير الشوكاني (۱۸۲/۳)٠.

۲) تفسیر الآلوسی (۱۹۲/۲۹) بتصرف .
 کذلك حقیقة الانسان بین القرآن وتصور العلم د - أبو الیزید العجملی (ص ۸۱) بتصرف - سلسلة دعوة الحق ـ رابطة العالم الاسلامی _ مك___ة .
 المکرمة _ العدد ۲۲ _ محرم ۱۶۰۶هـ .

⁽٣) في ظلال القرآن (٩/٣٦) بتصرف ٠.

الحكمة من تقديم لفظ السمع على لفظ البصر في القرآن الكريم:

يجد أنه سبحانه استخدم السمع والبصر في معان تدور حول الفكارو

ولايقتصر هذا التقديم على هذه الآية فقط كبل فى كل آيات القصيرآن الكريم وعندما يذكر سبحانه السمع والبصر فى آية واحدة كفانه يقدم دائما السمع على البصر كما فى آية سورة النحل ،

كما وأن السر من تقديم السمع على البصر والله اعليم وأن السمع مدن الات الادراك التي يعصل الانسان عدن طريقه العليم والمعرفة ويعتبد به أذا الحس وأمرك، وبالسمع يتلقى الودى فادراك أقدم من أدراك البصر.

وخلاصة ماقيل في السر من تقديم السمع على البصر مايلي :

- (۱) ان جهاز السمع أرقى وأعقد وأدق تكونا من جهاز البصر ٠.
- (۲) ان تكوين جهاز السمع يسبق تكوين جهاز البصر كوكذلك فى آدا العمل له
 (۲)
 فالطفل يسمع قبل أن يتمكن من الرؤية ٠
 - ٣) ان حاسة السمع الطريق الأول لتعلم الانسان/وفهمه لأمور الحيال فيتعلم بواسطة حاسة السمع أفعاف مايتعلمه بواسطة البصر بدليال أننا نسمع عن عباقرة نجموا في حياتهم العلمية والعملية بالرغام فن فقد نعما في من فقد نعما يندر العثور عليهم في من فقد نعما السمع/خاصة من فقدها منذ مولده الأن الفهم والنطق يتعلقان اللاسمع درجة كبيرة بالسمع .
 - (١) تفسير الالبوسي (٢٠١/١٤) بتصرف.
 - (٢) الطب في القرآن (ص ٧٨) بتصوف ٠
 - (٣) خلق الانسان بين الطب والقرآن (ص ٣٦٣ ـ ٣٢٤) بتصرف كذلك الطـــب محراب الايمان د• خالص جلبی (٢٠٣/١) بتصرف مؤسسة الرسالـــــة بيروت ١٣٩٩هـ/١٩٩٩م •

- (٤) ان وظيفة السمع آكثر من وظيفة البصر، لأن السمع يتضمن السم (١) والتوازن، بينما وظيفة البصر مقتصرة على رؤية الأشياء فقط ٠
- (ه) ماثبت علميا من أن العين والأذن ماهى الا مستقبلات تسقبل موجـــات
 الفو والعوت لترسلها عبر أعصاب السمع والبصر الى مراكزهما داخل
 المخ البشرى،وفى هذه المراكزيتم ادراك وفهم مايسمع ويــــرى،
 ولقد وجد العلماء أن مركز السمع يقع فى الفص المدرى للمـــخ،
 بينما يقع مركز الابصار فى الفص المؤخر فى آخر المخ .
 انظر الملحق رقم (١١)

ويلاحظ عند ذكسر السمع والبصير في الله قرانية ، افراد السمع

وجمع البصور ، لأن السمع مصدر ، والمصدد لا تجمع فجاء مفرد ا .

(٣) ان العينين تتقدمان على الأذنين في رأس الانسان كما أن المتأمل فيي الآية السابقة من سورة النحل وهي قوله تعالى :

"وُاللَّهُ أَخْرُجُكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لاتَعْلَمُونُ شَيسًا ۗ وَجَعَلَ لَكُمْ أَلسَّمَ عِهُ وَالْأَسْمَارُ وَالْأَمْوِدَةُ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ" (٧٨)

يجد أنه ذكر لفظ السمع بهذه الصيغة لأنه مصدر يشمل القليل والكثير، وخص السمع بذكر المصدر دون البصر والفؤاد، فذكرهما بالاسم، لأن السميد قوة واحدة، ولها محل واحد، وهو الأذن؛ ولاخيار لهما فيه بعكس البسيدر، فلايمكن للانسان أن يسمع بعض المسموعات دون الأخرى في وقت واحد بعكر العين فللانسان الخيار في رؤية بعض المناظر، اما بغض بصره أو تحويل الى اتجاه آخر، بواسطة البصر يدرك الانسان الضور، واللون، والشكر النالين والحركة والسكون ١٠٠٠ لخ بخلاف السمع الذي يدرك الصوت فقط، وبالتاليب

⁽١) مع الطب في القرآن (ص٤٥) بتصرف٠.

⁽٢) السمع والبصر وقضية الأفئدة (ص ٤) ٠.

⁽٣) نفس المرجع السابق (ص ه) ٠.

⁽٤) تفسير الشوكاني (٢٥٠/٤) بتصرف ٠ .

(۱) فالسمع واحد ولكن الأبصار قد تتعدد مرائيها •

كما أن من استخدم سمعه وبصره كما أمره الله سيرى كل شيء آمامسه بوضوح ويرى الكون العظيم ومافيه من ابداع وتناسق يجعل كل انسسسان يتساءل (هل لهذا الكون اله) ؟

والعاقل يدرك أن لكل مظوق خالقا مبدعا صانعا مدبرا للك ون كله٬ ومسخره لخدمة الانسان٬ وما أن يصل الانسان الى ذلك حتى يثبت اللـــــه٬ (۲)

وان لم يمل الى هذه النتيجة الحتمية صار من الفافلين الذي الديرون وصفهم سبحانه بقوله .

" وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجُهَنَّمَ كَثِيراً مِّنَ ٱلْجِنِّ وَٱلْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَّيَقْقَهُونَ بِهَ الْجَهَ وَلُهُمْ ٱعْيُنَ لَايْبُعِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَّيَسْمَعُونَ بِهَا ٱوْلَئِكَ كَالْاَنْعُنَامِ بَلْ هُــمْ أَضَلُّ أَوْلَئِكَ هُمْ ٱلغَافِلُونَ" الآعراف (١٧٩)

فرغم وجود نعمتى حاستى السمع والبصر فيهم الاأنهم لم ينتفعوا بهما، فاللهم لاتجعلنا منهم .

اللهم "سجد وجهى للذى خلقه فسوره وشق سمعه وبسره تباريك اللـــــه (٣) أحسن الخالقين " .

شالشا : القلب كسلطان للبدن ومخاطبة القرآن له،

وقد ذكر سبحانه القلب كثيرا في القرآن الكريم وان قعد به عـــدة

⁽١) تفسير الألوسي (٢١/٢١) بتمرف.

⁽٢) الله يتجلى في عصر العلم ،مقالة مالكولم دنكان ونيتر بعنـــوان "صحة الدين" (ص ١١٤) بتصرف ٠

⁽٣) سنن الترمذی (٤٨٥/٥) ٠ وهذا الدعاء جزء من حدیث طویل قال عصنه الترمذی : هذا حدید دید حسن صحیح ٠

والقلب في اللغة : القاف واللام والباء أصلان صحيحان :

أحدهما : يدل على خالص الشيء وشريفه والآخر على رد الشيء مسسسن جهة الى جهة .

فالأول : قلب الانسان وغيره ،سمى بذلك لأنه أخلص شيء فيه وأرفع ...ه، وخالص كل شيء وأشرفه قلبه .

وفي لسان العرب: قلب: القلب تحويل الشيُّ عن وجهه :٠

والقلب أيضا : صرفك انسانا تقلبه عن وجهه الذي يريده ٠

والقلب: مفغة من الفؤاد معلقة بالنياط ويرى ابن سيده: أن القلب هوالفؤاد ،مذكر،والجمع آقلب وقلوب وقد يعبر بالقلب عن العقل وقيسل: القلوب والأفئدة قريبان من السواء وقال بعضهم: سمى القلب قلبلسلا لتقلبه وقال الأزهرى: رأيت بعض العرب يسمى لحمة القلب كليها ،شحمهلل وحجابها قلبا وفؤادا وقال: ولم أرهم يفرقون بينهما قال: ولا أنكلسر أن يكون القلب هو العلقة السوداء من جوفه و

ويقول صاحب كتاب بصائر ذوى التمييز العراد بالقلب: الفــــواد، وقد يعبر به عن العقل، يقال: ماقلبك معك أى:ماعقلك ،وقيل: القلــــب

⁽۱) معجم مقاييس اللغة (۱۷/۵) . .

⁽٣) الصحاح (٢٠٦/١) ٠

 ⁽٣) النياط : عرق علق به القلب من الوتين ، ضافا قطع مات صاحبه ٠
 الصحاح (١١٦٦/٣) ٠

⁽٤) لسان العرب (١/٥٨٥ ـ ٦٨٨) بتصرف٠.

ورد في القرآن على ثلاثة معان :

الأول : بمعنى العقل/ومنه قوله تعالى : " إِنَّ فِي ذُلِكَ لُذِكْرُىٰ لِمَــــنْ كَانُ لُهُ قَلْبُ أَوْ ٱلْقَى ٱلسَّمْعُ وُهُوَ شُهِيدً" . ق (٣٧)

الثانى : بمعنى الرآى والتدبير) ومنه قوله تعالى : " لأيُقْتِلُونَكُ مُ مُعَيْدًا وَلَيْ وَمَنهُ قوله تعالى : " لأَيْقَتُلُونَكُ مُ مُعَيْدًا وَلَيْ مُعْدَى وَمِنهُ قوله تعالىلى : الشالث : بمعنى حقيقة القلب الذي في العدر ، ومنه قوله تعالىلى: "أَفَلُمْ يُسِيرُواْ فِي ٱلأَرْضِ فَتَكُونُ لُهُمْ قُلُوبُ يُعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يُسْعُعُلَى وَلَيْ المَعْدُورِ " الحج (٤٦) بِهَا فَإِنَّهَا لاَتَعْمَى الْقِلْبِ عَلى سبعة أوجه :

(۱) قلب الكافر، المنافق، العاصى ، المخلص ، المحب ، الخائف ، العارف · يقول الامام الغزالي ؛ القلب يطلق على معنيين ؛

أحدهما ؛ اللحم المستوبري الشكل المودع في الجانب الأيسر مـــــن

العدر العدر وهو لحم مخصوص وفي باطنه تجويف وفي ذلك التجويف دم أسود هــــو

والمعنى الثانى: هو لطيفة ربانية روحانية الهذا القلمسما الجسمانى تعلق وتلك اللطيفة هى حقيقة الانسان اوهو المدرك العالمسما العارف من الانسان اوهو المخاطب والمعاقب المعاقب والمطالب اولها علاقمة (٢)

ومن ذلك قول الرسول صلى الله عليه وسلم : "انما الأعمال بالنيسات (٣) وانما لكل امرى مانوى " .

⁽۱) بسائر ذوی التعییز (۲۸۸/۶ ـ ۲۹۰) بتصرف ۰

⁽٢) انظر احياء علوم الدين (٣/٣) كتاب شرح عجاشب القلب ٠

⁽٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩/١) باب بدء الوحي حديث رقم (١) ٠.

وعند الدكتور محمد على البار معنيين للقلب هما

أولا: هو القلب العظلى الموجود في القفع العدري على الجانسييب الأيسر منه والذي لايزيد وظيفته عن كونه مضخة تضخ الدم في أنحاء الجسيم كما في قوله تعالى:

"أَفْلُمَّ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لُهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ اَذُانَ يَسْمُعُمُونْ بِهَا فِإِنَّهَا لَاتَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي العَّدُورِ" . بِهَا فِإِنَّهَا لَاتَعْمَى الْقُدُورِ" .

الحج (٤٦)

شانيا : القلب المعنوى المتعلق بالعواطف ٠٠٠ بالص والكره والميل) والنفور والادراك والفهم .

يؤكد ذلك قوله تعالى فى الآية التى ذكرتها سابقا من سورة الحصيج رقم (٤٦) بقوله : " ٠٠٠ فُاتُهَا لاتُعْمَى الْأَبْسَارُ ٠٠٠" ذلك من حيث وظيفتها) (٢) لأن وظيفتها الفهم والادراك .

نظم من ذلك كله الى أن القلب سمى قلبنا لكثرة تقلبه ،وقد يقصد به حقيقة القلب (اللحم المنوبري)،وقد يعبر به من العقل أو الفرود، وقد يقمد به القلب المعنوى المتعلق بالحب والكره، والعواط في والأحاسيس، والادراك، والفهم .

وقد ذكر لفظ القلب في سورة النحل ثلاث مرات:

⁽۱) صحیح البخاری (۱۹/۱) کتاب الایمان باب (۳۹) (فضل من استبــــرأ لدینه) ۰

⁽٢) مقالة بعنوان "الفرق بين القلب العضلى والقلب المعنوي" د. محمــد على البار (ص ١١) بتسرف ، المجلة العربية عدد (١١١) الســـــة العاشرة ،ربيع الثاني ١٤٠٧هـ ،

(۱) في قوله تعالى :

" إِلَهُ كُمْ إِلَهُ وَاحِدُ فَالَّذِينَ لَايُوْمِنُونَ بِالْأَخِرَةِ قُلُوْبَهُمْ مَّنْكِرَةٌ وَهُـــمَّ مُّسْتَكْبِرُونَ " (٢٢)

فالمستحق العبادة هو اله واحد يجب افراده بالطاعة والعبيدة والذين لايؤمنون بالآخرة قلوبهم منكرة فلايعدقون بوعده سبحانه ووعييده ولايقرون بالمعاد كلكن المسركين المنكرين والمستكبرين لايريدون عبيدة اله واحد وانعا يريدون عبادة الشركاء كأسلافهم وعدم الاقرار بتوحييد الألوهية والاقرار له بوحدانيته والسيعا وأن الدلائل والحجج يعرفها أصحاب القلوب النيرة عأما الذين لايعقلون ولايتأملون فيها فتكون قلوبهم منكرة ،وأسند الانكار الى القلوب لأنها محلة ،وذلك لأن العلة تكمن في منكرة ،وأسند الانكار الى القلوب لأنها محلة ،وذلك لأن العلة تكمن في كيانهم وطباعهم وان قلوبهم منكرة جاحدة لاتقر بما ترى من الآييييات كيانهم مستكبرون لايريدون التسليم بالبراهين ولايستسلمون لله والرسيول كأنهم مستكبرون لايريدون التسليم بالبراهين ولايستسلمون لله والرسيول لأنهم مستكبرون لايريدون التسليم بالبراهين والقلوب والقلب المستكبرين لايرجى له أن يقتنع أو يسلم ومن علم مكروهون من الله لاستكبارهيم ولايعلم حقيقة أمرهم وسرهم ومايعلنون الاهو سبحانه والايعلم حقيقة أمرهم وسرهم ومايعلنون الاهو سبحانه والايعلم حقيقة أمرهم وسرهم ومايعلنون الاهو سبحانه والمانه والرساع والقلوب والقلوب والقلة والمان في المستكبرة واليعلم حقيقة أمرهم وسرهم ومايعلنون الاهو سبحانه والمانه والمعادة والمان في الموابية والمانه والمانه والمان والمانه والمان والمانه والمان والمانه والمانه والمانه والمانه والمانه والمانه والمانه والمانه والمان وا

(٢) قوله تعالى ٠

فالآية تخبر عن عقاب من كفر بعد الايمان والتبصر بشرط آن يكـــون (٤) قد شرع بالكفر صدرا أى:طابت به نفسه ،وان ارتد هذا المكلف باختيــاره

⁽۱) تفسیر الطبری (۱۶/۱۶) بتصرف ۰ .

⁽٢) تفسير الألوسي (١٢١/١٤) بتعرف،

⁽٣) تفسير الظلال (٥٦/١٤) بتصرف٠.

⁽٤) تفسير الجلالين (١/٢٥٠) .

كان له العذاب العظيم وعليه غضب من الله تعالى دلك لأنه عرف الايمان (١)
وذاقه ثم ارتد ايشارا للحياة الدنيا على الآخرة وفكان له هذا العقامات وبه تبين منه زوجته المسلمة ولايعلى عليه ان مات ولايرث أباه ان مال (٢)
مسلما ،واستثنى من ذلك من نطق بكلمة الكفر باللسان ولكن قلبه مطمئان بالايمان • (والمراد من ذلك الا من كفر باكراه أو الا من أكره فكفال والحال أن قلبه مطمئن بالايمان لم تتغير عقيدته • وأصل معنى الاطمئنان سكون بعد انزعاج والمراد هنا المسكون والثبات على ماكان عليه بعامد ازعاج الاكراه ومن ثم لم يعرج بذلك العامل ايماء الى أنه ليس بكفال علية المناه وقيقة) •

وقد أسند سبحانه الاطمئنان الى القلب وفى ذلك دلالة على أن محـــل (٤) الايمان هو القلب .

قال القرطبى: أجمع أهل العلم على أن من أكره على الكفر حتــــى خشى على نفسه القتل لااثم عليه ان كفر وقلبه مطمئن بالايمان ولاتبيـــن (ه) منه روجته ولايحكم عليه بالكفر •

وقد قيل في نزول هذه الآية الكريمة؛ أنها نزلت في عمار بن ياسسر، وذلك أن المشركين أخذوه وأباه ياسرا وأمه سمية ،وصهيبا وبلالا وخباب وسالما فأما سمية فانها ربطت بين بعيرين ووجيء قُبُلها بحربة ، وقيل لها؛ انك أسلمت من أجل الرجال فقتلت وقتل زوجها ياسر وهما أول قتيلينسسن قتلا في الاسلام ، أما عمار فانه أعظاهم ما أرادوا بلسانه مكرها فأخب للنبي صلى الله عليه وسلم بأن عمارا كفره فقال ؛ كلا ان عمارا ملسيء

⁽۱) في ظلال القرآن (١٠١/١٤) ستصرف ٠.

⁽٢) تفسير القرطبي (١٨٢/١٠) ٠.

⁽٣) انظر تفسير الألوسى (١٤ / ٢٣٦) ٠.

⁽٤) تفسير الرازي (١٢٥/٢٠) ٠.

⁽۵) انظر تفسیر القرطبی (۱۸۲/۱۰) ۰.

ايمانا من قرنه الى قدمه واختلط الايمان بلحمه ودمه ، فأتى عمصار رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يبكى ،فجعل رسول الله صلى الله عليه وسلم يمسح عينيه وقال: ان عادوا لك فعد لهم بما قلت ،فأنزل اللصدة (1)

وبرواية آخرى أخرجه عبدالرزاق وابن سعد وابن جرير وابن أبى حاته وابن مردويه والحاكم وصححه ،والبيهقى فى الدلائل من طريق أبى عبيدة بن محمد بن عمار،عن أبيه قال : أخذ المشركون عمار بن ياسر فلم يتركلوه حتى سب النبى صلى الله عليه وسلم وذكر آلهتهم بغير،ثم تركوه وفلم أتى رسول الله عليه وسلم قال : ماورا وك شيء ؟ قال : شلسر ماتركت حتى خلت منك وذكرت آلهتهم بغير قال : كيف تجد قلبك ؟ قلل: مطمئن بالايمان ، قال : ان عادوا فعد ، فنزلت : " إلا من أكره وقلبك .

(٣) قوله تعالى ٠

"أُوْلُكِكُ ٱلَّذِينُ ظُبُعُ ٱللَّهُ عَلَىٰ تُلُوبِهِمْ وَسُمْعِهِمْ وَٱبْصَارِهِمْ وَأُوْلَئِكَ مُسلمُ الْعَافِلُونَ" (١٠٨)

وهي الآية الثالثة من سورة النحل التي ذكرت القلب •

⁽۱) انظر أسباب النزول للنيسابوري (ص ١٩٠) ٠.

⁽٢) الدر المنثور في التفسير المسأثور ،جلال الدين السيوطي المتوفى ٩٩١ (١٧٠/٥) • دار الفكر ،بيروت ،الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م •

⁽٣) تفسير الطبري (١٢٣/١٤) بتصرف ٠.

فلا يستدلون بها على الحق ، وقد ذكر سبحانه الطبع على القلصيب ، و وفي ذلك دليل على عدم اهتدائهم الى معرفة الحق وطمس بسيرتهم ،والطبع (١) هو الختم ،

وهو معنى يخلقه الله فى القلب يمنع من الايمان به كما قال :
" وُجَعَلْنَا عُلَىٰ قُلُوسِهِمْ أَكِنَّةٌ أَنْ يَفْقَهُوهُ" الأنعام (٢٥)
(٢)
فكيف يهتدون ومن يهديهم بعد أن أضلهم الله مجازاة لكفرهم ٠

ولما كان النظيم هو الختم على القلب كان ذلك مشعرا يفضل القليب على جميع الجوارح ، فالقلب موضع الفكرة ، وهو في الأصل معدر قلبت الشيئ اقلبه قلبا اذا أرددته على بدائتة ، وقلبت الاناء : رددته على وجهشه ثم نقل هذا اللفظ فسمى به هذا العضو الذي هو أشرف مافى الانسان لسرعية الخواطر اليه كولترددها عليه .

ومن شم يؤاخذ الانسان على أعمال قلبه كالكبر، والعجب، والريـــــا، (٤)
والنفاق، والردة عن الاسلام ، وهو محل نظر الرب الى العبد ،قال سلـــــى
الله عليه وسلم : " ان الله لاينظر الى صوركم وأموالكم، ولكن ينظــــر
(٥)
الى قلوبكم، وأعمالكم " .

بينما ذكر لفظ الفؤاد مرة واحدة في سورة النحل في قوله تعالى :

"وَاْللَّهُ ٱخْرُجُكُمْ مِنْ بُطُونِ ٱُمَّهَاتِكُمْ لَاتَعْلَمُونَ شَيئاً وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْ عَيُ وَالْاَبْصَارُ وَالْاَفْئِدَةُ لَعَلَكُمْ تَشُكُرُونَ" (٧٨)

يقول الطبري ماملخصه : المراد من الآية الكريمة أنه سبحانــــــــه

 ⁽۱) وصف الله قلوب الكافرين في القرآن الكريم بعشرة أوصاف وهي :
 الختم ، الطبع ، الضيق ، المرض ، الرين ، الموت ، الغشاوة ، الانصـــراف
 الحمية ، الانكار ، من تفسير القرطبي (١٨٦/١) .

⁽۳،۲) انظر تفسیر القرطبی (۱۸۷/۱) ۰

⁽٤) احياء علوم الدين (٣٧/٣) بتصرف ٠

^(°) صحیح مسلم (۱۹۸۷/۳) کتاب البر باپ رقم (۱۰) باب تحریم ظلـــــم المسلم ۰

أعلمكم مالم تكونواتعلمون من بعد ما أخرجكم من بطون أمهاتكم لاتعقلون شيئا ولاتعلمون، فرزقكم عقولا تفقهون بها وتميزون بها الغير والشملوب وكذا خلق السمع والبعر من وسائل كسب المعرفة وكذا الأفئدة أى:القلملوب المعرفة وكذا الأفئدة أى:القلملوب المعرفة وكذا الأفئدة أى:القلملوب التى تعرفون بها الأشياء فتحفظونها وتفكرون فتفقهون بها .

والأفئدة جمع فؤاد⁾وهو وسط القلب منزلته منه بمنزلة القلب مسسسان (٢) العدر •

وقال ابن كثير: " والأفئدة: هي العقول التي مركزها القلب على (٣) (٣) المحيح وقيل: الدماغ • والعقل به يميز بين الأشياء ضارها ونافعها "• "والقرآن يعبر بالقلب ويعبر بالفؤاد عن مجموع مدارك الانسان الواعياة وهي تشمل ما اصطلح على أنه العقل وتشمل كذلك قوى الالهام الكامنات (٤) المعجهولة الكنه والعمل " .

ومن ثم تستخدمون هذه الوسائل لادراك صافى البيئة التى أنتم فيها، (٥) (٥) وتقفون على أسرارها ومن ثم تشكرون ربكم الذى أنعم عليكم بهذه النعام أما الفرق بين القلب والفراد فقد اختلفت فى ذلك آراء العلماء ففيما فكرنا سابقا وجدنا اختلاف الآراء فى المراد من القلب هل هو الفيليد . أولا ؟ ويمكن معرفة ذلك عن طريق معرفة المراد من الفؤاد عند العرب .

فقال صاحب معجم مقاییس اللغة ؛ الفاع والألف والدال هذا أصلحال على عمى وشدة حرارة .

والفؤاد سمى بذلك لحرارته • والفأد : مصدر فأدته ، ١٤١ أصبــــت

⁽۱) تقسیر الطبری (۱۰۳/۱۶)، ۰ ۰

⁽٢) تفسير الشوكاني (١٨٢/٣) ٠.

⁽٣) انظر تفسير ابن كثير (٢٢٨/٢) ٠.

⁽٤) انظر في ظلال القرآن (١٤/٥٨) ٠

⁽⁶⁾ التفسير الواضح (١٤/٥) بتصرف ٠

(۱) فؤاده • ويقولون : فأدت الملة ،اذا مللتها •

وقبيل الفؤاد : القلب والجمع الأفئدة وفآدته فهو مفؤود • أصبحت (٢) فؤاده وكذلك أسابه داء في فؤاده •

وقيل الفؤاد : القلب ،وقيل : وسطه ،وقيل : الفؤاد غشاء القلسيب ، والتلب حبته وسويداؤه الجمع أفئدة ، والمفؤود الذى أسيب فؤاده بوجسع ، (٣) ورجل مفؤود : جبان ضعيف الفؤاد ،

وفى بعائر ذوى التمييز: الفؤاد بالفتح وبالواو - لغة فــــــى الفؤاد - بالضم وبالهمز - وقيل: انما يقال للقلب الفؤاد اذا اعتبر فيه معنى التفؤد أى:التوقد ، وقيل: القلب أخص من الفؤاد ، ومندديث النبي صلى الله عليه وسلم: " أتاكم أهل اليمن أرق أفئــــدة، وألين قلوبا كالايمان يمان والحكمة يمانية ١٠٠٠لحديث " .

ويقول الألوسى: " والأفئدة: جمع فؤاد اوهو وسط القلب اوهو مين (٦) القلب كالقلب من المعدر " • " فاذا اجتمع لين الفؤاد الى رقة القلب ب القلب كالقلب من المعدر " • " فاذا اجتمع لين الفؤاد الى رقة القلب ب عمل من ذلك الرحمة اوالشفقة والاحسان اومعرفة الحق اوقبوله " • والمحسان المعرفة الحق الحق الحق المحسن • والمحسان المعرفة الحق الحق المحسن • والمحسن •

⁽۱) معجم مقاييس اللغة (٤/٩/٤) . .

⁽٢) الصحاح (١٨/٢ه) ٠.

⁽٣) لسان العرب (٣٢٩/٣) . .

⁽٤) بعاشر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز (٢١٨/٤) بعيرة في فود ٠.

⁽ه) صحیح البخاری (۱۲۲/۵) کتاب المغازی باب (۷۶) (قدوم الأشعریـــــن وأهل الیمن) . .

⁽٦) انظر تفسير الألوسي (١٤ /٢٠٢) ٠.

⁽٧) انظر البيان في أقسام القرآن لابن القيم (ص ٣٧٨) ٠.

⁽٨) انظر تفسير الشوكاني (٢٦٠/٤) ٠.

وكذلك قول الرسول صلى الله عليه وسلم : "٠٠٠ هل اليمن أضمــــف (٣) قلوبا وأرق أفئدة" .

فالآية تشير الى أن القلب شي والفؤاد شي آخر و وان هناك شميرة الى رابطة بينهما وفنجد الآيات القرآنية التي يذكر فيها لفظ القلب مشيرة الى معاني شاملة تشمل الانسان كاملاء آي: أن القلب في القرآن اتسعت معانيه وتعددت جوانبه سواء كانت معانيه عاطفية أو عقلية ١٠٠٠ خ و بينمياتي الفؤاد مشيرا الى معان تحوم حول العواطف والأحاسيس (أي: أنها معان خاصة في الانسان) أي: أن القلب أعم والفؤاد أخيى، أو أن القلب بيبسط نفوذه على كل شيء وبه تأتم كل ملكات وأدوات الانسان التكليفية من عقل وعاطفة وقد توصل الطب الى أن الفؤاد مكان الاحساس بالألسمان وأن العلم اليقيني قد حدد هذا المكان بآنه في قلب المنغ و اذ الفواد في يشير الى قلب المنخ حيث مراكز الاحساس بالألم ونجد ذكر الفؤاد في المناس القرآن بعد ذكر السمع والبعس و

ويناء على ماوضحنا سابقا من موضوع السمع والبعر من أن مراكــــــر السمع تتقدم مراكز الابعار داخل المخ البشرى (من حيث الترتيـــــب التشريحى المكانى للمراكز) • (ملحق رقم ١٦)

 ⁽۲) قال القرطبى فى تفسير هذه الآية : " أنها حين سمعت بوقوعه فى يــد فرعون طار عقلها من فرط الجزع والدهش • ذلك لأن القلوب مراكــــز العقول • ثم قال : " والربط على القلب : الهام العبر" • تفسير القرطبى (٣/ ٢٥٥ – ٢٥٦) •

⁽٣) صحيح البخاري (١٣٢/٥) باب (٧٤) (قدوم الأشعريين وآهل اليمن) م

والفؤاد يأتى دائما بعد السمع والبصر مع أن مراكز الأبصار تقصيح في آخر الممخ • ومن ثم كشف الطب أن الفؤاد لايوجد له حسب الترتيصيب المكانى الا طريق واحد هو أن يكون الفؤاد في عمق المخ في قلب المصطفئ ويؤكد ذلك العلم ان في قلب المخ توجد أنوية لها علاقة بالأحاسيمسسسسسي والعواطف والانفعال •

اذا وظيفة الفؤاد تتعلق بالعواطف والأحماسيس ،ومن ثم يكون الفسؤاد مع وجود السمع والبصر هي القوى المودعة في مخ الانسان ولها مراكزهـــا (1) داخل المخ البشري،وهي أدوات تكليف لولاها لما أصبح الانسان مكلفا ،

لذا كانت الآية من سورة النحل:

" وَاللَّهُ أَخْرُجُكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَا تِكُمْ لَاتَعْلَمُونَ شَيئاً وَجَعَلُ لَكُمْ أَلسَّمْ عَهُ وَالْآبُونَ وَالْآبُونَ الْعَلَمُ السَّمْ فَي اللَّهُ وَالْآبُونَ اللهِ (٧٨)

وقوله تعالى في سورة الاسراء:

" وَلاَتَقْفُ مَالَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ ٱلسَّمْعُ وَٱلبَصْرَ وَٱلفَوَادُ كُلُّ أُوْلَدِ ...كَ كَانُ عَنْهُ مُسْتُولاً " (٣٦)

هما الدالتان على هذه الحقيقة ،وكما قلنا ان الفؤاد أخصيص، والقلب أعم • وبذلك تتجلى هذه الحقيقة وهي أن القلب سلطان البدن، وهو كما ذكرت محل نظر الرب للعبد •

(٢) " ان الله لاينظر الى سوركم ١٠٠٠٠٠٠ لمحديث " -

ومن هنا كان العمل بالنية _ والنية محلها القلب كما أنه يشتــرط فى قبول الأعمال الاخلاص الذى هو مرتبط أيضا بالقلب كذا كانت هدايــــة القلب سببا فى صلاح أمر الانسان • قال صلى الله عليه وسلم : " • • • • ألا

انظربحث: السمع والبصر وقضية الفؤاد ،د٠ حسين اللبيدى (ص ٨ - ١٥)
 بتصرف ٠ بحث مقدم لهيئة الاعجاز العلمي بالقرآن والسنة ٠

⁽٢) صحيح مسلم (١٩٨٧/٣) كتاب البر بابرقم (١٠) باب تحريم ظلم المسلم٠.

وان في الجسد مفغة اذا صلحت صلح الجسد كله واذا فسدت فسد الجسد كلييه 0 0

ولذا قال أحد الصحابة عن المصلى العابث: "لو خشع قلب هــــــــــذا (7) لخشعت جوارحه" . (ذكره البيهقي في سننه جـ70 موقوفا معلقا (7) المناه اعلم (8)

ومن ذلك مارواه أبو هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول اللسسه ملى الله عليه وسلم : " لكل بنى آدم حظ من الرنا ُفالعينان تزنيان وزناهما النظر ُواليدان تزنيان ُوزناهما البطش ُوالرجلان تزنيان ُوزناهما المشى والفم يرنى وزناه القبل والقلب يهوى ويتمنى والفرج يعدق ذلسك آو يكذبه " .

فاذا قوى ايمان العبد طلحت أعماله واذا ضعف ايمانه ساء عمله • والانسان أسير عاداته فعليه أن يعود نفسه منذ نشأته الأولى عللي طاعة الله ورسوله ليكون له الجراء الحسن •

قال صلى الله عليه وسلم : " سبعة يظلهم الله فى ظله يوم لاظـــل الاظله الامام العادل وشاب نشأ فى عبادة ربه ورجل قلبه معلق فـــلى (3)

وقال الحسن البعرى : "ليس الايمان بالتجلى ولابالتمنى (أى:الكلام)(a) ولكنه ماوقر فى القلوب وسدقه الأعمال " (a)

⁽۱) صحيح البخاري (۱۹/۱) كتاب الايمان باب (۳۹)(فقل من استبلَّ لدينه)٠٠٠

⁽٣) مسند الامام أحمد بن حنبل (٣٤٣/٢) • ورواه البخارى فى كتـــــاب الاستئذان باب (١٢) زنى الجوارح دون الفرج حديث رقم ٥٨٨٩) (٣٠٤/٥) وفى كتاب القدر باب ٨ (وحرام على قرية أهلكناها أنهم لايرجمون) حديث رقم (٦٣٣٨) (٦٤٣٨/٢) صحيح البخارى تحقيق د• مصطفى ديــــب

البغا دوار القلم ،بيروت ،الطبعة الأولى ١٤١١هـ/١٩٨١م ٠ مكان مكان الماهام ١٠ مكان الماهام الماهام ١٠ مكان الماهام الماهام الماهام ١٠ مكان الماهام كان الماهام الماهام كان الماه

 ⁽٤) صحيح البخاري (١٦٠/١) كتاب الاذان باب (٣٦) من جلس في المسجـــــد
 ينتظر الصلاة وقفل المساجد .

⁽٥) انظر كتاب الايمان لابن تيمية (ص ٢٧٨) ٠

السنن الكبرى ، ابن بكر احمد بن الحسين بن علي البيهقي ، المتوفى ٨٥ ٤هـ ،
 دار الفكر ـ بيسروت .

فالقلب محل النية كوالأعمال بالنيات لأن الايمان تعديق بالقلــــب ك واقرار باللسان كوعمل بالجوارج ٠

فالقلب اذا سلطان الجسد معنويا ودينيا كما أن القلب سلط.....ان الجسد عميا وطبيا .

فأهمية القلب في الجسد من حيث كونه عضلة تضخ الدم لأجزاء الجسيم لايقل عن أهميته ومكانتم معنويا يوكد ذلك الأطباء وان كان هذا الأمسين من اختصاص الأطباء كلكن خوض فيه بشكل مبسط لاظهار مدى مطابقة الواقسع لعا يفهم من قوله صلى الله عليه وسلم من أنه يعلاح هذه المفضة مسللح الجسد، وبفسادها فساد الجسد كله وان كان فساد الجسد محيا لايؤثر عليسه دينيا كولا العكس .

والقلب هو العضلة التى بحجم قبضة اليد الواحدة تقريبا اوهــــا أقسى وأقوى عضلة فى الجسم اعرب مضخات العالم العالم وهو أول أعضـــا الجسم تكونا وآخرها توقفا ايعمل طوال حياة الانسان دون ملل أو كـــلسل سواء كان هذا الانسان مستيقظا أو تائما ايعمل أو لايعمل فالقلب فى عمــل دائم اويضخ يوميا مايقرب من سبعين نبضة أو ضخة فى الدقيقة الواحدة فــى الجسم المتوسط وفى الحالات العادية مايزيد عن خمسين غراما فى الدقيقة الواحدة الواحدة ،ويتوزع فى أجراء الجسم كلها بعد خروجه من البطين وهـــــذا

⁽۱) حركة الدورة الدموية : (يتم في حالة الانقباض والانبساط للقلب) ففي مرحلة الانقباض للأذين الآيمن مثلا ينسبط البطين الآيمن وينفلسق الصمام الركوى وينفتح الصمام الثلاثي ليمر الدم من خلاله الى البطين الأيمن وعند انقباض البطين الأيمن ينغلق الصمام الثلاثي وينفت المسمام الركوى الذي يندفع الدم من خلاله للشريان الركوى ومنه الي الركتين و وأثناء انقباض الاذين الأيسر ينغلق الصمام الركوى وينفتح الصمام المترالي الذي يسرى الدم من خلاله الى البطين الأيسر وعنسد انقباض البطين الأيسر ينغلق الممام المترالي الذي يسرى الدم من خلاله الى البطين الأيسر وعنسد انقباض البطين الأيسر ينغلق الممام الركوى والصمام المتراليين الأيسر ينغلق الممام الركوى والصمام المتراليين الأيسر الى البطين الأورطي ويندفع الدم من خلاله بقوة انقباض البطيسين الأيسر الى الشريان الأورطي ومن ثم الى جميع أجزاء الجسم بكسيل دقة وتنسيق و

الاعجاز العلمي في القرآن د، السيد الجميلي (ص ٢٢٠) بتصرف ،

الدم لو انقطع عن أى جزء من أجزاء الجسم لاعتبر هذا العضو في حكـــم (١) الميت لامابته بالشلل سواء كان في الذراع أم القدم ١٠٠٠٠لخ ٠

ويالتالى فانه سيؤدى الى موت الجسد كله لو احتقن الدم مثلا فيين أول مكان جريبانه ،يتضح ذلك من قوله تعالى معورا حالة الانسان وقييب

"إِذْ جُآ مُوكُمْ مِّنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ آَسْفَلُ مِنْكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ ٱلْأَبْعَارُ وَبَلَغَ وَالْا رَاءَ الْأَدُوبُ ٱلطُّنُوبُ الطَّنُوبُ الطَّنُوبُ الطَّنَاجِرُ وَتَظُنُنُونَ بِاللَّهِ الطَّنَاتِ (١٠)

ونظرا لأهمية القلب ومكانته في الجسم كان محل الفكر والعقل السدى كرم به الانسان كما أنه قلب واحد في كل انسان ، فقد أثبت الطب بعد فحص ملايين الأجنة من البشر أنه لايوجد قلبان لشخص واحد وصدق اللسسسة اذ يقول: " مَّاجُعُلُ اللَّهُ لِرُجُلٍ مِّن قُلْبُيْنِ فِي جُوْفِهِ الْ الآخزاب (٤)

أما مالم يتومل اليه العلما / وهو معرفة سر عمل القلب ودقيات عملية فخ الدم بهذه القوة والدقة والتنظيم والكمية وعدد النبضات الشابت تقريبا لكل البشر في مراحل العمر المختلفة ، وفي الظيروف العادية ، فكل ذلك من أسرار الخلق والابداع ومن آيات عظمته وقدرتالية تعالى ٠

ونستطيع القول بأن القلوب موطن الهداية لقوله تعالى : " وَهُنْ يُوْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبُهُ " التغابن (١١)

⁽۱) قعة الايعان بين الغلسفة والقرآن (ص ٤١٩) بتمرف · كذلك معجزة القرآن (ص ١٦٩) بتمرف ·

⁽۲) انظر تفسیر الرازی (۱۹۹/۲۵) .

⁽٣) الطب الاسلامي شفاء بالهدي القرآني ده محمود نجيب (ص ٣٩) بتعرف ٠.

وهداية القلب تكون من الله كولذا لاتزول ان شاء الله لأن هاديهــــا لايزول وفيها يكتب الايمان .

"أُوْلُثِكُ كَتُبُونِي قُلُوبِهِمُ ٱلإِيمَانُ" المجادلة (٢٢)

وبها تكون السكينة . " هُوَ ٱلَّذِى أُنْزُلُ ٱلسَّكِينَةَ فِى قُلُ مِسَاسِوبِ ٱلعُوْمِنِينَ" الفتح (٤)

كما أنها موطن الحب قال تعالى : " وُلْكِنَّ اللَّهُ خَبَّبُ إِلَيْكُمْ الْإِيمُـانُ ۗ وُلْكِنَّ اللَّهُ خَبَّبُ إِلَيْكُمْ الْإِيمُـانُ ۗ وُزُيُّنُهُ فِي قُلُوبِكُمْ ***** الحجرات (٢)

الأنفال (٦٣)

وهي موطن البطمآنينة قال تعالى : " أَلَا بِذِكْرٍ اللَّهِ تُطْمُعِنُّ الْقُلُوبُ " ٠ .

وقوله تعالى : " وَقُلْبُهُ مُطْمِئِنٌ بِالْإِيمَانِ وَلُكِنْ مَّنْ شُرَحُ بِٱلكُفْرِ مَــدُرُٱ فَعَلُيْهِمْ غُفُبٌ مِّنَ ٱللَّهِ وَلُهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ " • النحل (١٠٦)

هذه صفات قلوب المؤمنين، وهناك صفات قلوب الكافرين، منها قوله تعالى : " ٠٠٠ فَلُمَّا زَاعُوا أَزَاعُ ٱللَّهُ قُلُوبَهُمْ وَاللَّهُ لَايُهْدِى ٱلقَدَالَ اللَّهُ لَايُهْدِى القَدَالَ اللَّهُ اللَّهُ لَايُهْدِى القَدَالِ المَفْ (ه) الصف (ه)

وقوله تعالى : " في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا ولهم عذاب آليتم بعا كانوا يكذبون " ٠ . البقرة (١٠)

وقوله تعالى : " خُتُمُ ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وُعَلَىٰ سُمْعِهِمْ وُعَلَىٰ ٱبْسُارِهِ مُّ غِشَاوُة ۖ وَلَهُمْ عَذَابُ عَظِيمٌ " ٠ البقرة (٧)

وقوله تعالى: " أُمّْ عَلَىٰ قُلُوبِ أَقْفَالُهَا" محمد (٢٤)

وقوله تعالى : " كُلَّا بُلْ رَانُ عُلَيْ قُلُوبِهِمْ مُنَّاكَانُواْ يُكْسِبُونَ " ٠

المطقفين (١٤)

وقد يخلق الصدر والعراد منه

القلب : " أَفَمَنْ شُرَحَ اللَّهُ مُومَدَّرَهُ لِلْإِسُلاَمِ فَهُو عَلَىٰ نُورِ مِنْ رَّبِهِ " • الرّمر (٢٢) الرّمر (٢٢) وقوله تعالى : " رُبّ اشْرَخْ لِي مُدْرِي " طه (٢٥)

رابعا : المحقل وتكريم الله الانسان به ٠.

والعقل في اللغة : العين والقاف واللام أصل واحد منقاس مطلسور يدل عظمه على حبسة في الشيِّ أو مايقارب الحبسة ،من ذلك العقل وهلسو الحابس عن ذميم القول والفعل وقيل : ان العقل نقيض الجهل يقال:عقلل يعقل عقلا اذا عرف ماكان يجهله من قبل أو انزجر عما كان يفعلل المساسف وجمعه عقول ،ورجل عاقل وقوم عقلا وعاقلون ورجل عقول اذا كان حسلسن الفهم وافر العقل ، وماله معقول أي:عقل ،

وقيل أيضًا العقل : الحجر والنهى /ورجل عاقل وعقول ، والعقـــــــل (٢) الدية ،

وفي لسان العرب العقل الحجر٬والنهي ضد الحمق ،والجمع عقصصول٬ والعقل: التثبت في الأمور ،والعقل القلب ،والقلب العقل ،وسمي العقصل عقلا: لأنه يعقل صاحبه من التورول في المهالك أي:يحبسه ،وقيل:العقصصل هو المتعييز الذي به يتميز الانسان عن سائر الحيوانات ،وعقل الشصصين٬ (٣)

ويقول الأصفهاني : العقل هو القوة المتهيئة لقبول العلم ويقسال (٤) للعلم الذي يستفيده الانسان بتلك القوة: العقل أيضا •

⁽۱) معجم مقاییس اللغة (۲۹/۶ ـ ۷۱) بتصرف -

⁽٢) السحاح (١٧٦/٥ : ١٧٧) بتصرف٠.

⁽٣) لسان العرب (٤٥٨/١١ ـ ٤٦٠) بتمرف ٠ .

⁽٤) مفردات غریب القرآن (ص ٣٤١) ٠.

ويقول الامام أبوحامد الغزالي : العقل يطلق على أربعة معان :

- (۱) الوصف الذي يفارق الانسان به عن سائر البهائم /وهو الذي استعد بــه لقبول العلوم النظرية /وتدبر السناعات الخفية الفكرية .
- (٢) العلوم التي تخرج الى الوجود في ذات الطفل المميز بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات كالعلم بأن الاثنين أكثر من الواحد ،
- (٣) علوم مستفادة من التجارب بعجارى الأحوال وفان من حنكته التجـــارب، وهذبته المغادة ومن لايتصف بهذه النصفـــة يقال: انه عاقل في العادة ومن لايتصف بهذه النصفـــة يقال: انه غير عاقل .

وقيل أن العقل : العلم بالمدركات الضرورية اوذلك توعان :

شانيهما : ماكان مبتدآ في النفوسكالعلم بأن الشيء لايظو مسسسن وجود أو عدم وأن المعوجود لايخلو من حدوث أو قدم وأن من المحال اجتمساع الضدين وأن الواحد أقل من الاثنين ،فاذا صار عالما بالمدركات الفرورية (٢)

ويقول الشيخ ابن تيمية رحمه الله : " العقل هو أمر يقوم بالعاقبل

⁽¹⁾ احمياء علوم الدين (٧٥/١ - ٧٦) بتعرف · باب بيان حقيقة العقـــل وأقسامه ·

 ⁽۲) كتاب الدين والدنيا،وضع الحاج عباس كرارة (ص ۸۰) بتمرف يسير
 مكتبة الحرمين ،مكة الطبعة الأولى ١٣٨٨هـ ٠

 $^{(7) \}quad (IFF = \lambda YY -) \quad + \quad$

هو شيخ الاسلام تقى الدين أحمد بن عبد الحليم بن خبد السلام بن أبـــى القاسم بن الخضر بن تيمية والنمرى والحرائي والعالم الربائي وسيد الحفاظ ومفتى الأمة وحجة الله على عباده الجامع بين العلوم النقلية=

سواء سعى عرضا أو صفة كليس هو عينا قائمة بنفسها سواء سعى جوهـــــرا (١) أو جسما أو غير ذلك " ،

وأيا كان العراد من العقل فالذي يعنينا هو أن العقل هو المنسسدي كرم الله به الانسان عن سائر المخلوقات ،قال تعالى:

" ولقد كرمنا بني آدم ٥٠٠٠" الاسراء (٧٠)

يقول الامام القرطبى : " العقل الذي هو عمدة التكليف وبه يعسسوف (٢) الله كويفهم كلامه ويوسل التي نعيمه وتعديق رسله " .

وبالعقل تدبر الأمور وتحمل العلوم ومن هنا قيل لاعقل كالتدبير، ويرجع مدار التكليف والثواب والعقاب على العقل فما كلف اللسسسسه المجانين ولامن في حكمهم ومن ثم ذكر الله العقل في آيات معدودات مسسس القرآن الكريم وبين منزلته وتكريم الله الانسان به ومايترتب علسسس ذلك من فوائد العلوم والنواحي العملية ، والتقدم في شتى العلسسوم مداره على العقل ،

⁼ والعقلية بأنواعها ، ومذاهب أهل الملل والنجل ،وآراء المذهـــب، ومقالات الفرق ،مع بيان حقيقة الشريعة المطهرة على الوجه المحيــح، وقوة الحكم في احقاق الحق بالحجج والبراهين، ونصر مذهب السلـــف على من خالفه من سائر المضلين ،

من مقدمة كتاب مجموع فتاوى ابن تيمية (ج 1) ٠.

⁽۱) انظرمجموعة فتاوى شيخ الاسلام احمد بن تيمية جمع وترتيب عبدالرحمان ابن محمد النجدى (۲۷۱/۹) ، الرئاسة العامة لشئون المحمد رمين الشريفين طبع ادارة المساحة العسكرية بالقاهرة ١٤٠٤هـ ،

⁽٢) انظر تفسير القرطبي (١٠/٢٩٤) ٠

⁽٣) قصة الايمان بين الفلسفة والقرآن (ص ٢١٨) ٠

⁽٤) صحيح البخارى (٦٦٩/٦) كتاب الطلاق باب (١١) (الطلاق في الأعــــلاق والمكره والسكران والمجنون) •

كما أنه سبحانه الذي أبدع هذا العالم لم يلق مفاتيح ابداعـــــه (١) للبله والحمقي ُانما ألقاها للعالمين الأذكـياء ،فقال تعالى :

"٠٠٠ وُمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ " العنكبوت (٤٣)

وقد ذكر سبحانه لفظ العقل وأشاد بالذين يعقلون اويتفكرون

فى الخلق فيؤمنون بالخالق فى عدة آيات من سورة النحل ،فقال سبحانه : - " وُسَخَّرُ لَكُمُ الْلَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمُرُ وَالنَّجُومُ مُسَخَّرُاتُ بِٱمْسَرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكُلاَيَاتِ لِقُومٍ يَعْقِلُونُ " (١٢)

فكل من كان له عقل صحيح سليم علم أن الله سبحانه وتعالى هـــو الفعال والمسير لكل تلك الأفلاك من شمس وقمر ونجوم، وان جميع الخلـــق (٢) تحت قدرته وقيهره وتسخيره لما آراده • وقد علق كل ذلك على العقـــل ك ذلك لأن أصحاب العقول يتدبرون ويتآملون ويعقلون أن وراء الظواهـــر (٢) ومافيها من سنن وقوانين مدبر عليم حكيم •

قال سبحانه في الآية (٦٦): - " وَمَنْ ثُمُرَاتِ النَّفِيلِ وَالْأَعْنَابِ تُتَّفِدُونَ مِنهُ سَكَراً وَرِزْقاً حَسَناً إِنَّ فَسِـسَيَ ذَلِكُ لَآيَةً لِقُومِ يُعْقِلُونُ" .

فذكر سيحانه العقل الذي هو أشرف مافي الانسان ،وحرم على هــــــده (٤) الأمة الأشربة المسكرة صيانة لعقولها .

وفى الآية الكريمة اشارة الى كراهية المسكر ُكما أن هذه الآيـــــة (٥) نزلت قبل تحريم الخمر .

وكما يقول الشيخ الألوسي: " إن في الآية أشارة إلى الحط من أمــر

⁽٢) تفسير الخازن (٨٢/٤) بتصرف٠٠.

⁽٣) في ظلال القرآن (١٤/٥٥) بتصرف ٠.

⁽۶) تفسیر ابن کثیر (۲/۳۲۳) ۰

⁽۵) تفسیر القرطبی (۱۲۸/۱۰) بتصرف ۰

(۱) المسكر ً ففي الحُتم المذكور تقوية لذلك ُوله في النفوس موقع وأي موقع ٠.

والقرآن الكريم في كثير من آياته يوجه النظر ُويحث الفكــــــر،ُ (٢) ويستجيش الانسان على التدبر والتعقل والتبصر في آيات الله الكونيــــة ومن ذلك قوله سبحانه في سورة النحل :

٣ " يَنْبِتُ لَكُمْ بِهِ اللَّرْزُعُ وَالرَّيْتُونَ وَالنَّخِيلُ وَالْأَعْنَابُ وَمِنْ كُلِّ الشَّعَسَرَاتِ إِنَّ فِي ذَٰلِكُ ۖ لَآيةٌ لِقُومٍ يَتَغَكَّرُونَ" • (١١)

فذكر سبحانه النعم المترتبة على وجود المطرَّومن ذلك كونه أحصد أسباب انبات النبات واستمرار حياته بارادة الله ،وختمها بقولم ... "لقُومٍ يُتُفكّرُون" تنبيها للقاعل المتبلد الحس ان هذا الانبات انما حصدت بسبب توفر الظروف المنهيئة لذلك والذي أعدها المزارع ،لكن العاقصصل المفكر يعرف مدى خطأ هذا القول ،وأن وراء انتظام مافي الكون وتدبيره خلق مدبر حكيم خبير هو الله .

لذا أقول: ان الله سبحانه وهب عباده نعمة من أجل نعمه عليه مم وهي نعمة العقل ،فيها الدليل القاطع على وجوده سبحانه وعلى تفلسرده بالخلق ،وإذا كان أكثر الناس لايؤمنون الا بالمشاهد المحسوس ،فلسسان عقولهم تشهد بوجود مبدع هذا الكون ،فعليهم وعلى عقولهم أن يفلسوا سجدا له عز وجل ،ويقروا بوحدة ألوهيته ووحدة ربوبيته ،ويثقلسوا أن العقل المهتدى يدرك أنه لم يوجد بذاته ،بل وجد بموجد أوجده .

⁽١) تفسير الألوسي (١٨١/١٤) • .

⁽٢) الاسلام والمنظر في آيات الله الكونية (ص ٤١) بتعرف ٠

۳) تفسیر الرازی (۲۶۰/۱۹) بتصرف ۰.

فيذكر سبحانه أن محمدا صلى الله عليه وسلم بشر مثل غيره مصلى الأنبياء أرسله الله بالبينات والحجج والدلائل الموجودة في القسسسرآن التي يوضحها الرسول صلى الله عليه وسلم ويغصل ما أجمل منها لعسسل الناس يتفكرون فيما أنزل اليهم وماوضحه الرسول صلى الله عليه وسلسم الناس يتفكرون بها أمر به ويجتنبون مانهي عنه ويفوزوا في الدنيا والآخرة .

وقوله سبحانه حاثا عباده على التفكر في عظيم خلقه للنحل والنعسم المترتبة على وجودها :

ففى هذا الابداع والدقة فى عمل النحل من حيث جمع الرحيق،وتحويلسه الى عسل،ومن ثم خروجه من بطونها محتويا خصائص عظيمة مما جعله غسسنه وشفاء لبعض الأمراض،وهذه كلها آبات وعلامات دالة على الخالق سبحانسسسه وتعالى يعرفها المتفكرون الذين يعتبرون،ومن العبرة فى النحل انصلان النظر، والطاف الفكر فى عجيب أمرها .

وأورد سبحانه أيضا لفظ التذكر في سورة النحل فقال : " وُمُاذُرًا لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفاً الْوَانُهُ إِلَىٰ فِي ذُلِكَ لَآيَةٌ لِقَـــــــوم يُـذّكرُونَ " ٠

فما خلق الله تعالى في الأرض وما أودع فيها للبشر من مختلف النعيم، والمخلوقات مختلف الألوان بشكل بديع يمتع النظر ويجلب السعادة، وفيييي

 ⁽۱) تفسیر ابن کشیر (۱۱۸/۲ – ۱۱۹) بتصرف کذلک تفسیر الخان (۹۲/۶) بتعرف د

⁽۲) تفسیر القرطبی (۱٬۱۰/۱۰) بتصرف ۰ ر

كل ذلك آية وعلامة على وحدانية المبدع الخالق يذكرها المؤمنون الذيـــن (1) لاينسون يد القدرة التي خبأت لهم هذه الكنوز •

وقوله تعالى: "يذكرون" ائى يتعظيون ، وختم هنا بالتذكير لمزيد الدلالة على وحانية الله ، فمن شك بعد ذلك فلا حس له ، وقد قيل أن من تذكر اعتبر ، ومعول ذلك كله العقل .

وقد جعل سبحانه العقل للدين أهلاً وللدنيا عماداً لأن العقل وجسد لتحصيل العلم والعمل به في الدنيا والآخرة وبالتالي جعل الانسان العناقل مكلفنا (أي: أن العقل مناط التكليف لأنه رشد يميز بين الهدايسة والضلال وفيه الروية والتدبير ومن ثم فهو مومول بكل حجة من حجسان التكليف وكل أمر بمعروف وكل نهي عن منكر ، قال الرسول ملى الله عليه وسلم: " أن القلم رفع عن ثلاثة عن المجنون حتى يفيق وعن الصبان حتى يدرك وعن الناعم حتى يستيقظ " .

فمن أعمل عقله كما أراد الله واستفاد منه بأن فكر فيما حوله مسن عظيم سنع الله فانه سيتوصل الى معرفة وحدانية الله تعالى ومن شسسسم شكره .

ومن آمثلة ذلك تفكر الانسان في خلق السموات والأرض كما يتضح مسسن قوله تعالى : " إنَّ فِي خُلُقِ السَّمُوات وَالْأَرْض وَاخْتِلُافِ اللَّيْلِ وَالنَّهارِلَا يُساتِ الْأُولِي الْالْبَابِ الَّذِينَ يُذَكِّرُونَ اللَّهُ قَيامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوسٍ جُولِيَ قُكْرُونَ فِي خُلْقِ السَّمُواتِ وَالْارْخِرْبُنَا مَا خُلُقْتُكُمُ ذَا اللَّهُ اللَّهُ وَقَاعَتُ البَّالِدُ " الْعمران (٩٠ ا - (١٩) وَالْالْبَاطِلْا سُبْحًا ثُلُكُ فَقِنَاعَتُ البَّالِدُ " الْعمران (٩٠ ا - (١٩) وَالْالْبُرُ وَرُبَّنَا مَا خُلُقَتُكُمُ ذَا اللَّه القرطبي في تفسيره : ان العراد من قوله (يتفكرون) يتفكرون في تفسيره في تفسيره : ان العراد من قوله (يتفكرون) يتفكرون من قدرة الله تعالى ومخلوقاته والعبر التي بثت ليكون ذلك آزيد في مسائرهم .

⁽۱) تفسير الظلال (١٤/٥٥) بتصرف ٠.

⁽٢) تفسير الشوكاني (١٥٢/٣) بتصرف -

⁽٣) محيح البخارى (١٦٩/٦) كتاب الطلاق باب (١١) (الطلاق في الاعسلاق والمكره والمجنون) ٠

(۱) وقد قال الحسن البصرى: "تفكر ساعة خير من قيام ليلة" . (۳) والتفكر وغيره من الوظائف العقلية هي من معطيات التعقل .

ومن عظل هذه العمليات والوظائف العقلية عن آداء وظيفتها والتوسل الى معرفة الله كان مقمرا ،وفي حكم من لاعقل له لعدم انتفاعه بهلله النعمة للعمة العقل وغيرها من الحواس ليتضح ذلك من قوله تعالى عللي للسان الكافرين الذين لم يستفيدوا من عقولهم في معرفة الله :

" لُوْ كُنَّانْسُمُعُ أَوْ نُعْقِلُ مَاكُنَّا فِي أُصَّابِ السَّعِيرِ" الملك (١٠)

أى:أنهم قالوا:لو كنا نسمع فى الدنيا او نعقل من الندر ماجا ونا به من النصيحة او نعقل عنهم ماكانوا يدعوننا اليه ماكنا فى أصحـــاب (٤) السعير ،

قال ابن عباس فى تفسير الآية : ان المشركين يقولون لو كنا نسمــع السهدى آو تعقله الو كنا نسمع سماع من يعى ويكفر آو نعقل عقل مـــن (٥) يميز وينظر الماكنا فى أصحاب السعير .

وكلما ازداد الانسان تفكرا في مظوقات الله ازداد ميلا في اليقينين بوجوده ووحدانيته،يقول كريس موريسون: " ان الانسان وحده هو المستسدي

⁽۱) الحسن البصرى هو : حسن بن آبى الحسن يسار البصرى ،الأنصارى مولاهم ثقة فقيه فاضل مشهور مات سنة ١١٠ه ، وقد قارب التسعين ، مـــــن تقريب التهذيب ابن حجر العسقلانى المتوفى ٨٥٢ه تحقيق عبدالوهــاب عبداللطيف ، دار المعارف ،بيروت ،

⁽۲) تقسیر القرطبی (۳۱۳/۶ ـ ۳۱۳) بتصرف ۰ .

 ⁽٣) الانسان في القرآن الكريم من البداية الى النهاية ،عبدالكريـــم
 النطيب (ص ٢٩) دار الفكر العربي ،الطبعة الأولى ١٩٧٩م .

⁽٤) انظر تفسير الطبري (٤/٢٩) ٠.

⁽۵) انظر تفسیر القرطبی (۲۱۲/۱۸) . .

أوتى عقلا بلغ من التطور أنه يستطيع أن يفكر به تفكيرا عاليا • ومندن ذلك قول الامام الغزالي عن العقل : " اعلم أن هذا مما لا يحتاج المندي تكلف في اظهاره لاسيما وقد ظهر شرف العلم من قبل العقل ، والعقل منبع العلم ومطلعه وأساسه ، والعلم يجرى منه مجرى الثمرة من الشم (٢)

وينقسم العقل الئ قسمين :

- (۱) عقل غريزى وهبه الله للانسان مع خلقته وتكوينه وهو الذى فضــــل به عن بقية المخلوقات .
- (٢) عقل مكتسب يكون نتيجة لخبرة الانسان وطول تجاربه وكثرة المعلومات (٣) التى يحمل عليها ويستنتج منها مايجعله متقدما متطورا في حياته . والمعروف أن الانسان يؤمن بوجود العقل ووظائفه وأقسامه وغير ذليك

والسعروف ال المرسان يوهن بوجود العقل ووطائعة وافسامة اوغير دليك مما يتعلق به امع أنه لم يعرف أحد ماهية العقل ولم يؤكد أحد موقع في جسم الانسان ،ولاتراه العين ولاتدركه الحواس ومع ذلك يجزم بوج وده وهذا يدفع بالمسلم الى أن يؤكد وجود الله لكل ملحد منكر لوجود الله بدعوى عدم رؤيته الله في الدنيا ،كما حمل في الحوار الذي تم بين مسلم وملحد في أحد المؤتمرات في نيويورك حيث قال الملحد : ان أصحاب الأديان يقولون ان لهذا الكون خالقا اولكنا لانراه بأعيننا اولانسمع بالدنا من حواسنا فكيف نؤمن به ؟ وقد رد عليه المسلم بادئا بسؤال الملحد : هل أنت عاقل أم مجنون ؟ وبعد أن غضب الملحد ...

⁽١) انظر العلم يدعو للايمان (ص١٣٢) ٠.

⁽٢) انظر احياء علوم الدين (٧٣/١) باب بيان شرف العقل ٠.

⁽٣) نعم الله في خلق الانسان كما يصوره القرآن الكريم (ص ١٣٤) ٠

لاثراه بأبصارنا ولانسعه بآذاننا ولايقع تحت حاسة من حواسنا وللسسسسو ذهبنا مذهبك فى انكار مالايقع تحت حواسنا ونفى وجوده لحكمنا بأنسسك (١) مجنون المفهور محاجته لخسمه •

نعم ان الله تعالى الخالق المبدع لانراه فى الدنيا بحواســـــا وأعيننا ولكن ندركه ونؤمن بوجوده بعقولنا ،ذلك لأن آيات وجوده نراهــا، فى كل شىء بعيوننا ولكننا لانفطن اليها اذا لم نتأملها بعقولنــــا، ان كل ما بالوجود يقول : لقد خلقنى رب قدير حكيم أفلا تسمعون ؟ ومافــى الأرض من ابداع واتقان وجمال ونظام يقول لنا : أفلا تبعرون ؟ وآثـــار الدقة فى الصنع تدل على اتماف العانع بالقدرة والحكمة ، كما أن عظمــة الكون تدل على اتماف خالقه بالقوة والعظمة وآثار رحمته تعالــــــى من نعم ومتع تدل على اتمافه بالرآفة والرحمة ،

قال تعالى: " مَاتُرَى فِي خُلْقِ الرَّحْفَٰنِ مِنْ تَفَاوَٰتٍ فَارْجِعِ الْبُعُرُ هُلِيدٍ" .
تُرى مِنْ فُطُورٍ ثُمَّ ارْجِعِ الْبُعُرُ كُرْتُيْنِ يُنْقَلِبُ إِلْيَكَ ٱلْبُعُرُ خُاسِئاً وُهُو حُسِيرٍ" .
الملك (٣ - ٤)

⁽١) كتاب الايمان بالبرهان ،عبدالجواد رجب (ص ١٥١ - ١٥٢) بتصرف ٠

⁽٢) انظر نفس المرجع السابق (ص ١٤٩ ـ ١٥٠) ٠.

⁽٣) انظر معجزة القرآن (ص٩١)٠.

خامسا : نعمة البنين والحفدة. •

البنين في اللغة

بنو : الباء والنون والواو كلمة واحدة ،وهو الشيء يتولد عــــن الشيء كابن الانسان وغيره ،وأصل بنائه بنو والنسبة اليه بنوى وكذلـــك النسبة الى بنت والى بنيات الطريق ، فأصل الكلمة ماذكرناه مثم تغـــرع العرب فسمى أشياء كثيرة بابن كذا وأشياء غيرها ببنت كذا فيقولــــون ابن ذكاء السبح وذكاء الشمس لأنها تذكو كما تذكو النار،ويقولــــون للمسافر ابن السبيل وابن ليل : صاحب السرى وابن عمل صاحب العمــــل الجاد ١٠٠٠ الخ

وفى المصاح: الابن أصله بنو: والذاهب منه واو كما ذهب عـــــن أب وأخ لأنك تقول مؤنثة بنت وأخت كولم نر هذه الها ﴿ تلحق مؤنثـــــــا (٢) الأكومذكره محذوف الواو -

(٣) وقيل الابن : الولد ًوالجمع أبناء ،والأنشى ابنة وبنت ٠ .

وفى بسائر ذوى التمييز ؛ وابن أسله بنى لقولهم فى الجمع أبنائ وفى التصغير بنى ،وسمى بذلك لكونه بنا و للأب فان الأب قد بناه ،ويقال لكل مايحسل من جهة شى و أو من تربيته أو بتفقده أو كثرة خدمته لللله وقيامه بأمره هو ابنه وجمع ابن أبناء وبنون ،ومؤنثه ،ابنة وبنات الها والجمع بنات .

أما الحفدة في اللغة :

الحاء والفاء والدال أصل يدل على الخفة في العمل ُوالتجمــــــع

⁽۱) معجم مقاييس اللغة (۳۰۳/۱ ـ ۳۰۶) ٠

⁽٢) العماح (٣/٢٨٦) . .

⁽٣) لسان العرب (١٤/٨٦) ٠.

٤) بسائر ذوى التمييز (٢٧٧/٢ ـ ٢٧٨) بسيرة في البنيان ٠٠.

فالحفدة: الأعوان لأنه يجمع فيهم التجمع والتخفف ،واحدهم حاف والسرعة الى الطاعة حفدة ولذلك يقال في دعاء القنوت "اليك نسع والمدين (١)

وقيل الحفد ؛ السرعة تقول ؛ حقد البعير والظلم حقدا وحقدان والسراو وهو تدارك السير وبعير حقاد والحقدة ؛ الأعوان والخدم وقيل ولسسسد الولد واحدهم حاقد ورجل محقود ؛ أي مخدوم ، وسيف محتقد ؛ سريع القطسع الرام والجمع محاقد .

وفى لسان العرب: الحفد والحفدة: الأعوان والخدمة واحدهــــــم حافد وفى لسان الأسهار والحفيــــــــد حافد وفيد الرجل بناته ، وقيل: أولاد أولاده،وقيل الأسهار والحفيــــــد ولد الولد،والجمع حفدا؛ ،

وقيل: الحفدة: بنو المرآة من زوجها الأول • وقيل: الحفيين من خدمك من ولدك والحفدة؛ ولد الولد • وعند العرب كل مين (٣)

وقد ذكر تعالى نعمة وجود البنين والحفدة مرة واحدة في سيورة النحل ،كما ذكر لفظ البنات أيضا مرة واحدة ،

قال تعالى :

"وَاللّهُ جَعَلُ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْواجاً وَجَعَلُ لَكُمْ مِنْ أَزْواجكُمْ بني فَيُورُونَ" . وَحَفَدَةٌ وَرُزْقَكُمْ مِنَ الطّيّبَاتِ آفَبِالْبَاطِلِ يَوْمِنُونَ وَبِنَعْمَتِ اللّهِ هُمْ يَكُفُرُونَ" .

⁽١) معجم مقاييس اللغة (١٤) .

 $_{\perp}$ ، السمحاح (۲ $_{\parallel}$ ۲) ، $_{\parallel}$

⁽٣) لسان العرب (٣/٣٥١) ٠.

ذلك الأنس يقع بين الرجال والنساء ماهو سبب للنسل الذى هو أحد مقاصد (۱) الزواج +

ثم انه تعالى جعل من الأزواج البنين الذين هم زينة الحياة الدنيا • كما في قوله تعالى •

" اَلْمَالُ وَالْبَنُونَ رَيِنَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيا وَالْبَاقِياتُ الصَّالِحَاتُ خُيْــــَنَّ عِنْدُ رَبَّكُ ثُوابًا وُخُيْرٌ أُمَلاً " ٠ الكهف (٤٦)

كما أن من شمار الزواج وجود الحفدة • وان اختلف في المراد منه (٢)(٣) قال سعيد بن جبير : " بنين وحفدة قال : الحفدة الأختان " •

وعن ابن عباس حفدة قال: الأسهار • وقال عكرمة في قوله: بنيسن (ع)
وحفدة قال: الحفدة (من خدمك من ولدك وولد ولدك) • وهي في الآية معطوفة على البنين فيقتضي ذلك النالحفدة من جملة ما من الله به على الرجال من أرواجهم ليكونوا عوانا لهم ، وهذا يشمل أولال الزوج وأولالهم وأولال الزوجية من غيسسر السزوج واقتساريها . (٥)

(فيمكن القول بأن الله جعل لكم من الأزواج أولادا هم بنـــون َ (٦) وهم حافدون أى:جامعون بين هذين الأمرين) ·

آو أنهم (الحفدة) الأعوان الذين حصلوا للرجل من قبل المسسوآة (٧) سوا * كانوا الأختان أو الأصهار أو أولاد الأولاد ٠

وقد رجح كثير من العلماء أن العراد من العقدة في الآية الكريمــة، أولاد الأولاد ًلأنه تعالى امتن على عباده بأن جعل لهم من الأزواج بنيــــن

⁽¹⁾ تفسير الشوكاني (١٨٧/٣) بتصرف ٠٠.

⁽٢) الأختان: هم أزواج البنات من الأزواج والخدم اذا كانوا يحفيدون الشخص فيستحقون اسم الحفدة • تفسير الطبرى (٩٨/١٤) •

⁽٣) تفسير الطبرى (٩٦/١٤) ٠.

٤) نفس المرجع السابق (١٤/٩٤ - ٩٨) ٠.

⁽ه) تقسير ابن عباس ومروياته في التفسير من كتب السنة الدكتور عبد العزيز بن عبد الله الحميد ي (٢/ ٥٣٦)، مركز البحث العلمي واحيا التراث الاسلامي ،الكتاب (٥٣) جامعة أم القبري .

⁽٦) تفسير الألوسى (١٤ / ١٩٠) .

⁽٧) تفسير السرازى (٢٠) ٨٠) .

وحفدة والحفدة معطوفون على البنين ،وتقدير الآية:وجعل لكم من أزواجكـم. (١) بنين ومن البنين حفدة ، وكما أنه سبحانه في سياق امتن على عبـــاده وذكرهم بنعمة المطاعم والمشارب التي رزقهم اياها منكرا على من أشــرك في عبادة المنعم غيره من الأصناف التي أضافوا ايجاد النعم الينها ،

وقد جاء لفظ البنات في قوله تعالى منكرا ألوان الباطل التينيين كان عليها الممشركون من القول بأن المعلائكة بنات الله فقال سبحانه :

" رُرُورُ لِلَّهُ وَالْمُ وَالْمُ مِنْ الْمُورُ مِنْ الْمُلْمُ وَالْمُ مَا يَشْتَهُونَ" النحل (٥٧)

" وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ الْبِنَاتِ سَبْحَانَهُ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ" النحل (٥٧)

فقد نزه تعالى نفسه عما نسبوه اليه من اتخاذ الأولاد وان كانـــوا (٣) قد نسبوا الذكور اليهم على حسب أهوائهم ٠

ومن عظیم نعم الله علی عباده أن غرز فیهم حب انجاب الأبنـــا وهذه الغریزة تنشط فی کل من الذکور والاناث بمجرد بلوغهما فیبحث کــل منهماعن الآخر لیکون التزاوج الذی من ثماره انجاب الأبنا والتمتـــع بهم .

ور رقال تعالى: " رُيِّنَ لِلنَّاسِ حَبُّ الشَّهُوَاتِ مِنَ النَّسَاءُ وَالْبَنِينُ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنَّطُرةِ مِنَ النَّسَاءُ وَالْبَنِينُ وَالْقَنَامُ الْمُقَنَّمَةُ وَالاَّنْعَامُ وَالْحُوْثِ ذَلِكُ مُتَاعُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عَنْدُهُ مُسْنُ الْمَالِّبُ وَ الْبَنُونَ رَيْنَةُ الحَيَاةِ الدَّنْيَاوَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحاتُ خَيرَ عَنْدُ رَبِّكُ تَسُوابُ وَخُيرًا أَمَلًا وَالْبَنُونَ رَيْنَةُ الحَيَاةِ الدَّنِيا، وقرن تعالى ذكر البنين بالمسلسال، فالبنون رينة الحياة الدنيا، وقرن تعالى ذكر البنين بالمسلسال، (٤)

وقال على كرم الله وجهه : " المال والبنون حرث الدنيا والأعمــال (٥) المسالحة حرث الآخرة ،وقد يجمعهما لأقوام " •

⁽۱) تفسير الشوكاني (۱۷۸/۳ ـ ۱۷۹) بتصرف ٠

۲) تفسیر ابن کشیر (۲/۱۲۳) بتصرف ۰

⁽٣) تفسير القرطبي (١١٦/١٠) بتصرف٠.

⁽٤) تفسير القرطبي (٤١٣/١٠) بتصرف٠.

⁽۵) انظر تغسير الخازن (۲۱٤/٤) ٠.

والاسلام لايمنع التمتع بالرينة في حدود الطيبات ومع التزام طاعــة (1) الله لأنهما زينة الحياة مع خيرية الباقيات الصالحات ·

والانسان انما يحرص على انجاب الأولاد لأنهم زينة الحياة الولاتفاخسر بهم او للتقوى بهم وتكثير أمة محمد صلى الله عليه وسلم ممن يعبسد (٢) الله وحده لاشريك لم ،وهو أمر محبب يحث عليه الشرع •

فقد جاء رجل الى الرسول صلى الله عليه وسلم : أنى أصبت الهـرأة ذات حسب ومنسب الا أنها لاتلد أفأتزوجها ؟ فنهاه ثم أتاه الثانيــــة (٥) (٥) فنهاه فقال : تزوجوا الولود الودود فانى مكاثر بكم " •

كما أنه دعا لخادمه أنس رضى الله عنه بكثرة الولد ،روى عــــن أنس أنه قال ؛ قلت يارسول الله أنس خادمك ادع الله له،قال :"اللهــم (٦) أكثر ماله وولده كوبارك له فيما أعطيته" •

ويستحب الدعاء بطلب الولد الصالح لما يرجى فيهم من الفائــــدة (٧) والخير والعون وغيره من آوجه المنافع ٠

⁽۱) تفسير الظلال (٩٦/١٥) بتصرف ٠

⁽۲) تفسیر ابن کثیر (۱/۳۲۵) بتعرف ۰.

⁽٣) الولود : كثير الولد - .

⁽٤) الودود : كثير المحبة للزوج ٠

ه) سنن النسائى (٦٦/٦) كتاب النكاح (١١) •وهو حديث صحيح قالىــــه الألباني فى صحيح الجامع العفير (٣/٠٤) حديث رقم (٢٩٣٨) المكتــب الاسلامى ،بيروت ،الطبعة الثانية ١٩٩٩هـ/١٩٧٩م •

 ⁽٦) سحيح البخارى (١٦١/٧) كتاب الدعوات باب (٤٧) (الدعاء بكثــــرة
 المال والولد مع البركة) ٠

⁽۷) تفسیر ابن کثیر (۱/۲۷۵) بتعرف ۰

⁽٨) تفسير الألوسي (٣/١٤٥) ٠.

(١) الصيغة الأولى في قوله تصالى :

"هَنَالِكَ دَعَا رَكُرِيّا رَبُهُ قَالَ رُبَّ هَبْلِي مِنْ لَدُنْكُ ذُرِّيَّةٌ طَيِّبَةٌ إِنسَاسَكُ سَمِيعَ الذُّعَادِ • فَنَادَتُهُ الْمُلاَئِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُمَلِّى فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّسِامَ يَبُشُّرُكَ بِيَحْيَى مُمَدِّقاً بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسُيِّدًا وُحُمُورًا وَنَبِياً مِنَ الشَّالِحِينَ" •

آل عمران (۳۸ - ۳۹)

فدعا ربه أن يعطيه ولدا مباركا تقيا صالحا رضيا اوالذرية تطلبق على الواحد والجمع والذكر والأنثى والعراد بها في الآية الواحدة اوانعيا (١) قال طيبة لتأنيث لفظ الذرية .

(٢) السيغة الثانية قوله تعالى :

فقد دعا زكريا ربه _ الذي لم يرد له طلبا من قبل _ أن يرزقـــه ولدا صالحا يرث النبوة من بعده يسوس الناس بنبوته ولهذا قــــال " وُيرِثُ مِنْ آلَ يَعْقُوبُ " واجعله رب مرضيا عندك وعند خلقك تحبه وتحببــه الى خَلقك في دينه وخلقه وضاستجاب الله لدعائه وبشره بيحيي .

(٣) العبيفة الثالثة • قوله تعالى •

"وُرْكَرِيا إِذْ نَادُى رَبِهُ ءَرَبُ لاتَدُرْنِي فُرْدا ۗ وَأَنْتُ خَيْرُ الْوارِشِيـــــن. فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وُوْهَبْنَا لَهُ يَحْيَىٰ وَأَمْلُحْنَا لَهُ رُوْجَهُ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعـــون فِي الْخَيْراتِ وَيُدْعُونَنَا رَغْبا وَرَهْبا وكانُوا لَنَا خَاشِعِينَ " .

الأنبياء (٩٥ – ٩٠)

١١) تفسير الخازن (٣٤٢/١ ـ ٣٤٣) بتسرف ٠ .

⁽٢) تفسير ابن كثير (١١٩/٣) بتصرف ٠

فقد نادى ربه حال كونه منفردا وحيدا لاولد له ولاوارث فقال: أنست حسبى ان لم ترزقنى ولدا ًفانى أعلم انك لاتضيع دينك وانه سيقوم بذلسسك من عبادك من تختاره له وترضاه للتبليغ فاستجاب الله دعاءه ، ووهب لسسه من عبادك من روجته بعد أن كانت عاقرا وجعلها الله ولودا .

وقوله تعالى: " وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هُبْ لَنَّا مِنْ أَزُّواَجِنا مَا الْعَرَفَانِ (٢٤) وَذُرِّيَاتِنَا قُرَةً أَعْيُنِ وَاجْعَلْنَا لِلْمُثَّقِينَ إِمَامًا" الفرقان (٧٤)

قال الحسن البعرى: " لاوالله لاشى اقر لعين مسلم من أن يــــسرى (٢) ولدا أو أخا أو حميما مطيعا لله عز وجل " .

فتكون هذه الذرية قرة أعين لآبائها في الدنيا لمشاركتهم لهم فيلف طاعة الله والعون لهم على وظائف الدين والدنيا،وفي الآخرة بعجبتهللم (٣) لهم في الجنة باجتماع بعضهم إلى بعض •

قال الحسن البعرى ومجاهد وعكرمة : " قان المؤمن الصادق اذا رأى أهله قد شاركوه في الطاعة قرت بهم عينه وسر قلبه وتوقع نفعهم في (٤) الدنيا حيا وميتا ولحوقهم به في الأخرة " • الدنيا حيا وميتا ولحوقهم به في الأخرة " •

ودعاء الذرية لوالديها يعلهما بعد وفاتهما، فصلاح أو فساد الأبنساء يوثر على حياة الآباء في الدنيا والآخرة ،قال الرسول على الله عليه وسلم "اذا مات الانسان انقطع عمله الا من ثلاثة : الا من صدقة جارية أو على سلم (ه)

⁽¹⁾ انظر تفسير الشوكاني (٢/ ٤٢٥) ٠

⁽٢) انظر تفسير ابن كثير (٣٤٥/٣) ٠

⁽٣) تنفسير الرازي (١١٤/٣٤) بتصرف ٠٠.

⁽٤) انظر تفسير الألوسي (١٩/١٩) ٠.

⁽٥) صحيح مسلم (١٢٥٥/٢) كتاب الوصية باب مايلحق الانسان من الشـــواب بعد وفاته بابرقم (٣) ٠

والولد الصالح يكوننتاج تربية الوالدين له _ غالبا _ التربي____ة.
(۱)
السالحة كوالوالدان قدوة لأبنائهما كوسورتهما تنطبع على أبنائهما .

لذا اهتم الاسلام بالطفل وسلاحه من قبل مولده ، فحث الزوج على اختيار الزوجة العالحة التى يضمن بعلاحها سلاح الأبناء ، قال الرسيول صلى الله عليه وسلم : " تنكح المرأة لأربع لمالها ولحسبها وجمالهـــا ولدينها فاظفر بذات الدين تربت يداك " .

وأكد الاسلام الاهتمام بتربية الولد في مرحلة الطفولة بشكل خيياس كا لأن المولود البشري هو أطول المواليد _ من مخلوقات الله _ اعتمادا فيين طفولته على أبويه عند المرحلة لسنوات بعكس بقية المخلوقي المحلوقي ومن ثم فانه يتأثر بهذه المرحلة ،ويبقى هذا الأثر منطبعا على شخصيت لفترة طويلة ،فهذه هي الفترة المثلي في حياة الطفل ، لذا كان واجب الوالدين الاهتمام بتربية الطفل من جميع النواحي دينيا وخلقيا وتعليميا وصحيا ١٠٠٠لخ ،

قال صلى الله عليه وسلم: "كل مولود يولد على الفطرة فأبييوه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه كمثل البهيمة تنتج البهيمة هل ترى (٤)(٥) فيها من جدعاء " ٠

كان عمر بن أبى سلمة يقول : كنت غلاما فى حجر رسول الله على مسلما الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه عليه وسلم اوكانت يدى تطيش فى العحفة فقال رسول الله على الله عليه عليه وسلم : "ياغلام سم الله اوكل بيمينك وكل مما يليكي فما زالت تليك

⁽۱) تفسير الظلال (۱۷۸/۳) بتصرف ٠

⁽٣) تفسير الظلال (١٨/٢)بتصرف،

⁽٤) جدعا ً ؛ مقطوعة الأذن وهو من الاحساس والمراد به العلم بالشــــي ً يريد أنها تولد لاجدع فيها وانما يجدعها أهلها بعد ذلك . فتح البارى (١٦٤/٣) .

⁽ه) صحیح البخاری (۱۰٤/۲) کتاب الجنائز باب ماقیل فی الأولاد المشرکیان رقم (۹۳)

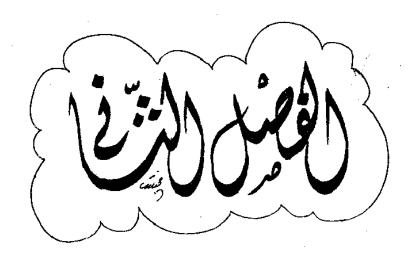
(۱) طعمتی بعد " ۰

وقال عليه أفضل الصلاة والسلام: " مروا أولادكم بالمصلاة وهم أبناء (٢)
سبع سنين واضربوهم عليها وهم أبناء عشر سنين اوفرقوا بينهم في المضاجع"،
من كل ذلك نعلم أن الأبناء والأحفاد (أبناء الأبناء) هم شعرة الحياة اوزهرتها وبغية الأسرة اوهدف من أهدافها اوان ذلك يتمش مع الفطلسلية والاسلام يحث على طلب النسل ويأمر بحب الأبناء والأحفاد وتربيسهم تربيسة رشيدة المرين بالمعروف ناهين عن المنكرا ناصرين لدينه ورسوللسلسلة مجاهدين في سبيله ارافعين لشأن الأمة أقوياء بالله وبقرآنه ،عندئلسلة ترشد الأمة وتسود على سائر الأمم .

"رُبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيتِنَا أُمَّةٌ مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَــــــــــــــــــا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَينَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَابُ الرُّحِيم " · البقرة (١٣٨)

⁽۱) محيح البخارى (١٩٦/٦) كتاب الأطعمة باب التسمية على الطعــــام والأكل باليمين رقم (٢) ٠

 ⁽۲) سنن آبی داود (۳۳٤/۱) کتاب الصلاة ۲۱ ،تحقیق عزت عبید دعـــــاس
 الطبعة الأولی ۱۳۸۸ه/۱۹۲۹م ۰
 والحدیث صحیح (راجع صحیح الجامع (لصغیر للألبانی) ۰



الرياب الرياب

توضيح نعمة خلقه راختلاف اللغات عن طريقيه - نعمت ا بسيان الزى يمتازمه ا بِلينسان - إبراز قدرة ا لله فى تمكين المسلمين فالنطق بالقرآن مع اختلاف لغاتهم شهادته في اكدنيا والأحزة - غيرذلك من النعم شواهرذلك مه الآيات والدلالة على توجيرا لله

الغمل الثانـــى

اللســـان

توضيح نعمة خلقه _ اختلاف اللغات عن طريقه _ نعمة البيـــــان الذي يمتاز به الانسان _ ابراز قدرة الله في تمكين المسلمين مــن النطق بالقرآن مع اختلاف لغاتهم _ شهادته في الدنيا والآفـــرة غير ذلك من النعم _ شواهد ذلك من الآيات والدلالة على توحيـــد الله عز وجل .

اللسان في اللغة :

اللام والسين والنون أسل صحيح واحد يدل على طول لطيف غير بائين في عضو أو غيره،ومن ذلك اللسان ،معروف ،وهو مذكر /والجمع ألسين، فاذا أكثر فهي الألسنة يقال لسنتهُ: إذا أخذته بلسانك .

واللَّسَن: جودة اللسان والفصاحة ٠ واللَّسَن: اللغة يقال لكــــل قوم لِسْنَ : أى:لغة ٠ويقال: الملسون الكذاب وهو مشتق من اللــــان، لأنه اذا عرف بذلك لُسِنَ أَى:تكلمَّت فيه الألسنة ٠

وقيل هي جارحة الكلام ،وقد يكني بها عن الكلمة فتؤنث حينئذ ٠.

واللَسَن بالتحريك ؛ الفصاحة ، وقد لِسنَ بالكسر فهو لَسنُ وألســُـــن. وقوم لُسنُ وفلان لسان القوم ،اذا كان المتكلم منهم ، واللسان ؛ لســان المعيزان ولسنتُهُ اذا أخذته بلسانك ،

واللسن ،بكسر اللام : اللغة ،يقال : لكل قوم لسن، آى:لغ____ة (٢) يتكلمون بها ٠

⁽۱) معجم مقاییس اللغة (۱/۲۶۰ – ۲۶۲) ٠

⁽٢) الصحاح (٢/١٩٥/) .

وفى لسان العرب: اللسان : جارحة الكلام ،وقد يكنى بها عـــــن الكلمة فيؤنث حينئذ،واللسان المقول : يذكر ويؤنث والجمع السنــة ويقال اللسان فى الكلام يذكر ويؤنث وقيل : اللَّسْن بكسر اللام : اللغـــة واللسان : الرسالة ويقال : رجل لُسِنُ ، بُيِّنُ اللَّسْنُ اذا كان ذا بيـــان (۱)

وقيل : انه قد يكون العراد من اللسان : اللغة ، والجمع: السنـــة قال تعالى :

" وَاخْتِلَافَ ٱلْسِنَتِكُمّ " الروم (٢٢)

أى:لغاتكم ونغماتكم عفان لكل انسان نغمة مخصوصة يميزها السميسع، كما أن اللون له صورة مخصوصة يميزها البعر ، وفلان ينطق بلسان الليه . (٢) بحجته وكلامه .

وقد ذكر لفظ اللسان في سورة النحل ثلاث مرات:

(۱) قوله تعالى: " وَيُجْعَلُونَ لِلهِ مَايِكُرُهُونَ وَتَعِفُ ٱلْسِنَتَهُمُ الْكَذِبُ أَنَّ لَهُمُ الْكُذِبُ أَنَّ لَهُمُ الْخُرُمُ الْخُرَمُ أَنَّ لَهُمُ النَّارَ وَٱنَّهُمُ مُقْرَطُونَ " . (٦٢)

فهؤلاء المشركون (يجعلون لله مايكرهونه لأنفسهم ويزعمون أن لهـــم الحسنى الذي يكرهونه لأنفسهم البنات يجعلونهن لله تعالى ،وزعمــــوا أن الملائكة بنات الله وأما الحسنى التي جعلوها لأنفسهم فالذكور مـــــن الأولاد ،وذلك لأنهم كانوا يئدون الانات من أولادهم ويستبقون الذكور منهــم (٣) ويقولون لنا الذكور ولله البنات) ، فهم مضيعون لأمر الله ، ويعتبـــر «ذا العمل تفريطا منهم ومن ثم سيكونون مفرطين في الآخرة (أي:مقدمـــون

⁽¹⁾ لسان العرب (۱۳/۵۸۳ – π ۸۳) •

۲) بسائر ذوی التمییز (۲۹/۶) بسیرة فی لسن ٠.

⁽٣) انظر تفسير الطبرى (١٤/٥٤) ٠

⁽٤) تفسير القرطبي (١٢١/١٠) بتعرف٠

(۱) معجل بهم علیها) أی:الی النار (والفرط هو مایسبق کوالمفرط مایقــــدم (۲) یسبق فلا یؤجل) .

قال مجاهد وسعید بن جبیر وقتادة وغیرهم فی قوله: (مفرط ون) (آی:منسیون فی النار وهذا کقول ون) تعالی : "فَالْیُومُ نُنسَاهُمْ کَما نُسُوا لِقَاءَ یُومِهِمْ هَذَا وَمَاکَانُوا بَآیاَتِنَا اَ یُجْمُدُونَ " فَالْیُومُ نُنسَاهُمْ کَما نُسُوا لِقَاءَ یُومِهِمْ هَذَا وَمَاکَانُوا بَآیاَتِنَا اَ یَجْمُدُونَ " فَالْیُومُ نُنسَاهُمْ کَما نُسُوا لِقَاءَ یُومِهِمْ هَذَا وَمَاکَانُوا بَآیاَتِنَا اِلْمَافَ یَجْمُدُونَ "

(ولامنافاة بين المعنى الأول والشانى لأنهم يعجل بهم يوم القيامــة (٣) الى النار وينسون فيها أى:يخلدون)٠

(٢) قوله تعالى: " وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشُرُ لِسَـانُ الذَّي يُلْحِدُونَ إِلَيهِ أَعْجُمِيٌّ وَهَذَا لِسَانَ عَرْبِيٌّ مُبِينٌ " . (١٠٣)

والعجم : خلاف العرب ، الواحد عجمى • والأعجم : الذي لايفسح ولايبيان كلامه ُوان كان من العرب •

والأعجم أيضا : الذى فى لسانه عجمة اوان أفسح بالعجمية اومن شــــم (٤) يقال : لسان أعجمي .

⁽۱) انظر تفسير الألوسي (۱۲/۱٤) ٠ كذلك تفسير الخازن (۱۸/۱٤) ٠.

⁽٢) انظر تفسير الظلال (١٤/٥٤) ٠

⁽٣) تفسیر ابن کثیر (٦٢٢/٢) بتعرف ٠

 ⁽٤) الصحاح (٥/ ۱۹۸۰ – ۱۹۸۱)

⁽٥) أسباب النزول (ص١٩٠) ٠

وآخرج الحاكم وصححه والبيهتى فى شعب الايمان ،عن ابن عباس فــــى قوله : (انما يعلمه بشر) قال : قالوا انما يعلم محمدا عبدة بــــــــن الحضرمى _ وهو صاحب الكتب _ فقال الله : " لِسَانُ النّذِي يُلْحِدُونَ إِلْيــــه أَعْجُمِيّ وُهُذَا لِلسَانُ عَربيّ مُبِينٌ " .

وأيا كانت أسباب النزول فالله سبحانه وتعالى يرد على كل مـــــن يرعم أن محمدا أخذ القرآن وأن مايقوله ماهو الا من تعليم أعجمـــــى فهذا خطأ • لأن الأعجمى لايفسح والعجمية الاخفا الوهو قد البيان بينمـــا القرآن الكريم ذو بلاغة عربية وبيان واضح •

اذا زعم هؤلاء المشركين غير صحيح لاسيما وقد عجز العرب أنفسهـــم 6 (٢) وهم أصحاب البلاغة والبيان عن معارضة سورة منه ٠

(٣) قوله تعالى : " وَلاَتَقُولُوا لِمَا تَمِفُ ٱلْسِنَتُكُمُ الْكُذِبُ هَذَا خُلالٌ وَهُـــذَا حُرَامٌ لِتَغْتَرُوا عَلَىٰ اَللَّهِ الْكَدِبُ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَغْتَرُونَ عَلَىٰ اَللَّهِ الْكَـــذِبُ لَا اللَّهِ الْكَـــذِبُ لاَيُغْلِحُون " + (١١٦)

(٣) الخطاب في الآية الكريمة للكفار الذين حرموا البحائر والسوائليا (٣) (٤) (٤) وأحلوا مافي بطون الأنعام وان كاميثة (٤) فنهاهم سبحانه بقوله: ماتعلل أها (٥) السنتهم بتحليل ماحرمه الله وتحريم ماأحله الله ونسبة ذلك الى الليه (٦) (وهذا افتاء بغير علم من الله كولاهدي ولاكتاب منير فضلوا وأضلوا) و

بعد ذلك يمكننا التحدث عن اللسان من حيث:

⁽۱) الدر المنشور (۱۲۷/۵) ٠

⁽٢) تفسير الشوكاني (١٩٥/٣) بتصرف ٠

٣) البحيرة: التى يمنع درها للطواغيت فلا يحلبها أحمد من النصلات
 والسائبة التى كانوا يسيبونها لآلهتهم فلا يحمل عليها شيء .
 تفسير الجلالين (ص١٥٧) .

⁽٤) انظر تفسير القرطبي (١٩٦/١) ٠.

⁽٥) تغسير الجلالين (١/١٥) بتصرف ٠

⁽٦) انظر تفسير الشوكاني (٢٠١/٣) ٠

أولا: نعمة خلق اللسان •

هذا اللسان الذى يمسكن للانسان به أن يتكلم ويتفاهم ويتعسرف على الآخرين كما قال الحسن البصرى في العراد من البيان في قولسسمه سبحانه :

"الرَّحْمَٰنُ - عَلَّمُ الْقُرْآنَ - خَلْقُ ٱلإِنْسَانَ - عَلَّمَهُ الْبِيانِ"

الرحمن (١ - ٤)

(۱) قال : يعنى النطق • .

فاللسان هو العضو الذى تخرج منه حروف كثيرة للنطق • وبه يعبـــر الانسان عما فى داخله ومايدور فى فكره ،حتى قال القرطبى : ان سبــــبب (٣) تكريم الانسان على سائر المخلوقات بالكلام •

كما يستخدمه فى المضغ والذوق والبلع والتعييز بين المطعوم التوالمشروبات والمشروبات فكان من تمام نعم الله كى يؤدى اللسان تلك المهام أن جعله سبحانه عضوا لحميا لاعظم فيه لتسهيل حركته كما جعل عليه غلقين هما الأسنان والفم بحيث يجعل حركته اختيارية .

وآوجد سبحانه مراكز الاحساس بالذوق في اللسان على شكل نتــــو ات ذات فتحات تسمى البرعم الذوقى وبداخله الخلايا الذوقية حتى يتمكـــن الانسان من تذوق الطعام والشراب والتمييز بينهما ، فأوجد لكل نوع مــن المذاق منطقة محددة في اللسان ، فالطعم الحلو توجد نتو اته في مقدمــة اللسان ، والطعم المر في مؤخرة اللسان والمالح في جوانيه وهكذا .

⁽۱) تفسیر ابن کثیر (۲۸۸/٤) ۰

⁽٢) انظر الطب محراب الايمان (٢٩٩/١) ٠.

⁽٣) تفسير القرطبي (٢٩٤/١٠) بتصرف ٠.

⁽٤) البيبان في أقسام القرآن (ص٣١٠ ـ ٣١١) بتصرف٠.

⁽٥) الطب محراب الايمان (٢٢٧/١) بتسرف ٠ .

لذا ذكر سبحانه عباده بهذه النعمة في مجال الامتنان بقولــــه : " أَلَمُ نُجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ وَلِسَاناً وَشُفَتَينِ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ " .

ثانيا ؛ اختلاف اللغات عن طريق اللسان ٠.

والمراد باللغة أموات منطوقة يعبر بها الانسان عن غرضه وتشير الى الأشياء الماثلة والمعانى المغتلفة ،وهذه الأموات ونطقها ترجع اللها الجهاز العصبى لماهية هذه الأموات واستجابة المؤثرات خارجية أو داخلية ،ولكل حرف من حروف اللغة مكان في الجهاز الموتية ،فيخرج موتا ذا نغمة موسيقية الموتي يتفاعل فيه مع الأوتار الموتية ،فيخرج موتا ذا نغمة موسيقية مميزة بواسطة الرئتين والحنجرة وتجويف الغم والأنف .

وقد ذكرنا سابقا أن اللسان يطلق ويراد به اللغة ،يتال لك...ل (٤) قوم لسن أى:لغة • قال تعالى :

" وَلَقَدْ نَعْلُمُ ٱنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشُرٌ لِسَانُ ٱلَّذِي يَلْحِدُونَ إِلَيهِ ٱعْجَمِئَ وَهُذَا لِسَانَ عُرِينٌ مُبِي نَّ " . النحل(١٠٣)

ومن ابداعه سبحانه اختلاف الألسنة قال تعالى أيضا في سورة الروم :

⁽۱) انظر تغسير الطبرى (۲۰/۲۰) ٠

⁽٢) سنن الترمذى(٣٧٩/٤) باب ٨٧ ماجاء في المتشع بما لم يعطه • قـال أبو عيسي (الترمذي) هذا حديث حسن غريب •

⁽٣) انظر القرآن الكريم معجزة وتشريع ،عبدالكريم نيازى (ص ٣٧)مطبوعات نادى مكة الثقافي الأدبى ،الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م •

⁽٤) معجم مقاييس اللغة (٢٤٧/٥) .

"وُمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ ٱلْسِنَتِكُمْ وَٱلْوَاتِكُمْ إِنَّ فِيسِي ذَلِكَ لآياتٍ لِلْعَالُمِينُ " • (٣)

(١) • (أي: اختلاف لغاتكم من عربي وعجم وترك وروم وغير ذلك من اللغات)

فطلفة وسيلة الاتصال التي يرمز بها الانسان للتعبير عن أفكم اره ومشاعره وهي الحد الفناصل بين الكائن الذي يعقل والكائن الذي لايعة لل (٢)

والانسان قد يمر بهذه الظاهرة دون أن يفكر ويتأمل فيها،وفـــــــن النعم المترتبة على وجود اللسان • ومن ذلك اختلاف الألسنة مع أن أمـــل البشر واحد وتكوين أجهزة النطق متماثلة بين الناس •

وان اللغة أمر مكتسب يتعرف عليه الانسان بسماعه لكلام وأصحصوات من حوله ومن ثم محاكاته الهذه الأسوات أى:أن الاستعداد للكلام فطرى بينما طريقة الكلام ،أى:اللغة التى يعب فيها هذا الكلام مكتسب من البيئلسسة (٣)

وقال بعضهم: ان اختلاف الألسنة أحد نتائج اختلاف الأجواء والبيئـــات ذلك الاختلاف الناشىء من طبيعة وضع الأرض الفلكي مما أدى الى اختــــلاف (٤) الألسنة والألوان مع اتحاد الأصل والنشأة في بني الانسان ٠

⁽۱) انظر تفسير الشوكاني (۲۱۹/۶) ٠.٠

⁽۲) القرآن والعلم (ص۳۵) بتسرف ٠.

⁽٤) تفسير الظلال (٣٧/٣١) بتسرف ٠.

"الرَّحْمَٰنُ عَلَّمَ الْقَرْآنُ • خُلُقُ الْإِنْسَانُ عَلَّمُهُ الْبِيَانُ " •

الرحمن (١ = ٤)

قال القرطبي في المراد من البيان : أي علمه اللغات . وقال أيضا: (٢) (علم كل قوم لسائهم الذي يتكلمون به) .

فسبحان الله الذي خلق اللسان ولم يجعله مجرد جارحة فقط ،بل الظهر فيه حكمته وعظمته ومايترتب عليه من نعمة البيان بلغات مختلفة معروفية يتكلم بها الناس على ظهر البسيطة سواء كانت اللغة العربية أو غيرها من اللغات التي يعتاز بها الانسان ومافي ذلك من الاستدلال على وجـــود الاله الخالق وأنه الخالق الباريء المعور سبحانه وتعالى .

وأشرف هذه اللفات اللفة العربية لفة القرآن الكريم كما ذكرنــــا سابقا في قوله تعالى :

"وَلَقَدَّ نَعْلُمُ أَنَهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بِشُرَّ لِسَانَ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيسِهِ آعَجُمِي وَهُذَا لِسَانَ عَرْبِيًّ مُبِينَ " . النحل (١٠٣)

وقوله: " نَزَلُ بِهِ النُّرُوخُ ٱلْأَمِينُ. عَلَىٰ قُلْبِكَ لِتَكُونُ مِنَ الْمُنذِرِي نَنَ لِللَّهِ لِللَّهِ لِللَّهِ لِللَّهِ لِللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّلْمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُلْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُلْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُلْمُ اللللْمُ اللللْمُ

وعن أنس بن مالك قال : فأمر عثمان زيد بن ثابت وسعيد بن العــاص ا وعبد الله بن الزبير وعبد الرحمن بن الحرث بن هشام أن ينسخوها فـــــــــــــــ المصاحف وقال لهم : اذا اختلفتم أنتم وزيد بنثابت في عربية من عربيـة القرآن فاكتبوها بلسان قريش فان القرآن أنزل بلسانهم ففعلوا .

وقد تفردت اللغة العربية بين اللغات بشيوع خاصية الاعراب فيهسا

⁽۱) تفسیر القرطبی (۱۵۲/۱۷) ۰

⁽٢) نفس العرجع السابق (١٥٣/١٧) •

 ⁽٣) صحیح البخاری (٩٧/٦) کتاب فضائل القرآن باب رقم (٢) باب نـــسزل
 القرآن بلسان قریش و العرب وقرآنا عربیا ٠

أن الألفاظ تشتق من اللفظ الواحد بتقديم أو تأخير أو زيادة أو حـــنف أو بتغيير حركات الحروف مما يؤدى الى تغير معنى اللفظ المشتــــــــــــــــــــــق مثل (كبر ،بكر ،كرب ،برك) .

هذا وقد اكتسبت اللغة العربية شرفها من القرآن الكريم ،واعتماد الدين القيم عليها في شرح آهدافه وبيان أحكامه وتجلية معانيات وأغراضه ،مما جعلها تبهر عقول البشر وتحدث في نفوسها خشوعا وتآثيارا الوجدان بألفاظ غزيرة المعنى رزينة المنطق •

ثالثا : نعمة البيان الذي يمتار به الانسان •

والبيان في اللغة مأخوذ من قولهم : بان الشيُّ ،وأبان اذا اتفسسح (٢) وانكشف ،وفلان أبين من فلان،أي:أوضح كلاما منه ٠

وفى المصاح: البيان: الفصاحة واللسن،وفى الحديث (ان مــــن (٣) البيان سحرا) وفلان أبين من فلان: آى:أفعح منه اوأوضح كلاماءوالبيـــان مايبين به الشيء من الدلالة وغيرها ويان الشيء بيانا: اتضح فهـــو (٤)

ويفيف صاحب لسان العرب: أن البيان: الافعاح مع ذكاء والبيسسان (ه) من الرجال الفعيح وقيل أيضا: البيان: الكشف عن الشيء وهو أعسم من الرجال الفعيح مايبين به بيانا وهو أعسم من النطق فتختص بالانسان ويسمى مايبين به بيانا و

وعلى هذا يكون البيان نعم من نعم الله:على الانسان قد ينساهـــــا البعض فيذكره الله بها في القرآن الكريم كما فيقوله تعالى:

⁽۱) القرآن الكريم معجزة وتشريع (ص ٣٧ ـ ٣٩) بتصرف ٠

⁽٢) معجم مقاييس اللغة (٣٢٨/١) ٠

⁽٣) صحيح البخارى (١٣٧/٦) كتاب النكاح باب ٤٧ (الخطبة) عن ابن عمـــر رضى الله عنهما ٠

⁽٤) الصحاح (٥/٢٠٨٣ – ٢٠٨٣) ٠

⁽۵) لسان العرب (۱۳/۸۳) ٠

[[]٦] المفردات في غريب القرآن (ص ٦٩) كتاب الباء ٠

" الرَّحْمْنُ - عُلَّمَ الْقُرْآنَ - خُلُقُ الْإِنْسَانُ عُلَّمَهُ الْبِيَانُ " .

قيل أأنه علم آدم وقيل بل الانسان والمراد به محمد صلى الله عليه وسلم وقيل : بل كل انسان ، فان كان الانسان آدم عليه السلام يكون المراد كما قال ابن عباس رضى الله عنهما :

(ان الله تعالى علم آدم أسماء كل شيء ،وقيل : علمه اللغييات كلها ،فكان آدم يتكلم سبعمائة لغة أفضلها العربية ،وان كان المقسيد محمد على الله عليه وسلم فانه يعنى ذلك أنه علمه بيان مايكون وماكان، لأنه على الله عليه وسلم ينبىء عن خبر الأولين والآخرين وعن يوم الدييان وقيل : علمه بيان الأحكام من الحلال والحرام والحدود والأحكام ، وان كان المقصود الانسان فيعنى أنه علمه البيان أى:النطق الذي يتميز به عين سائر الحيوانات،وقيل:علمه الكتابة والغهم والافهام حتى عرف ماية ول

لذا كان الأرجح بالمراد بالانسان في الآية جنس الانسان كما يقصول الرازى: ان الآسح هو الجنس نظرا الى اللفظ في خلق ويدخل فيه محمصد (٢)

كما أن قوله (خلق الانسان) اشارة الى تقدير خلق جسمه الخسسساس(7) وقوله : (علمه البيان) اشارة الى تميزه بالعلم عن غيره \cdot

ومن ذلك تمكن الانسان من البيان والافصاح عما في نفسه وفهم بيللان (٤) غيره وتمكنه من تعلم القرآن وتعليمه ٠

⁽۱) تقسير الخازن (۲/۷) بتصرف ٠٠.

⁽۲) تفسیر الرازی (۲۹/) بتصرف ۰

⁽٣) انظر نفس المعرجع السابق (٨٦/٢٩) -

⁽٤) تفسير الألوسي (٩٩/٢٧) بتسرف ٠ .

كما قال تعالى : " وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أَمْهَاتِكُمْ لاتعلمُونَ شَيْئَـــَّا وُجُعُلُ لَكُمُ السَّمْعُ وَالْأَبْسَارُ وَالْأُفْئِدَةُ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونُ" • المنحل (٧٨)

سبحانه كيف أودع هذا العضو (اللسان) سعر البيان،ومن ذلك اللغــة التى يبين بها عما فى نفسه ويفهم مايفسح عنه الآخرون عما فى أنفسهـــم مع اختلاف اللغات مع أن جهاز النطق واحد ؟ بل كيف ينطق اللسان باللفـظ الواحد ؟ انها عملية معقدة كثيرة المراحل والخطوات والآجهزة حتى أن بعـض هذه المراحل لازالت مجهولة وخافية على الناس حتى الآن • لهذا نجــده سبحانه ينسبها لنفسه وأنها من آثار رحمته ، فيبدأ الآيات بقولـــه : (الرّحمنُ علم الفرآن خلق الإنسان علمه البيان) • الرحمن (١ - ٤)

(۲) فسيحان المبدع العظيم كما يقول (كلودم ٠ هاتاواي) ماملخسه :

(ان كل تسعيم وابداع هو من ابداع اله عظيم لانهاية لتدبيـــره وابداعه وعبقريته لأنه لايمكن أن ينشأ ذلك الابداع الا بأحد طريقيـــن: اما عن طريق المصادفة أو طريق الابداع والتسميم ،وكلما كان النظام أكثر تعقيدا ،بعد احتمال نشأته عن طريق المصادفة ،لذا فلا نستطيع الا أن نسلـم (٤)

رابعا : ابراز قدرة الله في تمكين المسلمين من النطق

فالمشاهد في واقع الحياة أن القرآن يتلى ـ بحمد الله ـ في مختلسف أنحاء العالم وتمكن الانسان من تلاوته سواء كان هذا الانسان عربيــــا

⁽۱) تفسير الظلال (۱۱۱/۲۷) بنتمرف - .

⁽٢) تفسير الألوسي (٩٩/٢٧) بتسرف ٠.

 ⁽٣) كلودم هاتاوى: حاصل على درجة الماجستير،مستشار هندسى بمعامـــل
شركة جنرال الكتريك ،مصمم العقل الالكترونى للجمعية العلميةلدراسة
الملاحة الجوية بمدينة لاتجلى فيلد، اخسائى في الآلات الكهربائيــــة
والطبيعة والقياس • من كتاب الله يتجلى فى عصر العلم (ص ٨٨) •

⁽٤) الله يتجلى في عصر العلم (ص ٨٩ ـ ٩٠) بتصرف ٠

أو عجميا لايعرف اللغة العربية،ولايمكنه التحدث بها ،لكنه يمكنه ذلــــك عند تلاوته للآيات القرآنية ،

يمكن القول أن السبب يرجع الى التلقى والمحاكاة عمن يأخذه الكسنن نقول: ان العجيب هو كيفية تمكن هذا الأعجمى من اخراج الحروف العربيسة من مخارجها أثناء التلاوة بيسر وسهولة .

اذا لابد أن يكون وراء ذلك سن ويتضح ذلك من قوله تعالى :
 " ولَقَدْ يُسَّرْنا الْقَرآنُ لِلذَّكْرِ فَهُلْ مِنْ مُدْكِرٌ" . القعر (١٧)

يقول الرازى: التيسير يكون من عدة أوجم منها تيسير تلاوته كمـــــد قال ابن عباس: لولا أن الله يسره على لسان الآدميين ما استطاع أحـــــد من الخلق أن يتكلم بكلام الله عز وجل ، وقال مجاهد : يسرنا: يعنــــــى (۱) هونا قراءته .

وقال سعيد بن جبير : (آى:يسرناه للحفظ والقراءة،وليس شيء مـــن (٢) كتب الله تعالى يقرأ كله ظاهرا الا القرآن) ٠

(۳) قال ابن بطال : (تیسر القرآن تسهیله علی لسان القاری حمد حسیسی (٤) یسارع الی قراعته) ۰

فسبحانه يسر وسهل قراءة القرآن الكريم على من يشاء من عبـــاده. (٥) بحيث يسهل تلاوته وحفظه للمغير والكبير والعربى والعجمى وغيرهم ٠

فتتعلق بتلاوته القلوب/ويشعر الانسان بحلاوة سماعه /وطلاوته /ولايمـــل (٦)

⁽۱) تفسیر ابن کثیر (۲۸۲/۶) ۰

⁽٢) انظر تفسير الخازن (٦/٥٧٦) ٠.

⁽٣) ابن بطال: هو الامام أبو الحسن على بن خلف الشهير بابن بطسسال المغربي المالكي وغالبه فقه الامام مالك من غير تعرض لعوضسوع الكتاب غالبا كانت وضاته سنة ١٤٤٨ وقيل ١٤٤٨ و أمله من قرطبسسة وأخرجته الفتن الى بلنسيه وكان عائما فقيها عنى بالحديث ، وولسسي القضاء لورقة وروى عن جماعة وله كتاب الاعتمام في الحديث ، من مقدمة تحفة الأحوذي (٢٥٥/١) الطبعة السلفية ،الطبعة الشانيسسة

۱۳۸۳ه/۱۹۹۲م ۰ انظر فتح الباری للعسقلانی (۶۶۲/۱۳) ۰

⁽ه) تغسير الخازن (٦/٥٧٦) ٠

⁽٦) تفسیر الرازی (٤٣/٢٩) بتصرف،

ولقد اختار سبحانه اللغة العربية ذات اللهجة السهلة الممتنعية الواضحة العذبة الغ الغربية العربية ذات اللهجة السهلة الممتنعيل الواضحة العذبة الغربة القرآن فجاء كتابه العزيز موسوعة لفوية لكما ماعذب لفظه ووضح معناه، وخف وقعه وأحكم نسجه ولطف أداؤه وسهل مخرجيه من الجهاز العوتي فاعتادت الألسنة تلاوته وماعاد يستعمى على أحد فهميه بعد أن أودع فيه سبحانه السر الأعظم وهو تيسير تلاوته لكل من أراد مين العدم أو عجمي أو عجمي .

خامسا : شهادة اللسان في الدنيا والآخرة . .

والشهد : الشين والها ً والدال أصل يدل على حضور وعلم واعسسسلام لايخرج شيء من فروعه عن الذي ذكرناه ، (٢)

(٤) وفي بصائر ذوى التمييز : الشهادة : قول صادر عن علم حمل بمشاهدة بعر أو بعيرة • ويعبر بالشهادة عن الاقرار تحو قوله تعالى •

"وَالَّذِينَ يَيْرُمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وُلُمْ يَكُنَّ لَهُمْ شُهُدًا ۚ إِلَّا أَنْفُسِهِمْ فَشَهِ الدَّوَ الْمُ أَحَدِهِمْ ٱرْبُعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنْهُ لُمِنَ الصَّادِقِينَ ٠ وَأَلْخُمِسُةُ أَنَّ لُعْنَتَ اللَّهِ مِ عَلَيهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ " ٠ النور (٦ - ٧)

أى: أنه يشهد ويقر لنفسه ،والشهادة هذه تكون باللسان ، وفـــــــــى

⁽۱) القرآن الكريم معجزة وتشريع (ص٤٠ ـ ٤١) بتصرف ٠ .

⁽٢) معجم مقاييس اللغة (٢/ ٢٢١) . .

 $^{(\}pi)$ لسان العرب (π/π) ۲۳۹) .

⁽٤) بسائر ذوی التمییز (۳۵۰/۳ ـ ۳۵۳) ٠.

تفسير القرطبى: ان هذه الملائمة تكون بأن يحلف الزوج لنفسه فـــــى
(۱)
اثبات دعواه وتفليعه من العذاب وهذه تعتبر شهادة اللسان فـــــى
الدنيـــا .

أما عن شهادة اللسان في الآخرة ، فان الألسنة نفسها ستنطـــــــق وتقول بما كانت تتكلم به ليحاسب ساحبها بناء على ذلك ،حيث ينطـــــق سبحانه الجوارح،ومنها اللسان،ويلجئها أن تشهد على الانسان،وتخبر عنـــه (٢)

قال تعالى : " يُومُ تُشهدُ عليْهِمُ ٱلسِنتُهِمُ وآيدِيهِمُ وآرْجِلَهُمْ بِعُلَالَ كَانُوا يَغْمَلُونَ" • النور (٢٤)

فاللسان سيكون شاهدا لصاحبه بالخير أو شاهدا عليه ،ويترتب علي ذلك دخول هذا الانسان الجنة أو النار،يتضح ذلك في الحديث الطوي الذي رواه معاذ بن جبل حيث يقول : كنت مع النبي على الله عليه وسلم في سفر فأصبحت يوما قريبا منه ونحن نسير فقلت يارسول الله أخبرن على سفر فأصبحت يوما قريبا منه ونحن نسير فقلت يارسول الله أخبرن بعمل يدخلن الجنة ويباعدني من النار،قال : لقد سألتني عن عظيم اوات بيسير على من يسره الله عليه ،تعبد الله ولاتشرك به شيئا اوتقيم المسلاة وتوتى الزكاة اوتعوم رمضان اوتحج البيت ثم قال : ألا أدلك على أبسواب الخير : الصوم جنة والمدقة تطفيء الخطيئة كما يطفى الماء النسار وسلاة الرجل من جوف الليل قال ثم تلا (تَتَجافى جُنُوبُهُمْ عَن المُضَاحِ على ورقة سنامه على بلخ (يعملون) ثم قال : ألا أخبرك برأس الأمر كله وعموده وذروة سنامه وذروة سنامه الجهاد ، ثم قال : ألا أخبرك بهسلاك ذلك كله ؟ قلت بلسي يانس الله ، فأخذ بلسانه قال ؛ كف عليك هذا ، فقلت يانبي الله .

⁽۱) تفسیر القرطبی (۱۸۷/۱۲) بتعرف ۰ .

⁽۲) تفسیر الطبری (۸٤/۱۸) بتعرف ۰ .

⁽٣) أن التوفيق بين شهادة الالسن كما في هذه الآية وبين ختمها كمافي قوله تعالى في سورة يس آية (٦٥): "اليوم نختم على افواههم وتكلمنا آيديهم وتشهد ارجلهم بماكانوا يكسبون" هوانه يجوزان يكون كل من الختم والشهادة في موطن وحال وانيكون الشهادة في حق الرامين والختم في حق الكفرة وقيل آيفا أن الختم هو هوكناية عن منعهم من التكلم ولا مانع من أن يكون هناك ختم على افواه الكفار حقيقة .

موكناية عن منعهم من التكلم ولا مانع من ان يكون هناك ختم على افواه الكفار حقيقة .

وانا لمؤاخذون بما نتكلم به ؟ فقال : ثكلتك أمك يامعاذ ،وهل يك (۱) الناس في النار على وجوههم أو على مناخيرهم الاحصائد ألسنتهم) -

اذا فالانسان بجسده كله يحاسب على حسب ماتلفظ به لسانه والأعفياء شابعة له كما يروى عن أبى سعيد الخدرى مرفوعا قال : " اذا أصبح ابسين (Υ) آدم قان الأعضاء كلها تكفر اللسان فتقول اتق الله فينا فانما نحسين بك قان استقمت استقمناء وان اعوججت اعوججنا " .

ويقسم الامام الغزالى الكلام الى آربعة أقسام: قسم هو ضرر محصف، وقسم نفع مخض ،وقسم ليس فيه ضرر ولامنفعة /وقسم فيه ضرر ومنفعة ،أمصصا الذي هوضرر محض فلابد من السكوت عنه ،وكذلك مافيه ضرر ومنفعة لاتعنصى بالضرر،وأما مالامنفعة فيه ولاضرر فهو فضول والاشتغال به تضييع زمصصان ، (٤)

وليعلم الانسان أن كل صايلفظه وينطق به من كلام مكتوب سيحاســــب (٥) ويجازى عليها في الآخرة٬كما قال تعالى :

" مَايَلْفُظُ مِنْ قُولِ إِلَّا لَدِيهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ " • ق (١٨)

فالواجب على الانسان استخدام اللسان في المهمة والغرض الذي مـــن أجله خلقه الله الله الله على النعم استخدامها فيما خلقـــت من أجله الله الله الله على النعم استخدامها فيما خلقـــت من أجله الله الله الله على النعم التخدامها فيما خلقـــت من أجله الله الله الله على الل

⁽٢) تكفر : تذل له وتخضع ٠ .

⁽٣) سنن الترمذى (٢٠٥/٤) كتاب الزهد باب رقم (٦٠) باب حفظ اللسمسان حديث رقم (٢٤٠٧)، وأحال السيوطى الى الترمذى وابن خزيمة والبيهقسى وعلم عليه علامة العحة ، فيض القدير (٢٨٦/١ - ٢٨٦) ، فيض القديسر شرح الجامع العفير للعلامة محمد المدعو بعبد الراوف المناوى المتوفى الطبعة الشانية ١٣٩١ه/١٩٩٦م دار الفكر ،بيروت ،

⁽٤) انظر احياء علوم الدين (٩٦/٣) ٠.

⁽٥) تفسير الظلال (١٦٣/٢٦) بتصرف ٠

⁽٦) العلم والايمان في بناء الأمم والمجتمعات (ص٣) بتصرف ٠

ومن ذلك النطق والتحدث بكل مافيه خير وذكر الله الدائم اوهـــــذا يتضح من اجابة الرسول سلى الله عليه وسلم للرجل الذي قال له : يارسول الله ان شرائع الاسلام قد كثرت على فأخبرنى بشي اتشبثه به قــــال : (1)

وقال الرسول صلى الله عليه وسلم: " من كان يؤمن بالله واليــوم الآخر فلا يــــود الآخر فلا يــــود (٢) جاره ،ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلايكرم ضيفه " ٠

ويقول عليه العلاة والسلام : " من يضمن لى مابين لحييه ومابيللله (٣) رجليه أضمن له الجنة" .

اللهم اجعل لساننا شاهدا لنا لاعلينا،واجعله دائم الذكر والطاعية والعبادة واجعله معينا ودليلا على استقامة ايماننا،ربنا أعنا عليين ذكرك وشكرك وحسن عبادتك .

⁽۱) سنن الترمذى (٤٥٨/٥) كتاب الدعاء حديث رقم (٤) قال الترمـــــذى: هذا الحديث حسن غريب .

⁽۲) صحیح البخاری (۱۸٤/۷) کتاب الرقاق باب (۲۳) ۰ .

⁽٣) نفس المرجع السابق ٠



الخساتمسية

فقد طوفت في هذا البحث مع العديد من اياتالله في الانفس والآفياق ، فتحدثت عن اينة الشمس وعلا قتها باستمرار الحياة على كوكب الأرض ، ثم ذكرت بعض النعيم المترتبة على وجود ها .

ثم تحدثت بعد ذلك عن آية القسر واشرتالى بعض النعم المترتبة على وجسوده من معرفة اوقلت الازمنة والشهور والسنيان ، ومعرفة الاهلة ، ودوره في عمليت السال المد والجنزر نتيجة آنتقاله من منازله المختلفة وبعده اوقويه من الارض ، السلس غير ذلك من النعم التي وردت الاشارة اليها مفصلة في هذه الدراسة .

شم تحدثت بعد ذلك عن آية النجوم ، وفصلت القول في انّواعها وفوائد هـا) واثّر ذلك كله في بنا الايمان وترسيخ حقائقه ، فتحدثت عن كونها رجومـــا للشياطيين بعيد بعشة الرسول صلى الله عليه وسلم، وعن أهميتها في الاهتـــدا بها في ظلمات البر والبحر لمعرفة المكان أو القبلة ، وغير ذلك من الفوائد التـــي تقود الى الايمان وترسيخ حقائقه .

شم تحدثت بعد ذلك عن اختلاف الليل والنهار، واثّر ذلك في حياة المخلوقات وتحدثت عن كيفية معرفة عدد السنين والحساب المترتب على تعاقب الليل والنهار، وتعرضت لذكر الفرق بين لفظى العدد والحساب، شم بينت اسرار اقتران كلمتول الليل والنهار بلفظالا ختلاف في مواضع كثيرة لياخذ كل واحد طريقا غير طريق الاخسر في حاله اوقوله، شم تحدثت عن العلاقة بين تعاقب الليل والنهال والنهاد واستمرار حياة النبات وما ثبت لدى علما الاحياء من كون الاوراق تنام ليلا لاخسة قسط من الراحة.

وتحدثت عن نعمة الطيور وتسخيرها وما جعله الله لها من المواصفات التي تمكنها من ادًا وظيفة الطيوان، ووضحت اوِّجه الانتفاع بها في بعض الامتور .

كما ذكرت بيسن طيسات وختسام فصول هذا البياب دلائل قدرة الله تعسالى وتوحيسه مبحمانه ، وشواهد ذلك من الايات الكريمة وبعض الاحساديث الشريفسسة منعسة بذكر بعض الحقائس العلمية المكتشفة حسديثا ، وتطابقها مسسح ما تعطيبه الايات الكريسة . وفي كل ذلك دلالة على أن هذا القرآن الكريسم من عند الله تعالى ، وعلى صدق نبوة محمد صلى الله عليسة وسلم .

شم عقد تالباب الشانى للحديث عن تسخير الأرض للانسان ، فتحدثت عن الله فى الأرض سواء من حيث اختلاف البوانها وتهيئتها للحياة البشرية ، اوتبيتها بآلا وتاد التى تحفظ توازنها والتى لولاها لطفت القشرة الأرضية فوق سطح الماء ، شم فصلت القول فى الله الجبال وماتتضمنه من النعم الجليلية والدلائل العظيمة على قدرته ووحد انيته جل ذكره .

شم تحدثت بعد ذلك عن الماء ، وعن ضرورت لاستسرار الحياة ، فتناول عمليسة تكوين السحاب ، وانتزال المطر بقدر معلوم ، وانكوت ما العاه المشركون من قدرتهم على انتزال المطر من دون الله ، وبينت فشل تجاربهم، وأن قعلهم تحصيل حاصل للاسبواع في تحقيق سنة ما من سنن نيرول المطر .

شم تحدث بعيد ذلك عن نعسة وجبود النباتيات في شرت البي طرف من الحكمة في شرتيب انبواع الفيذاء النباتيي كما في قبوليه تعيالي : "ينبت لكم بيه السيزع والزيتيون الاية " .

شم تحدثت بالتفصيل عن عملية التشيل الضوئى في النبات، والهميتم النبان ورة الحياة، وتحدثت بعدها عن الانعام وتسخيرها للانسان فعدد تفيوائد هنا ، وفصلت القول في اية تكوين اللبنون بيان فيوث ودم وما يحمله ذلك من الدلائيل على قدرة الله جبل وعلا .

بعد ذلك تحمد ثان عماني النحمل التي سميت باسمها هذه السورة الكريمة فغصلت القول في معاني الايحاء الواردة في الايحة الكريمة: "واوحي ربيك الي النحمل وفي نعمة العسل وما يتضمنه من الشفاء مدعمه ذلك بما اسفرت عن الكشوف العلمية المعاصرة التي انتهالي حد قيمام مراكز استشفاء عالمية متخصصة للعلم بالعسل .

شم تحد ثت عن أية تسخير البحار والانهار، وما تتضمن مبر وعجائب وما . ويترتب على كل منهما من المنافع، وعن دورهما في حفظ الحياة والاحيار ثم فصلت القدول في أيه الحاجز بين البحار والحاجميز بين البحار والانهار وما يتضمنه ذلك من لطائف الحكمة وعجائب القدرة .

كما ضمنت وختمت الفصول ببيان دلائل قدرة الله تعالى وتوحيده وعظمته ، وشوهد ذلك من الايات ، وبعض الاحداديث النبوية ، وذكرت بعض الحقائق المكتشفة حديثا ، وموافقتها لما في الايات القرائيسة الكريمة.

شم عقدت الباب الشاك للحديث عن الانسان ، فتحدثت عن الأسان المحدث عن الأسلوار الخلص وصا تحطمه من الدلائل على قدرة الله جل وعلا وحكمته ، ثم تحدثت عن نعمة البصر ، فاشرت الى طرف من الحكمة في تقديم السمع على البصر في البات القراق الكريم ،

شم تحددث عن نعمسة القلب والفسواد وعن خلاف العلما عنى المقصوب بلفظ الفسواد ، ولا تنزال هنده النقطة في مسيس الحاجبة الى المسريد من النظسر والتما مل .

شم تحدثت عن نعمة العقل ، ف فكرت بعضا من وظائفه ، وبينيت انقسامه الى قسمين : الغريزى والمكتسب .

ثم تحدثت عن نعمة البنين والحفدة ، وعن ضرورتها لبقا الجنس البشرى ثم تحدثت عن نعمة اللسان وآية اختلاف الالسنة ، وقدرة الله تعالى على تمكين السلمين من النطق بالقرآن الكريم رغم اختلاف لغاته من والسنة .

واننسى استطيع ان اجمل نتائج هذا البحث في النقاط الاتيمة :

(۱) أنّ القبران الكبريم قبد أشبع الحبديث في السبور المكينة ، ومنها سببورة النحل عبن انشاء الله تعبالي المخلبوقيات (السماء ، وما فيها مبن شمس، وقسر ، الخ ، والارض ، وما فيها من نباتنات ، وحيبوانات ، الانسبان ، وما فيه من نعمة السمع والبصير الخ ، وقيد من سبحانه حسبسنا الاستبدلال بكتيبر مبن الاشارات التبي يستفيد منها العلماء في مجبسالات

قال تعالى: " خُلُقُ السُّمُوْاتِ وَالْأَرْضُ بِالْحَقِّ تَعَالَىٰ عُمَّا يَشْرِكُونَ ١٠٠٠.

(٢) أن القرآن ليسكتابا دراسيا في العلوم ولم يأت ليعطى المسلميان درسا في الطب وعلوم الحياة والفلك وعلوم الكون والهندسة ١٠٠٠ الخ ولم يهدف الى عرض بعض القوانين التي تتحكم في الكون ولكنيه كتاب سماوي بكلام الهي أنزله الحق سبحانه ليعرف العبد ربيه فيعبده ويتعرف على نعمه التي قد ينساها أحيانا لطول الألفيية أو انشفاله بأمور الدنيا فهو كتاب هداية للعالمين ومن شيم يجبب على الانسان شكره سبحانه والتأمل في آلائه التي تشير اليها حقائق علمية تظهر للمتنصمين في مختلف العلوم كل في مجال تخصيه طبق ماتقتضيه حكمة الله تعالى في مخاطبة خلقه .

قال تعالى : " ٠٠٠ وُنَوَّلُنَا عُلَيْكَ الْكِتَابُ تِبْيَانًا لِكُلِّ شُيْءٍ " النحل (٨٩)

وقد كنت أوضح في بحثى هذا الأمر،وأدعم ذلك بذكر الآية القرآني...ة أولا من سورة النحل، وأظهر المراد من لفظ النعمة الواردة لغوي..... متتبعة مشتقاتها، ثم أذكر المراد من الآية ، كما في تفسير المفسري...ن، وكيفية تسخير هذه النعمة للانسان مؤكدة ذلك بأدلة أخرى من ســــور القرآن تتعلق بهذا الأمر، ثم بالأحاديث (أحيانا)، وأذكــــــــر آراء العلماء في هذا الأمر .

(٣) أظهرت في بحثى عند التحدث عن النعمة المسخرة للانسان على ضـــو المسرة النحل ان هذه الاكتشافات العلمية الحديثة في مختلف العلميوم تثبت أن ماجاء به القرآن الكريم والسنة من تلك الحقائق العلمية ماكان يمكن أن يعلمها بشر زمن الرسول على الله عليه وسلـــم

وهو النبى الأمى مما يقطع بأن القرآن الكريم وحى الله ويشهــــد مدق محمد على الله عليه وسلم ذلك لأن القرآن الكريم كلام اللـــه والكون صنع الله وحده لاشريك له لذا نجد أن النتائج العلميــة السحيحة تطابق ماذكر في الآية القرآنية والسنة الشريفة دائما . قال تعالى : " وَمَاكُنْتُ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ ولاتخطه بيمينـــك اذا لارتاب المعبطلون " . العنكبوت (٨٤)

(٤) ان الرسول على الله عليه وسلم لم يفسر القرآن الكريم كلــــه بالتفسيل،بل ترك بعض الآيات لتفسر حسب مقتفى العصر لأنه لو فسـره كله بالتفسيل،وفيه آيات تتعلق بمختلف العلوم لما ترك مجــــالا لأحد أن يجتهد،ويبحث في اعجاز القرآن الكريم،وماتحمله آياتـــه من عجائب قدرة الله وابداع صنعه حيث ختم كثير من الآيات بقولـــه تعالى : " ران في ذُلِكَ لآية لُوهم يُتغكّرون ، يُعْقِلُون من الايات الخالخ" .

^{(1) (3771 -} AF71e\F-91 - P391q) ·

حسن البنا هو حسن بن أحمد بن عبدالرحمن البنا ، مؤسس جمعيـــــة "الاخوان المسلمين" بعصر، وصاحب دعوتهم، ومنظم جماعتهم و واختـــار لقب المرشد الحام وقام بدعوة الرجال الى اعلاء كلمة الاسلام وأصبحك في كل بلد دار، وأنشأ في الاسماعيلية "معهد أمهات المسلمين" لتربية البنات تربية دينية صالحة وأنشأ بالقاهرة جريدة "الاخوان المسلمين" يومية ، وكان خطيبا فياضا يعمل في هدوء ويبنى في اطمئنان ، لــــــه مذكرات نشرت بعد وفاته .

الاعلام للزركلي (١٨٣/٢ - ١٨٤) ٠

⁽٢) انظر : الله في العقيدة الاسلامية _ حسن البنا (ص ١٩ _ ٢٠) دار الشهاب _ القاهرة .

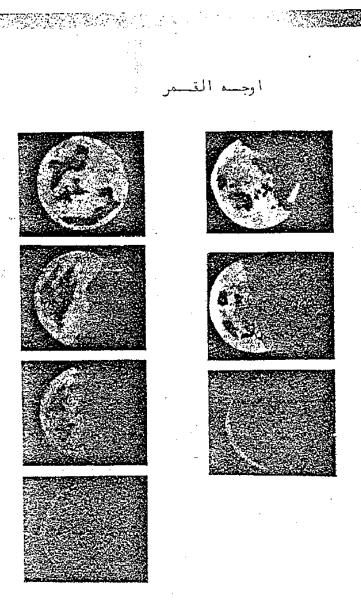
ونختتم هذه الجولة الايمانية مع سورة النحل بهذه التوسيات:

- (۱) ضرورة اعادة سياغة العلوم الكونية والنفسية سياغة ايمانية · ونبذ التناول العلماني لهذه النسوص ·
- (٢) الاهتمام بانشاء مراكز وهيئات علمية ترمى قضية العلاقة بين الدين والعلم، وتحقيق آيات الله الكونية والنفسية ٠
- (٣) الاهتمام بوضع ضوابط الكتابة في مجال الاعجاز العلمي في التسمرآن والسنة،ولعل فيما قدمه الشيخ عبدالمجيد الزنداني في كتابــــه (المعجزة العلمية في القرآن والسنة) بداية جادة وموفقة فـــــي هذا الطريق م
- (٤) الاهتمام بكتابة تفسير علمى للقرآن الكريم (يجمع بين الأصالـــة، والضبط، والالتزام بمنهج السلف في التفسير، وبين تحقيق الاشــارات العلمية في النصوص القرآنية من ناحية أخرى)٠
- (٥) عقد المؤتمرات والمندوات ومجموعات العمل وحلقات البحث المتخصصة.
 في هذا المجال للجمع بين علما الشريعة وعلما الكون ليجلووا
 للأمة مدى التطابق المذهل بين مافي القرآن الكريم والحقائيييين
- (۱) تشكيل لجنة علمية تجمع بين كبار علماء الشريعة وعلماء الكــــون لمراجعة ماكتب في باب التفسير العلمي في القرآن والسنة وترشيـــد وتقويم هذه الكتابات.
- (Y) على الجامعات ومراكز البحوث في البلاد الاسلامية تشجيع البحروث
 والدراسات في مجال الاعجاز العلمي في القرآن والسنة .

(A) الحث على عقد المؤتمرات والندوات وطقات البحث واعداد البحوث والدراسات واعداد المناهج الدراسية التى تعمق الايمان وتقروى اليقين في قلوب المؤمنين وتخاطب غيرهم بلغة العمر التي يحتكمون اليها في قبول الايمان ،قياما بواجب الاسلم بالحجة والدليسل في البرهان .

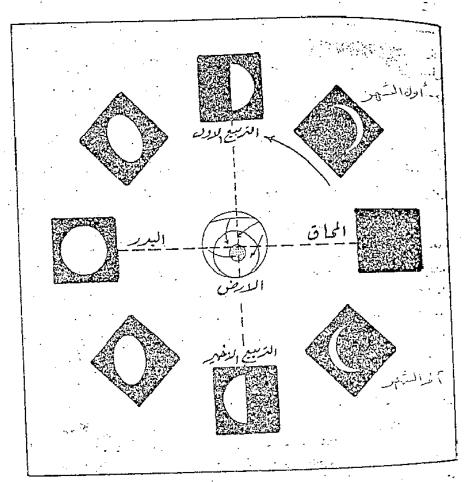
وختاما نسأل الله تعالى أن يجعلنا طلابا للعلم وأن يرزقني المناب العمل طبقا للمنهج الالهي ،والله ولى التوفي ... ق





من كتاب التوحيد _ _ الشيخ عبد المجيد الزنداني . جـ ٣ ـ عن ٢٠

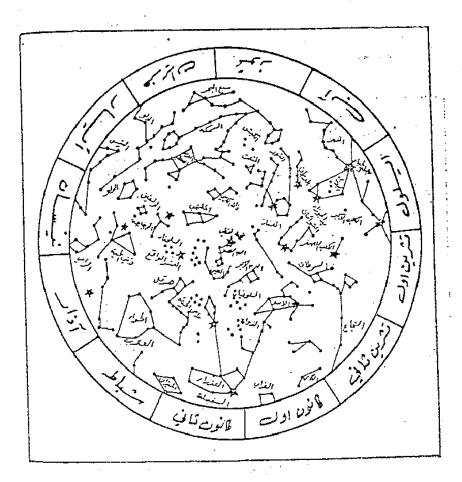
للحسق رقسمه (۱)



اوجه القمر اثناء دورانه حول الارض خلال الشهر

من كتاب ظواهر جغرافية في ضوء القرآن الكريم · ابسراهيم النصيرات - ص- ٧٧

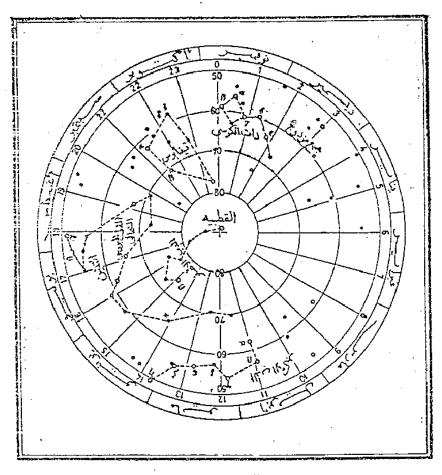
لحق رقسم (۲)



بروج السماء

من كتاب ظواهر جغرا فيمة في شوم القرآن الكريم • البراهيم النصيرات • ص- ٨٠

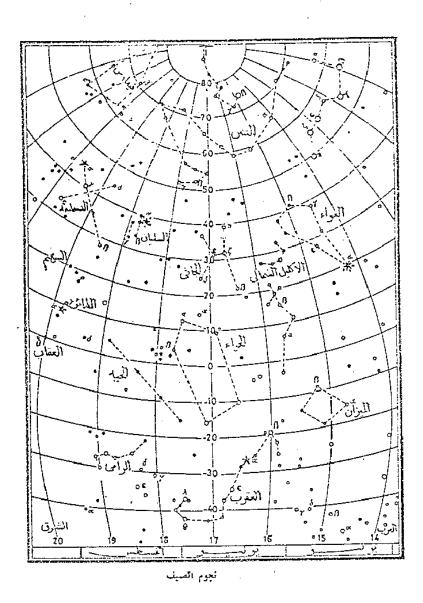
طحسق رقسم (۳)



الكوكبات الشمالية

كتاب الكواكب والنجوم والمجرات عيد المنعم السيد عشري . ص- ٢٢

الحسق رقسيم (٤)

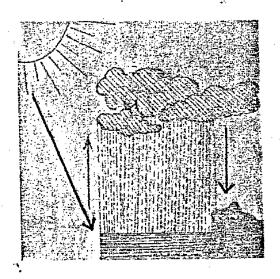


من كتاب ضواهم جفرانية في ضواً القرآن الكريم ابراهيم النصيرات

EA 13

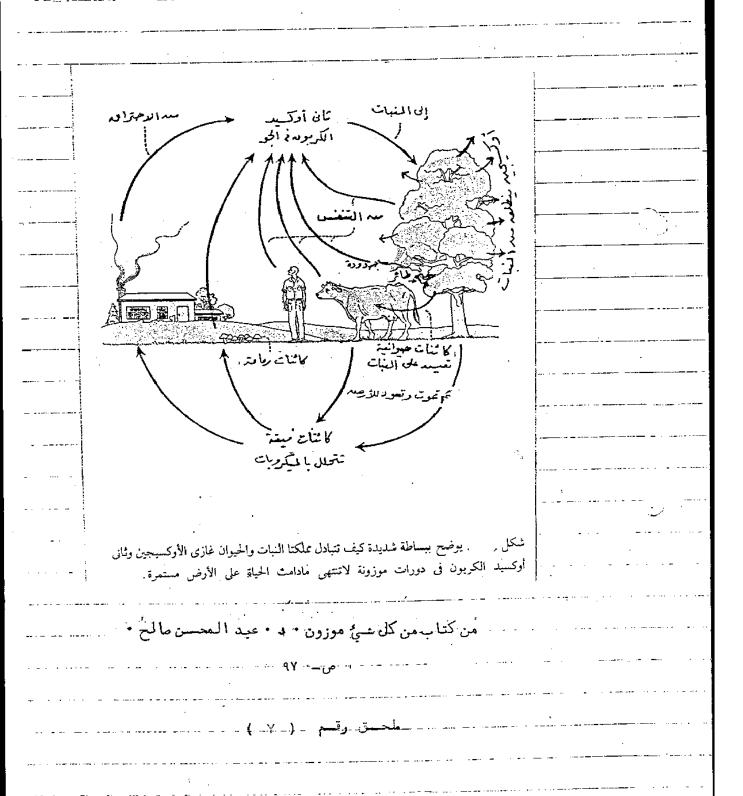
ملحسىق رقسيم (ه)

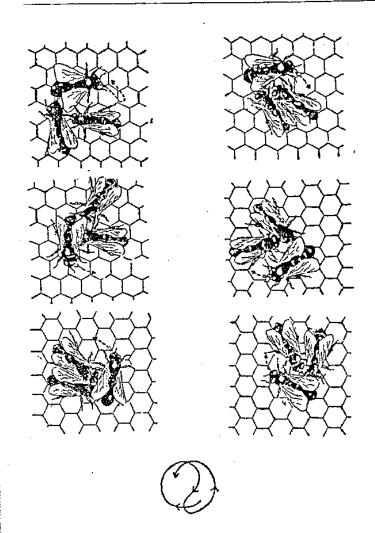
سنة الله في انبزال المطر .



من كتا بالتوحيد • ج ١٠ للشيخ عبد المجيد الزندائي • ص- ٣١

لحسق رقسم (٦)

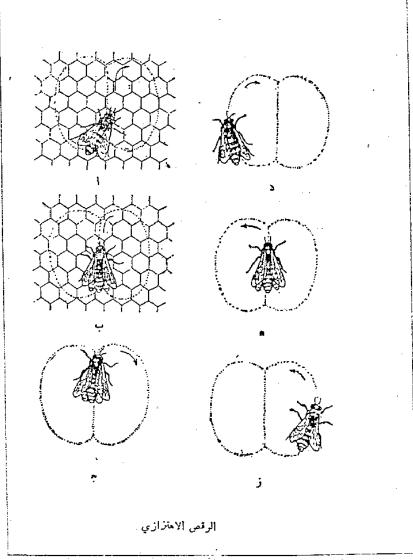




الرقص الدائري لنحلة سارحة تجمع الوحيق النحلة الراقصة (دَات النقط البيضاء) بتبعبا النحل الآخر

من كتاب (النحلة تسبح الله بلغة العلم ولسان الواقع) - محمد حسن الحمصي - ٩٦

ملحيق رقيم (٨)

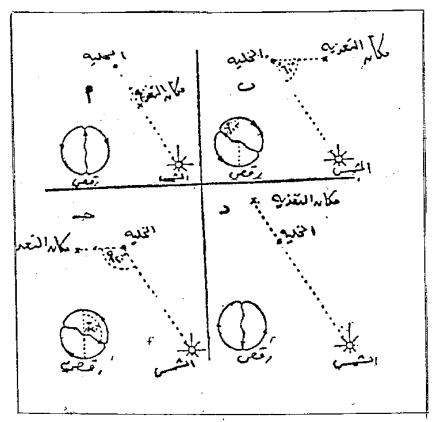


من كتاب (النحلة تسبح الله بلغة العلم ولسان الواقع) ... محمد حسن الحمسي

س — س

طحـــق رقــم (٩)

الشكل يوضح اتجاه الشمش في الرقس على سطح قرس الشمع والاشكال الصغيرة على يساركل رسمتبيين البرقيس كما يبدوعلى قرس الشميع السيراسي



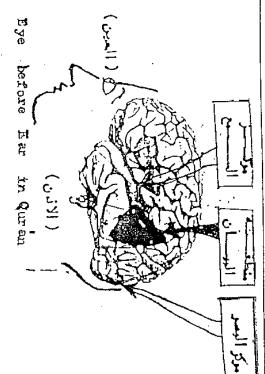
من كتاب (النحلة تسبح الله بلغة العلم ، ولسان الواقع) محمد جسن الحمصي . صحمد المحمد ص

طحــق رقــم (۱۰۰)

احتيقسة العلهيسة

• ان القرآن يفرق بين الحس وأعضاء الحس البين العين والبصر وبين الأذن والسمع) مشيرا الى ان العضو ما هو الا أداة لنقل المؤثرات الحسية الى حيث يتم ادراكها داخسال المسخ .

- وبالنسبة للسمع والبصر فان السمع يتقصمه الآيات البصر في ترتيب الكلمات في جميع الآيات الفرآنيسة وهذا يطابق تناما ترتيب مراكسز السمع والبصر داخل المخ البشري فمراكسن
 السمع تتقدم مراكز البصر في المخ
- بدراسة مكان "بكم" بالنسبة "لصم" و"عمى"
 في القرآن كله وبدراسه معناها اللفسوي
 واستخدام القرآن لها نستطيع تحديد مكان
 ووظيفة منطقة البيان داخل المخ البشسري
 والتي تسمى عالميا منطقة " ورنيك "



- . العين عضو الابصار والأذن عضو السمـــع
- في المنح مراكز للسمع وفيها نتم العملية السمعييسة
- ومراكسز للبصسر وفيهما تتم العمليسة البصسريسة مسركز السمع يتقدم مركز البصر في المسلخ
- العين تقع أمام الأدن من حيث ترتبيها المكانى في رأس الانسان
- منطقــة البيان (ورنيك) تقـــع بيـن مــركــز السمـــع
 مـن الأمـام ومــركــز البمــر من الخلــف

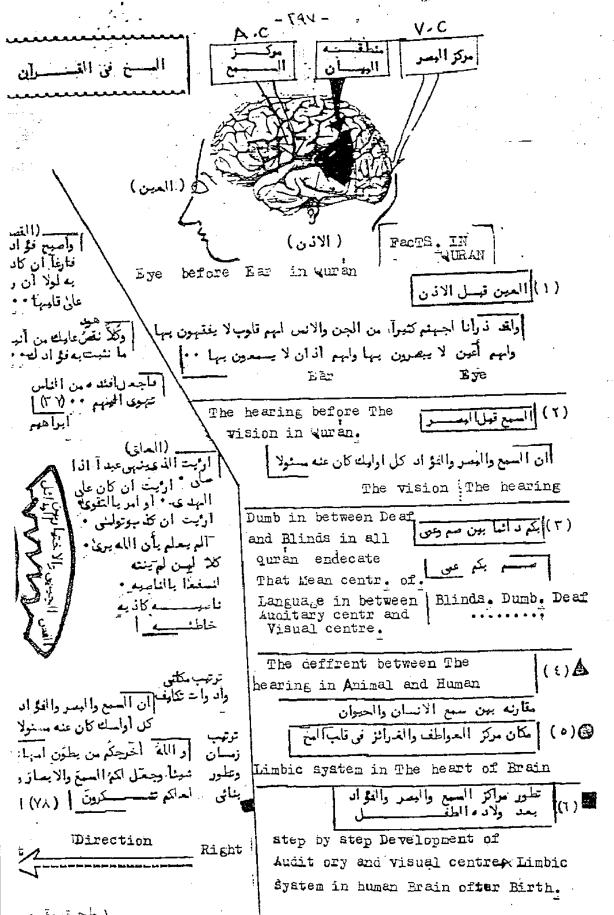
ملحسق رئم (١١)

النص الشسيرع

السمع يتقدم البصر في القرآن الكريم كله

وجعل لكم السمع والأبسار والأفئدة و
العين تتقدم الأنن في القرآن الكريم كلــــــه

أملهم أعين يبصرون بها أم لهم آذان يسمعون بها و
بكسم نقسع دائما بين صم من الأمام وعمى من المغلف بكسم عمى و



(ملحق رقيم

(خَتُمِ اللهُ عَلَى تَلْوَهِمِ وَعَلَى مَسَعِيهِم وَعَلَىٰ المسارِهِمِ عَشِسَسَاوَهُ وَ وَ وَ وَ اللهِ عَلَى اللهِ الماسية (المحاسية (المحاسية من المحدّ المهدّ المهدّ هوله والماكالة على على وختم على سمع وقالمه وجعّ لَعلى بسره عَشُوهُ و) (٢٣) (قَلَ الرُّيتُم انْ آخَذُ اللهُ سمع كُم وابساركم وختم على قاريكم من اله غيرُ الله ياتيكم به وسمور) (و قل (قل المعلم المحدّ الله عَالَ المحدّ الله عَالَ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى الله

بعع العواطف والخرائز وكذالك جعالنا اكلنسيء وا شهاطين الإنسِ والجِن يوى بعضم الى بعض إلى الى بعض زخرف القول غسروراً (1) . ال**ى أن** قَالْ سِيحانه ـــ والمُعْفَى المِعِ أَنْقُدُ مُ الدِّينَ لا يؤ منُّونَ بالاخره وليرضوه وليقترفوا مأهم 🎝 مقترفون 📗 (۱۱۳) (أحاديث نبيه) أن الله مثبت قابك وهاد فوادك " أهن اليمن أرق قاوباً، والون أفئد م الفؤ أد يقع د ائما في مكان عايت بعد السمع واليصر قلهو الذيأنشأكم وجعل لكم السمع والأيصار والأفيسد م قايلاً ما تقـــكرون (٢٣) المقارنه بين سمع الانسان | والحيوان uditory.C. وبشلُ الذينَ كفرُوا كبشل الذي ينفقُ بِمَا لا يسمعُ الا دَّعساءٌ ولد آ م بكم عني فشم لا يتعالُون | (١٢١) البقره النجعة المع في في وتعيم الذن ولعيما ا لا تعامُونَ أوظيفة مزكز البيان (يضرب الله مشالا رجليان أحدهما الانفال (۲ الانفال مراسة الانفال الانفال المراسة الانفال المراسة المر أبكم لايقد رعلى شيئ وهو كل علس (a //a die) مولاه ابنما بوجهه لاياتي بخير هل Le يستوى هو ومن أيا أمر بالعدل وهو

(1.5

علی سستاط مستغیم ۰) هده الفغیراتی، دکتور . حسین اللبی HUSAIN ALLUBAID! صمدر سوهاع رود بین

النقابة العامة للاطباء دار الحكمة مارع التصر العيني – التامرة ت ٢٢١٦٦ – ٢٠٧٢٨

صورة مجسمة للنخ البشرى توحى بها أيسات كتاب الله الموحيد المعجز الباني (القسران الكوفي)

ا سعدما تاتى المين مع الاكنان في أيسة واحدة فان العين تسأتي قبل الاذن في الترتيب المكاني لها في الأبه

وهى كذلك في وأس الانسسان العين من الامام والاخان تليبها الى الخلف (ملحوظة) ---- العين والاذن تاخــــ اللـــون الازرق في المـــورة

٢ - الترتبيب المكانى للسمع والبعسسر في كل القرآن يطابق الترتيب المكانى لمراكسسسر السمع والبعسسر في البشسيري

غالست يأتى تيل البصر في كلام اللسه ومراكز السعامام مراكز البصر داخل الن البشري

(ملحوظة) _ السبح والبصر ومراكسزهما تأخسة اللسون الاختسسر في السورة من السورة من السبح وأد يتخسف مكان ثابت بعد السببح والبسسر في كل القرآن الكريم وهبو لغويسا بعدال ممنى الاتقاد وبدلل عليسه أينسا القلب

ولقد وجدد العلساء ان هنداك مراكز للعواطيف والغرائز تقع في قلب الني (في العمق) ملحوظة داخل الني ساخدة العواطف والغرائسيز داخل الني ساخدة اللسون الاحسدر في العسيورة

٤ - بكم تسائى دائيا وفي كل القسرأن بين صم وعي

(مسم یکم عسسی)

وقد وجد العلماء أن هناك موكز رئيس للبيدان داخل النج البشرى يقع بين مركز السبع والبسر وهسر ملون باللسون الأسسود في السورة وهنساك حقائق أخسرى كثيسرة وشيسية .

CONTING ENGLIS

فهرس المسادن والعراجع

آولا :

القــرآن الكريـ

ثانيا : التفاسير • .

* بسائر دوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز

مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز ابادى المتوفى ١١٧هـ

تحقيق محمد النجار • المكتبة العلمية ـ بيروت ـ لبنان •

* تفسير ابن كثير القرشي

لعماد الدين أبي القداء اسماعيل بن عمر بن كثير بن ضوء بــــــــــن كشير القِرشي المتوفي ٤٧٧٤ ، راجعه وعلق حواشيه عبد الوهاب عبد اللطيف، صححه وأشرف على طبعه محد المعديق مكتية النهضة الحديثة القاهمسوة الطبعة الأولى ١٣٨٤هـ/ ١٦٥ ١م٠

* تفسير أبن عباس ومروياته في التفسير من كتب السنة ، د . عبد العزيز بن عبد الله الحميدي، مركز البحث العلمي واحيا ً التراث الاسلامي ، الكتاب الثالث والخمسون) حامعة أم القرى .. مكة المكرمة ، * تغسير الجلالين للقرآن العظيم * تغسير الجلالين للقرآن العظيم

للامام جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي المتوفى ٩١١هـ والاصام جلال الدين محمد بن أحمد المحلى المتوفى ٨٦٤هـ

شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ـ الطبعـــة الشالثة ١٣٧٤ه/١٩٥٤م .

* تفسير الخازن المسمى لبناب التأويل في معاني التنزيل

علاء الدين على بن محمد بن ابراهيم البغدادي الشهير بالخـــازن المتوفى ٢٥٥ه

دار الفكر للطباعة والتوزيع والنشر - بيروت - لبنان ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م٠

* تفسير غرائب القرآن ورغائب الفرقان

نظام الدين الحسن بن محمد النيسابوري المتوفي بعيد ٥٠ ١هـ،

دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت لبنان الطبعة الرابعة ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م٠

- * التفسير القرانى للقران عبد الكريم الخطيب .. دار الفكر العربي القاهرة .
 - 💘 التفسير الكبير ـ تفسير فخر الدين الرازي

للامام محمد الرازى فخر الدين بن العلامة ضياء الدين عمــــرو المشتهر بخطيب الرى المتوفى ١٠٤هـ

دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - الطبعة الأولى ١٤٠١هـ/١٩٨١م٠

* تفسيسر المسار

محمد رشيست رضيا

دار المعرفة ،بيروت ـ الطبعة الثانية ٠

* التفسير الواضح

الدكتور محمد محمود حجازي

دار الجيل - القاهرة - الطبعة الرابعة ١٣٨٨ه/١٩٦٨م ٠.

* تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان

الشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدى المتوفى ١٣٧٦هـ

تحقیق وضیط محمد زهری النجار _ الرئاسة العامة لادارات البحــــوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد _ الریاض ۱۶۰۶ه ۰

* جامع البيان في تفسير القرآن

لأبى جعفر محمد بن جرير الطبرى المتوفى ٣١٠هـ

* الجامع لأحكام القرآن

لأبي عبدالله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي المتوفي ١٣٧٣ه/١٣٧٩م دار احياء التراث العربي (اعادة الطبع) بيروت لبنان ١٩٦٦م ٠

- الجواهر في تفسير القرآن الكريم
- الشيخ طنطاوى جوهرى المتونى ١٣٥٨هـ دار الفكر الطبعة الثانية ٥٠ ١ه٠
- * دراسة اذَّ بية لنصوص من القرآن محمد المبارك دارالفكر على ١٣٩٥ هـ ١٩٧٣ م ١
 - * الدر العنثور في التفسير بالمأثور
 - جلال الدين عبد الرحمن بنأبي بكر السيوطي المتوفى ٩١١ه
 - دار الفكر بيروت ـ الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م .
 - * روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني
 - شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي المتوفى ١٢٧٠هـ
 - دار الفكر للطباعة والتوزيع والنشر ـ بيروت ـ لبنان ـ طبعـــــة جديدة مصححة ومنقحة ١٩٨٣/٨٤٠٣م ٠
 - * فتح القدير الجامع بين فنى الرواية والدراية من علم التفسير
 محمد بن على الشوكاني المتوفى في صنعاء ١٢٥٠هـ
 - دار الفكر للطباعة والتوزيع والنشر بيروت لبنان ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م ٠
 - * في ظلال القرآن
 - سيد قطب المتوفى ١٣٨٧هـ/١٩٦٧م
 - دار احیاء التراث العربی ـ بیروت ـ لبنان ـ الطبعة الثالث ـ ـ م مزیدة ومنقحة .
 - الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل
 ابي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي المتوفييي
 سنة ٥٣٨هـ
 - طبعة دار المعرفة _ بيروت ٠

ثالثا : علوم القرآن والحديث ٠

* آسباب النزول

أبى الحسن على بن أحمد الواحدى النيسابورى المتوفى ١٤٦٨هـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان ١٣٩٥هـ/١٣٩٥م ٠

* تحفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي

للاسام الحافظ أبى العلى محمد عبدالرحمن بن عبدالرحيـــــم المباركفورى المتوفى ١٣٥٣هـ

مراجعة وتعميح عبدالوهاب عبداللطيف. الطبعة السلفية . الطبع...ة الثانية ١٣٨٣ه/١٩٦٣م .

* تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف

الحافظ العزى (يوسف بن عيد الرحمن المزى) المتوفى ٢٤٧هـ المكتب الاسلامي ،بيروت ، الطبعة الثانية ١٩٨٣هـ/١٩٨٣م .

* تقريب التهذيب

الامام الحافظ أحمد بن على بن حجر العسقلاني المتوفى ١٥٦هـ تحقيق محمد عوامة ـ دار الرشيد-سوريا ـ حلب ٠ ط الأولى ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م ٠

* تقريب التهذيب

الامام الحافظ أحمد بن على بن حصر العسقلائي المتوفى ١٥٨ه تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف _ طبعة دار المعرفة _ بيروت •

* تهذیب التهذیب

الامام الحافظ ابن حجر العسقلائي المتوفى ٨٥٢ه دار صادر ـ بيروت ـ لبنان طبعة عام ١٩٦٨م الطبعة المعورة عـــن الطبعة الأولى في الهند عام ١٣٣٥هـ ٠

سبل السلام شرح بلوغ العزام

محمد بن اسماعيل الأمير اليمني المتعاني المتوفي ١١٨٢هـ

تحقیق فواز آحمد زولی وابراهیم محمد الجمل ـ دار الکتـــــاب العربی ـ بیروت ـ الطبعة الثالثة ۱۶۰۷هـ/۱۹۸۷م .

* سلسلة الأحاديث الصحيحة

محمد ناصر الدين الألباني

المكتب الاسلامي ،بيروت ، الطبعة الثانية ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م .

* سنن ابن ماجه

الحافظ أبى عبدالله محمد بن يزيد القزوينى ابن ماجه المتوفى ٢٧٥هـ تحقيق وتعليق محمد فؤاد عبدالباقي ـ طبع دار الفكر ـ بيروت ٠

* سنن ابن ساجه

للحافظ ابى عبدالله محمد بن يزيد القرويني المتوفى ١٧٥هـ الكتب الستة ـ دار الدعوة، شروب، استانبول ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م ٠

* سنن الترمذي

أبى عيسى محمد بن عيسى بن سورة المتوفى ٢٧٩هـ

تحقيق ابراهيم عطوة عوض ،دار احياء التراث العربي ،بيروت

* سنن الدارمي

الامام أبو محمد عبدالله بن عبدالرحمن بن الفضل بنيهــــــــرام الدارمي المتوفي ٢٥٥هـ

الكتب الستة ـ دار الدعوة ـ شروب ـ استانبول ١٤٠١هـ/١٩٨١م ٠ .

- * السنن الكبرى ، ابى بكر احمد بن الحسين بن على البيه قى المتوفى ١٥٨هـ، دار الفكسر ـ بيسروت ،
- * صحیح البخاری الله عبد الله محمد بن اسماعیل البخاری المتوفی ۲۵۱هـ، الکتب الستة دار الدعوة شروب استانبول ترکیسا، ۲۰۱۱ه/ ۱۹۸۱، ۱۹۸۱ ام۰

ж صحيح البخاري

تحقيق مصطفى ديب البغا

دار القلم ،بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م ٠ .

* صحيح الجامع العفير

محمد شاصر الدين الألبائي

العكتب الاسلامي _ بيروث _ الطبعة الثانية ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م • .

۾ صحيح مسلم

أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيرى المتوفى ٢٦١هـ تحقيق فؤاد عبدالباقى _ دار احياء التراث العربى _ بيروت ٠

ير صحيح مسلم

الكتب الستة _ دار الدعوة _ ثروب _ استانبول ١٤٠١هـ/١٩٨١م .

* فتح البارى بشرح صحيح البخارى

للامام الحافظ أحمد بن على بن حجر العسقلاني المتوفى ٨٥٢هـ

دار احياء التراث العربي _ بيروت _ الطبعة الثانية ١٤٠٣ه .

* مجمع الزوائد ومنبع الفوائد

للحافظ نور الدين، على بن أبى بكر الهيشمى المتوفى ١٨٠٧هـ

مؤسسة المعارف للطباعة والنشر ـ بيروت ١٤٠٦ه/١٩٨٦م ٠

* مسند الامام أحمد بن حنبل

تحقيق أحمد شاكر ـ مصور طبعة دار المعارف بمصر ٠.

* مسند الامام أحمد

هو الامام أبو عبدالله أحمد بن محمد بن حنيل المتوفى ٢٤١هـ الكتب الستة ـ دار الدعوة _ ثروب ـ استانبول ـ تركيا١٤٠٢هـ/١٩٨٢م٠ * مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجه

للحافظ احمد بن أبي بكربن اسماعيل الكتاني المتوفي ٨٤٠هـ

تحقیق وتعلیق محمد المنتقی الکشناوی ـ دار العربیة ـ بیـــــروت لبنان ـ الطبعة الأولی ۱٤۰۳ه/۱۹۸۳م ۰

للامام مالك بن أنس المتوفى ١٤٩هـ

الكتب الستة ـ دار الدعوة ـ ثروب ـ استانبول ـ تركيــــــــا

رابعا : مراجع متنوعة .

* احياء علوم الدين

الاصام أبى حامد محمد بن محمد الغزالى المتوفى ٥٥٥ه عالم الكتب ـ دمشق ـ طبعة معورة ،

* أسرار العنافية

مسلم غازى

سبتا _ دمشق _ الطبعة الثانية ١٤٠١هـ/١٩٨١م . .

و الاسلام في عصر العلم

محمد وحمد الغمراوي ـ د٠ أحمد عبدالسلام الكرداني

دار الكتب الحديثة ،

* الاسلام والنظرفي آيات الله الكونية

د، محمد عبدالله الشرقاوي

سلسلة دعوة الحق رابطة العالم الاسلامي مكة المكرمة والسنية الخامسة والعدد (٤٧) صفر ١٤٠٦هـ .

* الاسلام يتحدى

وحيد الدين خان

تعريب ظفر الاسلام خان ـ تحقيق د، عبدالعبور شاهين ـ دار البحــوث العلمية ـ الطبعة السادسة ١٤٠١هـ/١٩٨١م ٠

* الاعجاز الطبى في القرآن

د٠ السيد الجميلي

دار مكتبة الهلال ـ بيروت ـ ط الثالثة ١٩٨٦م ٠

* الله بين الفطرة والدين

الشيخ محمد حسن آل ياسين

المكتب العالمي للطباعة والنشر ـ بيروت ـ ط السادسة ١٣٩٩هـ/٩٧٩م٠

* الله جل جلاله

سعید حوی

دار الكتب العلمية _ بيروت _ لبنان _ طبعة ثالثة منقد ____ة 1899م .

* الله في العقيدة الاسلامية

حسن البنا

دار الشهاب ،القاهرة ، .

* الله والكون

د، محمد جمال الدين الفندي

السيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٦م • .

* الله يتجلى في عصر العلم

نخبة من العلماء الأمريكيين ـ بمناسبة السنة الدولية لطبيعيــــات الأرض ـ أشرف على التحرير : جون كلوفر مونسى ـ ترجمة الدكتـــور الدمرداش سرحان ـ مراجعة الدكتور محمد جمال الدين الفندى ـ عالــم المعرفة ـ بيروت .

- الانسان في القرآن الكريم
 - عباس محمود العقاد
 - دار الهلال ـ مصر ٠.
- الانسان في القرآن الكريم من البداية الى النهاية

عبدالكريم الخطيب

دار الفكر العربي - الطبعة الأولى ١٩٧٩م . .

- * الانسان في الكون بين القرآن والعلم
 - د، عبدالعليم خضر
- عالم المعرفة ،جدة ، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م .
- * آیات الله تعالی (سنریهم آیاتنا فی الافاق وفی آنفسهم حتی یتبین لهم
 أنه الحق)
 - محمد وفا الاميرى
 - دار السرضوان ـ حلب ـ سوریا ٠ .
 - * كتاب الايمان

ابن تيمية المتوفى ٧٢٨ه

المكتب الاسلامي دمشق _ بيروت _ الطبعة الثالثة ١٤٠١ه. •

* تاريخ الحضارة الاسلامية والفكر الاسلامي

آسو زید شلبی

مكتبة وهبة ،مصر ،الطبعة الثالثة ١٣٨٣ه/١٩٦٤م . .

* التبيان في آقسام القرآن

شمس الدين محمد بن أبى بكر المعروف بابن القيم الجوزيــــــة المتوفى ٧٥١هـ

تصحیح وتعلیق محمد حامد الفقی ـ دار المعرفة ـ بیروت ـ لبنــان ۱۹۸۲هـ ۱۹۸۲م ۰

* تربية النحل في القرى والمدن

أحمد عطية غراب

دار الفكر العربي ـ القاهرة ٠.

* تفسير الآيات الكونية

د، عبدالله شحاتة

دار الاعتمام للطبع والنشر _ القاهرة _ الطبعة الأولى ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م٠ .

* التفسير العلمي للآيات الكونية في القرآن

حنفي أحمد .

دار المعارف ،القاهرة ،الطبعة الثالثة - .

* التمر خير غذا ً وأفضل علاج

يوسف جبريل أبو فرج الله

دار الأنصار ـ القاهرة،

* كتاب التوحيد

الشيخ عبدالمجيد الزنداني

دار السلام ،دار المجتمع ،جدة _ الطبعة الأولى ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م . .

* جاهلية القرن العشرين

محمد قطب

دار الشروق ه۱۳۹ه/۱۹۷۵م٠.

* جغرافية البحار

د عبدالعزيز شرف

مكتبة الفريجي - الرياض ،الطبعة الأولى ١٤٠٥ه . .

* الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري (عصر النهضة في الاسلام)

آدم متز ـ نقله الى العربية محمد أبو رميزة ـ الجزّ الشانـــــى

دار الكتاب العربي ـ بيروت ـ مكتبة الخانجي ـ القاهرة ـ الطبعــة

الرابعة ١٣٨٧ه/١٣٨٩م .

حقيقة الأنسان بين القرآن والعلم

د، أبو اليزيد العجمي

سلسلة دعوة الحق ـ رابطة العالم الاسلامي ـ العدد ٢٢ ـ محـــرم ١٤٠٤هـ ـ مكة المكرمة .

الحكمة من مخلوقات الله

الامام أبي حامد الغزالي الطوسي

تحقیق ده محمد رشید رضا قبانی ـ دار احیا ٔ العلوم ـ بیــــروت الطبعة الثانیة ۱٤۰۶ه/۱۹۸۶م ۰

* خلفاً الرسول

خالد محمد خالد

دار الكتاب العربي ،بيروت ، الطبعة الثانية ١٣٩٤هـ/١٩٧٤م .

* خلق الانسان بين الطب والقرآن

د، محمد على البار

الدار السعودية للنشر ،جدة، الطبعة الرابعة ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م ٠ وكذلك الطبعة السادسة مزيدة ومنقحة ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م ٠.

* دراسات قرآنية

محمد قطب

دار الشروق ،بيروت ، القاهرة ، الطبعة الثالثة ١٩٨٢/٨١٤٠٦م .

* الدين والدنيا

وضع الحاج عباسكرارة

مكتبة الحرمين _ مكة _ الطبعة الأولى ١٣٨٨ه .

* ركائر الايمان بين العقل والقلب

محمد العزالي

دار الاعتصام ـ القاهرة ـ الطبعة السادسة ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م • .

الزيتون - تربية الأشجار وتعنيع الثمار
 عبد اللطيف واكد

مكتبة الانجلو المصرية _ القاهرة . .

* شبهات وردود حول العقيدة الربانية وأصل الانسان

د٠ عبدالله نامح علوان

داز السلام ،بيروت ،حلب ،القاهرة _ الطبعة الخامسة ١٩٨٣/٩٨٤٠م . .

* الطب في القرآن

د عبدالله عبادة

مكتبة الخانجي ، القاهرة ، دار الرفاعي بالرياض .

* الطب محراب الايمان

د، خالص جلیی

الجزء الأول ،مؤسسة الرسالة بيروت ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م • .

* الطيــران

اعداد جمیل آبو ریه

الهيئة المسرية العامة للتأليف والنشر ٠.

* الطواهر الجغرافية بين العلم والقرآن

د، عبدالعليم عبدالرحمن خضر

الدار السعودية للنشر ،جدة ، الطبعة الأولى ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م •

* طواهر جغرافية في ضوء القرآن الكريم

ابراهيم حسن النصيرات

الناشر فتحى نعيرات ـ الأردن ـ الطبعة الثانية ١٩٨١م ٠

* عسل النحل شفاء نزل به الوحي

د، عبدالكريم نجيب الخطيب

الدار السعودية ،جدة، الطبعة الثالثة ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م •

*العقيدة في الله في ضوع الكتاب والسنة

د، عمر الأشقر

مكتبة دار الفلاح ،الكويت ،الطبعة الرابعة ١٩٨٣م ٠.

* العلم الحديث حجة للانسان أم عليه

ده عبدالله العبادي

القسم الأول - دار الثقافة - الدوحة - الطبعة الأولى ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م٠

* علم الحيوانات العام

لطلبة الجامعات والمعاهد العليا بمصر

* العلم والايمان في بناء الأمم والمجتمعات

د، عبدالغنى الراجعي

المكتبة العصرية ،سيدا ،بيروت ٠.

* العلم يدعو للايمان (الانسان لايقوم وحده)

الاستاذ كريسى موريسون

ترجمة محمود سالح الفلكى ـ مكتبة النهضة المصرية ـ القاهـ ـ رة الطبعة الخامسة ١٩٦٥م .

* العلوم الطبيعية في القرآن

يوسف مروة

منشورات مروة العلمية _ بيروت _ لبنان _ الطبعة الأولى ١٣٨٧هـ٠

* فسيولوجيا الحيوان (الفسيولوجيا العامة والانتاج والهرمونــــات والتناسل)

د محمد یحیی حسین درویش

دار المعارف بمصر _ الطبعة الأولى ١٩٨١م ٠ .

* القانون في الطب

الشيخ أبو على بن على بن سينا المتوفى ٤٢هـ

دار صادر ـ بيروت ـ طبعة جديدة بالأوفست عن طبعة بولاق .

* القرآن الكريم معجزة وتشريع

عبدالگريم نيازي

مطبوعات نادى مكة الثقافي الأدبي ـ الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م ٠

القرآن واعجازه العلمى

محمد اسماعيل ابراهيم

دار الفكر العربي . .

* القرآن والتوراة والانجيل والعلم

دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة

موريس بوكاي - دار المعارف - القاهرة . .

* القرآن والعلم

أحمد محمد سليمان

دار العودة - بيروت - الطبعة الخامسة ١٩٨١م ٠

* القرآن والعلم

د، محمد جمال الدين القندي

دار المعرفة _ القاهرة _ الطبعة الأولى ١٩٦٨م ٠

* القرآن والعلم الحديث

عبدالرزاق نوفل

دار الكتاب العربي ـ بيروت ٠ .

قصة الايمان بين الغلسفة والعلم والقرآن

الشيخ نديم الجسر

المكتب الاسلامي _ بيروت _ الطبعة الثالثة ١٩٨٩ ه/١٩٦٩م .

* الكامل في التاريخ

آبى الحسن على بن أبى الكرم المعروف بابن الاثير المتوفى ٦٣٠هـ

دار الفكر ،بيروت ١٣٩٨ه/١٩٧٨ .

* الكون والاعجاز العلمى للقرآن

د٠ منصور حسب النبي

دار الفكر العربي - القاهرة ، :

المساء

د، محمد فتحي عوض الله

سلسلة العلم للجميع ،الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٩م .

* الما والحياة بين العلم والقرآن

د، عبدالعليم عبدالرحمن خضر

الدار السعودية للنشر والتوزيع ـ جدة ـ الطبعة الأولى ١٤٠٥ه ٠

* مجموعة فتاوى شيخ الاسلام أحمد بن تيمية

جمع وترتيب: عبدالرحمن بن محمد النجدى

الرئاسة العامة لشئون الحرمين الشريفين ـ ادارة المساحـــــــة العسكرية بالقاهرة ١٤٠٤ه .

* مع الطبفي القرآن الكريم

د٠ عبدالحميد دياب ـ د٠ احمد قرقوز

مؤسسة علوم القرآن،دمشق ،الطبعة الثانية ١٤٠٢هـ/١٩٨٣م .

* معجزة خلق الانسان بين الطب والقرآن

د، نبیه عثمان

سلسلة دعوة الحق عدار الصحافة والنشر برابطة العالم الاسلام عدد ٥٠ السنة الخامسة ١٤٠٦ه .

* المعجزة العلمية في القرآن والسنة

عبدالمجيد الزنداني

سفير للدعاية والاعلان لم المهندسين ،مصر ٠

* معجزة القرآن

نعمت مدقي

دار الاعتصام ،القاهرة ،الطبعة الثانية ١٣٩٨ه/١٩٧٨ م .

* من کل شیء موزون

د، عبدالمحسن سالح

مكتبات عكاظ للنشر والتوزيع _ جدة _ الطبعة الأولى ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م٠

* المنهج الايماني للدراسات الكونية

ده عبدالعليم عبدالرحمن خضر

الدار السعودية للنشر والتوزيع - جدة- الطبعة الأولى١٤٠٤هم١٩٨٤م،

* منهج التربية الاسلامية

محمدقطب ابراهيم

الجزء الأول - دار الشروق - بيروت - القاهرة - الطبعة السابع - - قام ١٩٨٣/١٩٠٠ - و ١٩٨٣/١٤٠٣

* نباتات في أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم

د كمال الدين البتانوني

أدارة أحياء الشراث الاسلامي _ دولة قطر _ الطبعة الأولى١٤٠٧هـ/١٩٨٦م٠

* نحل العسل في القرآن والطب

د، محمد على البنبي

* النحلة تسبح الله بلغة العلم ولسان الواقع

محمد حسن الحمصي

دار الرشيد ،دمشق ،الطبعة الرابعة • .

* نظرات في القرآن

محمد الغزالئ

دار الكتب الحديثة _ مصر _ الطبعة الرابعة ١٣٨٣ه/١٩٦٣م • .

* نعم الله في خلق الانسان كما يعوره القرآن الكريم

ده عزت محمد حسن

مكتبة المعارض،الرياض،الطبعة الأولى ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م . .

* النمو النفسي للطفل والمراهق ونظريات الشخصية

د، محمد معطفی زیدان

دار الشروق جدة ١٣٩٩هـ .

* هندسة النظام الكونى في القرآن الكريم

د، عبد العليم عبد الرحمن خضر

خامسا : المعاجم اللغوية والعوسوعات • .

قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساءمن العرب والمستعربي

خير الدين الزركلي

دار العلم للملايين ـ بيروت ـ لبنان ـ ط الخامسة ١٩٨٠م ٠

* السحاح شاج اللغة وسحاح العربية

اسماعيل بن حماد الجوهري المتوفي ٣٩٣ هـ

تحقيق أحمد عبدالخفور عطار _ الطبعة الثانية للمرة الثاني _ _ = قادم ١٩٨٢/٩١٤٠٢م ٠

* القاموس الاسلامي _ الجزُّ الثالث

وضع أحمد عطية الله

مكتبة النهضة المسرية ،القاهرة ١٣٩٠هـ/١٩٧٠م . .

الجزء الاول ١٣٨٣ه/١٩٦٣م .

الجزم الشاني ١٣٨٦هـ/١٩٦٦م ٠.

البجر الرابع ١٣٩٦هـ/١٩٧٦م ٠ .

الجزء الخامس ٩٩ ١٩٧٩/م ٠٠.

* لسان العرب

لأبى الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بم منظور الافريقى المصمــرى المتوفى ٧١١هـ

دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ،دار سادر ،بيروت ـ لبنان ٠٠

* العصباح المنير في غريب الشرخ الكبير للرافعي

احمد بن محمد القيومي المتوفي عام ٧٧٠هـ

المكتبة العلمية _ بيروت _ لبشان • .

* معجم مقاييس اللغة

أبى الحسين أحمد بن فارسبن زكريا الرازى المتوفى ٣٩٥هـ

* معجم الموالفين

عمر رضا كحالة

مكتبة المتنبى ـ بيروت ـ مكتبة دار احياء التراث العربـــــــى بيروت ٠

* المعجم الوسيط

ابراهيم مصطفى وآخرون

ادارة احياء التراث الاسلامي ـ دولة قطر ٠ .

المعرفة أكمل موسوعة علمية _ _

لجنة استشارية علمية برئاسة د، محمد فؤاد ابراهيم

توزيع الشركة الشرقية للمطبوعات بيروت ٠.

النشرة : شركة ترادكسيم شركة مساهمة سويسترية ـ جنيف ٠ .

* المفردات في غريب القرآن

لِرِّبِي القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني المتوفىيين

تحقيق وضبط محمد سيد كيلاني ـ دار المعرفة ـ بيروت ـ لبنان ٠.

* موسوعة الثقافة العلمية

اشراف الدكتور أنور محمود عبدالواحد

دار الكتاب الجديد _ مطابع الأهرام التجارية ١٩٧٦م ٠

* الموسوعة العربية الميسرة

دار نهضة لبنان للطباعة والنشر ـ بيروت ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م ٠

* وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان

لأبى العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن خلكان المتوفى عام ١٨٦هـ حققه دم احسان عباسـ دار الثقافة ـ بيروتـ لبنان ٠

سادسا: الدوريات •

* انه الحق

للشيخ عبدالمجيد الزنداني

شريط فيديو علمى دينى ،انتاج هيئة الاعجاز العلمى فى القــــرآن والسنة بالتعاون مع تلفزيون قطر ٠ و أوجه الاعجاز في وهف اللقاء بين البحر والنهر

للشيخ عبدالمجيدالزنداني

بحث مقدم للنهيئة التأسيسية للاعجاز العلمى فى القرآن والسنسسسمة بمقر رابطة العنالم الاسلامى بمكة فى الفترة من ٢٥ - 77/1/18 . بحث رقم (7) .

* أوجه الاعجاز في وسف الملتقي بين البحرين

الشيخ عبدالمجيد الزنداني

بحث مقدم للبهيئة التأسيسية للاعجاز العلمي في القرآن والسنة بمقصر رابطة العالم الاسلامي بمكة في الفترة من ٢٥ ـ ١٤٠٦/٨/٢٩ • .

بحثرقم (γ) ٠.

أوجه الاعجاز في وصف البيخضور

الشيخ عبدالمجيدالزنداني

بحث مقدم للهيئة التأسيسية للاعجاز العلمى فى القرآن والسنـــة بمقر رابطة العالم الاسلامى بمكة فى الفترة من ٢٥ ـ ١٤٠٦/٨/٢٩ . بحث رقم (٥) .

و السمع والبصر وقضية المفؤاد

د، حسين اللبيدي

بحث مقدم للمؤتمر العالمي الأول للاعجاز العلميفي القرآن والسنسسة اسلام آباد ـ صفر ١٤٠٨هـ/٩٨٧ م ٠

* الفرق بين القلب العضلي والقلب المعنوي

د، محمد على البار

مقالة في المجلة العربية عدد ١١١ السنة العناشرة ـ ربيع الشانسسي ١١٠٠هـ .

* مجلة المجرة

مجلة علمية ثقافية عامة

اصدار النادي العلمي الكويتي العدد (٧٠) أكتوبر ١٩٨٦م ٠

* وجه الاعجاز في وصف الجبال

للشيخ عبدالمجيد الزنداني

بحث مقدم للهيئة التأسيسية للاعجاز العلمي في القرآن والسنة بمقصر رابطة العالم الاسلامي في مكة في الفترة من ٢٥ ـ ١٤٠٦/٨/٢٩هـ ٠.

بحث رقم (٨) ٠

* وصف أوجه الاعجاز في أطوار الخلق

الشيخ عبدالمجيد الزنداني

بحث مقدم للهيئة التأسيسية للاعجاز العلمي في القرآن والسنصية بعقر رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة في الفتصصيرة مصصدن ٢٥ – ١٤٠٦/٨/٢٩ ، بحث رقم (٣) ،

ف*مـــــو*س

محتويات الرسالة

مفحة	
)	المقدمة
١.	بين يدى السورة
	الباب الأول : آيات الله الكونية في السماء .
٦١	السماء في اللغة
5. T = -	آيات السماء في سورة النحل
	الفسل الأول: الشمس
7. o	الشمس في اللغة
۲7	لفظ الشمس في سورة النحل
٧ ٢	بعض النعم المترتبة على وجود الشمس
7 Y	(١) الاستفادة من ضوء الشمس وحرارتها
۲.	(٢) معرفة عدد الأيام من الشهور والسنين ومواقيت الصلاة
٣٤	(٣) أشعة الشمس أحد عوامل نزول المطر
٣٤ .	(٤) الشمسعلاج للانسان
ه ۳	(٥) الاستفادة من الطاقة الشمسية
٣ ٥	(٦) الاستفادة من ارتباط الشمس بالظل
٣٧	(٧) فائدة الشمس في التمثيل الضوئي
	الفسل الثاني : القمــــر
٣٩	القمر في اللغة
5.	لفظ القمر في سورة النحل

ميلحة	
	أهمية القمر للانسان عامة وللمسلم خاصة وفوائد نعمة القمر
٤٣٠	(۱) الانتفاع بنوره
٤A	(٢) حدوث عمليتي المد والجزر
٤٩ .	(٣) بقاء الحياة على سطح الأرض
	الفصلالثات النجوم
01	النجوم في اللغة
٥٢	لفظ النجم في سورة النحل
	بعض النعم المترتبة على وجود النجوم
7٥	(۱) النجوم زينة السماء الدنيا
٥Υ	(٢) رجوما للشياطين
٦٠	(٣) الاهتداء في النجوم في البر والبحر
•	الغصل الرابع : اختلاف الليل والشهار
٦٧	الليل في اللغة
٧٢	النهار في اللغة
۸۶	لفظ الليل والنهار في سورة النحل
	النعم والفوائد المترتبة علئ وجودهما
79	(١) معرفة عدد السنين والحساب
. Yo	(٢) جعل الليل لباسا والنهار معاشا
۸٠	(٣) علاقة الليل والنهار باستعرار حياة النبات
	الفصل الخامس: الطيـــر
٨٣	الطير في اللغة
۸۳	لفظ الطير في سورة النحل
λλ	أوجه الانتفاع بالطير وفوائدها والنعم المترتبة على وجودها

مفحة	
ΑŸ	تسخير الطير لخدمة الأنبياء
٨٨	انتفاع الناسيعفة عامة بالطيور
	الباب الثانى · تسخير الأرض للانسان
97	
	الفصل الأول : الأرض وارتباط الانسان بها
٩٣	الأرض في اللغة
9.8	لفظ الآرض في سورة النحل
97	الأرض وارتباط الانسان بها
97	تذليل الأرض وفرشهاومنها (١)تثبيت الجبال للأرض ومنع اضطرابها
1	نعمة وجود الجبال وتسخيرها للانسان
1+1	(٢) الجبال علامات للهداية ومعرفة الطرق
1-1	(٣) علاقة الجبال بما تحتويه من معادن
.1+٢	(٤) المنابع الأصلية للأنهار غالبا
1.4	(٥) اتفاذ البيوت من الجبال
1.1	(٦) ایجاد الجبال مكانا للعبادة
1+1	(٧) اتخاذها حصونا وقلاعا للتحرز من الأعداء ومراقبة البلد
1 + 4	(λ) اتخاذ النحل بيوتا من الجبال
	النعم المترتبة على وجود الأرض
1 • 4	نعمة اختلاف الألوان
1 - 8	نعمة وجود الطلال
40	لفظ الظل في سورة النحل
.1 • Y	نعمة اللبناس

مفحة	
	الفصل الثاني : المــاء
.1 • 9	لفظ الماء في سورة النحل
, ,	أهمية المناء في حياة الأحياء
11 -	أولا: بالنسبة لحياة الانسان
111	(١) كون ماء العطر عذبا فراتا وعدم كونه ملحا أجاجا
117	(٢) نزول المطر يقدر معلوم
	هن وسائل حفظ ما ﴿ المُطر في الأرض :
117	(أ) تكون الينابيع والعيون
۱۱۳	(ب) تكون الآبارالجوفية
112	(ج) تكون الأنهار
118	(٣) أثر الماء في حياة النبات
110	أهمية الماء في عملية التمثيل الضوعي
117	(٤) أثر المماء في حياة الأنعام
	الفصل الثالث: وجود النباتات المختلفة
	النباتات في اللغة
171	لفظ النبات في سورة النحل
177	أهمية النباتات وتسخيرها للانسان والحيوان ومالها
	من فوائد عدیدة
. 1 77	أهمية النبات للانسان
110	بعض مظاهر تسفير النبات للانسان والنعم المترتبة على وجوده :
4	(۱) احتياج الانسان الى الغذاء النباتي
- 111	الحكمة من ذكر (الزيتون ،النخيل،الأعناب) بعد ذكرالعبوب
	الحكمة من تقديم ذكر الزيتون على أنواع الثمرات
1 7 7	من الغوائد المترتبة على وجود النخيل
171	(٢) عملية التمثيل الضوئي
188	 (۳) استخدام النباتات في الأغراض الأخرى
111	しょ デタリング デー・コー・コー・ハン

مفحسه	
	الفصل الرابع : الأنعام
18%	الآنعام في اللغة
189	لفظ الأنعام في سورة النحل
187	مظاهر تسخير الأنعام للعباد ا
188	(۱) آکل لحومها
188	(٢) شربلين الأنعام
1 8 %	(٣) مسنع الملابس والسكن والأشاث
1 £ 9	(٤) الشعور بالسعادة والجمال عند رؤية الأنعام
10+	(٥) تسفير الأنعام للحمل والركوب عليها
	الفعل الخامس: النحل
108	النحل في اللغة
100	لفظ النحل في سورة النحل
104	أهمية النحل
	اشتمال وحمى الله وارشاده للنحل على ثلاثة أمور هي :
. 109	أولا : اختيار المسكن (البيت)
ודו	ثانيا : جمع الغذاء وتسنيعه
170	ثالثاً . صنع الشراب الذي فيه شفاء
	أنواع الشراب المستخرج من النحل:
דדו	(۱) العسل
ארו	(۲) شراب الشمع
١٦٨	(٣) غذا الملكة
	(٤) سم النجل

مفحــة	
•	صفات الشراب المستفرج من بطون النحل :
۱٦٨	(أ) اختلاف الألوان
14.	(ب) فیه شفاء لملنداس
·- 1Y1	(۱) الفوائد العلاجية للعسل
۱۷۳	(٢) الفوائد العلاجية لشمع النحل
178	(٣) الفائدة العلاجية للغذاء العلكي
178	(٤) الفوائد العلاجية للبن النحل
	الفعل السادس: البحار والأنهار
	البحار في اللغة
177	النهر في اللغة
177	لفظ البحر في سورة النحل
177	أهمية ماء البحر وتسفيره للانسان
179	أولا : بعض مظاهر تسخير البحر والاستفادة منه
143 1A•	المظهر الأول : الآكل من الثروات الغذائية
- 181	العظهر الثاني : استفراج الحلى من البحار
147	المظهر الثالث: تسخير البحر لجريان الفلك فيه
17/	العناصر والخصائص لتسهيل جريان الفلك في البحر
ا فا انم د ۱	العنس الأول : خلق وجه الماء على الملامسة التي تجرى عليها ا
184	العنس الثاني : خلق الأخشاب متخلخلة الأجزاء
187	العنس الثالث: الرياح التي تجري وفق ارادة الله تعالى
189	العظهر الرابع : الابتفاء من فضل الله في ركوب البحر
191	ثانيا : بعض مظاهر تسخير النهر والاستفادة منها
171	العلاقة وأوجه التشابه والاختلافيين المبحار والأنهار

(42.3)

مفحة	
·	الباب الثالث: الانسان
199	الأنسان في اللغة
199	ذكر لفظ الانسان في سورة النحل
7+4	أولا : خلق الانسان وأطواره
.4+0	(١) طور النطفة
- 11+	(٢) طور العلقة
418	(٣) طور المضغة
710	(٤) طور العظام
*11	ثانيا : السمع والبسر
719	السمع في اللغة
***	البسر في اللغة
771	لفظ السمع والبصر في سورة النحل
***	لفظ السمع دون البعر في سورة النحل
	فائدتا السمع والبصر :
. ***	(۱) السمع والبصر وسيلتا العلم والمعرفة
770	(٢) ادراك مدى عظمة الله وابداع سنعه للكون
. ***	الحكمة من تقديم لفظ السمع على لفظ البصر في القرآن الكريم
***	ثالثاً : القلب كسلطان للبدن ومخاطبة القرآن له
. 779	القلب في اللغة
771	ذكر لفظ القلب في سورة النحل
770	ذكر لفظ الفرواد في سورة النحل
- 177	الغرق بين القلب والفؤاد
. 779	هداية القلب سيبا في صلاح أب الانسان

رابعنا : العقل وتكريم الله الانسان به
العقل في اللغة
لفظ العقل في سورة النحل
أقسام العقل
خامسا : نعمة البنين والحقدة
البنين في اللغة
الحفدة في اللغة
ذكر لفظ البنين والحفدة في سورة النحل
من نعم الله على العباد أن غرس فيهم حب انجاب الأبناء
استحباب الدعاء بطلب الولد المالح
الفعل الثاني : اللسان
اللسان في اللغة
ذكر لفظ اللسان في سورة النحل
آولاً: نعمة خلق اللسان
ثانيا : اختلاف اللغات عن طريق اللسان
ثالثا : نعمة البيان الذي يمتار به الانسان
رابعا : ابراز قدرة الله في تعكين المسلمين من النطق
بالقرآن مع اختلاف لغاتهم
خامسا : شهادة اللسان في الدنيا والآفرة
الخاتمة
العسبيلا حيق
المصنادر والمراجبع
محتسويات البرسسالسة